

# Сложное предложение. Виды сложного предложения.



# Орфоэпическая разминка.

## Поставьте ударение в словах.

- Обеспечение
- ОПТОВЫЙ
- разминуться
- феерия
- разомкнутый
- давнишний
- значимый
- красивее
- кухонный
- обеспечение
- ОПТОВЫЙ
- разминуться
- феерия
- разомкнутый
- давнишний
- значимый
- красивее
- кухонный

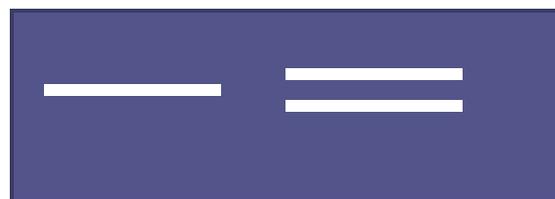
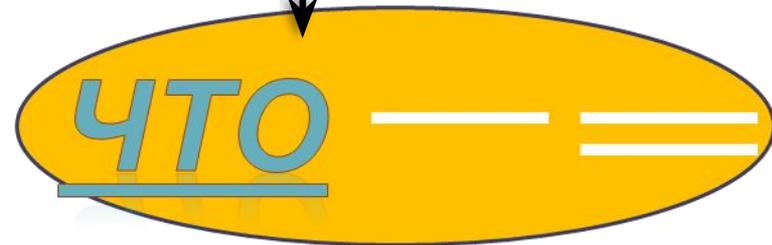
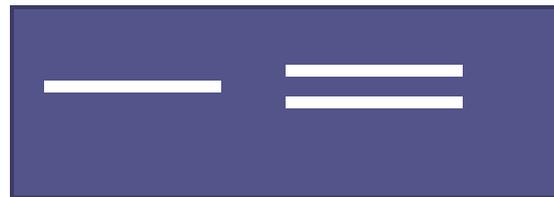
# СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



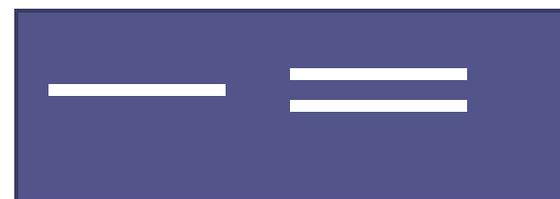
# Сложные предложения



=  
ЧТО?



, ; : -



# ***ВИДЫ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.***

## **1. Укажите верную характеристику предложения текста.**

**Оленята уже через несколько часов после рождения могут бегать, а через несколько недель они способны самостоятельно добывать себе пищу.**

- 1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью**
- 2) сложноподчиненное**
- 3) сложносочиненное**
- 4) простое с однородными членами**

## **2. Укажите верную характеристику предложения текста.**

**Эти стада, состоящие из беременных оленей, молодняка и самцов, отправляются на север, придерживаясь маршрутов, по которым двигались многие поколения оленей.**

- 1) сложноподчиненное**
- 2) сложносочинённое**
- 3) простое с обособленными членами**
- 4) бессоюзное сложное**

### **3. Укажите верную характеристику предложения текста.**

**Собирающееся стадо настолько велико, что минуют дни и даже недели, прежде чем все оно пройдет определенную точку на маршруте.**

- **1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью**
- **2) сложноподчиненное**
- **3) простое**
- **4) бессоюзное сложное**

## 4. Укажите верную характеристику предложения.

И значит, речь наша, если пользоваться известной пословицей, — это и та одежда, по которой нас встречают, и тот ум, по которому обычно провожают.

- 1) сложное с сочинительной и подчинительной связью
- 2) сложноподчинённое с двумя придаточными
- 3) сложноподчинённое с тремя придаточными
- 4) сложное с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью

## **5. Укажите верную характеристику предложения текста.**

**Дипломаты как государственные служащие, призванные вести официальные дела между правительствами, менялись в ходе общественного развития.**

- 1) простое осложнённое**
- 2) сложносочинённое**
- 3) сложноподчинённое**
- 4) бессоюзное сложное**



## **6. Укажите верную характеристику предложения.**

**За прошедшие после татаро-монгольского ига столетия многочисленных битв и сражений, побед и поражений можно было бы, наверное, уж и забыть об одном неудачном походе, однако «Слово...» не забылось.**

- 1) простое**
- 2) бессоюзное сложное**
- 3) сложносочинённое**
- 4) сложноподчинённое**

# Из скольких простых предложений состоит предложение?

**Не успеешь опомниться, как уже блекнет молодость и тускнеют глаза, а между тем ты ещё не увидел и сотой доли того очарования, какое жизнь разбросала вокруг.**

- 1) 2   2) 3   3) 4   4) 5

4

## **Укажите тип сложного предложения.**

- 1. Он никогда не плакал, зато по временам находило на него дикое упрямство.**
- 2. Через окно я увидел, как большая черная птица села на ветку клена в саду.**
- 3. Ему казалось, будто все вокруг радовались его счастью.**
- 4. Прыгают, чирикают, возятся воробьи, урчат голуби.**
- 5. Скоро весь сад ожил, и капли росы засверкали на листьях.**
- 6. Еще заря не встала над селом, еще лежат в саду десятки теней, еще блистает лунным серебром замерзший мир деревьев и растений.**

# Проверьте.

- 1.СПП
- 2.СПП
- 3.СПП
- 4.БСП
- 5.ССП
- 6.БСП

# Практическая работа.

**Задание: Определите тип сложного предложения, оформив ответ следующим образом:**

**ССП – ...,**

**СПП – ...,**

**БСП - ...**

1. Полосы света распластались на припорошенной снегом дороге, и вокруг фонарей задрожали тёмные круги.
2. В то время, как она выходила из гостей, слышался звонок.
3. Внимание матросов привлекла мачта корабля, на верхушке которой орал кот.
4. Только днем в саду было тихо: беспокойные птицы улетали на юг.
5. То ветер подует и тронет верхушки берез, то лягушки зашелестят в траве.
6. Жужжат пчелы, летают хлопотливо шмели, порхают бабочки.

# Проверка:

## Ответы:

- ССП - 1, 5
- СПП - 2, 3
- БСП - 4, 6

Спишите предложения, расставляя знаки препинания. Определите их вид.

1) *По полям речка льётся студеной волною и беседка отражается в ней речною гладью.*

2) *Каждое лето под высоким карнизом дома в котором проходило мое детство белогрудые ласточки лепили свои гнезда.*

- 3) Деревья начали желтеть снизу я видел осины красные внизу и совсем еще зеленые на верхушках.
- 4) На дворе шёл пронизанный солнцем дождь и тихо шептались молодые листья на дереве.
- 5) Было бы гораздо лучше если бы орел вообще не интересовался мышью.

## Проверка.

1) По полям речка льётся студеной волною, **и** беседка отражается в её речной глади. (ССП)

2) Каждое лето под высоким карнизом дома, **в котором** проходило моё детство, белогрудые ласточки лепили свои гнезда. (СПП)

## Проверка.

- 3) Деревья начали желтеть снизу: я видел осины красные внизу и совсем еще зеленые на верхушках. (БСП)
- 4) На дворе шёл пронизанный солнцем дождь, **и** тихо шептались молодые листья на дереве. (ССП)
- 5) Было бы гораздо лучше, **если бы** орёл вообще не интересовался мышью. (СПП)

Расставить знаки препинания,  
произвести синтаксический разбор  
предложения, составить схему  
предложения.

**Поговоришь с добрым человеком  
солнечный луч озарит твою душу.**