

# КТО БЫВАЛ В ЭКСПЕДИЦИЯХ...

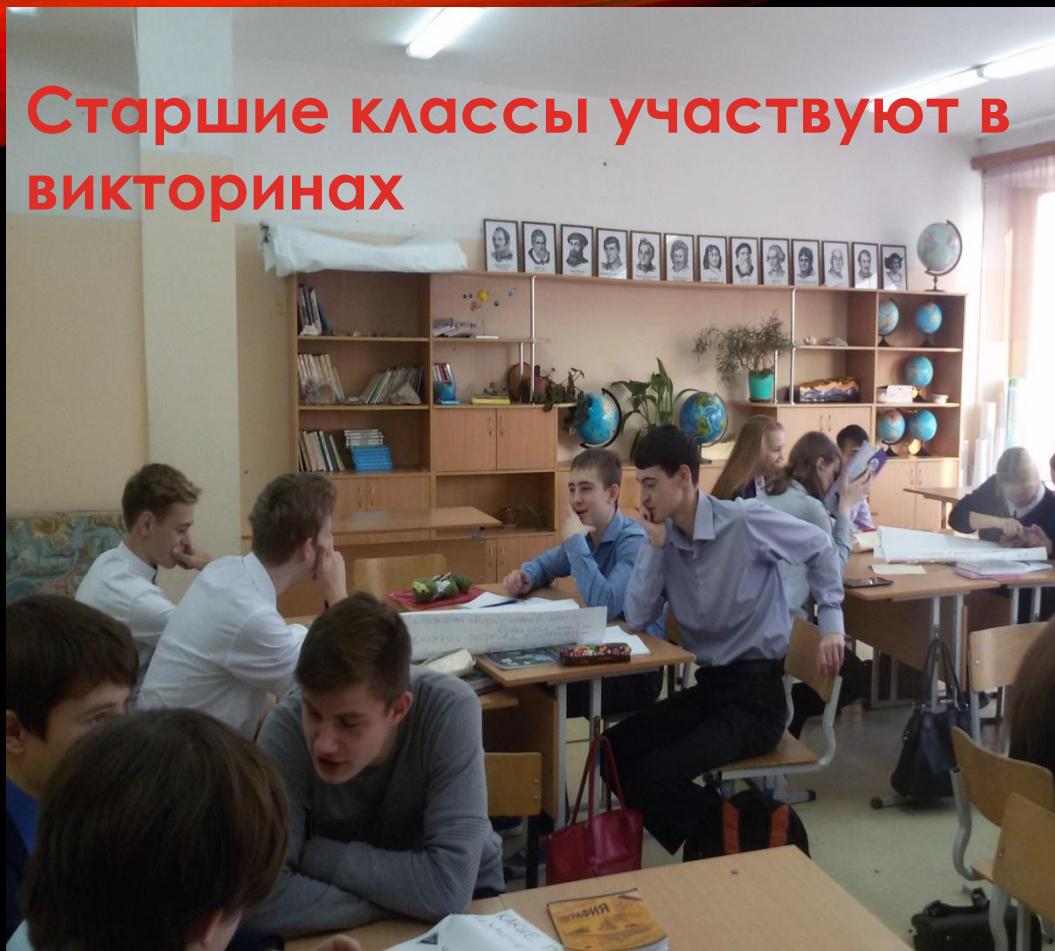
Пермь, 2016

Ученики 6 В класса  
МАОУ «СОШ № 47»

Руководитель:  
Лучникова Е. В.

