

наш шляпа

МОЯ

шляпа

ВОЛЧИЙ ХВОСТ

ТВОЯ КОСА

воронье гнездо

наш дом

- Чем похожи подчёркнутые слова?

- А чем они отличаются?

Пятое марта.

Классная работа.

Притяжательные местоимения.

Цель урока:

- познакомиться с притяжательными местоимениями, с особенностями их склонения;
- научиться правильно употреблять в речи притяжательные местоимения

ЗНАТЬ: особенности склонения
притяжательных местоимений

УМЕТЬ: правильно употреблять в
речи притяжательные
местоимения

Критерии оценивания:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - 4 и больше ошибок

План урока

- Изучить теорию
- Выполнить тренировочные упражнения
- Выполнить контрольный тест

Теоретический блок

Прочитайте правило на с. 116,
отмечая знаками:

+ знаю

- не знаю

? непонятно, есть вопрос

И. наш дом; волчий хвост

Р. нашего дома; волчьего хвоста

Д. нашему дому; волчьему хвосту

В. наш дом; волчий хвост

Т. нашим домом; волчьим хвостом

П. о нашем доме; о волчьем хвосте

Теоретический блок.

Что мы узнали о притяжательных местоимениях?

Каковы особенности изменения по падежам притяжательных местоимений?

Практический блок

- Задание для работы в парах:

упражнение 632 (задание 1)

Проверьте себя!

- 1) Друзья мои, прекрасен наш союз!
- 2) Роняет лес багряный свой убор.
- 3) Прощай же, море! Не забуду твоей
торжественной красы!
- 4) Мой друг, отчизне посвятим души
прекрасные порывы!

(А.С.Пушкин)

Критерии оценивания:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - 4 и больше ошибок

Задание для самостоятельной работы

- упражнение 634
(задание 1)

Взаимопроверка

- 1) Своя (ед.ч., ж.р., и.п.) рубашка ближе к телу.
- 2) Своя (ед.ч., ж.р., и.п.) ноша не тянет.
- 3) Не в свои (мн.ч., в.п.) сани не садись.
- 4) В чужом глазу сучок видим, а в своем (ед.ч., м.р., п.п.) бревна не замечаем.
- 5) В чужой монастырь со своим (ед.ч., м.р., т. п.) уставом не ходят.

Критерии оценивания:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - 4 и больше ошибок

Физминутка

Я НАШ

МЕНЯ

СЕБЯ

СОБОЙ

НАС

МОЙ

ТЕБЕ

СЕБЕ

СВОЙ

Озаглавьте текст.

Твоей маме приятно получить от тебя не купленные на её же деньги цветы или конфеты, а выполненную твоими руками рамку или полочку, сделанную тобой шкатулку, нарисованную тобой картинку, вышитую тобой салфетку.

Как бы скромн ни был твой подарок, он доставит много радости, если ты готовил его с любовью и своими руками.

Проверьте друг друга!

личные	притяжательные
тебя (<i>Р. п.</i> ,)	твоей (<i>Д. п.</i>)
тобой (<i>Т. п.</i>)	её (<i>В.п.</i>)
он (<i>И. п.</i>)	твоими (<i>Т. п.</i>)
ты (<i>И. п.</i>)	твой (<i>И. п.</i>)
его (<i>В. п.</i>)	своими (<i>Т. п.</i>)

Критерии оценивания:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - 4 и больше ошибок

Тест.

**1) На какой вопрос отвечают
притяжательные
местоимения?**

1) какой? 2) чей? 3) кто?

Тест.

**2) На какую часть речи
похожи притяжательные
местоимения?**

- 1) существительное
- 2) прилагательное
- 3) числительное

Тест.

**3) Какую роль в предложении
они выполняют?**

- 1) определения
- 2) обстоятельства
- 3) дополнения

Тест.

**4) Найдите ряд, в котором все
местоимения
притяжательные**

1) я, ты, вы

2) себя, мы, он

3) его (дом), их (решение), наш

Тест.

5) Выпишите из пословицы
притяжательные
местоимения

*Сын у меня мой, а ум у него
свой.*

Проверь!

1) 2

2) 2

3) 1

4) 3

5) МОЙ, СВОЙ

Критерии оценивания:

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3 ошибки

«2» - 4 и больше ошибок

Итоги урока.

- Чему Вы научились лучше всего?
- Что показалось трудным?
- За что вы можете похвалить себя?

Цель урока:

- познакомиться с притяжатель-ными местоимениями,
с особенностями их склонения;
- научиться правильно употреблять в речи притяжательные местоимения

ЗНАТЬ: особенности склонения притяжательных местоимений

УМЕТЬ: правильно употреблять в речи притяжательные местоимения

Домашнее задание

- Выучить правило (с.116)
- Выполнить упражнение (на выбор):

640

ИЛИ

639 (3.1)

Оцените себя!

19-20 – 5

15-18 – 4

11-14 – 3

Веселой перемены!