

Взаимодействие ДООУ с семьёй



Выполнил:

студент 192 группы

факультета дошкольного образования

Забродина Татьяна

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ –

два берега одной реки



***«Воспитывает всё: вещи, явление,
но прежде всего – люди. Из них на
первом месте – родители и
педагоги». (А.С. Макаренко)***

- **Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта. терпения, чтобы услышать и понять друг друга.**

В.А.Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь мы и счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Цель взаимодействия ДОО и семьи



Установление
доверительных,
партнёрских
отношений с
родителями



Вовлечение
семьи в единое
образовательное
пространство



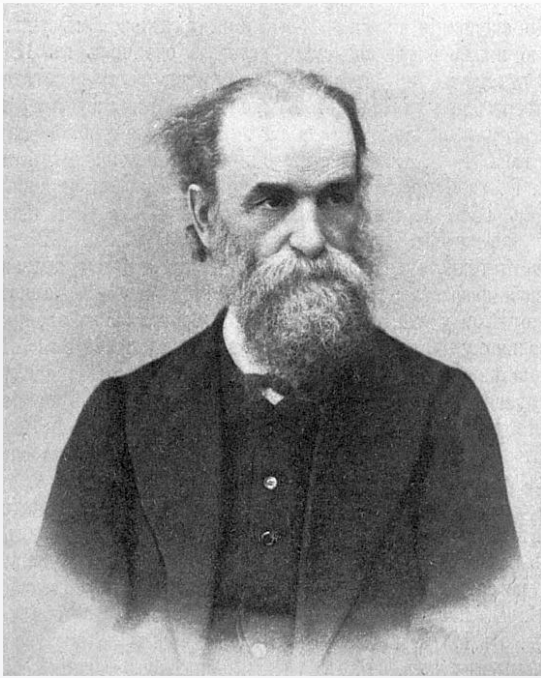
Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия
с родителями



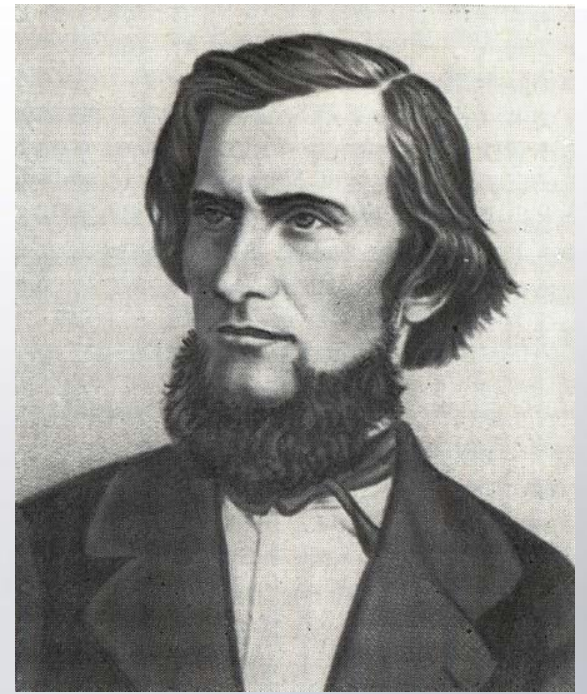
ФГОС ДО

- ❖ формулирует цели, принципы и задачи сотрудничества, действуя в интересах ребенка;
- ❖ говорит об открытости образования;
- ❖ направляет вектор сотрудничества ДОО и семьи;
- ❖ устанавливает более тесный контакт между ДОО и семьей;
- ❖ привлекает внимание родителей (законных представителей) к образованию в целом.





П.Ф Лесгафт



К.Д Ушинский

- ◆ **П.Ф Каптерев**
- ◆ **Т.Н Доронова**
- ◆ **Е.П Арнаутова**
- ◆ **Т.А Маркова**

Принципы взаимодействия ДОО и семьи

- ❖ Доверительность отношений
- ❖ Личностная заинтересованность родителей
- ❖ Эмансипация
- ❖ Утверждение самооценности родителей



Формы работы

- **установление партнерских взаимоотношений между родителями и сотрудниками образовательной организации;**
- **создание атмосферы единства интересов у детей, родителей и пед. коллектива дошкольного учреждения;**
- **обогащение воспитательно-педагогических навыков и умений родителей;**
- **оптимизация отношений между детьми и их родителями;**
- **открытость и прозрачность воспитательно-педагогического процесса в детском саду.**

