

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

*Мерзлякова Татьяна Николаевна*

*МБОУ «ООШ №3» г.Губкинский ЯНАО*

**Формирование эколого-краеведческого  
воспитания младших школьников во  
внеурочной деятельности**

# Краткая характеристика жанра работы

- В работе поднимаются вопросы формирования экологического воспитания младших школьников, обозначены цели данной деятельности, предложен план внеклассных мероприятий, определена роль родителей и учителей в экологическом образовании учащихся.
- **Проблема:**
  - 1. Низкий уровень знаний у младших школьников о природе и природном наследии родного края.
  - 2. Недопонимание школьниками взаимосвязи живой и неживой природы.
  - 3. Отсутствие у младшего школьника активно-действенного отношения к природе.
  - 4. Возрастает необходимость накопления опыта в природоохранной деятельности с младшего школьного возраста,
  - 5. Недостаточность примера взрослых, а то и отсутствие его.

# Краткая характеристика образовательного учреждения.

МБОУ «ООШ №3»

«Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное  
учреждение «Основная общеобразовательная школа  
№3»

Адрес: 629831 ЯНАО г.Губкинский мкр.6 д.3

Сайт: <http://s3gub.ru/index.php>

## Цель и задачи работы

- **Цель проекта «Будь природе другом»:**
- Формирование у детей младшего школьного возраста представлений о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную, творческую, коммуникативную.
- **Задачи проекта:**
  - 1. Создать разнообразные формы активности школьников, реализуемые через правила и игровые действия.
  - 2. Научить ведению поисковой работы по сбору интересных материалов о животных и растениях,
  - 3. Систематизировать знания обучающихся в области природы, вводить природоведческие понятия, обогащать эмоционально-чувственную сферу ребенка.

# Формы работы

- классные часы
- беседы
- экскурсии, презентации по планируемым темам
- Чтение экологической литературы
- экскурсия (практическое наблюдение за жизнью за жизнью птиц, насекомых, растений на пришкольном участке)
- Создание альбома детских рисунков «Моя прогулка в природу»
- Зарисовка экологических знаков, памяток. Коллективный проект. Выставка работ.
- Занятие «Через добрые дела, можно стать юным экологом»
- дискуссии

# Основное содержание

## Подготовительный

- Беседа- диалог с показом презентации «Что такое экология? Экология и мы» Анкета, с целью
- определения уровня сформированности их экологических знаний.
- Определение темы исследования, информационный материал по теме. Выбор подтем.
- Работа с родителями на родительском собрании (памятки по работе с проектами, оформление детских работ, помощь детям в сборе материала).
- беседа, показ презентации, чтение экологической литературы: «Дуб», «Загадочный зверек». Анализ рассказов. Разбор экологических ситуаций.

# Основное содержание

## Основной

- Создание альбома детских рисунков «Моя прогулка в природу»
- Формирование потребностей и умений экологически сообразных поступков. Экологические знаки, их необходимость. Составление экологических памяток.
- Зарисовка экологических знаков, памяток. Коллективный проект. Выставка работ.
- Занятие «Через добрые дела, можно стать юным экологом»
- Формирование представление о неживой и живой природе, ее многообразии.
- Дискуссия «Может ли человек жить без неживой природы?» «Почему белые медведи не живут в лесу?»
- Вода! Берегите воду.

# Содержание работы

- Детские проекты, рефераты о бережном использовании воды. Выставка работ.
- Почва – святыня наша.
- Беседа- дискуссия о с показом презентации.
- Представление о живой природе (лес, растения, животные ЯНАО)
- Детские проекты «Охрана растений и животных». Выставка работ.
- Создание альбома «Стихи о бережном отношении ко всему живому»
- Показ презентации «Красная книга ЯНАО», обсуждение. Посещение Музея освоения Севера на выставку «Природа нашего края»
- Формирование потребностей и умений экологически сообразных поступков.

