

КТО БЫВАЛ В ЭКСПЕДИЦИЯХ...

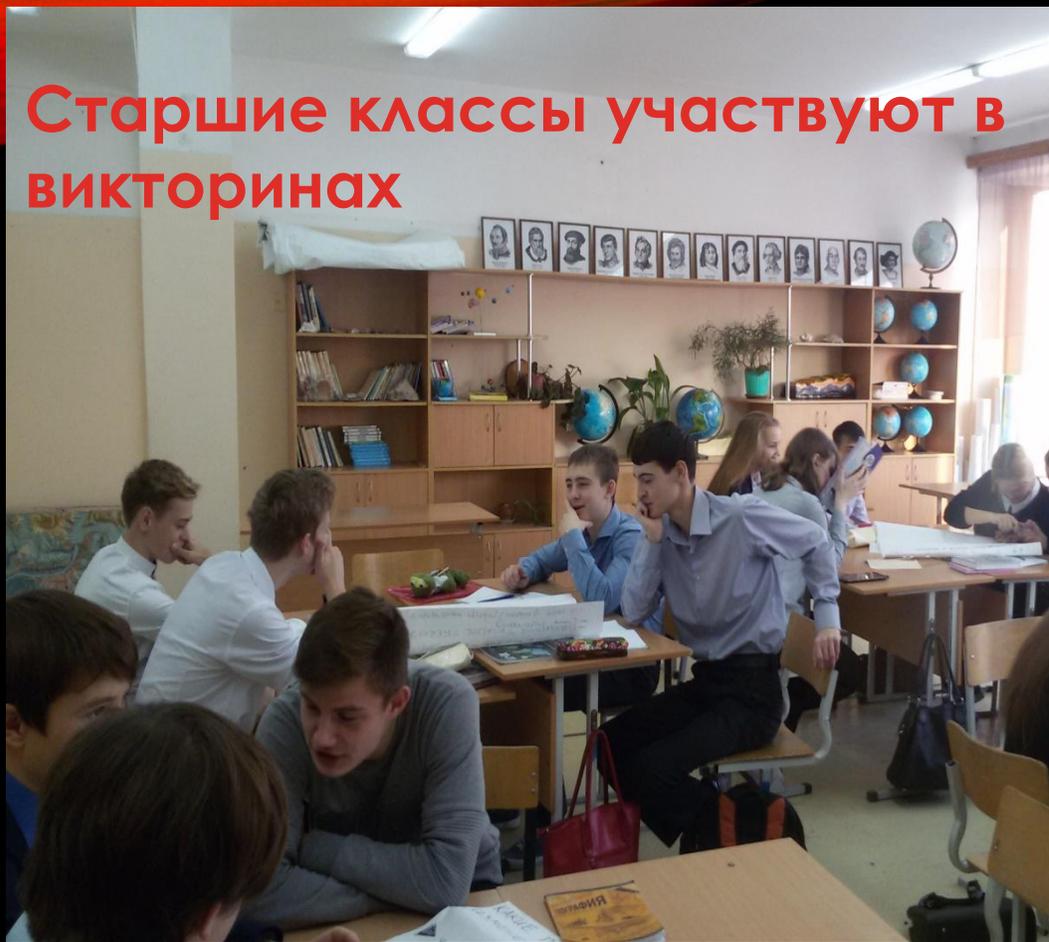
Пермь, 2016

Ученики 6 В класса
МАОУ «СОШ № 47»

Руководитель:
Лучникова Е. В.