Формы взаимодействия с родителями



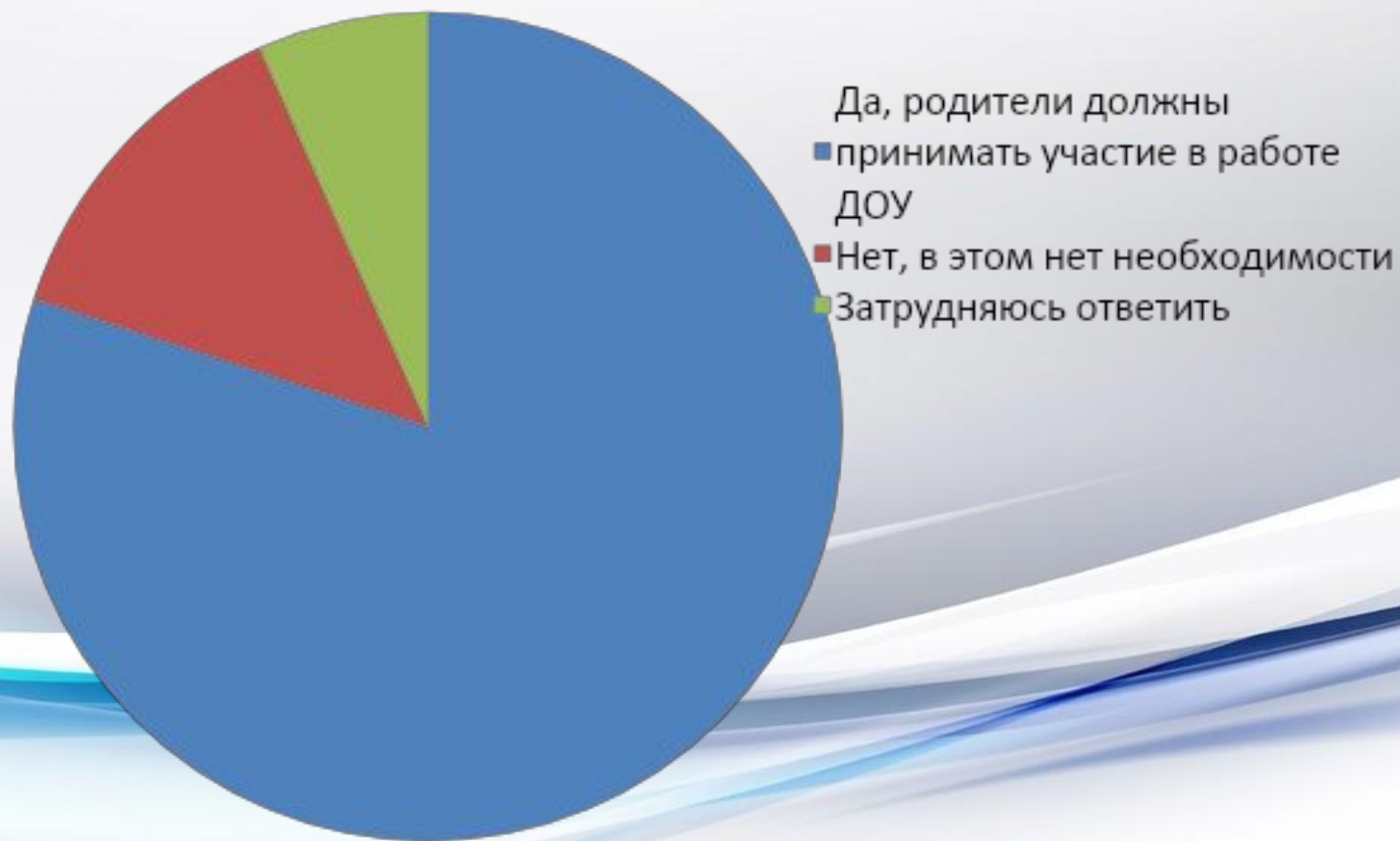
Традиционные

- ◆ Родительские собрания
- ◆ Консультации
- ◆ Анкетирование
- ◆ Утренники
- ◆ Дни открытых дверей
- ◆ Информационные стенды
- ◆ Посещение семьи

Нетрадиционные

- ◆ Концерты
- ◆ Тематические досуги
- ◆ Групповые встречи
- ◆ Мастер – классы
- ◆ Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
- ◆ Нетрадиционные собрания

Как вы считаете, должны ли родители принимать участие в работе ДОУ?





дошкольное воспитание
и развитие

Г. А. Прохорова

Взаимодействие с родителями в детском саду

Практическое
пособие



АЙРИС ПРЕСС

В книге содержится практический материал для специалистов детского сада по организации родительско-педагогического взаимодействия. Приводятся варианты планов по взаимодействию с родителями, примеры проведения комплексного родительского собрания и семинара-практикума для родителей, различные материалы для оформления стендов, альбомов, папок-передвижек. Особое внимание уделено описанию практических приемов оформления информационных стендов с учетом психологических законов зрительного восприятия формы и цвета.

Вывод

- **Взаимодействие семьи и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, диалога. Разнообразие интерактивных форм взаимодействия с родителями, позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.**