

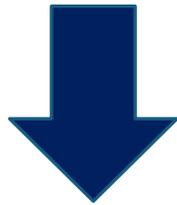


**Имя числительное как
часть речи.**

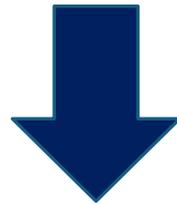
6 класс



Самостоятельная часть речи



Грамматическое значение



Морфологические признаки

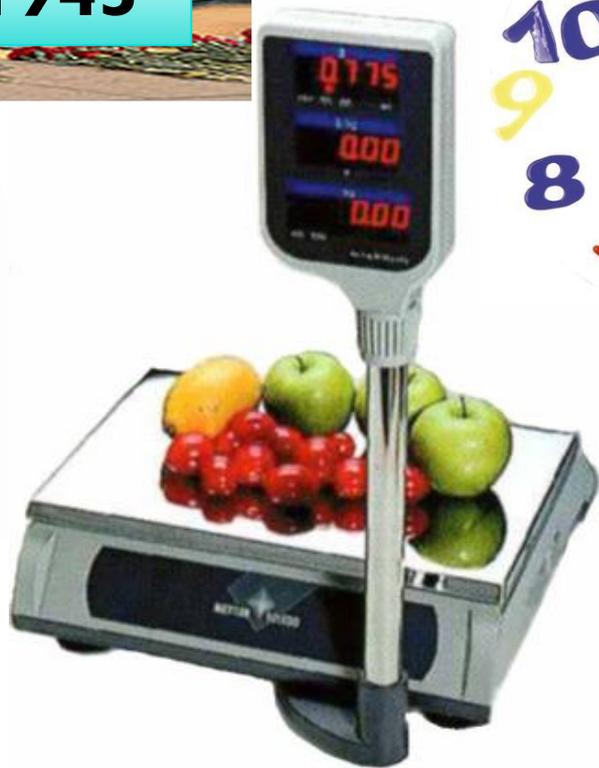


Синтаксическая роль в предложении



1941-1945

5



15



Имя числительное как часть речи.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

2543

ДВЕ ТЫСЯЧИ ПЯТЬСОТ СОРОК ТРИ

Из истории

- Наши далекие предки придумали слова, которые называли различные предметы, их свойства и действия, а также чувства людей, явления природы и т.д. Всему, что существует на белом свете, человек дал названия. Давным-давно люди научились не только писать и читать, но и считать. Числа стали прочно входить в их речь, в их быт. Значит, перед языком встала новая задача создать такую часть речи, которая могла бы назвать число или порядок исчисления определенным словом. Так в языке появились числительные.

Цели урока:

- ❑ Познакомиться с признаками числительного как части речи;
- ❑ Научиться находить числительные в тексте.



**- В какой колонке числительные обозначают количество предметов, а в какой- порядок предметов при счете?
На какие вопросы они отвечают?**

*** Три книги
Два стола
Двенадцать
месяцев
Десять лет**

*** Первый класс
Седьмой этаж
Третья полка
Вторая попытка**

Разряды числительных

- * Числительные в 1 колонке – **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ** – сколько? – количество.
- * Числительные во 2 колонке – **ПОРЯДКОВЫЕ** – какой? Который? – порядок предметов при счёте.

Выясним, как изменяются числительные.

- * 1) Моя младшая сестрёнка ходит во второй класс.
- * 2) Два одноклассника выступили на четвёртом областном конкурсе юных чтецов.
- * 3) Температура поднялась до тридцати восьми градусов.
- * 4) Семью семь – сорок девять.
- * 5) Я очень горжусь десятью старинными монетами из моей коллекции.
- * 6) Мы родились в двадцать первом веке.

Что узнали о числительном как части речи?