В нашей школе ежегодно проходит неделя экологии и географии

Старшие классы участвуют в викторинах

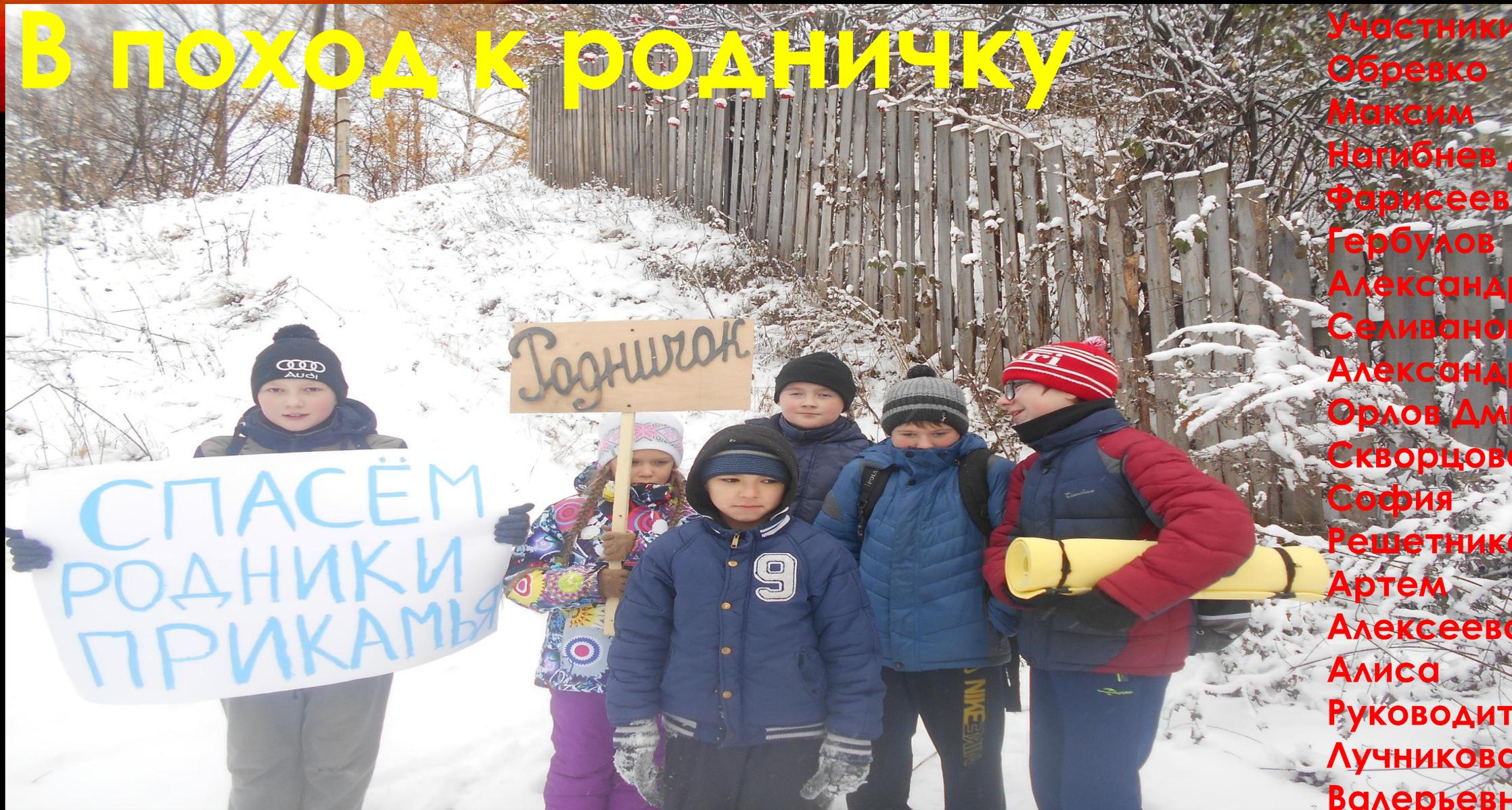


Младшие классы делают проекты



А мы решили СХОДИТЬ В ПОХОД

В ПОХОД К РОДНИЧКУ



Участники:
Обревко
Максим
Нагибнев Данил
Фарисеев Егор
Гербулов
Александр
Селиванов
Александр
Орлов Дмитрий
Скворцова
София
Решетников
Артем
Алексеева
Алиса
Руководитель:
Лучникова Елена
Валерьевна