В нашей школе ежегодно проходит неделя экологии и географии

Старшие классы участвуют в викторинах



Младшие классы делают проекты





А мы решили СХОДИТЬ В ПОХОД

# В ПОХОД К РОДНИЧКУ



Участники:  
Обревко  
Максим  
Нагибнев Данил  
Фарисеев Егор  
Гербулов  
Александр  
Селиванов  
Александр  
Орлов Дмитрий  
Скворцова  
София  
Решетников  
Артем  
Алексеева  
Алиса  
Руководитель:  
Лучникова Елена  
Валерьевна



# В ПОХОД К РОДНИЧКУ





**Цель:**

**ОЧИСТИТЬ родник, провести  
анализ ВОДЫ**

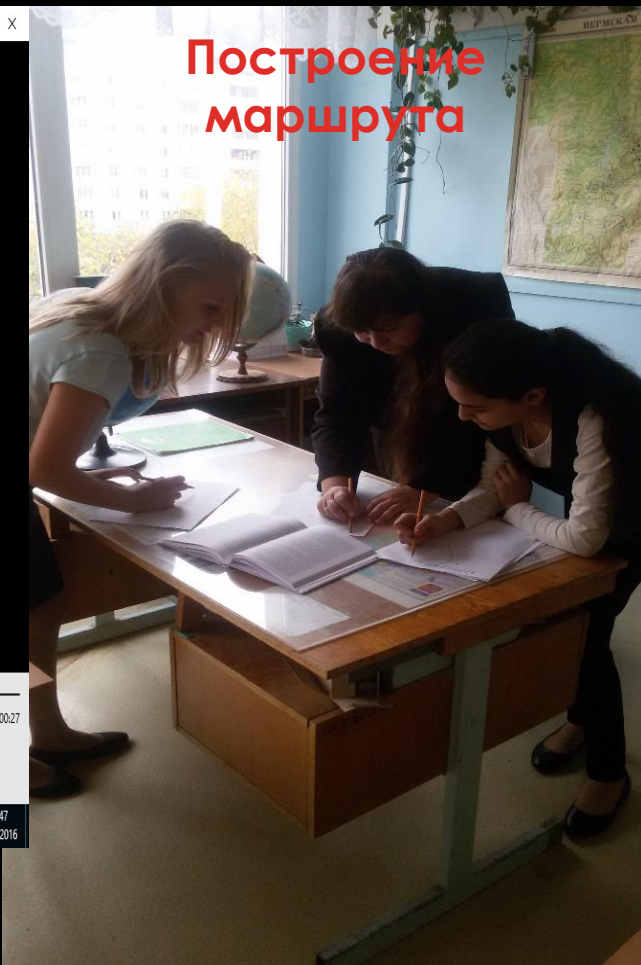
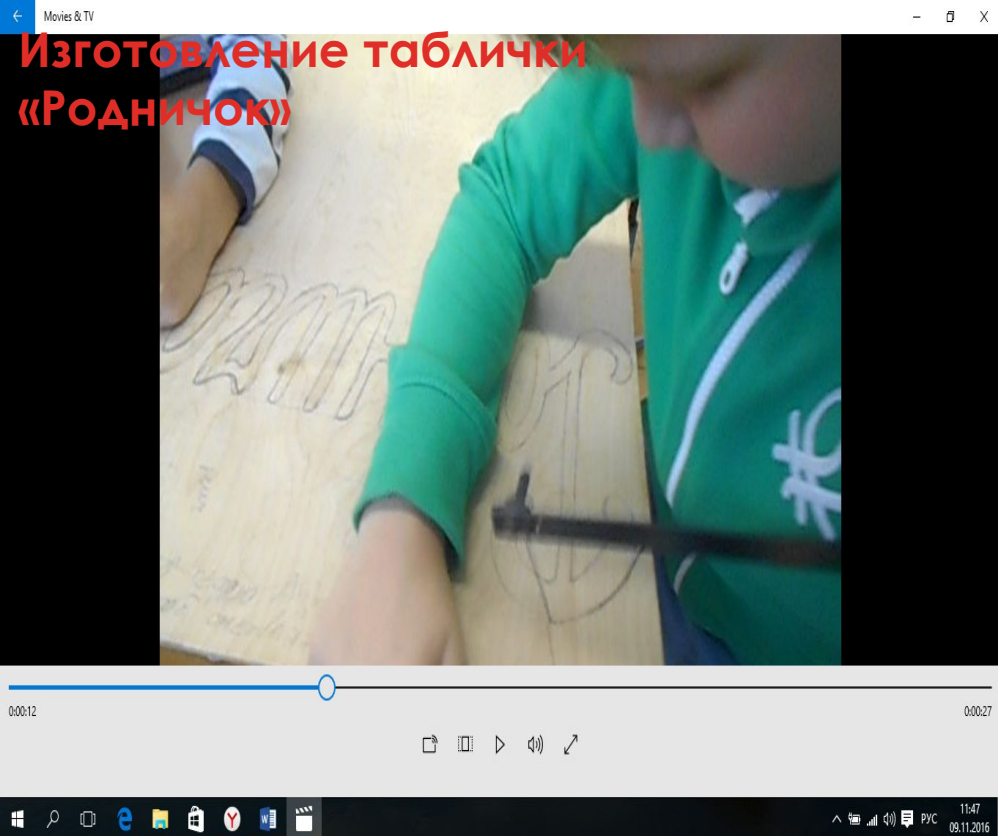
**Задачи:**