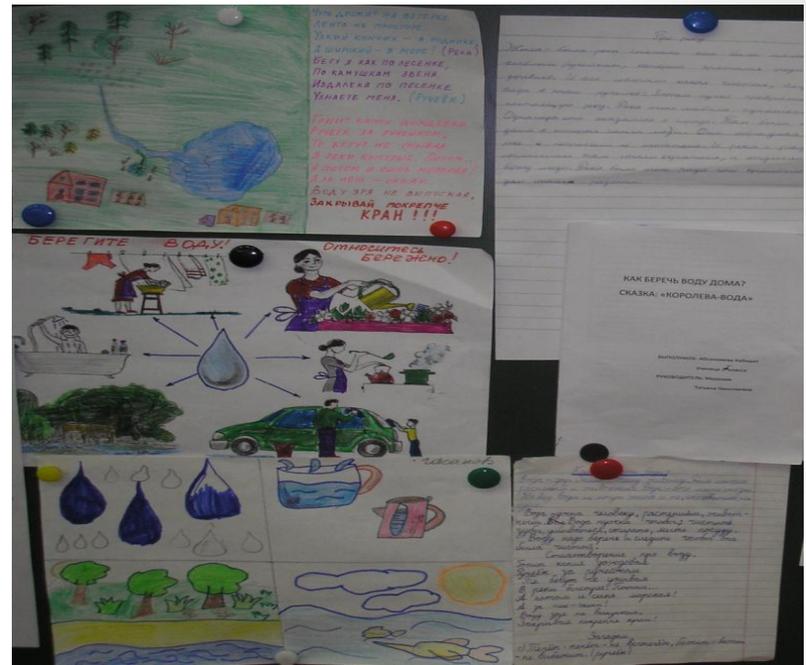
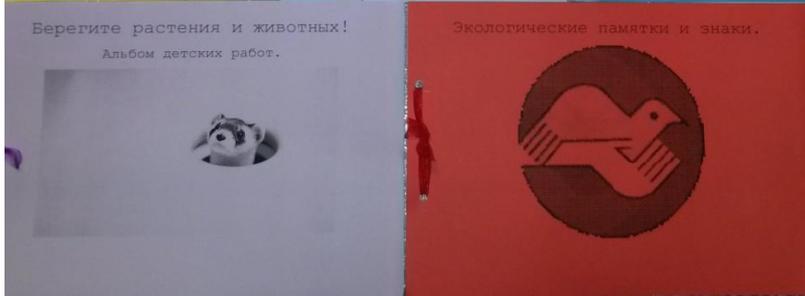
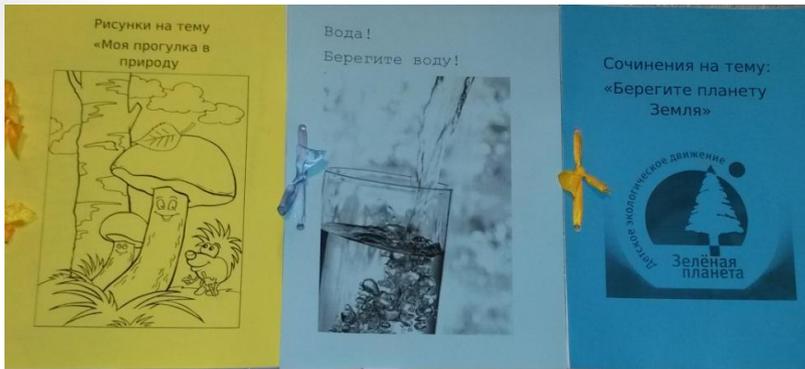
- Создание альбома мини-сочинений на тему «Береги планету», выступления детей.
- Участие в школьном экологическом фестивале. Представлены рисунки, поделки на выставку, сочинения. А также дети приняли участие в конкурсе чтецов.
- Викторины, экологические ситуации, игры.
- Операция "Подарок птицам». Изготовление кормушек на уроке
- технологии и развешивание их на территории пришкольного сада.

Работа с родителями

Родителям подготовлены памятки по работе с проектами, рефератами, по сбору информации совместно с детьми.

# Обобщающий

- Защита детских исследовательских проектов.
- Обобщение результатов работы по экологическому проекту "Будь природе другом". Анализ, закрепление полученных знаний, формулирование выводов детьми. Защита детских исследовательских проектов
- Обработка и анализ полученных результатов. Оформление информационных листов.
- Составление отчетов в виде электронной презентации, создание альбомов.
- экологический КВН «Знатоки родного края»
-



# Методы диагностики образовательного результата

Качество образовательного результата проектной деятельности оценивается по портфолио достижений обучающихся: количество и качество дипломов, полученных на конференциях и конкурсах разного уровня.

Качество определяет уровень достижений на конференциях (участник, призер, лауреат, победитель) и уровень (качество, рейтинг) этой конференции, который задает степень конкуренции между участниками.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Увеличение доли разнообразных проектов.
- Дальнейшее использование возможностей современных информационных технологий для создания проектов.
- Освоение педагогами и учащимися технологии создания проектов.
- Разновозрастное сотрудничество учащихся начальной и средней школы в ходе проектной деятельности.
- Проведение семинаров-практикумов по организации проектной деятельности для педагогов школы и города, обмен опытом работы.