В ПОХОД К РОДНИЧКУ



Цель:

Очистить родник, провести анализ воды

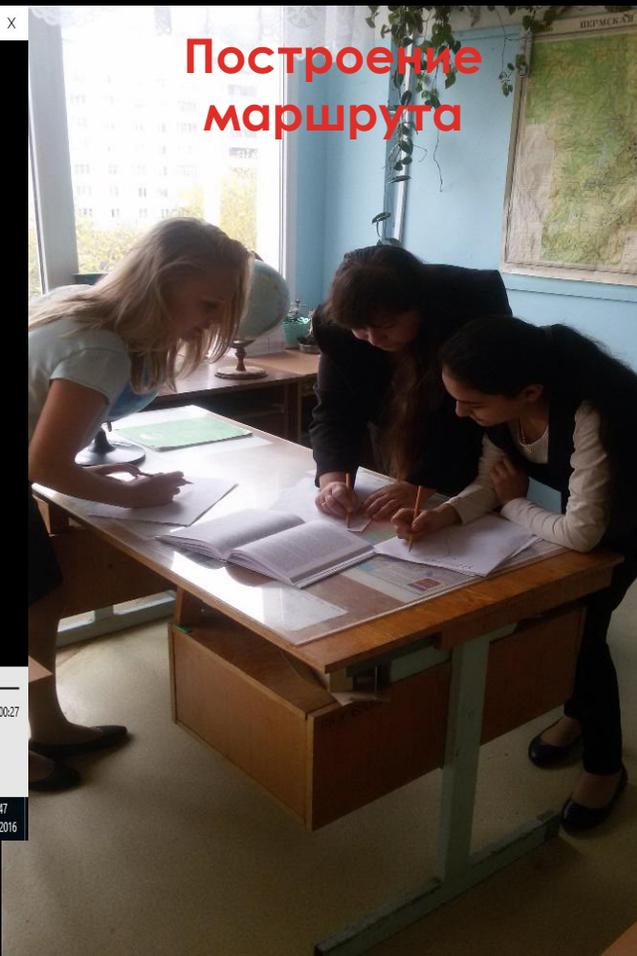
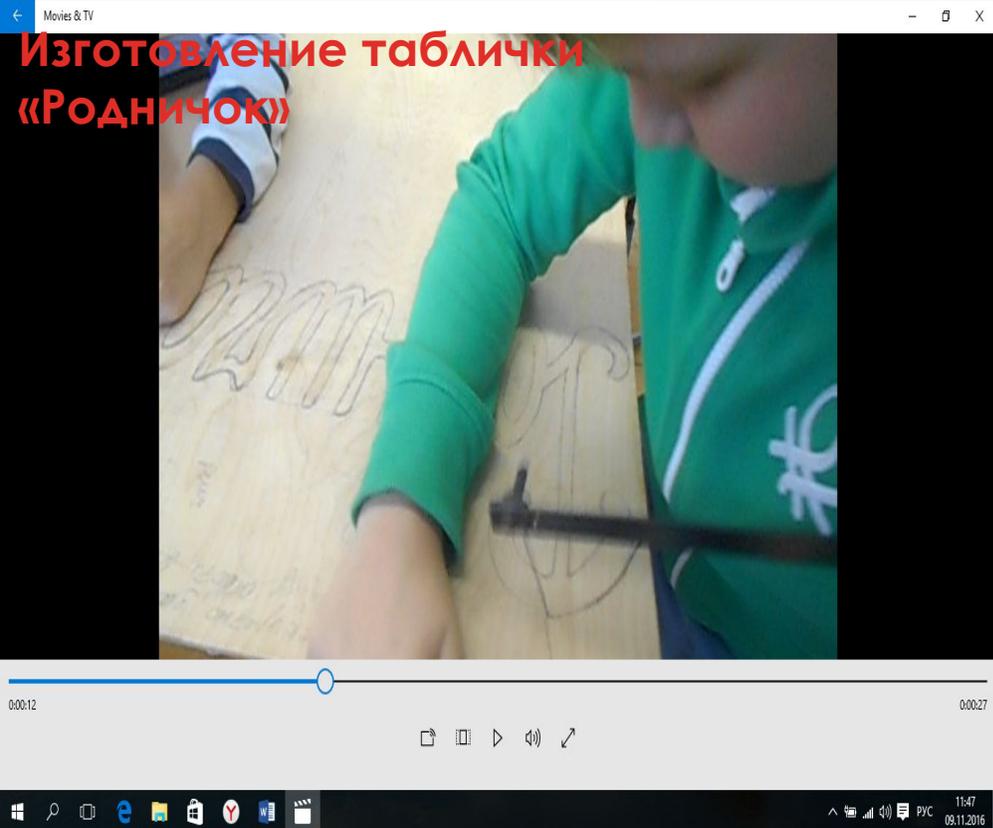
Задачи:

