

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Зайнуллиной Эльвиры Зуфаровны

Фамилия, имя, отчество

МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа
дополнительного образования
«Журналистика в СМИ»

Программы дополнительного образования являются средством обеспечения обучения, воспитания и развития детей.

Дополнительные общеобразовательные программы, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.



ЦДО «Хоста» замечательное место, где очень дружный и сплоченный коллектив профессионалов делает общее дело – развивает и заинтересовывает детей в самых различных направлениях.

В учреждении реализуются пять направленностей: техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.



Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, формирование учебной компетенции.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- мотивировать и развивать познавательный интерес к литературному творчеству;
- формировать и развивать речевые (письменные и устные) навыки;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- развивать самостоятельность мышления и взглядов;
- сформировать готовность к осознанному выбору профессии к самостоятельной жизни в динамично развивающемся обществе;
- воспитывать граждан, осваивающих духовную культуру своего народа, общеподорожные

Формы исследовательской/ проектной деятельности

Сюжетно-ролевая игра

Посиделки

Творческая встреча

Мозговой штурм

Диспут

Дискуссия

Научная конференция

Олимпиада

Эвристическая лекция

Основополагающими принципами программы «Журналистика в СМИ» являются:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности;
- принцип эффективности социального взаимодействия.

Программа строится по цикличному принципу, от простого к сложному. Большинство тем курса имеют практическую направленность.

Курс ориентирован на учащихся с разными возрастными и психологическими особенностями, что позволяет создать в ходе занятий условия для самостоятельных поисков, наблюдений учащихся, для развития их познавательной активности.

2. Учебно-тематический план

1 уровень обучения

№ ц/п	Тема	Всего часов	Количество часов		
			Теория	Практика	Выездные
1.	Вводное занятие	1	1	-	-
2.	Знакомство с профессией	7	7		-
3.	Знакомство с СМИ	5		5	-
4.	Основы работы журналиста, написание статей	12	4	8	-
5.	Заметки и письма	5	2	3	-
6.	Работа с респондентом	4	2	2	-
7.	Что такое репортаж? Структура и основы	8	4	4	-
8.	Информация и события	8	4	4	-
9.	Поиск героя для статей, ТВ программы	5	1	4	-
10.	Справочный материал	2	1	1	-
11.	Роль наглядного материала к статьям	3	1	2	
12.	Основы производства телевизионного сюжета	9	3	6	
14.	Подведение итогов года	2		2	-
15.	Итоговое занятие	1		1	-
Итого		72	30	42	-

Фрагмент учебно-тематического плана (1 год обучения)

ВИДЫ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Виды и формы контроля	Какие зоны контролируются
1	Текущий – проводится на всех этапах изучения тем	Выполнение творческих заданий; анализ практических работ; фронтальный опрос.
2	Тематический – проводится по итогам изучения отдельных тем учебного курса	Анкетирование, ранжирование, тестирование по изучению темы, сотрудничество со средствами массовой информации
3	Итоговый – подведение итогов обучения за месяц, полугодие, год	Подготовка и публикация материалов в СМИ; подготовка и выпуск серии телепередач «Детское время»; написание и защита рефератов по теории и истории журналистики; участие в литературных конкурсах различного уровня.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ЦДО «Хоста»

- Улучшение методического обеспечения;
- Стимулирование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и т. д.
- Повышение квалификации педагогического состава;
- П
ра



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в рамках программы «Журналистика в СМИ»

Увеличение количества высококачественных
исследовательских / проектных работ;

Повышение квалификации педагога;

Нахождение новых актуальных тем для
исследовательских и проектных работ;

Увеличение количества форм занятий

Участие в конференциях .

Спасибо за внимание!

