

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Бурлакова Дмитрия Валентиновича

Фамилия, имя, отчество

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Республики Крым

«Ливадийская санаторная школа-интернат»

Образовательное учреждение, район

На тему:

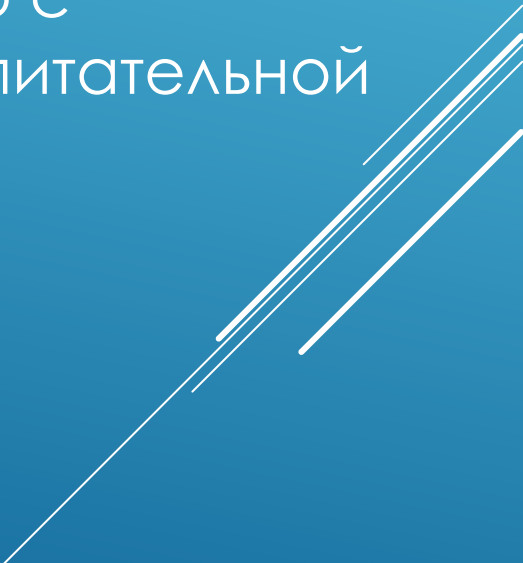
**План проектно-исследовательской
деятельности школы на 2016/2017
учебный год**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРА РАБОТЫ

Данная работа представляет собой планирование использования проектно-исследовательской деятельности в нашей школе на текущий учебный год.

Этот план является частью годового плана школы и уже одобрен на школьном педсовете от 29 августа.

План разрабатывался мной совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГДЕ РАБОТАЕТ АВТОР

- ▶ Школа-интернат расположена в самом живописном уголке Ялты с видом на горы и ялтинскую бухту, поэтому климат здесь обладает уникальным целебным сочетанием горного и морского воздуха.
- ▶ Свою историю школа-интернат начинает в 1960 году и предназначена для реабилитации здоровья детей с хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания.



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГДЕ РАБОТАЕТ АВТОР



Цель, которую ставит перед собой коллектив –

- › обеспечение качественного образования обучающихся в соответствии с запросами общества и развитием российского образования,
- › восстановление и укрепление здоровья детей в единстве с общеобразовательной подготовкой,
- › оказание квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи,
- › адаптация к жизни в обществе,
- › социальная защита и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ГДЕ РАБОТАЕТ АВТОР

Основными задачами, которые школа-интернат ставит перед собой, являются:

- научить ребёнка быть здоровым,
- научить ребёнка учиться,
- научить ребёнка успешно жить в современном обществе.



Цель:

добиться понимания и применения учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

Задачи:

Обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели);

Формирование навыков сбора и обработки информации (уметь выбрать информацию и правильно ее использовать);

Умение анализировать (креативность и критическое мышление);

Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию);


Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

ПЛАН ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- 1. Поиск и сбор информации .
- 2. Сравнение полученных данных и отбор наиболее значимых.
- 3. Этап обобщения (этап структурирования полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков).
- 4. Систематизация полученных данных; построение общей логической схемы выводов для подтверждения итогов (в виде рефератов, мультимедийной презентации и т.д.)
Выступление учащихся с собранной информацией.
- 5. Презентация полученных результатов (этап анализа исследовательской деятельности школьников):
 - осмысление полученных данных и способов достижения результата;
 - обсуждение и организация презентации результатов работы над проектом.
- 6. Подведение итогов, выводы.

- ▶ **Проектно-исследовательская деятельность** - деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.
- ▶ В современных условиях исследовательская деятельность является инструментом повышения качества образования, что актуально и для нашей школы.
- ▶ Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью обучающимися в школе должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ▶ Открывает возможности формирования жизненного опыта.
 - ▶ Стимулирует творческую самостоятельность, потребность в самореализации, самовыражении.
 - ▶ Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы.
 - ▶ Реализует принцип сотрудничества учащихся и взрослых, сочетая коллективное и индивидуальное.
 - ▶ Ведет учащихся по ступенькам роста личности от проекта к проекту.
- 

ЗАДАЧИ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ▶ Дальнейшее привлечение учащихся и учителей к данному виду деятельности в младшем, среднем и старшем звене (особенно в среднем и старшем).
- ▶ Создать творческую группу учителей (научный совет, для распространения своего опыта, планирования работы ведения проектноисследовательской деятельности в школе в целом.
- ▶ Повышать качество проектных и исследовательских работ (выход на более высокий уровень - увеличить кол-во учащихся).
- ▶ При составлении рабочих программ по всем предметам включить проектно-исследовательскую деятельность.
- ▶ Привлечь практически всех учителей к данному виду деятельности на разном уровне (особенно математики и информатики, естественнонаучного цикла).