- Повысить интерес к походу, к исследовательской деятельности
- Привлечь учащихся к активному здоровому образу жизни
- Изготовить табличку «Родничок»
- Сделать физико-географическую характеристику местоположения родника
- Убрать мусор на территории родника
- Взять пробы воды, сделать анализ воды
- Оформить результаты на стенде в школе, с целью популяризации географии в школе

Ожидаемые результаты

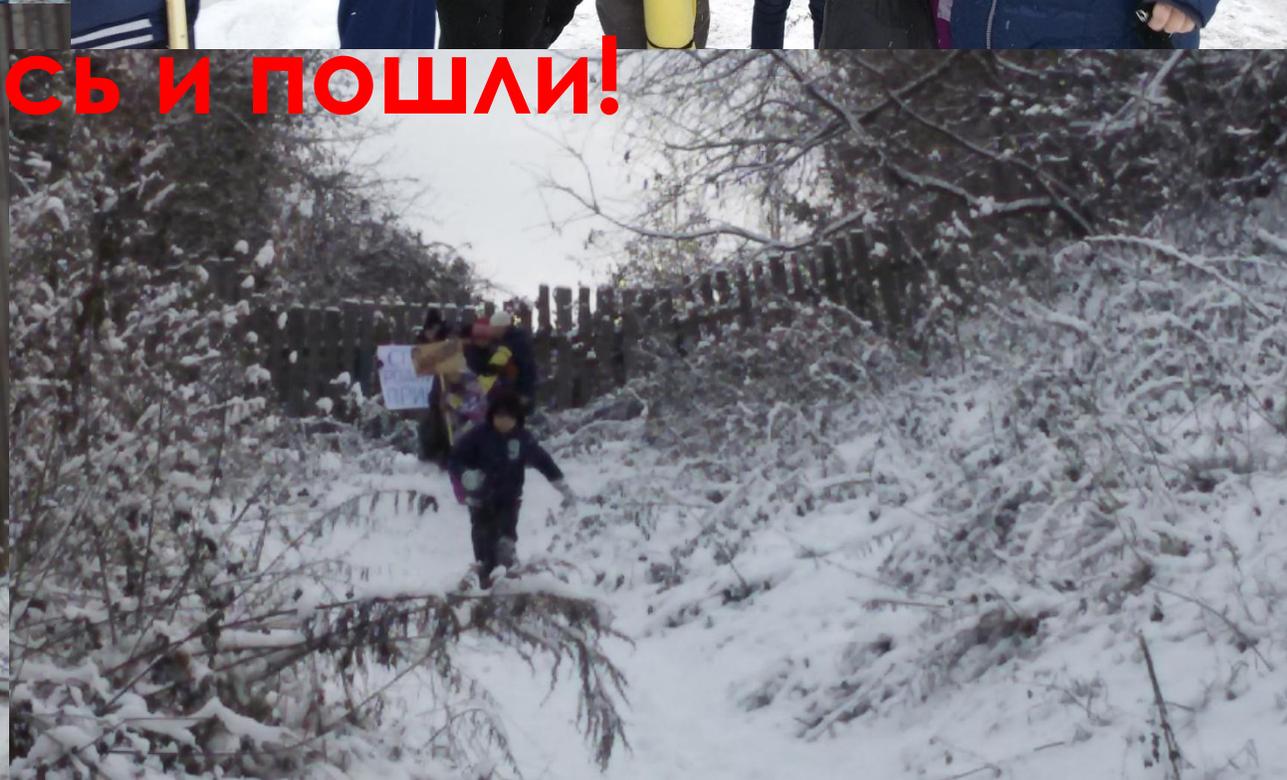
Предметные	Личностные	Метапредметные
<p>Сделать физико-географическую характеристику местоположения родника.</p> <p>Сделать анализ воды (прозрачность, наличие взвеси, температура). Оформить стенд</p>	<ol style="list-style-type: none">1). Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;2). Убежденность в возможности познания природы.3). Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;4). Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами;5). Мотивация образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода;6). Формирование ценностного отношения к учителю, друг к другу, к природе	<ol style="list-style-type: none">1). Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;2). Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение УУД на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;3). Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах;4). Приобретение опыта самостоятельного поиска и отбора информации;5). Развитие монологической и диалогической речи;6). Освоение приемов действий в нестандартной ситуации;7). Формирование умений работать в группе

