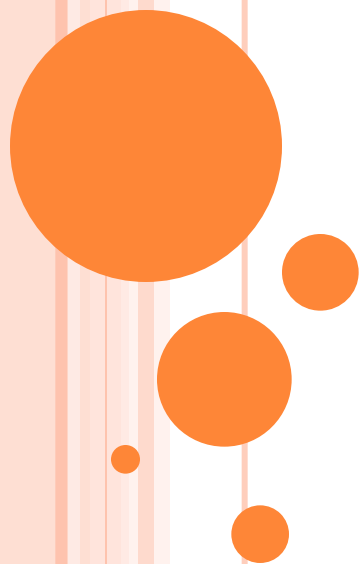


ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

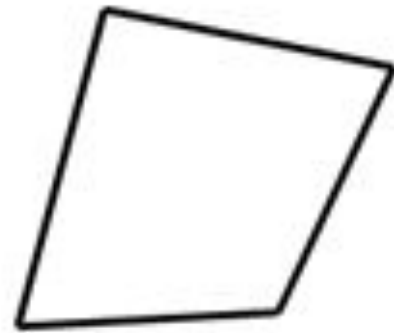
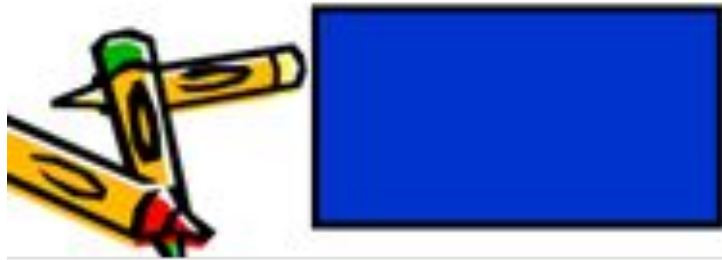
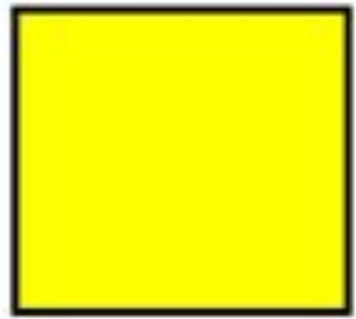
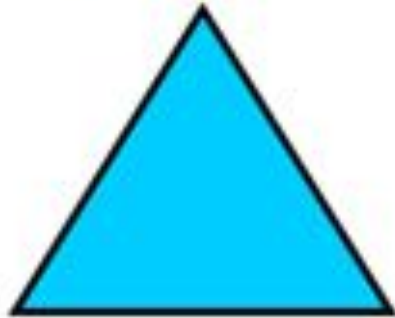
Обобщающее повторение



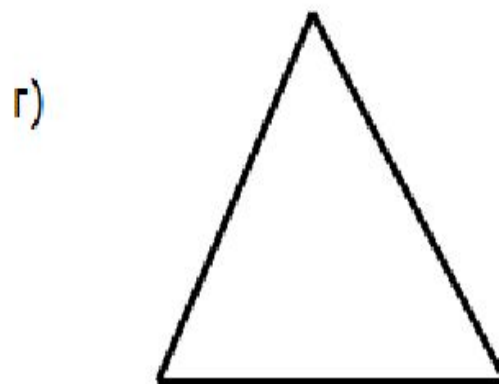
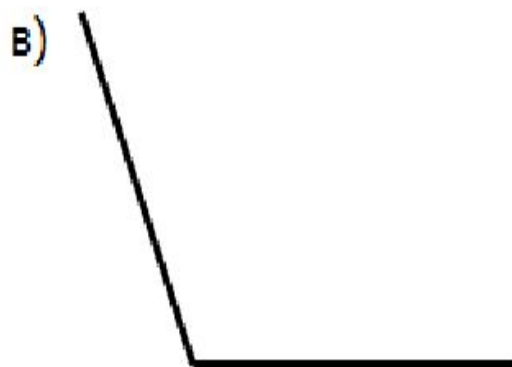
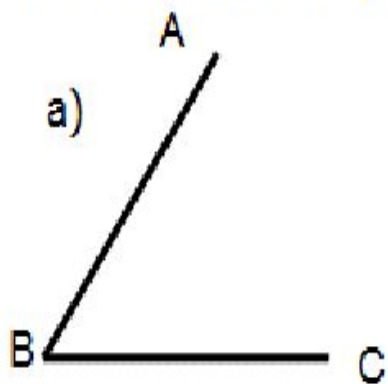
Геометрические фигуры



