

Grammar

# Вопрос к подлежащему



English is his

# Drills

[t]	[d]	[id]
Hopped	Cried	Wanted
Stopped	Smiled	Needed
Danced	Hugged	Decided
Mopped	Played	couted
Watched	Lived	Collected
Walked	Married	painted
worked	phoned	

I am sure – Я уверен, ...  
I think - Я думаю, ...



What can you see? – I can see...



Nevsky Prospekt

Where is Nevsky Prospekt? –  
I think it is in ...  
(Moscow/St.Petersburg)





© 2006 A.G. Admiraal



E

n

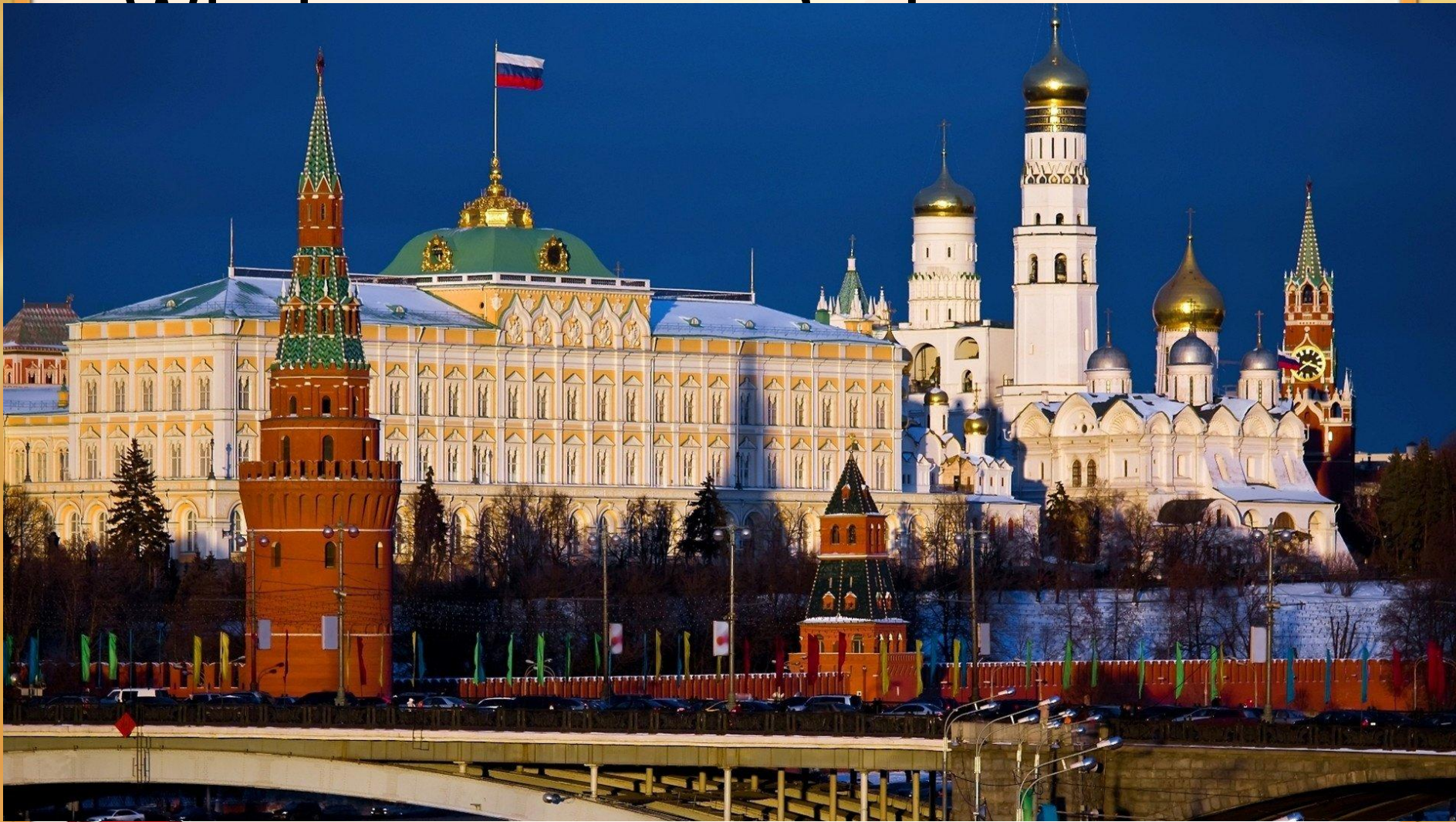
g

l

i

s

h



E

n

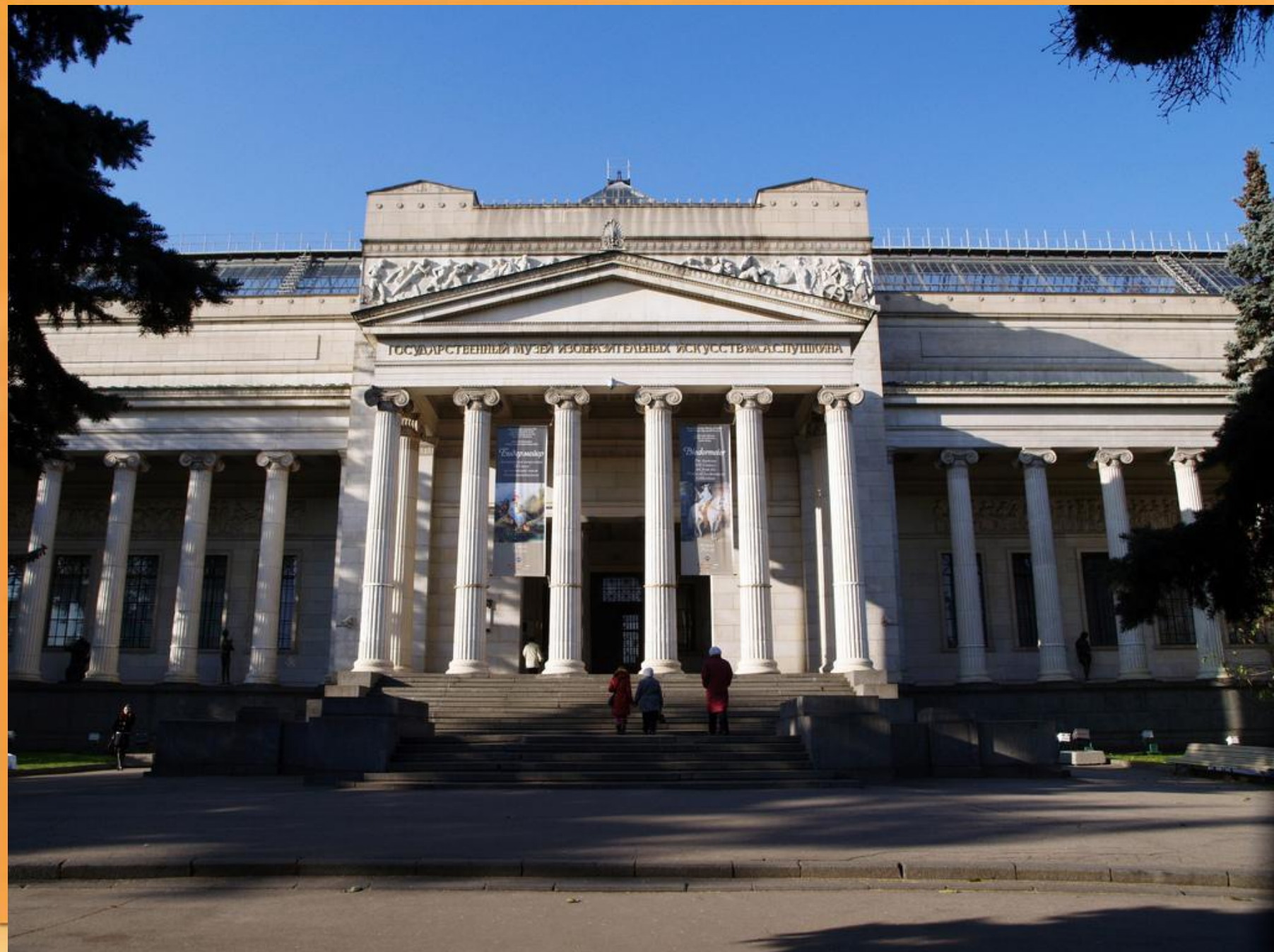
g

l

i

s

h



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. СПУШКИНА

Современное искусство

Древнее искусство

What can you see? – I can see...



Where is the Summer gardens? –

I think it is in ...

(Moscow/St.Petersburg)



What can you see? – I can see...



(Moscow/St.Petersburg)



E

n

g

l

i

s

h





# Red Square



# Dvortsovaya Square



# Moscow Zoo



# The Russian museum



2

The capitals of what countries are they?

*Example:* Rome is ... . Rome is the capital of Italy.

