

«Я - Классный руководитель»»



- *Учить детей, примером им служить,
Быть с ними вместе в радости, в несчастье,
Всем сердцем, всей душою их любить -
Такое вот учительское счастье!*

2021 год



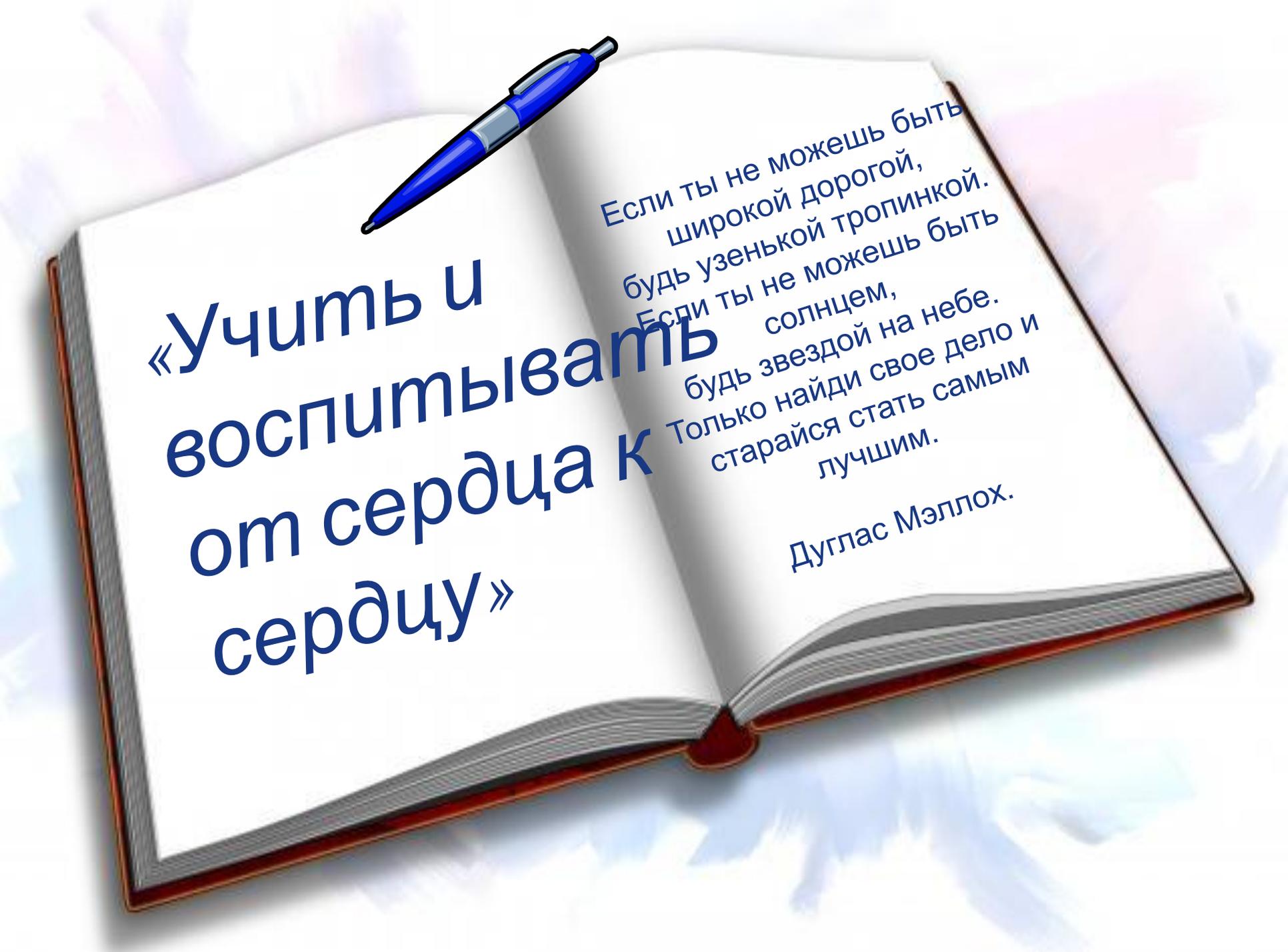
02/09/2019 10:10

*Муниципальное общеобразовательное автономное
учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Красноуральск»
Новоорский район*

***Нурманова
Гульнара
Булатовна***

- **учитель физической культуры, ОБЖ**
- **классный руководитель 6 класса**
- **педагогический стаж 17 лет**
- **стаж классного руководителя 10 лет**





**«Учить и
воспитывать
от сердца к
сердцу»**

Если ты не можешь быть
широкой дорогой,
будь узенькой тропинкой.

Если ты не можешь быть
солнцем,
будь звездой на небе.

