

Аттестационная работа

Слушателя курса повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Клестовой Татьяны Сергеевны

МКОУ «Тельмановская СОШ»
Тосненский район

Исследовательского проекта
«Что в имени моём...»



Краткая характеристика ОУ

МКОУ «Тельмановская СОШ» расположена в посёлке Тельмана Тосненского района Ленинградской области. В настоящее время число обучающихся 518 человек.

В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач:

- адаптация детей к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки школьников;
- улучшение условий развития ребенка.

Данная работа выполняется обучающимися 9-12 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Что тебе дано, а люди пользуются?

Имя

Александр Сергеевич Пушкин писал:

Что в имени тебе моем?

Оно умрет, как шум печальный

Волны, плеснувшей в берег дальний,

Как звук ночной в лесу глухом...

...Но в день печали, в тишине,

Произнеси его тоскуя;

Скажи: есть память обо мне,

Есть в мире сердце, где живу я...



**Какую же тайну
хранят наши имена?**

Актуальность исследовательского проекта.

Имя - это то, что сопровождает человека на протяжении всей жизни.

С именем маленький человек приходит в этот мир, с именем он проходит по жизни, встречает взлеты и падения, имя вспоминают родные и близкие после того, как человек умирает.

В нашем классе 14 учеников, из них 4 девочки и 10 мальчиков.

Почему-то в нашем классе есть два Сережи, два Леши.

А вот, например Степан, Яна, Лиза или Андрей одни. И многие остальные имена не повторяются. Интересно почему???

Цель

Исследование значения своего имени через индивидуальность, неповторимость каждого человека и представление результатов с использованием ИКТ-технологий; формирование умения верно изменять и употреблять в речи имена существительные на –мя.

Гипотеза: если мы больше узнаем о своих именах, об именах своих сверстников, то сможем избежать каких-либо ошибок в общении и поведении, а может быть и в определении будущей профессии.



Задачи исследовательского проекта:

- 1. Изучить и проанализировать литературу, связанную с антропонимией.**
- 2. Изучить свои имена по плану.**
- 3. Провести опрос среди учащихся 6-х классов.**
- 4. Собрать и сравнить частоту использования имен в 6-х классах.**
- 5. Составить презентации имен: происхождение, значение, как называют, именины.**
- 6. Уметь представлять себя коллективу сверстников; развивать навыки исследовательской деятельности.**
- 7. Научиться применять элементы информационных технологий: Power Point.**
- 8. Научиться создавать кроссворд в «Фабрике кроссвордов»**
<http://puzzlecup.com/>



Изучением имен занимается особая наука,
которая носит название **ономастика**

И её раздел **антропонимика**
(греч. *ἄνθρωπος* — человек и *ὄνομα* — имя)

В языке каждый звук оказывает
влияние на человека.

Одни звуки радуют, другие печалют,
третьи раздражают. Считается, что имя
влияет на характер человека,

На его поступки, отношения
с людьми, выбор профессии.



Проблемные вопросы

исследовательского проекта

- Какую тайну хранит моё имя?
- Как появилось мое имя?
- Какое значение имеет мое имя?
- Из какого языка пришло мое имя?
- Каков перевод и значение моего имени?
- Кто дал мне такое имя? Как это произошло?
- Дата моего рождения, дата именин. Чем отличаются эти даты?
-  Какие формы моего имени существуют?