ЗАДАЧИ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ▶ Продолжить работу над компетентностью педагогов как руководителей проектов и исследований;
- ▶ Формирование условий для реализации проектов и исследований естественно-научного направления;
- ▶ Своевременное информирование о конкурсах и расширение спектра конкурсов, в которых могут участвовать учащиеся и учителя школа;
- ▶ Оформить раздел «Проектно-исследовательская деятельность на сайте школы», выпустить сборник «По страницам школьных конференций...» (лучшие работы);
- ▶ Организовать научное общество на базе МО школы, разработать нормативные документы (положение, план работы);
- ▶ Апробировать организацию школьной конференции по тематическим (предметным) секциям.

ПЛАН ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
1.	Уточнение состава группы учителей, руководителей проектно-исследовательской деятельностью учащихся	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР	Список руководителей проектно-исследовательской деятельностью учащихся.
2.	Экспертиза рабочих программ по предметам контроль включения в программу проектноисследовательской деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Утвержденные программы
3.	Выявление учащихся, мотивированных на выполнение проектно-исследовательских работ	Сентябрь	Учителя-предметники, психолог	Список участников проектно-исследовательской деятельности
4.	Открытие странички на сайте школы «Проектно- исследовательская деятельность». Постоянное обновление информации	Октябрь. В течение года	Учитель ИКТ	Мониторинг сайта
5.	Формирование школьного научного общества. Планирование работы. Разработка нормативных документов	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	План работы
6.	Формирование команды для участия в игре «Интеллектуальный марафон». Проведение тренингов	В течение года	Учителя-предметники	Участие в игре
7.	Привлечение новых учителей к освоению методики организации проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной формах (учителей начальной школы) Обучение новых	В течение года	Зам. директора по УВР	Учебные материалы.

ПЛАН ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
8.	Планирование занятий с учащимися, ведущими проектно-исследовательскую деятельность. Организация занятий «Проектно-исследовательская деятельность» для учащихся начальной и средней школы	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, курирующие учителя- предметники	Тематическое планирование занятий
9.	Выбор учителями совместно с учениками темы учебно-исследовательской деятельности (проекта) Утверждение темы работы (проекта) на методическом объединении.	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Список учащихся и учителей, выполняющих проект или учебно исследовательскую деятельность. Темы работ
10.	Составление индивидуального плана работы над проектом или исследовательской работой	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Индивидуальные планы работы
11.	Текущая индивидуальная и групповая работа над проектом, научно-исследовательской деятельностью	Октябрь-март	Учителя-предметники	Проведение круглых столов, встречи с представителями науки, посещение библиотеки.
12.	Организация консультаций по работе над проектами и исследовательскими темами	В течение года	Учителя предметники, Зам. директора по УВР -	График консультаций
13.	Проведение обучающих семинаров для учащихся 2-11 классов по выполнению проектно-исследовательской деятельности	Октябрь-январь	Учителя-предметники	График семинаров
14.	Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа участников проектно-исследовательской	Январь, май	Руководители проектов, исследователи	Самоанализ учителей

ПЛАН ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Формы представления результата
15.	Контроль хода проектно-исследовательской деятельности	В течение года	Курирующие учителя-предметники	Справка
16.	Проведение тренингов по формированию коммуникативных умений	Декабрь-март	Педагог-психолог	Тренинг
17.	Мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности	Апрель	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
18.	Организация методической, информационной поддержки	В течение года	Курирующие учителя-предметники	Подготовка рекомендаций
19.	<p>Подготовка отчетных мероприятий:</p> <p>- «Неделя науки»</p> <p>1. День науки.</p> <p>2. Отборочный этап подготовки научно практической конференции для учащихся 2-4 классов;</p> <p>3. Отборочный этап подготовки научно практической конференции для учащихся 5-11 классов</p> <p>4. Конференция «Шаг в будущее»</p>	Апрель	Зам. директора по УВР, курирующие учителя	<p>Выступления на секциях с презентацией проекта или защитой учебно - исследовательской работы.</p> <p>Проведение конференции</p> <p>Рабочие материалы</p>
20.	<p>Методический анализ результатов и хода осуществления учебных проектов и исследовательской деятельности.</p> <p>Выявление проблем и противоречий.</p> <p>Задачи на следующий учебный год</p>	Май-июнь	Учителя-предметники	Рабочие материалы

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ/ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОРА

- ▶ Таким образом, при удачной реализации плана проектно-исследовательской деятельности, можно надеяться на значительное повышение количества проектных и исследовательских работ, вовлечение большего числа педагогов школы (как учителей, так и воспитателей) и обучающихся.
- ▶ На данный момент большинством педагогов составлены персональные планы по внедрению проектно-исследовательской работы с учениками и составлены списки примерных тем работ.