Только найди свое дело и
старайся стать самым
лучшим.

Дуглас Мэллох.

Классный руководитель – это человек, который должен уметь все: быть отличным психологом, воспитателем, учителем, организатором и даже второй мамой.

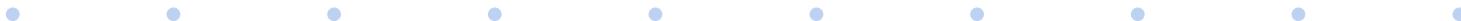
**Найти в
ребёнке
талант,
взрастить
его,
оберегать
и
постоянно
развивать**



Мой класс-это загадочный мир

- *Вот уже второй год как я классный руководитель в данном классе.*

Мой класс-это загадочный мир. Это мир, где каждый день происходят интересные события, великие открытия и удивительные беседы. Это мой мир! И в этом мире необходимо создать все условия для развития творческого потенциала ученика, всё, чтобы каждый ребёнок был доволен собой и готовился к жизни, которая ждёт его за порогом школы.



Цель воспитательной работы: *воспитание ученика как духовно-нравственной личности*

Задачи классного руководителя:

- **-развивать индивидуальные способности детей;**
- **-формировать здоровый образ жизни;**
- **-развивать познавательный интерес к истории и географии родного края;**
- **-повышать интерес обучающихся к учёбе, знаниям путём внеклассной работы;**
- **-использовать нестандартные формы уроков;**
- **-создать положительный эмоциональный климат в коллективе;**
- **-привлекать родителей, как активных участников в школьной жизни;**



Мои законы:

1. Закон саморазвития .

«Каждое дело творчески – иначе зачем?».

Постоянная работа над собой должна стать потребностью каждого члена коллектива

2. Закон взаимоподдержки: «Пообещать – значит сделать!». Коллектив, в котором знают, что в трудную минуту друзья и единомышленники придут на помощь, здоровый коллектив .

4. Закон дружбы.

«Помогай и поддерживай!».

Подставить плечо другу, уметь выслушать и дать нужный совет в критической ситуации.

5. Закон физического и нравственного здоровья.

«Образ жизни – только здоровый!». Здоровый образ жизни ставится во главу угла всей моей деятельности.



3. Закон ответственности.

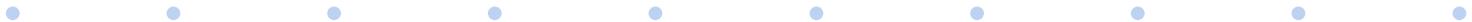
«Сохраняй и приумножай». Дисциплина, ответственность и неустанный труд – залог моего успеха.

Мои направления работы



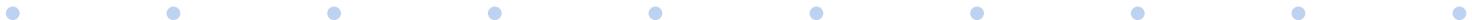
Формы работы:

- -классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, ток-шоу, мастерская;
- -тренинги;
- -конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы, представления, выступления;
- -дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
- -встречи с интересными людьми, клубы по интересам;
- -спортивные турниры, состязания.



«Гражданско – патриотическое направление»

- Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.
- Мой план работы по патриотическому воспитанию направлен на формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям и обычаям, воспитания у детей патриотизма.



Для реализации гражданско-патриотического направления использую формы работы

- **Беседы, тематические вечера;**
- **Уроки мужества и памяти;**
- **Участие в акции «Добрые дела»;**
- **Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны;**
- **Участие в акции «Бессмертный полк»;**
- **Учащиеся активно включились во Всероссийское движение «Волонтеры Победы».**



«Психологический климат»

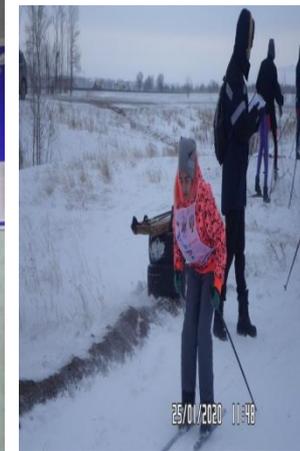
- Учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях .





“Мы любим СПОРТ!!!”

- Одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся и выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки детей.
- Мои дети с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях, посвященных формированию здорового образа жизни: тематические классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, спортивные соревнования, олимпиады.
- Дети моего класса любят спорт. Они неоднократно становились победителями и призерами соревнований как городского так и муниципального и республиканского уровня. Главное правило: «Образ жизни – только здоровый!»