- Повысить интерес к походу, к исследовательской деятельности
- Привлечь учащихся к активному здоровому образу жизни
- Изготовить табличку «Родничок»
- Сделать физико-географическую характеристику местоположения родника
- Убрать мусор на территории родника
- Взять пробы воды, сделать анализ воды
- Оформить результаты на стенде в школе, с целью популяризации географии в школе

## Ожидаемые результаты

Предметные	Личностные	Метапредметные
<p>Сделать физико-географическую характеристику местоположения родника.</p> <p>Сделать анализ воды (прозрачность, наличие взвеси, температура). Оформить стенд</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1). Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;</li><li>2). Убежденность в возможности познания природы.</li><li>3). Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;</li><li>4). Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами;</li><li>5). Мотивация образовательной деятельности на основе личностно-ориентированного подхода;</li><li>6). Формирование ценностного отношения к учителю, друг к другу, к природе</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1). Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;</li><li>2). Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение УУД на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;</li><li>3). Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах;</li><li>4). Приобретение опыта самостоятельного поиска и отбора информации;</li><li>5). Развитие монологической и диалогической речи;</li><li>6). Освоение приемов действий в нестандартной ситуации;</li><li>7). Формирование умений работать в группе</li></ol>

# ПОДГОТОВКА К ПОХОДУ





# Маршрут похода



Родничок

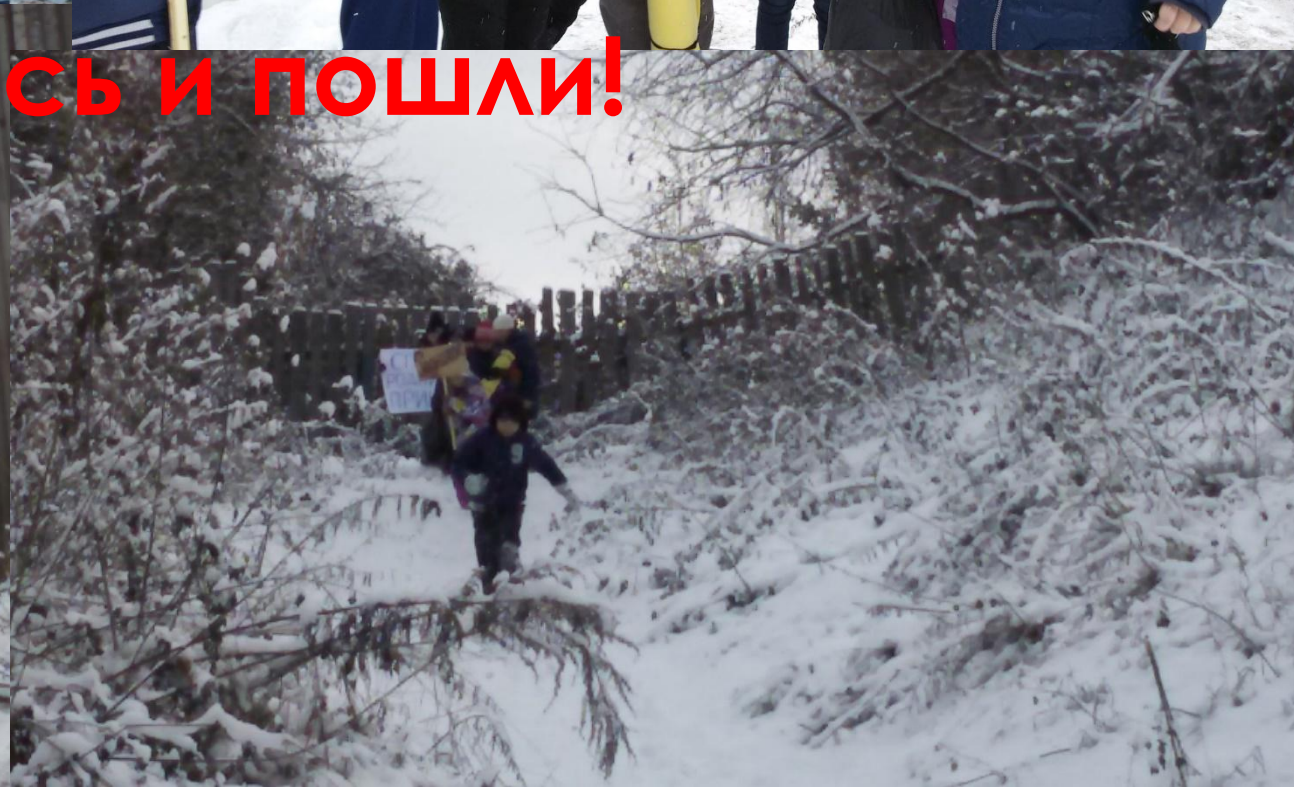
Школа

Google





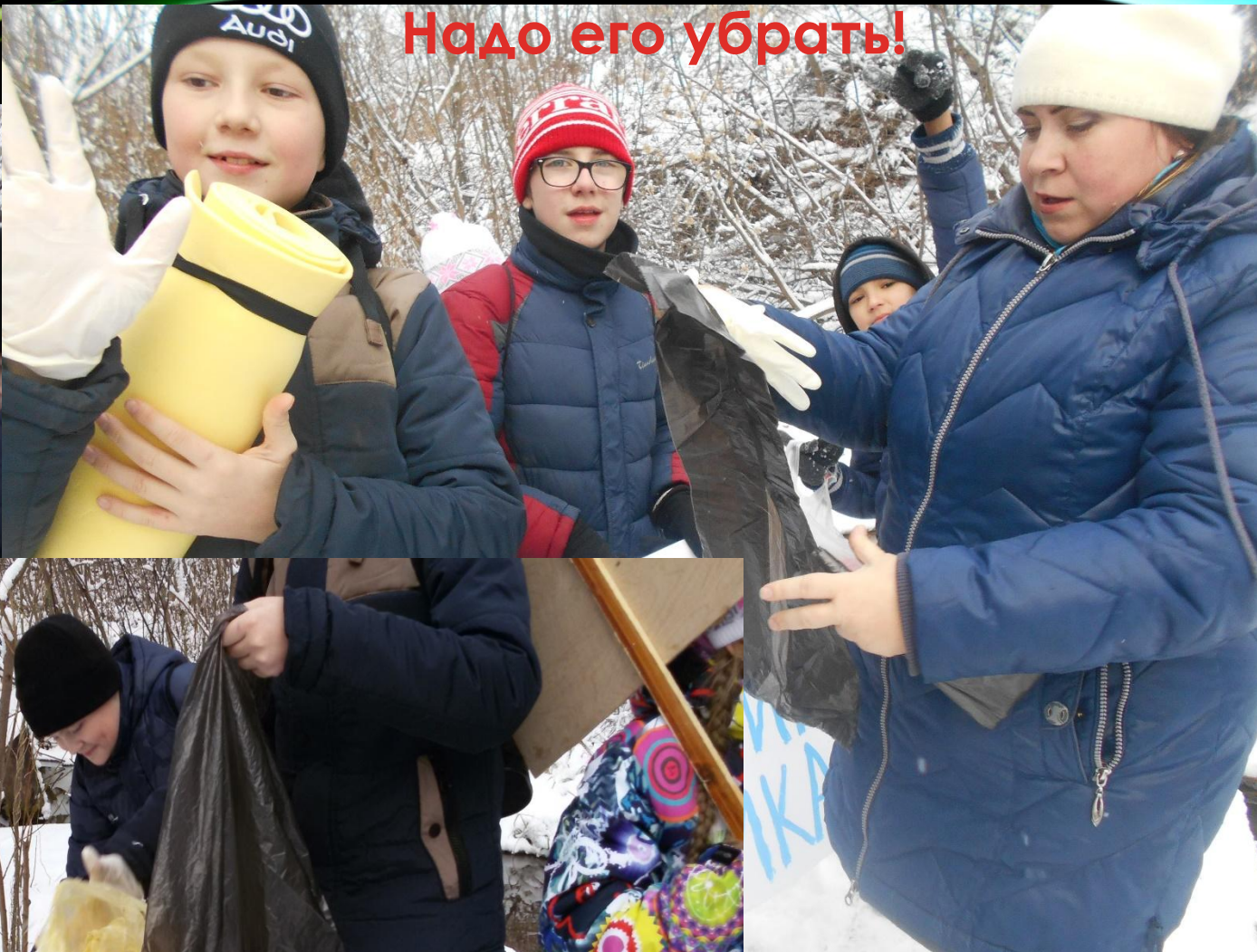
**Собрались и пошли!**





Мы пришли, а там...