Доклады

Анкетирование

Литератур
ный обзор

**Применяемые
формы
исследовательского
проекта**

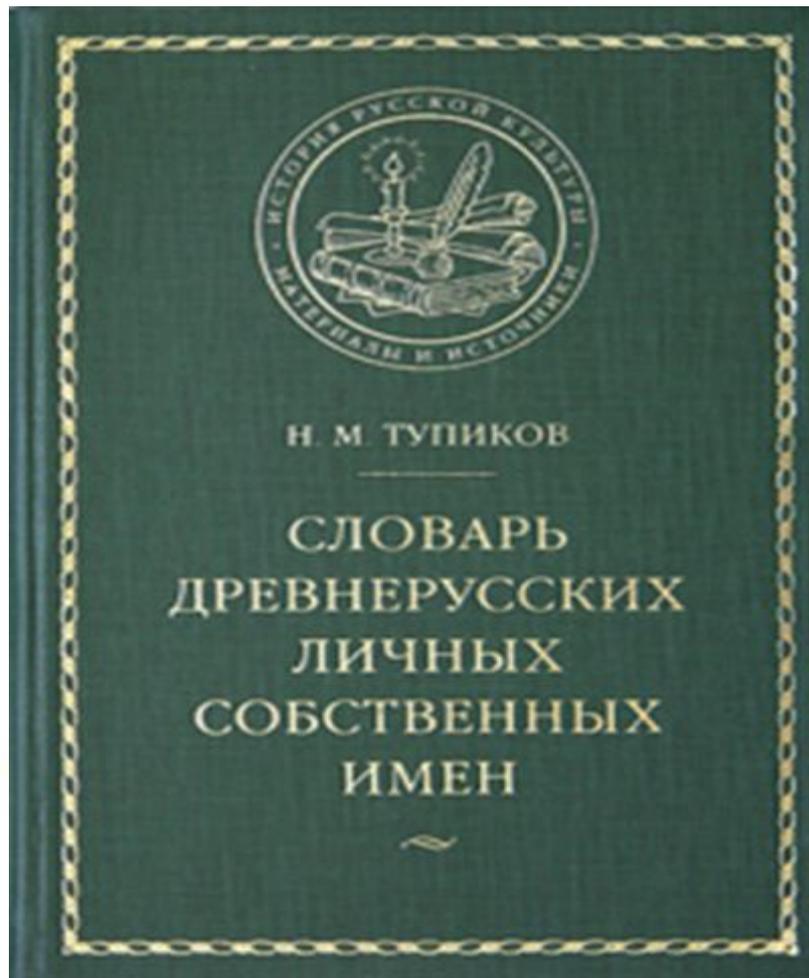
Компьютерные
презентации

Познавательные
беседы

Игровые
формы



Откуда мы можем узнать значение наших имён?



Какие же повторяющиеся имена есть у нас в 6-х классах?

6 «А» класс	Кол-во	6 «Б» класс	Кол-во	6 «В» класс	Кол-во	6 «Г» класс	Кол-во
Анастасия	4	Екатерина	2	Мария	2	Алексей	2
Наталья	2	Ксения	2	Елизавета	2	Сергей	2
Дарья	2	Валерия	2				
		Полина	2				

6 «А» класс	Кол-во	6 «Б» класс	Кол-во	6 «В» класс	Кол-во	6 «Г» класс	Кол-во
Егор	2	Антон	2	Максим	2	Алексей	2
				Даниил	2	Сергей	2
				Андрей	2		
				Николай	2		



**Таблица частотности употребления
личных имен в 6-х классах.**

В классах	6	Кол- во	В классах	6	Кол- во
Анастасия	6	6	Андрей	5	5
Елизавета	5	5	Николай	4	4
Екатерина	4	4	Сергей	4	4
Кристина	3	3	Дмитрий	3	3

**Самые
популярные
имена –
Анастасия
и
Андрей**

**Самые редкие имена –
Юлия, Ирина, Софья;
Илларион, Юлиан и Захар**



Анкета.

Что означает моё имя?

Нравится ли тебе твоё имя?

Для чего человеку имя?