«Творчество»

- **Важным аспектом в работе классного руководителя является творчество самого учителя, он должен уметь создавать, творить, уметь учиться, так как без этого любое учение станет ложным, перестанет у учеников вызывать стремление идти за ним. Вот и я стремлюсь развить у детей любовь к творчеству. Свои творческие способности мы с детьми любим реализовывать, изготавливая поделки, рисунки, проекты. Моя радость – это успехи и победы моих учеников.**



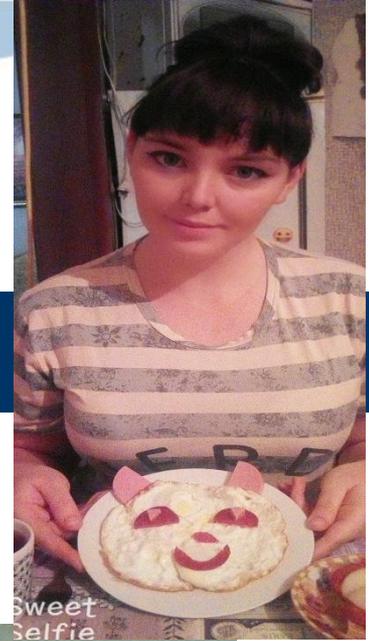
Коллектив хора, песня «СМУТЛЯНКА»



«Семья»

- **Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья всегда оказывает одно из главных влияний на ребенка, на процесс его развития, формирование его нравственных, поведенческих качеств и ценностей. Только в доброжелательном союзе с родителями, когда существует взаимопонимание и поддержка, можно добиться успехов в обучении и воспитании. Именно поэтому моя задача – сделать родителей активными участниками и помощниками, помогать семье в становлении и взрослении ребенка.**