ПОДГОТОВКА К ПОХОДУ





Собрались и пошли!

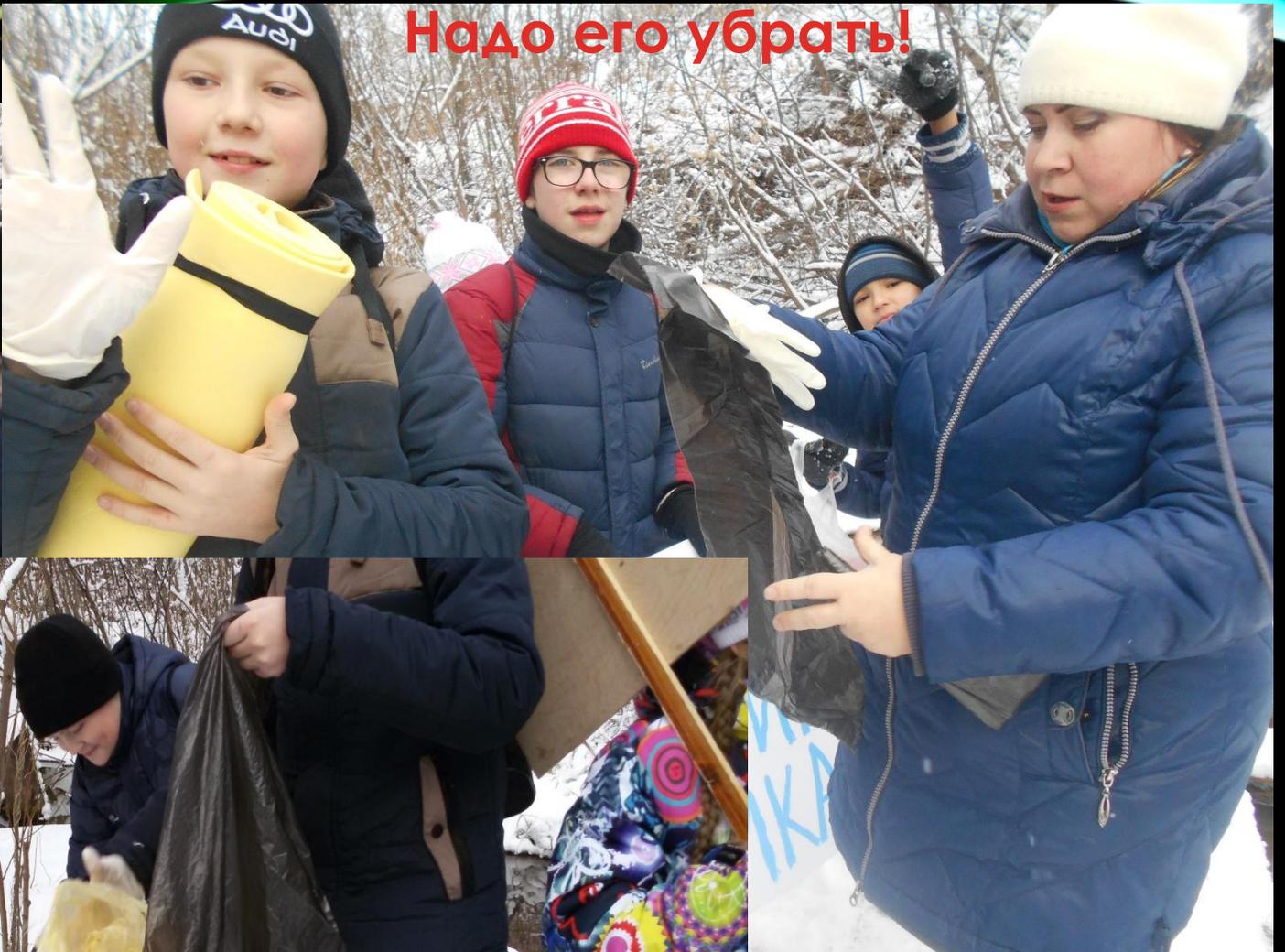


Мы пришли, а там...