Логин:
 Пароль:
[Зачем?](#) [Войти/создать](#)

Ваши кроссворды

Безымянный
 [x] Безымянный

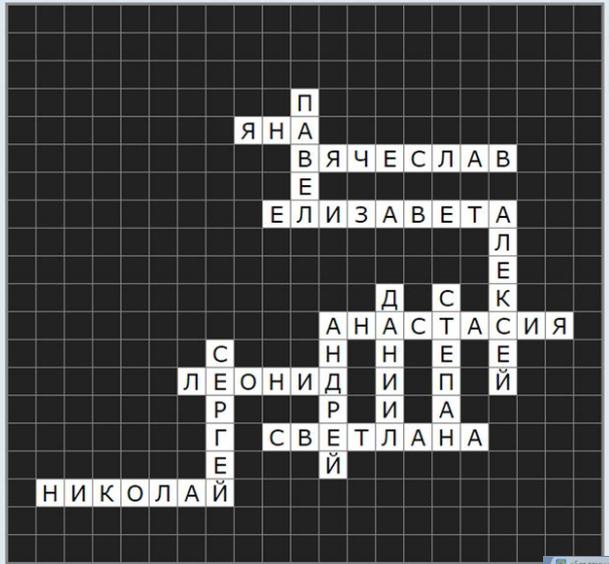
[Помощь](#)
[Создать новый](#)

Слабо разгадать?
 Ветхий Завет. Изр...
 Информатика
 ПОЛЕ
 В мире сказок В.С...
 School
 информатика1
 Литературные жанры
 профессии3
 Австралия.ГП
 Кроссворд про повітря

[Все кроссворды](#)

Смотрите также
[Слова для дошколят](#)

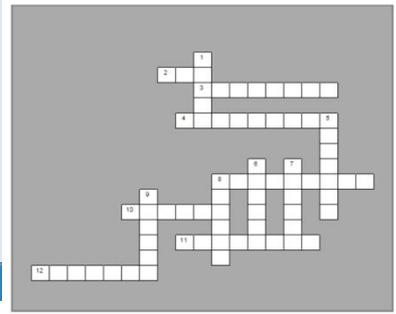
© PuzzleCup, 2010-2012. Составьте свой кроссворд онлайн и поделитесь с друзьями!



Этот кроссворд разгадывали 1 раз:

1. 25.04.2016 22:44 — 0% СЛОВ

[Сохранить кроссворд](#) [Версия для печати](#)



«Что в имени моем...»

По горизонтали:

2. С греческого языка имя переводится как «цветущая». 3. Имя древнерусского происхождения, образовано от основ слов др.-рус. *вѣче* (вече) — «больше, лучше». 4. Имя происходит от древнерусского «Елисея», что означает «мой клятвы Богу», «милость Богов». 8. Имя в переводе с древнегреческого языка — «воскресение» (возвращения к жизни). 10. С древнегреческого языка имя означает «сын льва», «подобный льву», «львиного рода». 11. Славянское, русское имя. Означает «Свет Земля», а ее в краткой форме — просто «светица». 12. Духовное русское греческого происхождения, восходит к др.-греч. «побеждать» и — «вира».

По вертикали:

1. Имя в переводе с латинского языка (paulus) означает «маленький», «незначительный», «малыш». 5. Имя от греческого слова «алешнос» — «защипать», «отравить», «предотвратить». 6. Имя древнегреческого происхождения, означает «мой судья» — Бог. 7. Имя в переводе с греческого языка, означает «венец, венок, лаванда, корона». 8. Имя 9. Имя, имеющее греческое значение: «Высокий, высокоточный» — происходит от римского родового имени Сергий.



С какого бы языка оно не происходило, имя всегда соответствовало нашим характерам и внутреннему состоянию, **что подтверждает нашу гипотезу!!!**

• **Результаты работы над исследовательским проектом**

- 1. У детей развивается познавательный интерес к себе
- 2. Повышается общий эмоциональный фон и улучшается психологический климат класса
- 3. Устанавливаются взаимосвязи по созданию совместных проектов с родителями, что способствует улучшению качества реализации образовательного процесса в классе.
- 4. Развиваются творческие способности
- 5. Применение ИКТ-технологий на практике
- 6. Сообщения исследователей, представление презентаций «Что в имени моем...».
- 7. Создание кроссворда.

Защиту исследовательского проекта организовали как обобщающий урок. Решили выступить перед родителями. В ходе защиты каждый участник представит свой альбом, ответит на вопросы. Защита исследовательского проекта позволяет дать ответ на основополагающий вопрос, сформулировать общие выводы по итогам работы.