

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Зайнуллиной Эльвиры Зуфаровны

*Фамилия, имя, отчество*

МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Образовательная программа  
дополнительного образования  
«Журналистика в СМИ»**

# Программы дополнительного образования являются средством обеспечения обучения, воспитания и развития детей.

Дополнительные общеобразовательные программы, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.



ЦДО «Хоста» замечательное место, где очень дружный и сплоченный коллектив профессионалов делает общее дело – развивает и заинтересовывает детей в самых различных направлениях.

В учреждении реализуются пять направленностей: техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.



# Цель программы: развитие творческих способностей учащихся, формирование учебной компетенции.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- мотивировать и развивать познавательный интерес к литературному творчеству;
- формировать и развивать речевые (письменные и устные) навыки;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- развивать самостоятельность мышления и взглядов;
- сформировать готовность к осознанному выбору профессии к самостоятельной жизни в динамично развивающемся обществе;
- воспитывать граждан, осваивающих духовную культуру своего народа, общеподорожные

# Формы исследовательской/ проектной деятельности

## Сюжетно-ролевая игра

Посиделки

Творческая встреча

## Мозговой штурм

Диспут

Дискуссия

## Научная конференция

Олимпиада

Эвристическая лекция

## Основополагающими принципами программы «Журналистика в СМИ» являются:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип культуросообразности;
- принцип эффективности социального взаимодействия.

Программа строится по цикличному принципу, от простого к сложному. Большинство тем курса имеют практическую направленность.

Курс ориентирован на учащихся с разными возрастными и психологическими особенностями, что позволяет создать в ходе занятий условия для самостоятельных поисков, наблюдений учащихся, для развития их познавательной активности.

## 2. Учебно-тематический план

### 1 уровень обучения

№ ц/п	Тема	Всего часов	Количество часов		
			Теория	Практика	Выездные
1.	Вводное занятие	1	1	-	-
2.	Знакомство с профессией	7	7		-
3.	Знакомство с СМИ	5		5	-
4.	Основы работы журналиста, написание статей	12	4	8	-
5.	Заметки и письма	5	2	3	-
6.	Работа с респондентом	4	2	2	-
7.	Что такое репортаж? Структура и основы	8	4	4	-
8.	Информация и события	8	4	4	-
9.	Поиск героя для статей, ТВ программы	5	1	4	-
10.	Справочный материал	2	1	1	-
11.	Роль наглядного материала к статьям	3	1	2	
12.	Основы производства телевизионного сюжета	9	3	6	
14.	Подведение итогов года	2		2	-
15.	Итоговое занятие	1		1	-
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>-</b>

Фрагмент учебно-тематического плана (1 год обучения)

# ВИДЫ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

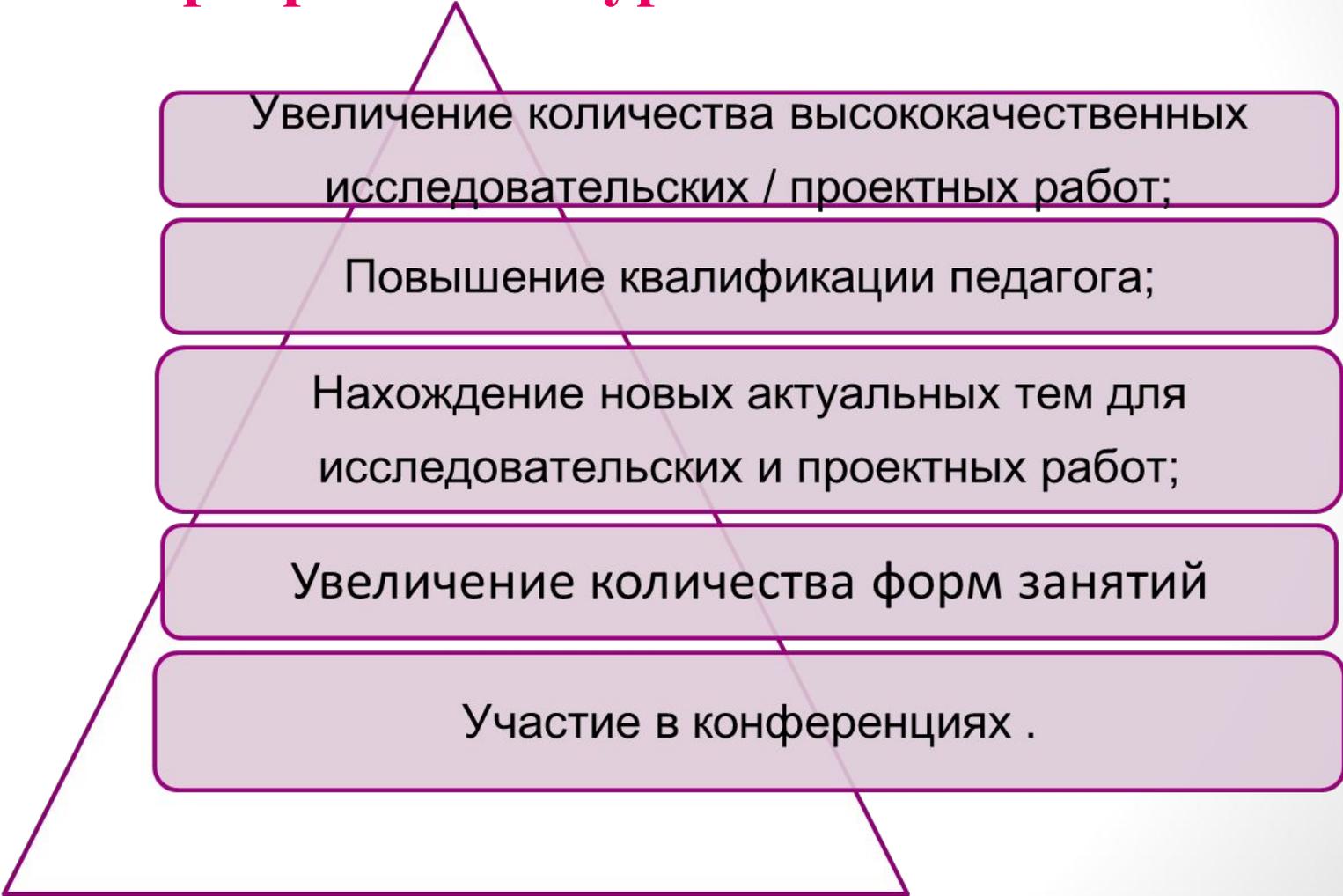
№ п/п	Виды и формы контроля	Какие зоны контролируются
1	Текущий – проводится на всех этапах изучения тем	Выполнение творческих заданий; анализ практических работ; фронтальный опрос.
2	Тематический – проводится по итогам изучения отдельных тем учебного курса	Анкетирование, ранжирование, тестирование по изучению темы, сотрудничество со средствами массовой информации
3	Итоговый – подведение итогов обучения за месяц, полугодие, год	Подготовка и публикация материалов в СМИ; подготовка и выпуск серии телепередач «Детское время»; написание и защита рефератов по теории и истории журналистики; участие в литературных конкурсах различного уровня.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в ЦДО «Хоста»

- Улучшение методического обеспечения;
- Стимулирование победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок и т. д.
- Повышение квалификации педагогического состава;
- П  
ра



# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в рамках программы «Журналистика в СМИ»



Увеличение количества высококачественных  
исследовательских / проектных работ;

Повышение квалификации педагога;

Нахождение новых актуальных тем для  
исследовательских и проектных работ;

Увеличение количества форм занятий

Участие в конференциях .

Спасибо за внимание!