Общее значение	Вопросы	Изменяется	Роль в предложении
Количественные (количество предметов)	Сколько? (пять, восемь, девятнадцать)	По падежам	_____ , ----- , -..... =====
Порядковые (порядок предметов при счёте)	Какой? Который? (пятый, восьмой, девятнадцатый)	По падежам	Чаще определение.

Только ли числительное имеет значение
числа?

- Как отличить числительные от других
частей речи?

ДВА	ДВОЙНОЙ	ДВОЙКА	УДВОИТЬ
	ДВАЖДЫ	ДВОЕЧНИК	УДВОЕННЫЙ
	ДВУХЭТАЖНЫЙ	ДВУСТВОЛКА	ДВУНОГИЙ

Практическая работа

***. Выполните упр. № 395 стр. 44 – 45 (Проверьте друг друга и оцените).**



Имя числительное – сравнительно молодая часть речи.

В древнерусском языке первоначально было всего 12 слов, обозначающих количество: один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, сто, тысяча, с 13-го века появляется слово сорок.

С 18 века числительное окончательно оформляется как часть речи.

Имя числительное – самостоятельная часть речи, обозначающая число, количество и порядок предметов. Отвечает на вопросы: сколько? который? какой?

Числительные делятся на три разряда:

- **Количественные (два, пять, пятьдесят, триста пятьдесят один)**
- **Собирательные (оба, двое, пятеро)**
- **Порядковые (первый, второй, сотый)**

Количественные обозначают количество предметов (два, четыре, пятнадцать, двести). Порядковые обозначают порядок предметов при счете (второй). Собирательные обозначают количество предметов как одно целое (семеро)



Задание

Составьте и запишите **2**

«ТОНКИХ» вопроса к
тексту.

«Тонкие» вопросы – вопросы
которые требуют краткого
ответа



1. Запишите словами 679

2. Запишите словами 15-й вагон

3. Выберите правильный вариант и запишите его в тетрадь – *пятеро (девочек, щенят, студентов)*