- 1) Moscow is ... .      3) London is ... .      5) Madrid is ... .  
2) Paris is ... .      4) Helsinki is ... .

Russia  
Finland  
England  
Spain  
France



3

Complete the two texts. Use the verbs in the right forms. Give names to the texts.

1) \_\_\_\_\_?

Last Friday Mike (take) his dog to the pond. He (play) with his dog. They (run) and (jump) a lot. They (meet) Mike's friend Bob there. Bob (be) thirsty. Mike (give) him a bottle of mineral water he (have). Bob (thank) Mike and (drink) some water.

Take – took

Play- played

Run-ran and jump – jumped

Meet-met

Be-was

Give-gave

Have-had

Thank-thanked

Drink - drank



2) \_\_\_\_\_?

Yesterday Fred and Jim (decide) to go to the park. They (want) to ride their bikes. In the park they (see) their friends — Kevin and Liz. They (have, not) their bikes with them, but they (have) a big brown ball. The children (begin) to play. They (play) three games. Then they (go) home to do their lessons. Fred (read) an English book and (write) an English text. At 5 o'clock he (eat) his dinner.

decide– decided

Want - wanted

See- saw

Didn't have

Had

Began

Played

Went

Wrote

ate





# Образование правильных глаголов *Ved*

Правило	Примеры
Если глагол заканчивается на <b>e</b> , то добавляется <b>d</b>	•lived
Если глагол заканчивается на гласную <b>a, e, u, o</b> + <b>y</b> , то добавляется <b>ed</b>	played
Если глагол заканчивается на <b>согласную</b> + <b>y</b> , то <b>y</b> → <b>ied</b>	cry - cried
Если глагол заканчивается на <b>краткий гласный звук</b> , то конечная согласная <b>удваивается</b> и добавляется <b>ed</b>	stopped
Если глагол заканчивается на <b>l</b> , то конечная согласная <b>удваивается</b> и добавляется <b>ed</b>	travell <u>e</u> d

Правило	Примеры
Если слово заканчивается на согласный звук, гласный, то добавляется ed	jump <u>e</u> d age <u>e</u> d
Если глагол заканчивается на e, то добавляется d	liv <u>e</u> d
Если глагол заканчивается на гласную <b>a, e, u, o</b> +y, то добавляется ed	pl <u>a</u> yed
Если глагол заканчивается на <b>согласную</b> +y, то <b>y</b> → <b>i</b> ed	cr <u>i</u> ed
Если глагол заканчивается на краткий гласный звук, то конечная согласная <b>удваивается</b> и добавляется ed	stop <u>pe</u> d
Если глагол заканчивается на l, то конечная согласная <b>удваивается</b> и добавляется ed	travell <u>l</u> ed
<b>Чтение окончаний</b>	
если слово заканчивается на согласную t или d, то окончание произносится как <b>[id]</b>	wan <u>t</u> ed [id] nee <u>d</u> ed [id]
если слово заканчивается на звонкие согласные b, g, l, m, n, v, [dʒ] или гласные звуки, то окончание произносится как <b>[d]</b>	lo <u>v</u> ed [d] pl <u>a</u> yed [d]
если слово заканчивается на глухие согласные звуки p, h, f, ch [tʃ], sh [ʃ], s, k, то окончание произносится как <b>[t]</b>	dan <u>c</u> ed [t] coo <u>k</u> ed [t]



Когда вопрос ставится к подлежащему (**who-question**), вспомогательный глагол не используется.

Who swam in the lake? — I did.

Who played football? — John did.

В ответах вместо смыслового глагола, чтобы избежать повторения, часто используется глагол **do** в соответствующем времени и форме.

Обрати внимание, что в настоящем времени в этих случаях глагол имеет форму **does** в 3-м лице единственного числа и **do** — для всех остальных лиц.

Who speaks English well? — Alice does.

Who goes to school on Saturday? — We do.

В прошедшем времени глагол имеет форму **did** для всех лиц.

(See Grammar Reference, p. 159.)



# Who – Кто?

## Ann / Pam

6 Read the sentences (Exercise 5) again and answer the questions.

*Example:* Who came home at 4? — Ann did.

- 1) Who spoke English at school?                 did
- 2) Who swam in the swimming pool?                 did
- 3) Who sang at home?      did
- 4) Who sat in the armchair?
- 5) Who sat on the sofa?
- 6) Who swam in the lake?
- 7) Who spoke Russian at school?
- 8) Who came home at 3?
- 9) Who made coffee for breakfast?



Home-  
work!

ex. 8-10 p. 56



E

n

g

l

i

s

h