

**Тема лекции**

**ВВЕДЕНИЕ  
В ФИЛОСОФИЮ**

# Рассмотрим следующие вопросы:

- 1. Основные подходы к пониманию философии.
- 2. Объект, предмет и метод философии.
- 3. Мироззрение, его структура и исторические типы.
- 4. Проблема происхождения философии.
- 5. Роль и место философии в культуре.
- 6. Структура философского знания.
- 7. Основные исторические этапы развития западной философии.

# 1. Основные подходы к пониманию философии

# Определения философии (1)

- **Философия** – наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления.
- **Философия** – учение о наиболее общих принципах реальности и мышления.

## Определения философии (2)

- **Философия** «в истинном значении слова» представляет собой «особую форму удовлетворения той потребности человеческой души, которая заявляет о себе: *«Познай самого себя»* (Р. Штайнер).
- **Философия** – «путь души к себе самой» (Г. Зиммель).

# Определения философии (3)

- Конечная цель философии «есть не что иное, как все предназначение человека» (И. Кант).
- Основные вопросы философии, по И. Канту: 1. Что я могу знать? 2. Что я должен делать? 3. На что я могу надеяться? 4. Что есть человек?

## Определения философии (4)

- «Философия – ... интеллектуальная деятельность людей, направленная на то, чтобы в новой или сложной ситуации воссоздать способность человека **понимать и находить себя и свое место** в мире через то знание и информацию, которые он имеет о мире» (М. Мамардашвили).

# Цель изучения истории философии

«История философии – это развертывание эпохального самосознания по определенной лестнице. Только пройдя эту лестницу, мы можем прийти к самим себе»

(И.Г. Палий).



## 2. **Объект, предмет и метод философии**

# Объект философии

- **Объект философии** – универсум, или мир в целом.
- Философия рассматривает мир с высоты птичьего полета.
- Универсум включает в себя прежде всего такие элементы, как Бог, природа, человек, общество и техника.

# Предмет философии

- **Предмет философии** составляют так называемые философские вопросы.
- В отличие от научных вопросов («Есть ли жизнь на Марсе?» и т.п.), философские вопросы не имеют однозначных ответов.
- Однако без ответов на основные философские вопросы невозможно построение мировоззрения.

# Философские вопросы

- 1. Какова сущность мира?
- 2. В чем первоисток мира?
- 3. Почему существует человек?
- 4. В чем смысл истории общества?
- 5. В чем смысл жизни человека? и другие вопросы.

# Метод философии

- **Метод** – совокупность приемов, алгоритм действий по изучению объекта; способ получения ответа на интересующие исследователей вопросы.
- **Метод философии** – рациональный.

# Рациональность

- **Рациональность** — это способность человека мыслить и действовать на основе разумных норм; в широком смысле — соответствие разумным (рассудочным) правилам, соблюдение которых является условием достижения цели.
- **Рациональное мышление** — это мышление по правилам.

# Рефлексия и рациональность

- Главный признак рационального мышления – это рефлексия.
- **Рефлексия** (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) – направленность человеческого мышления на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок, а точнее, сознательный контроль мышления за своими ходами.

# 3. Мировоззрение, его структура и исторические типы



# Мировоззрение и его исторические типы

- **Мировоззрение** – система взглядов на мир и место человека в нем.
- **Исторические типы мировоззрения** – мифологическое, религиозное, художественное, философское и научное.

# Уровни мировоззрения

- - **эмоционально-образный**  
(мифологическое, религиозное и художественное);
- - **понятийно-категориальный**  
(философское и научное).
- Философия опирается на разум, религия – на веру, искусство – на художественный образ.

## «Понятие» и «категория»

- **Понятие** – форма мышления, отражающая общие и существенные свойства предметов.
- **Категория** (от др.-греч. κατηγορία — «высказывание, обвинение, признак») — предельно общее понятие, выражающее наиболее существенные отношения действительности.

# 4. Проблема происхождения философии

# Определение понятия «проблема»

- **Проблема** – это вопрос, требующий настоящего решения или ответа.
- **Проблема** – ЭТО ГВОЗДЬ В ботинке.

# Суть проблемы происхождения философии

- 1. Когда?
- 2. Где?
- 3. Почему?
- 4. Из чего?
- 5. Каким образом?
- 6. Для чего?

# 5. Роль и место философии в культуре

# Что делают философы?

- Философы думают за других. Они вырабатывают идеи, которые считают своими многие люди.
- Жизнь любого общества всегда строится под воздействием философских идей.



# Что делают философы? (2)

- Идеи становятся материальной силой, когда они овладевают массами.
- Революция есть не что иное, как смена одних философских идей другими.

# Функции философии

- Под **функцией** понимают внешнее проявление свойств того или иного объекта в данной системе отношений.
- **Указать на функции философии** — определить ее место и роль в общественной жизни, значение для развития науки и культуры, практической деятельности.

# Функции философии

- Под **функцией** понимают внешнее проявление свойств того или иного объекта в данной системе отношений.
- **Указать на функции философии** — определить ее место и роль в общественной жизни, значение для развития науки и культуры, практической деятельности.

## Функции философии (2)

- – мировоззренческая;
- – гносеологическая;
- – мыслительно-теоретическая;
- – методологическая;
- – аксиологическая;
- – интегрирующая;
- – критическая;
- – исследование предельных оснований человеческой деятельности;
- – прогностическая;
- - воспитательно-гуманитарная.

# Мировоззренческая функция философии

- **Мировоззренческая функция философии** способствует формированию целостной картины мира, представлений о его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром.