у 180 человек, перед 753
пассажирами

1. Запишите словами 679

Шестьсот семьдесят

девять

2. Запишите словами 15-й вагон

Пятнадцатый вагон

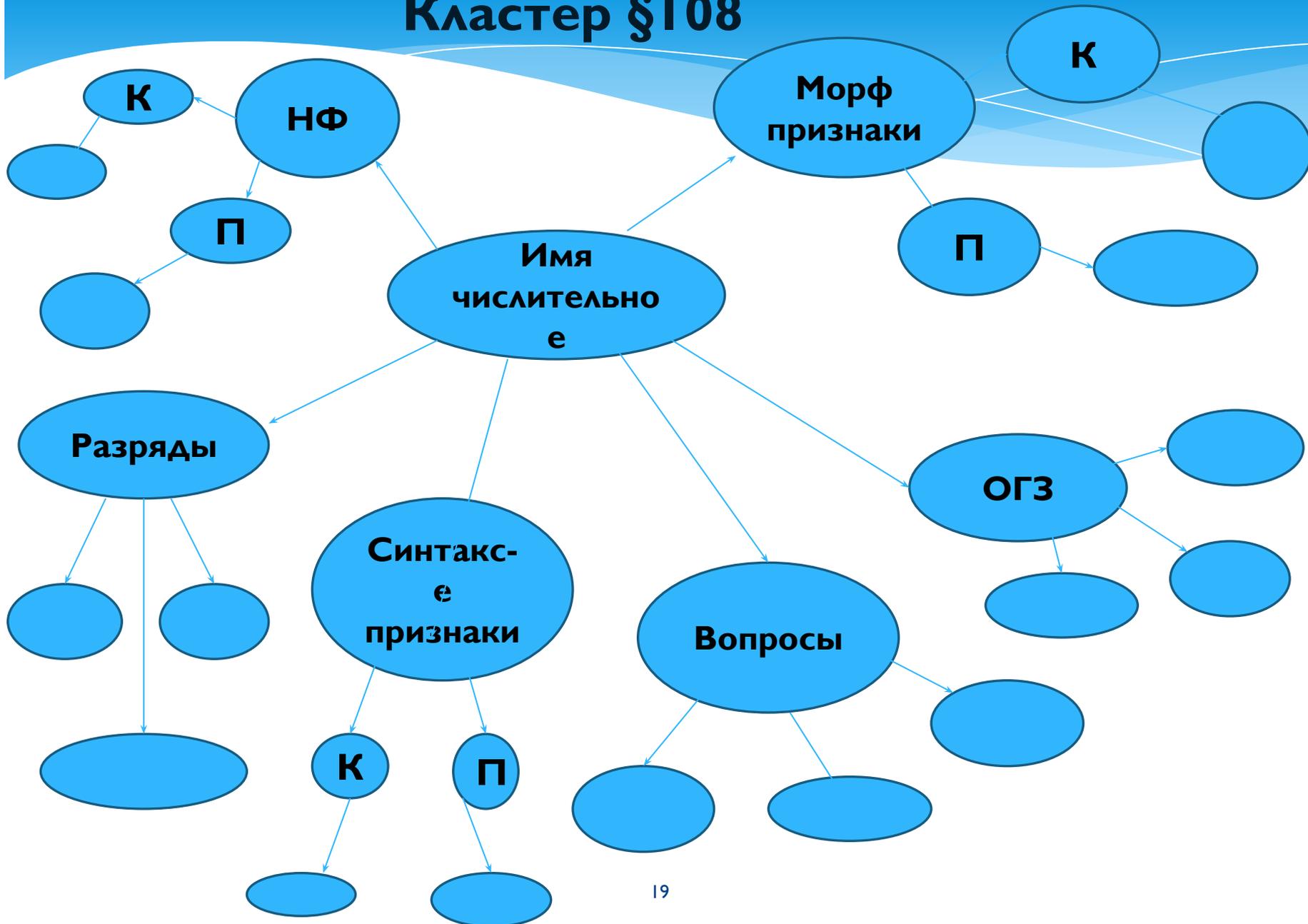
3. Выберите правильный вариант и запишите его в тетрадь – *пятеро (девочек, щенят, студентов)*

Пятеро щенят, студентов

**у 180 человек, перед 753
пассажирами**

4. Правильно произнесите :
у ста восьмидесяти
человек, перед
семьюстами
пятьюдесятью тремя
пассажирами

Кластер §108





Синтаксическая роль числительных в предложении

<p>Количественные числительные</p>	<p><u>Два да два</u> - <u>четыре.</u></p> <p>Мы купили <u>три тетради.</u></p> <p>Музей открывается <u>в десять часов.</u></p>
<p>Порядковые числительные</p>	<p>Прозвенел <u>второй</u> звонок.</p>

Количественные числительные могут быть **разными** членами предложения, а **порядковые** обычно бывают **определениями.**



Задание: выпишите числительные

**Пятигранный, двадцать семь,
семидесятый, вторичный, сто,
пятьсот, десятка, миллион,
сотня, пятиэтажный, двойник,
двойка, двое, два, второй.**

Числительные

**Двадцать семь, семидесятый,
сто, пятьсот, миллион, двое,
два, второй.**

Домашнее задание



Синквейн



1. **Имя существительное
(тема)**
2. **Два прилагательных**
3. **Три глагола**
4. **Предложение**
5. **Имя существительное**

Сочините синквейн



Числительное

... , порядковые

Считает, ... , склоняется

Обозначает ... , порядок предметов.

Часть речи



Числительное
Количественное, порядковые
Считает, изменяется, склоняется
Обозначает количество, порядок
предметов.
Часть речи

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) лягте на пол
- Б) их работа
- В) горячие супы
- Г) шестистами учениками

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

- А) лягте на пол
- Б) их работа
- В) горячие супы
- Г) **шестьюстами** учениками



Спасибо за урок!

Молодцы!