•
M



Убрать лишнюю фигуру



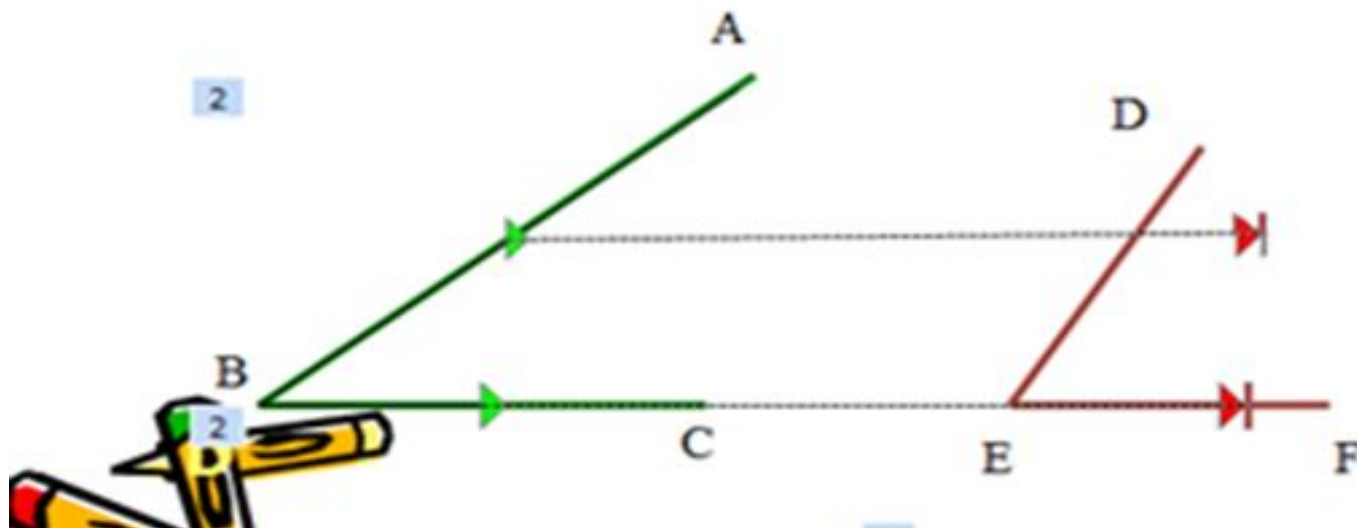
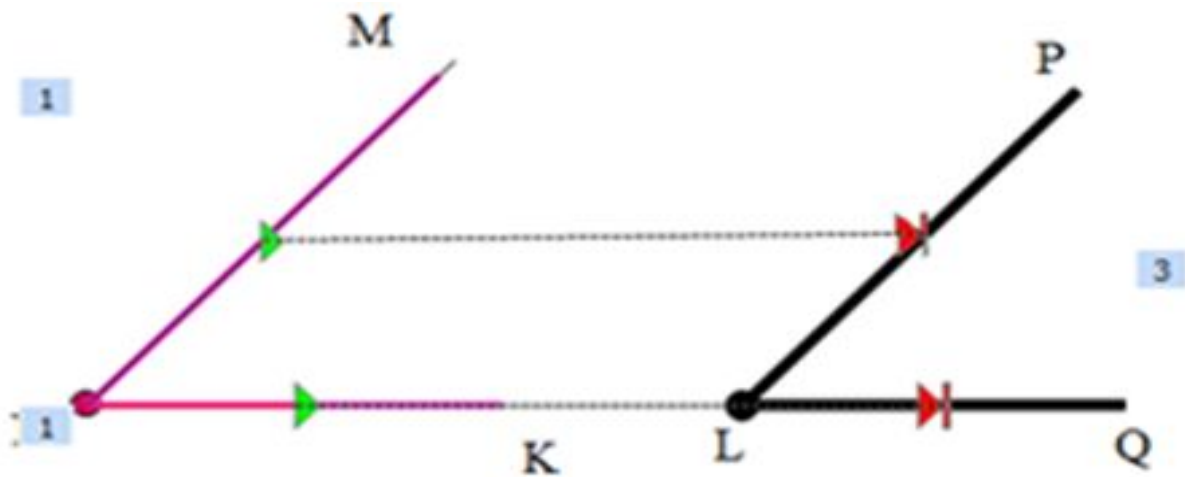
K