# Гносеологическая функция философии

- **Гносеологическая функция философии** призвана обеспечить уяснение сложных взаимоотношений, складывающихся между субъектом и объектом в процессе познания.
- Ее цель – правильное и достоверное познание окружающей действительности (то есть механизм познания).

# Мыслительно-теоретическая функция философии

- **Мыслительно-теоретическая функция философии** выражается в том, что философия учит концептуально мыслить и теоретизировать — предельно обобщать окружающую действительность, создавать мыслительно-логические схемы, системы окружающего мира.

# Методологическая функция философии

- **Методологическая функция философии** также связана с познанием, но только с точки зрения применения в нем определенных способов, методов, приемов, средств, позволяющих получить познающим субъектом искомые результаты, сведения об объекте.



# Понятие «методология»

- Под **методологией** следует понимать систему исходных основополагающих принципов, определяющих способ подхода к анализу и оценке явлений, характер отношения к ним, характер и направленность познавательной и практической деятельности.

# Аксиологическая функция философии

- **Аксиологическая функция философии** оперирует ценностями, которые присущи явлениям объективного мира не по самой их природе, а в силу того, что они стали неотъемлемой составной частью общественной практики, бытия человека, например, его призвание, долг, смысл жизни, благородство, а также их антиподы, антиценности – зло, корысть, бесчестие и др. Она заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей – морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др.

# Понятие «ценность»

- **Ценность** – это всё то, что представляет особую жизненную значимость для людей и общества, что придает смысл жизни и вливает силы для их (ценностей) достижения и сохранения.

# Интегрирующая функция философии

- **Интегрирующая функция философии** заключается в ее имманентной способности объединять, синтезировать знания, добытые частными науками в целях получения более общего знания, освобожденного от деталей, подробностей, носящих непринципиальный, временный и местный характер.

# Критическая функция философии

- **Критическая функция философии** призвана подвергать сомнению окружающий мир и существующее знание, искать их новые черты, качества, вскрывать противоречия.
- Конечная задача данной функции – расширение границ познания, разрушение догм, окостенелости знания, его модернизация, увеличение достоверности знания.

# Исследование «предельных оснований» человеческой деятельности

- **Исследование «предельных оснований» человеческой деятельности** – исследование представлений, не осознаваемых полностью их носителями, но тем не менее обуславливающих их сознание. «Предельные основания» определяют стратегию деятельности, иначе говоря, «СМЫСЛ ЖИЗНИ».

# Прогностическая функция философии

- **Прогностическая функция философии** заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества.

# Воспитательно-гуманитарная функция философии

- **Воспитательно-гуманитарная функция философии** состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни.



# 6. Структура философского знания

# Основные разделы философии

- 1. Онтология.
- 2. Гносеология.
- 3. Антропология.
- 4. Аксиология.
- 5. Этика.
- 6. Логика.
- 7. История философии.
- 8. Социальная философия и др.

# Онтология

- **Онтология** – учение о бытии (как устроен мир?).
- Какова сущность мира?
- В чем его первоисточки?
- Какими характеристиками обладает мир?
- Имеет ли мир цель развития?
- Имеет ли мир Творца?
- Имеет ли мир начало во времени или существует вечно?

# Гносеология

- **Гносеология** – учение о познании (мира).
- 1. Познаваем ли мир? Да, нет, сомнение.
- 2. Есть ли в мире регулярности, законы?
- 3. Что является источником достоверного знания? Разум (мышление), чувственный опыт, интуиция.
- 4. Как познавать мир, с помощью каких методов?

# Антропология

- **Антропология** – учение о человеке.
- 1. Почему существует человек?
- 2. Что такое человек?
- 3. Какова его природа и сущность?
- 4. В чем смысл жизни человека?

# Аксиология

- **Аксиология** – учение о ценностях и ценностных ориентациях человека (к чему надо стремиться?).

# Этика

- **Этика** – учение о должном поведении.
- Главное – выяснить, что должно лежать в основе поведения человека – долг, любовь, удовольствие и т.д.

# Логика

- **Логика** – учение о правильном мышлении.



# История философии

- **История философии** – знание об этапах, типах философствования, направлениях, течениях, школах, учениях и идеях мыслителей.
- Как говорилось выше, изучения истории философии необходимо любому человеку, чтобы помочь его душе прийти к самой себя, познать себя.

# Социальная философия

- **Социальная философия** – учение об обществе, рассматривающее качественное своеобразие общества в отличие от природы и анализирующее проблемы смысла и цели существования общества, перспектив его развития.

# **7. Основные исторические этапы развития западной философии**

# Основные исторические этапы развития западной философии

- I) **Античная философия** (6 в. до н.э.- 6 в. н.э.);
- II) **Средневековая философия** (2-15 вв.);
- Возрождения (14–16 вв.);
- III) **Философия Нового времени** (16-19 вв.):
  - - раннего Нового времени (16–17 вв.);
  - - Просвещения (18 в.);
  - - Немецкая классическая (2-я половина 18 – 2-я половина 19 в.);
  - - Марксистская (со 2-й половины 19 в.);
  - - Иррационалистическая 19 в.;
- IV) **Современная западная философия** (с 1914 г.).

# Понятие «современный» в философии

- Под **современным** в отличие от **классического** или **традиционного** принято понимать «все то, перед лицом чего мы должны что-то сделать, чтобы адекватно это воспринять: происходящее, нарисованное, написанное, звучащее».

# Автор презентации

Презентацию лекции по теме  
«Введение в философию» подготовил:  
Панычк А.В., доцент кафедры философии  
и культурологии РГЭУ «РИНХ» - 2021 г.