Работа с родителями



Достижения моих детей



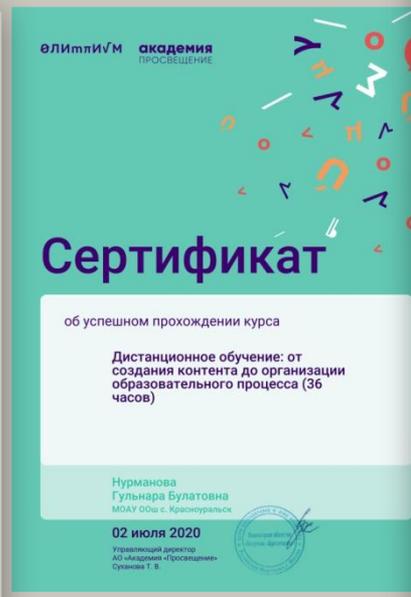
Достижения моих детей



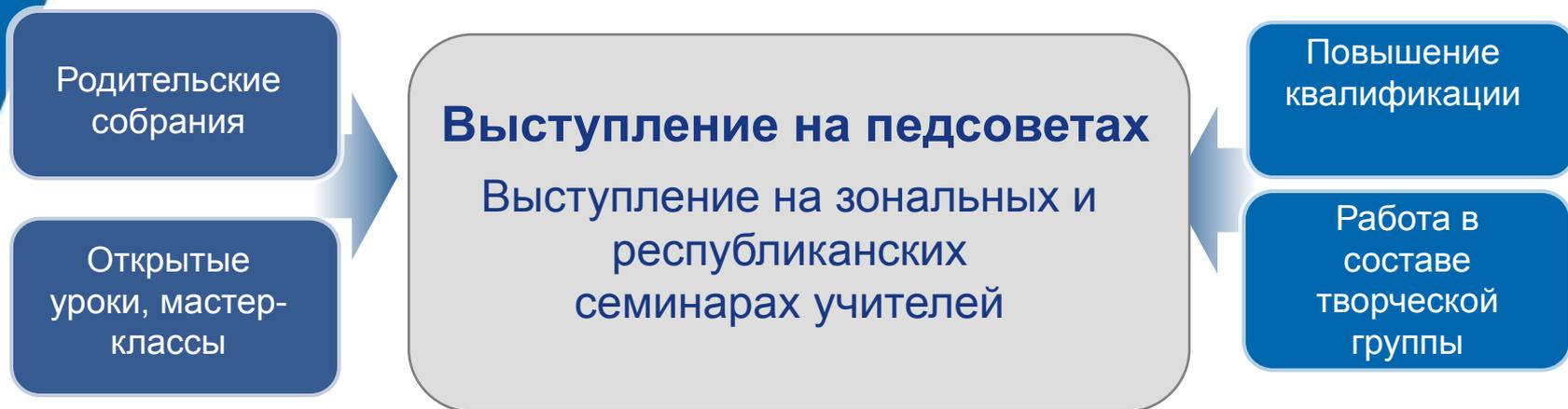
Достижения моих детей



Мои достижения



Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

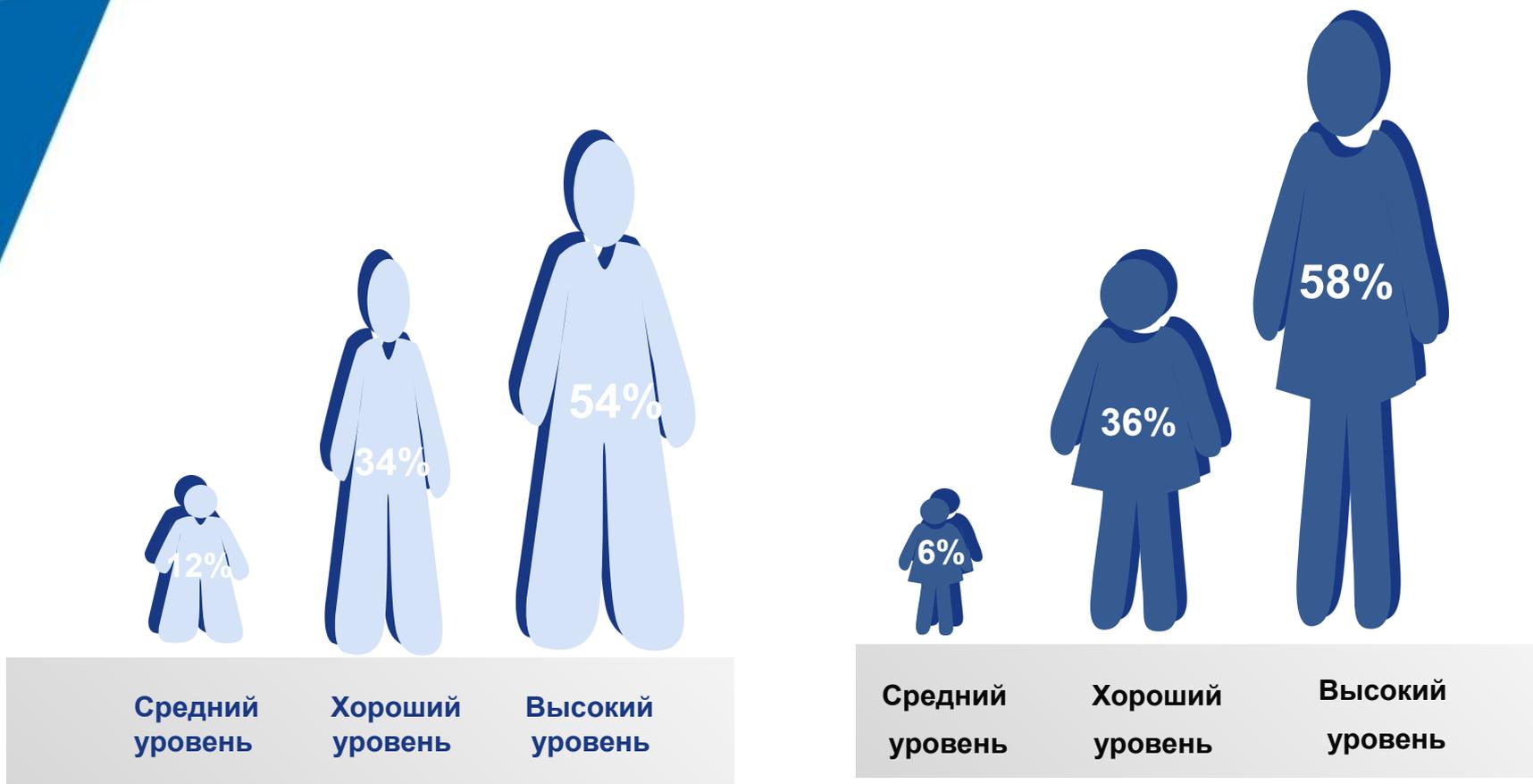


Ожидаемые результаты деятельности:

- - жить в гармонии с самим собой, с окружающими людьми, с миром, при этом трезво оценивая сложившуюся ситуацию;
- - строить отношения с окружающими на основе взаимоуважения и взаимопомощи;
- - реализовывать и постоянно развивать свой творческий и интеллектуальный потенциал;
- - придерживаться норм нравственного поведения, созданных на протяжении развития человечеством;
- - заботиться о своем здоровье;
- - быть гражданами своей страны, готовыми защищать ее в случае опасности;
- - иметь активную жизненную позицию;
- - нести ответственность за свои поступки и слова;
- - самостоятельно принимать решения и организовывать собственную деятельность.



Изучение уровня воспитанности учащихся (результаты диагностики)



• 2019-2020 учебный год •

• 2020-2021 учебный год •

Мои заповеди

- *Умей признавать свои ошибки.*
- *Старайся в любой ситуации представить себя на месте ребенка.*
- *Старайся видеть успехи детей и радоваться каждому из них.*
- *Принимай ребенка таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками.*
- *Всегда нужно найти то, за что похвалить.*
- *Жалок учитель, лишенный чувства юмора.*
- *Не выбирай себе любимчика.*