L

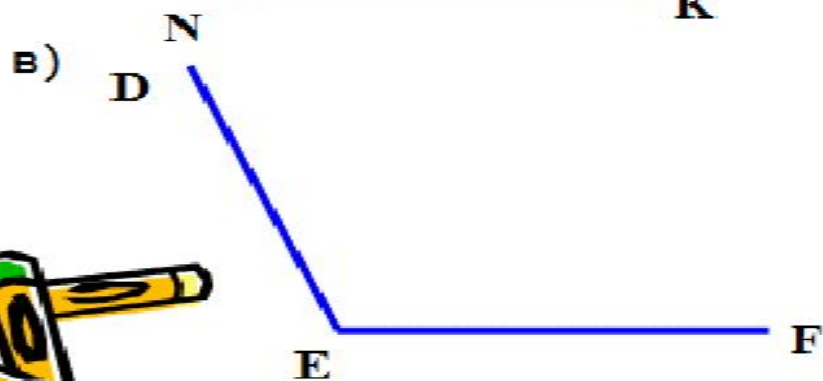
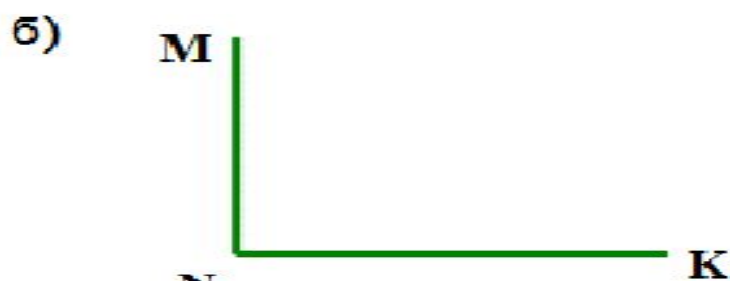
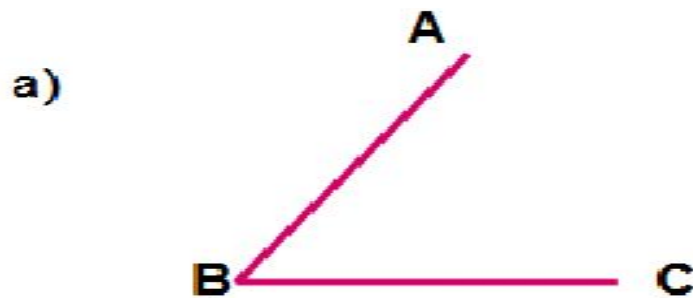
M



СРАВНЕНИЕ УГЛОВ НАЛОЖЕНИЕМ



ВИДЫ УГЛОВ



Определить вид получившегося угла:

а) $35^\circ + 26^\circ$;

б) $80^\circ + 34^\circ$;

в) $35^\circ + 62^\circ$;

г) $101^\circ - 9^\circ$;

д) $43^\circ + 47^\circ$;

е) $130^\circ - 21^\circ$;

ж) $11^\circ + 93^\circ$;

