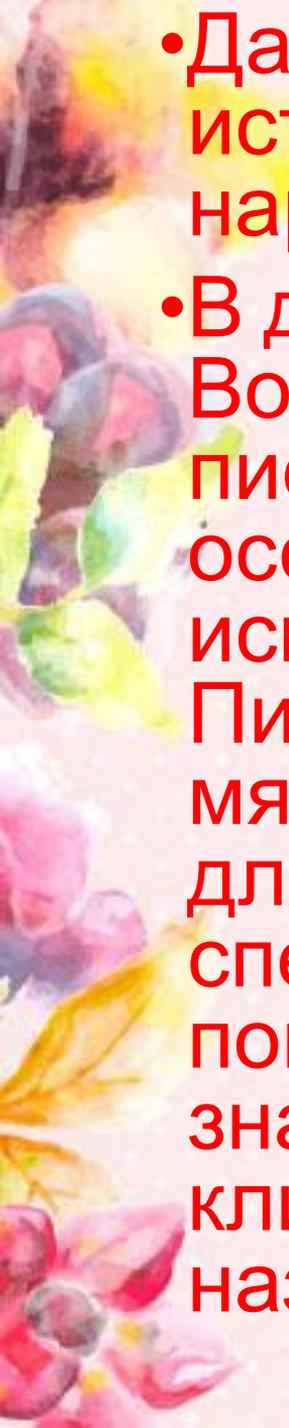


**Что такое
библиотека
?**

- 
- Дорогие ребята, я вас всех приветствую!
 - На сегодняшнем уроке мы с Вами разберём, что же понимается под словом «библиотека».
 - Может быть Вы уже знаете ответ? Тогда поскорее озвучьте его.
 - Библиотека – это.....

- 
- Давайте дальше немного обратимся к истории и познакомимся с древними народами.
 - В древние времена народы Древнего Востока **древние шумеры** изобрели письменность. Их письмо было особенным. Вместо бумаги они использовали **глиняные таблички**. Писали они еще по не успевшей застыть мягкой глине. А что же использовали они для письма? А использовали они специальные **деревянные палочки**. С помощью которые они выдавливали знаки. Поэтому их письмо было похоже на клинообразные **штрихи** и получило название – **«клинопись»**.

глиняная табличка из Шуруппака



- 
- В древней Ассирии был царь, которого звали **Ашшурбанапал**. По его приказу была создана **древнейшая в мире библиотека**, в которой были собраны обожженные глиняные таблички разной формы и размеров, на которых тонким, острым инструментом были нанесены похожие на клинья знаки. Завоёвывая старинные города шумеров, Ашшурбанапал свозил во дворец **целые возы таких табличек**, которые складывал **в специальных хранилищах**. В своей библиотеке он мог находиться часами.

- Итак, мы с Вами познакомились с библиотекой царя Ашшурбанапала.
- ? **Вопрос.** Как ты думаешь, для каких нужд была собрана царём Ашшурбанапалом библиотека?
- Предложи свои варианты и запиши их в тетради.**



Ответ

- Ашшурбанапал хотел создать библиотеку, которая включала в себя все накопленные человечеством знания. Поэтому по его приказу так старательно собирались различные глиняные таблички с клинописными текстами.



**БИБЛИОТЕКА
ЦАРЯ
АШШУРБАНИПАЛА**

Понятие библиотека

- Ребята, как Вы поняли из истории про царя Ашшурбанапала. **Библиотека – это место (здание), предназначенное для хранения письменных текстов.**
(запишем это в тетрадь!)
- Слово «Библиотека» - это сложное слово, состоящее из двух простых слов – Библио и тека («Библия» понимается как книга, «тека» - хранилище.).

- 
- Ребята, а Вы посещаете школьную библиотеку или возможно вы ходите в специальную детскую библиотеку?
 - Если, да, то какие Вы книги любите брать для чтения?
 - Если, не ходите, то хотели бы Вы записаться в детскую библиотеку?
 - Ответы на вопросы проговорите **устно**.

- 
- В библиотеке работают люди, которые бережно хранят книги и выдают их маленьким читателям, как вы.
 - ? Вопрос. Как вы думаете, как мы называем людей, которые заботятся о сохранности книг и которые поддерживают у читателей любовь к чтению?
 - Ответ запишите в тетрадь.

Ответ на вопрос и творческое задание

- И так, специалистов, которые заботятся о сохранности книг называют – библиотекарями.
- ? Вопрос как ты думаешь, что входит в перечень их обязанностей.
- **Творческое задание:** в тетради запиши, обязанности библиотекаря.

Ответ на творческое задание

- Предполагаемый ответ:
- 1. Приветствие посетителей;
- 2. Помощь в выборе книги;
- 3) Работа с картотекой читателей;
- 4) Работа с фондами книг;
- 5) Учет новых поступлений;
- 6) Оформление выставочных экспозиций – могут быть новые поступления или оформление выставки по определенной тематике.

- 
- ? Вопрос. Как ты думаешь, какие бывают виды библиотек? Устно проговори их.
 - А мы с тобой запишем их в тетради.
 - Делаем небольшой подзаголовок, посередине записываем – виды библиотек:
 - Библиотеки бывают:
 - 1) детскими;
 - 2) публичными (для всех категорий людей: взрослые, школьники);
 - 3) школьными;
 - 4) вузовскими (для студентов);
 - 5) для слепых.

Домашнее задание:

- После праздников сходить в школьную библиотеку и познакомиться с её организацией (изучить время работы, фонды книг, какие книги представлены, выбрать книгу для домашнего чтения). После ознакомления составить устный рассказ на тему «Знакомство со школьной библиотекой».