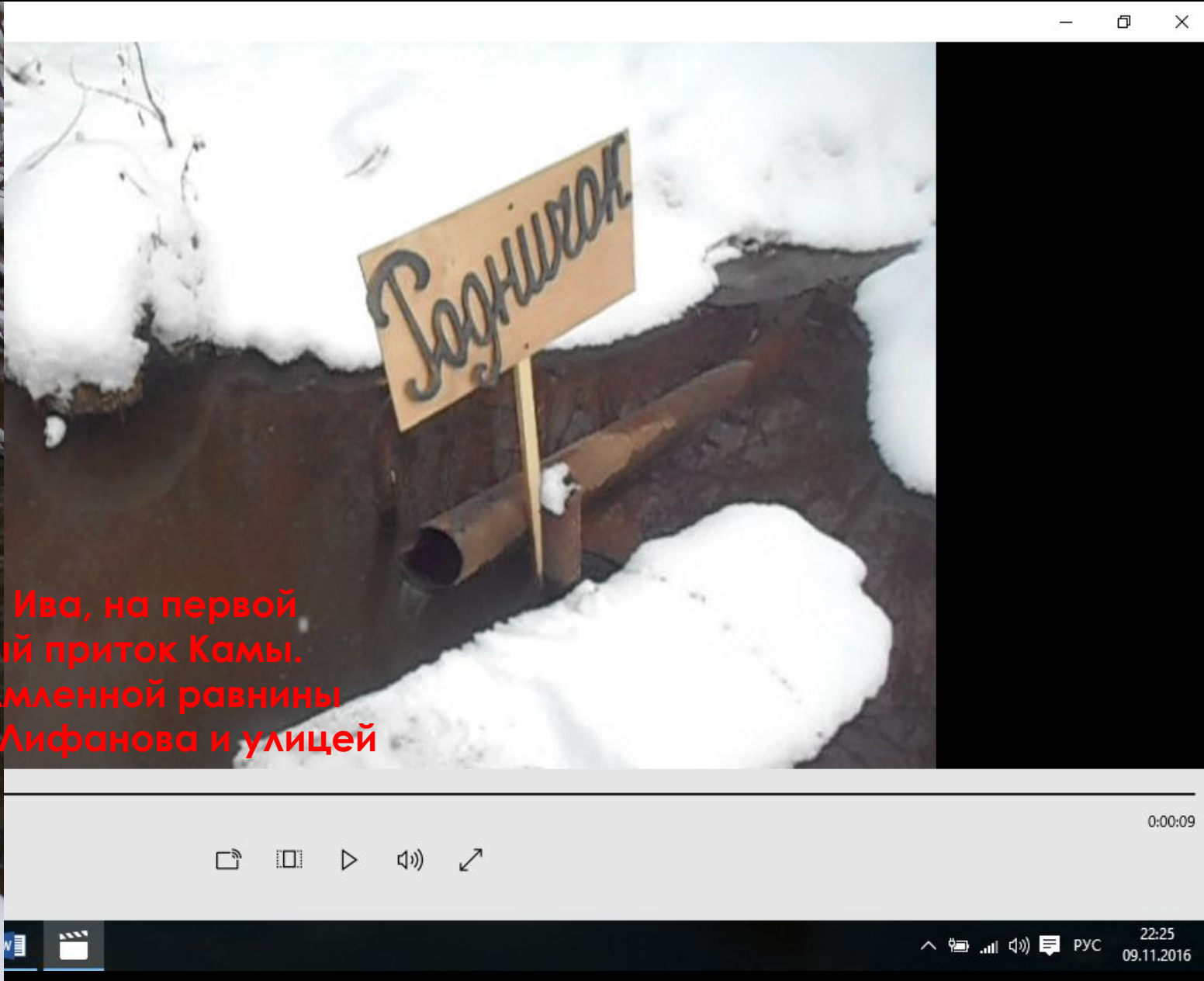