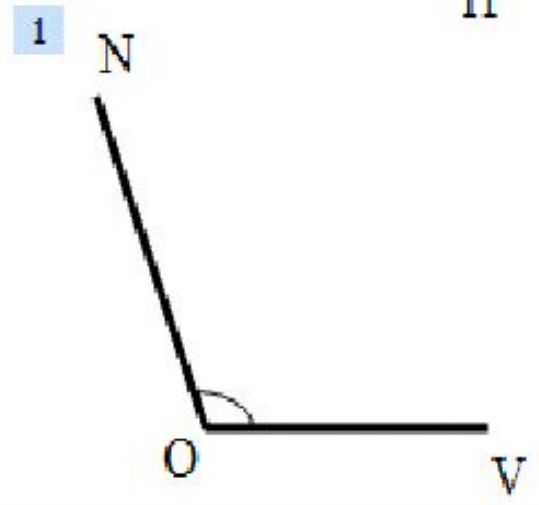
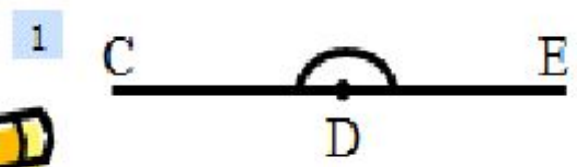
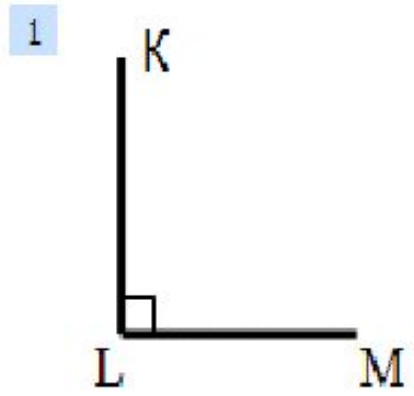
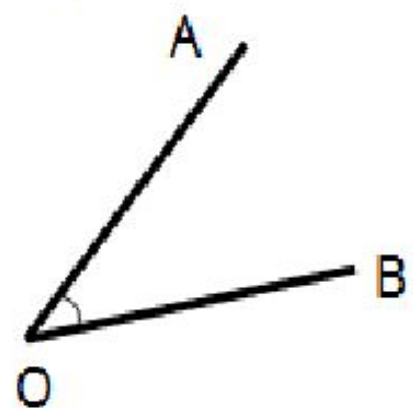
з) $45^\circ - 23^\circ$;

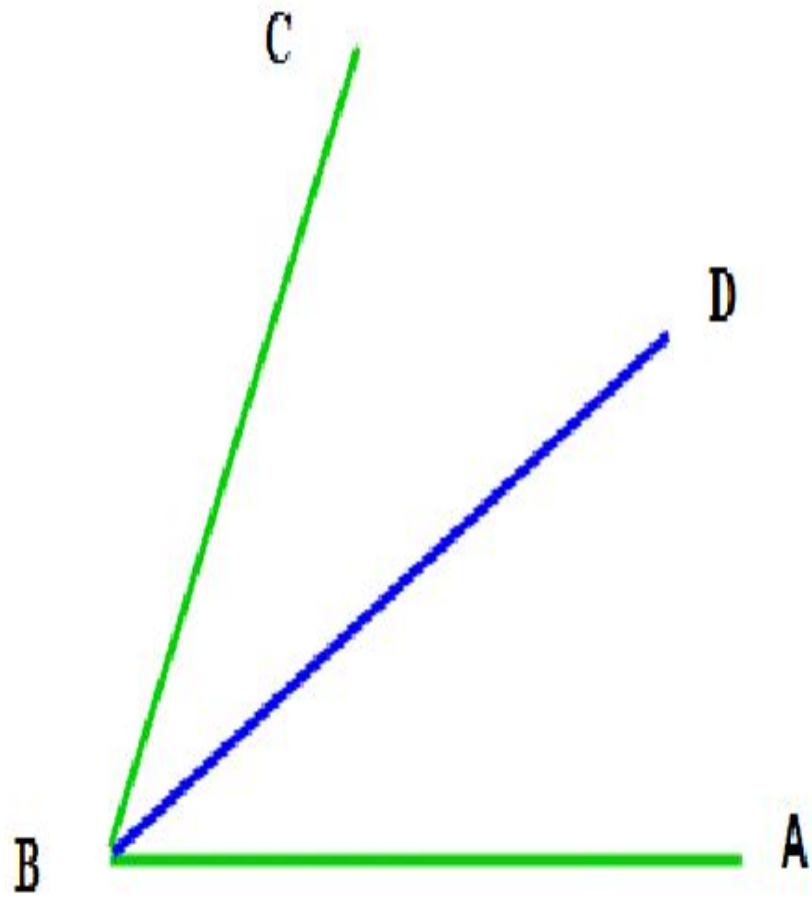


1 Даны рисунки и градусные меры углов: 36° , 180° , 14° , 90° , 115° .