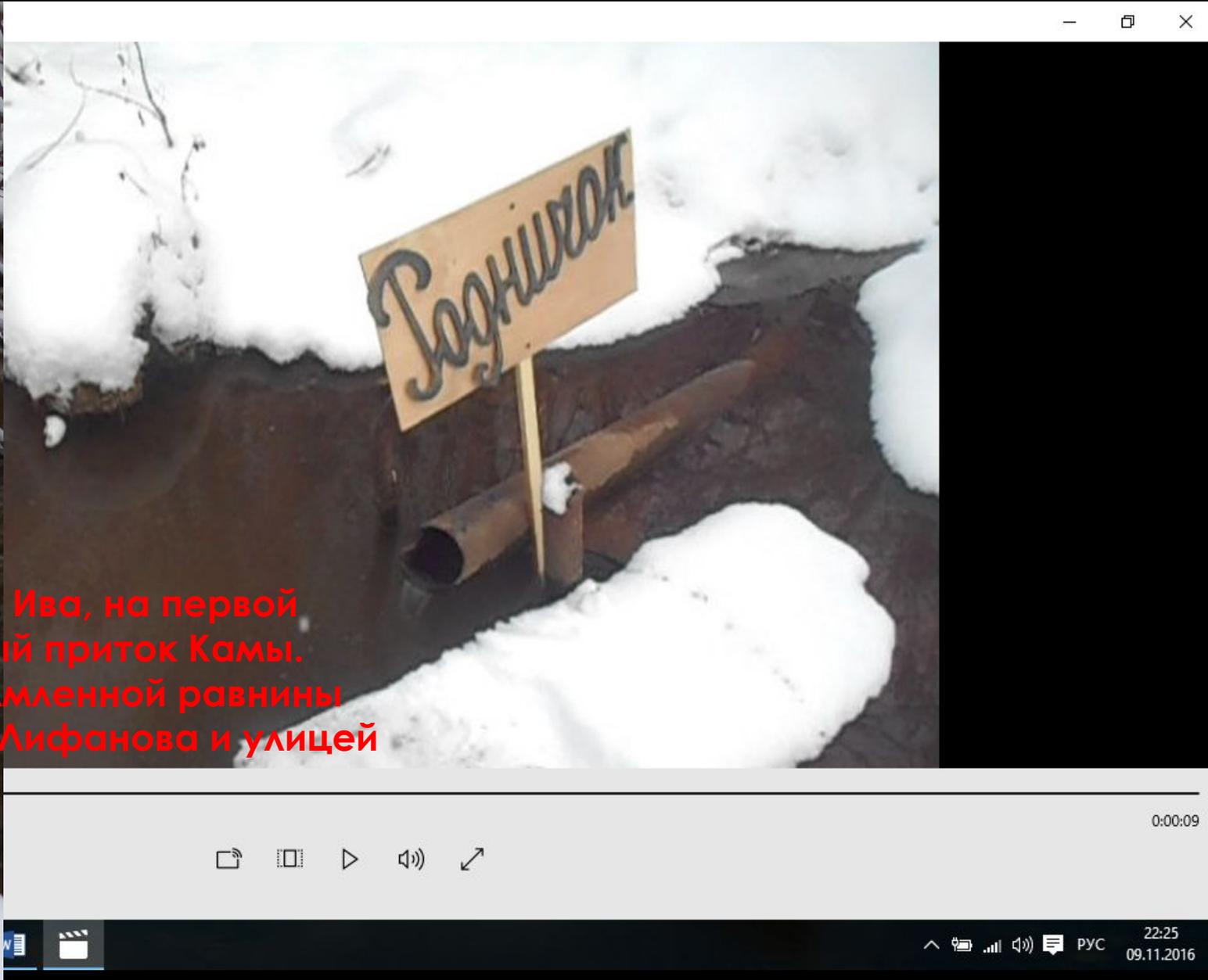