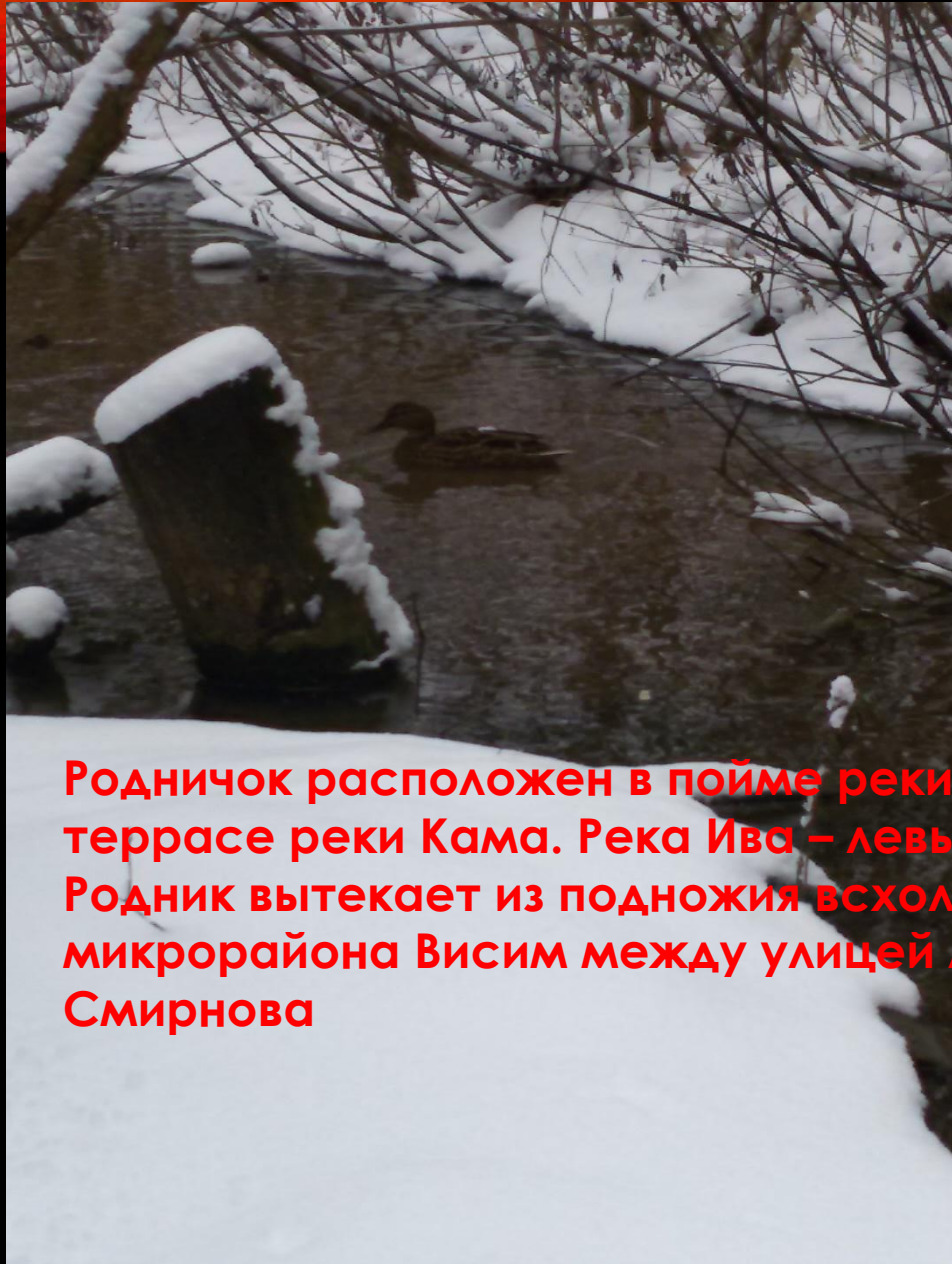
Мусор!