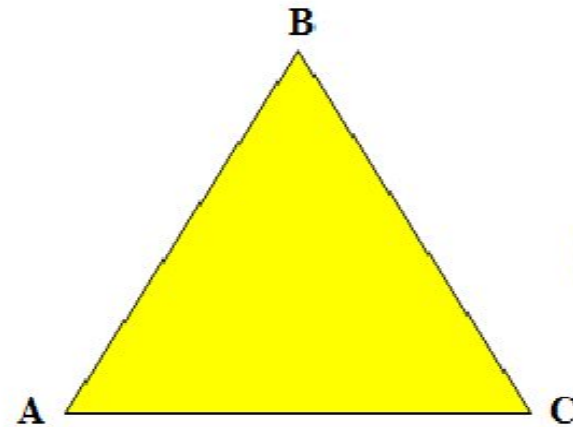
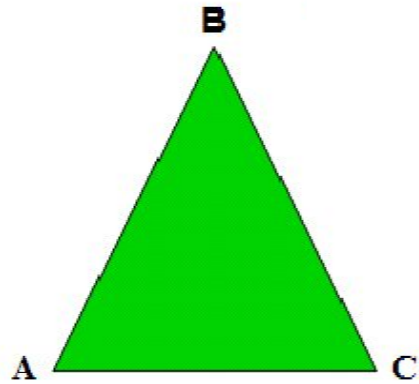
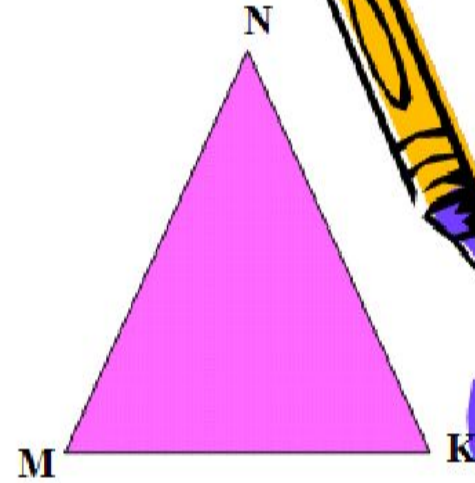
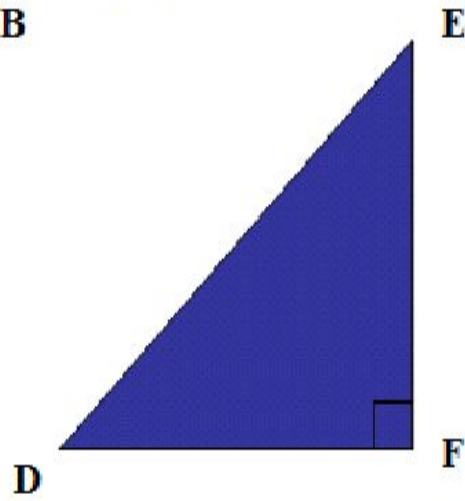
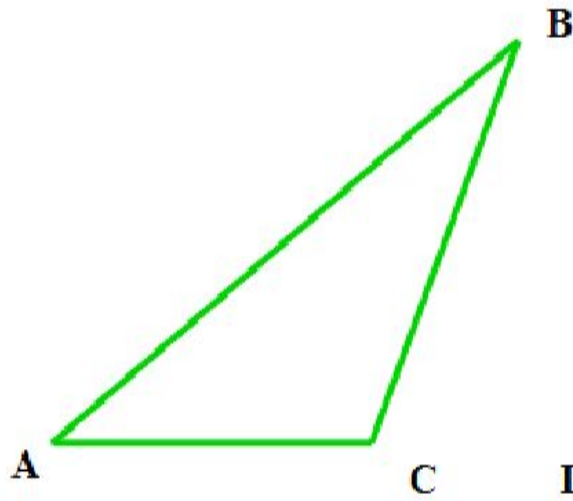
Без измерений соотнести градусную меру с углом.

Определить вид каждого угла.