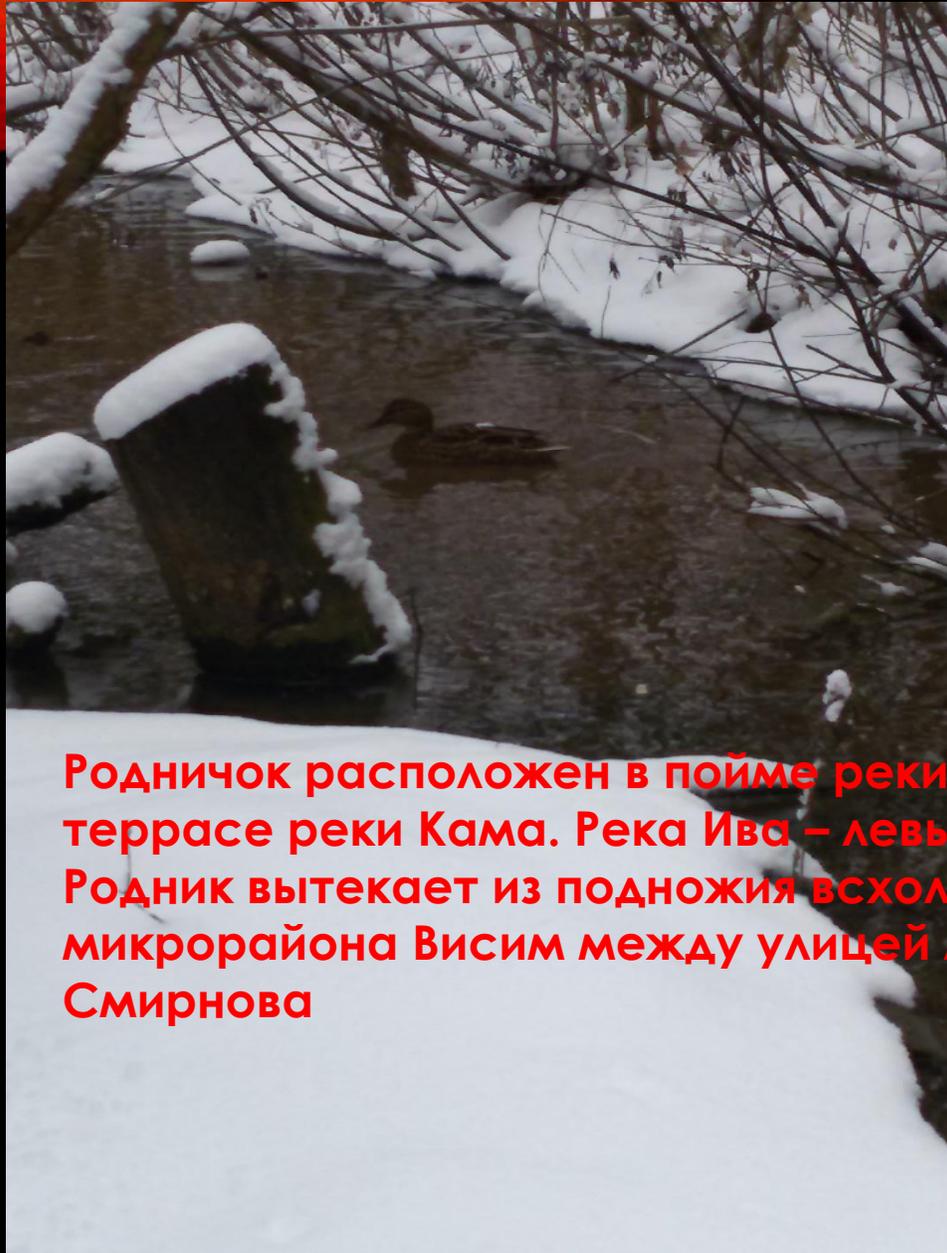
Мусор!



