

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Репкина Игоря Александровича,

учителя начальных классов

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8
с углубленным изучением отдельных предметов»
Ступинского муниципального района*

на тему:

**«Методическая разработка по
написанию исследовательской работы
во 2 классе «Школьная форма»**

Краткая характеристика жанра работы

Методическая разработка - описание методических подходов (методов обучения, воспитания, контроля и пр.) к педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающих позитивные изменения в учебно-воспитательном процессе.

Методическая разработка должна иметь следующую **структуру**:

- титульный лист;
- введение;
- аналитическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Школа расположена в микрорайоне «Черемушки». Учащиеся в основном проживают в малогабаритных квартирах. В микрорайоне школы расположены 3 общежития, некоторые семьи живут в коммунальных квартирах.
- В микрорайоне создана хорошая инфраструктура: имеются спортивные комплексы «Салют» и «Прогресс», молодежные клубы по интересам: «Армеец», «Алмаз», «Романтик», недалеко расположены Дворец культуры, стадион, бассейн, музыкальная школа, 3 библиотеки с читальными залами. Также рядом со школой находятся 3 детских сада, из которых дети поступают в школу №8.
- Всего в школе на 01.09. 2016 года обучается 1047 учащихся в режимах 5-ти и 6-тидневной недели.

Цель и задачи работы

Цель работы: Выяснить, нужна ли школьная форма, и какой она должна быть.

Задачи:

- узнать, что такое школьная форма;
- изучить историю появления школьной формы;
- узнать, в какой форме ходили в школу родители;
- провести опрос среди учащихся, родителей и учителей.

Применяемые автором формы исследовательской деятельности

- анализ;
- опрос;
- наблюдение;
- сбор информации из Интернета;
- изучение семейного архива.



Основное содержание

I. Введение.

II. Теоретическая часть.

1. Школьная форма в России.
2. Школьная форма моих родителей.

III. Практическая часть.

1. Анкетирование учеников класса.
2. Анкетирование родителей.
3. Анкетирование учителей.

IV. Заключение.

V. Источники.

VI. Приложение.

Анкетирование учащихся 2 кл.

- Какой должна быть школьная форма школьников?

Мальчики:

- костюм-тройка (6 чел.);
- костюм-тройка с галстуком (0 чел.);
- брюки с жилетом (2 чел.);
- свой вариант (9 чел.).

Девочки:

- костюм-тройка (9 чел.);
- костюм-четверка (1 чел.);
- костюм – пятерка (1 чел.);
- платье с фартуком (0 чел.);
- свой вариант (6 чел.).

Анкетирование родителей

- Какой должна быть школьная форма школьников?

Папы:

- костюм-тройка (6 чел.);
- костюм-тройка с галстуком (3 чел.);
- брюки с жилетом (2 чел.);
- свой вариант (6 чел.).

Мамы:

- костюм-тройка (2 чел.);
- костюм-четверка (2 чел.);
- костюм – пятерка (8 чел.);
- платье с фартуком (2 чел.);
- свой вариант (3 чел.).

Анкетирование учителей

- Какой должна быть школьная форма школьников?

Форма для мальчиков:

- костюм-тройка (7 чел.);
- костюм-тройка с галстуком (8 чел.);
- брюки с жилетом (4 чел.);
- свой вариант (0 чел.).

Форма для девочек:

- костюм-тройка (1 чел.);
- костюм-четверка (3 чел.);
- костюм – пятерка (12 чел.);
- платье с фартуком (3 чел.);
- свой вариант (0 чел.).

Перспективы развития исследовательской деятельности в учреждении

- Возрастание интереса учащихся к проектно-исследовательской работе.
- Создание банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
- Осознанный выбор дальнейшего пути выпускниками.
- Рост личностных достижений обучающихся.
- Рост числа победителей олимпиад и конкурсов.
- Сохранение и преумножение контингента способных обучающихся.
- Рост включенности родителей в образовательный процесс и жизнь образовательного учреждения.