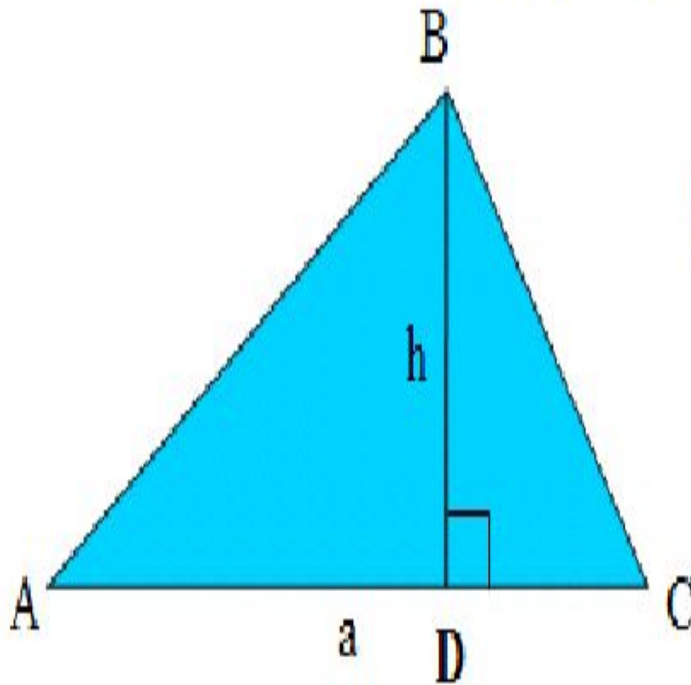




Виды треугольников



Площадь треугольника



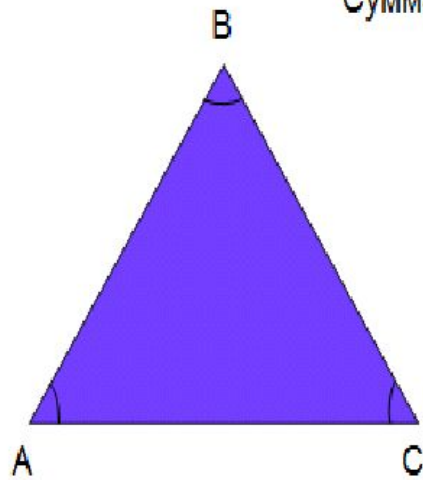
$S =$

$AC = a, BD = h$

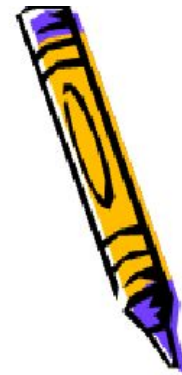
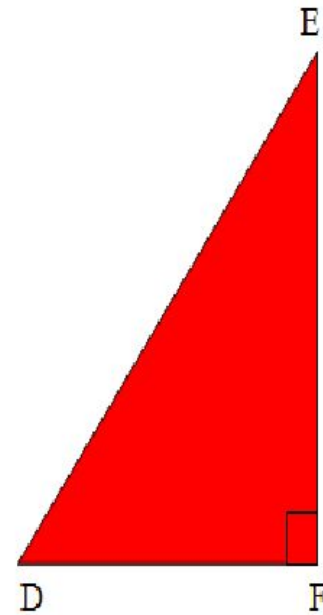


Свойство углов треугольника.

Сумма углов треугольника равна



Сумма острых углов прямоугольного
треугольника равна



Рефлексия

- «Я»: Как я чувствовал себя на уроке:
 - - было ли комфортно;
 - моё настроение на уроке;
 - доволен ли я.
- «МЫ»:
 - - насколько комфортно работалось в парах;
 - затруднялся ли в общении.
- «ДЕЛО»: Достиг ли я цели учения.



Итоги урока

- Наш урок подошел к концу, и я хочу сказать ..
- Мне больше всего удалось ...
- Меня особенно удивило ...
- Для меня было открытием то, что ...
- За что ты можешь себя похвалить?
- За что ты можешь похвалить одноклассников?
- За что ты можешь похвалить учителя?
- Что на ваш взгляд удалось?
- Что на ваш взгляд не удалось? Почему?
- Мои достижения на уроке