Надо его убрать!



Сделали физико-географическую характеристику местоположения родника



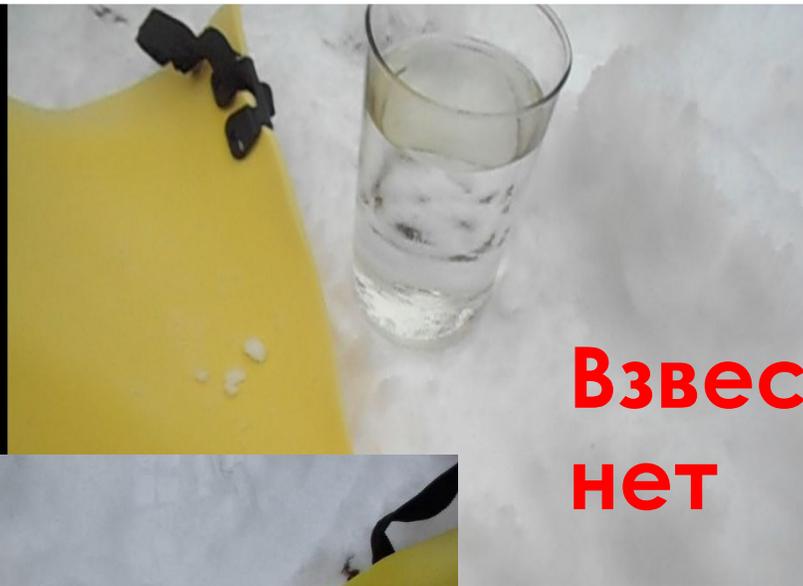
Родничок расположен в пойме реки Ива, на первой террасе реки Кама. Река Ива – левый приток Камы. Родник вытекает из подножия всхолмленной равнины микрорайона Висим между улицей Лифанова и улицей Смирнова

Провели анализ воды

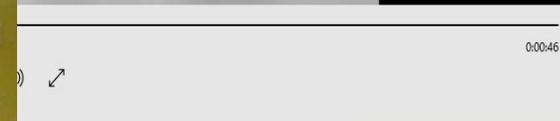
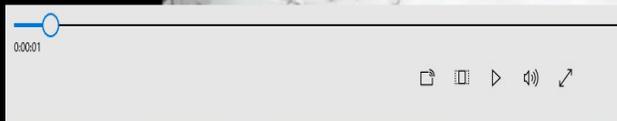
Вода
прозрачная



Взвеси
нет



Темпе-
ратура
+4°C



Отлично поработали! Отлично поели!



Дело сделано!



Стенд оформили!

