

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Марцуна Алексея Юрьевича

БОУ г. Омска «Гимназия № 43»

**На тему:
«Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы»**

Краткая характеристика жанра работы

Наиболее эффективным видом деятельности школьников является исследовательская деятельность. Она связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере. Смыслом исследования в сфере образования есть то, что оно является учебным. Это означает, что его главной целью является развитие личности, максимальное раскрытие творческого потенциала. Таким образом, исследовательская деятельность учащихся, как никакая другая учебная деятельность, поможет учителям сформировать у ученика качества, необходимые ему для дальнейшей учебы, для профессиональной и социальной адаптации, причем, независимо от выбора будущей профессии.

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Средняя общеобразовательная школа № 43 была образована 15 августа 1985 года. В 1992 году образовательное учреждение получило статус «средняя общеобразовательная школа — гимназия № 43». В 1999 году после аттестации и государственной аккредитации образовательному учреждению был присвоен статус муниципального образовательного учреждения «Гимназия № 43». Образовательное учреждение работает в первую смену, во вторую организовано дополнительное образование учащихся: кружки, факультативы, элективные курсы, спецкурсы и индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам, НОУ, дополнительные образовательные услуги.

Цели и задачи

Разработка предназначена учителей и учащихся БОУ г. Омска «Гимназия № 43».

- **Цель разработки:**

Создание единого алгоритма при выполнении и оценивании исследовательской работы учащихся.

- **Задачи:**

- Определить основные этапы исследовательской работы
- Сформулировать требования к оформлению результатов работы
- Представить алгоритм деятельности учителя по организации исследовательской деятельности со школьниками
- Разработка единых критериев для оценки результатов исследовательских работ учащихся

Основные этапы исследовательской

работы

1. Найти проблему - что надо изучать.
2. Тема — как это назвать.
3. Актуальность — почему эту проблему нужно изучать.
4. Цель исследования — какой результат предполагается получить.
5. Гипотеза — что не очевидно в объекте.
6. Задачи исследования — что делать — теоретически и экспериментально.
7. Методика исследования — как и что исследовали.
8. Литературный обзор — что уже известно по этой проблеме.
9. Результаты исследования — собственные данные.
10. Выводы - краткие ответы на поставленные задачи.

Требования и правила оформления текстов исследовательских работ

- ✓ Объем работы (реферат, доклад и т.д.) колеблется от 6 до 12 страниц печатного текста (без приложений).
- ✓ Для текста, выполненного на компьютере, - размер Шрифта 12-14, обычный; интервал между строк — 1,5-2; размер полей: левого - 30 мм., правого — 10 мм., верхнего — 20 мм., нижнего — 20 мм.
- ✓ Все страницы нумеруются, начиная с с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы. Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

План (содержание) исследовательской работы

- Титульный лист
- Содержание (оглавление)
- Введение
- Основная часть работы
- Заключение (выводы)

Презентация исследовательской работы

- Выступление должно быть понятным для аудитории, лаконичным и законченным.
- Чаще всего регламент выступления составляет до 7 минут.
- Необходима компьютерная презентация результатов работы.

Алгоритм деятельности учителя по организации исследовательской деятельности со школьниками

1. Создать, положительную мотивацию к работе через постановку интересной проблемы.
2. Совместное участие учителя и ученика в анализе проблемы.
3. Ознакомление с методами исследования.
4. Составление плана работы.
5. Поиск противоречий.
6. Промежуточный контроль и коррекция выполняемой работы.
7. Предзащита работы.
8. Окончательное оформление и защита работы

Критерии оценивания исследовательской деятельности школьников

- Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.
- Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.
- Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
- Логичность изложения материала.
- Оригинальность к подходам решения проблемы.

Критерии оценивания исследовательской деятельности

ШКОЛЬНИКОВ

- Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
- Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
- Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок.
- Соответствие требованиям и правилам оформления текстов исследовательских работ