Надо его убрать!



## Сделали физико-географическую характеристику местоположения родника



Родничок расположен в пойме реки Ива, на первой террасе реки Кама. Река Ива – левый приток Камы. Родник вытекает из подножия всхолмленной равнины микрорайона Висим между улицей Лифанова и улицей Смирнова

0:00:09



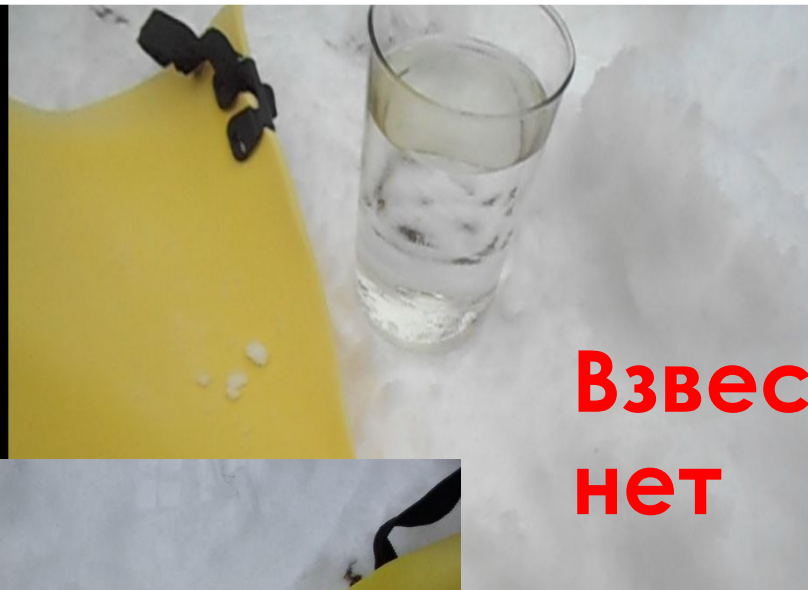


# Провели анализ воды

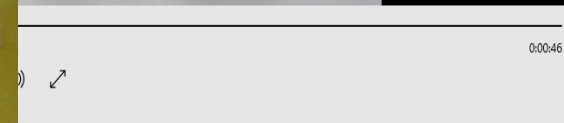
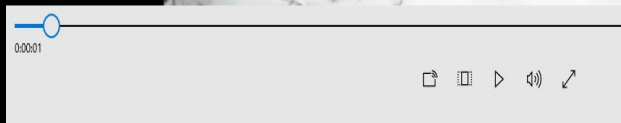
Вода  
прозрачная



Взвеси  
нет



Темпе-  
ратура  
+4°C





# Отлично поработали! Отлично поели!





# Дело сделано!





