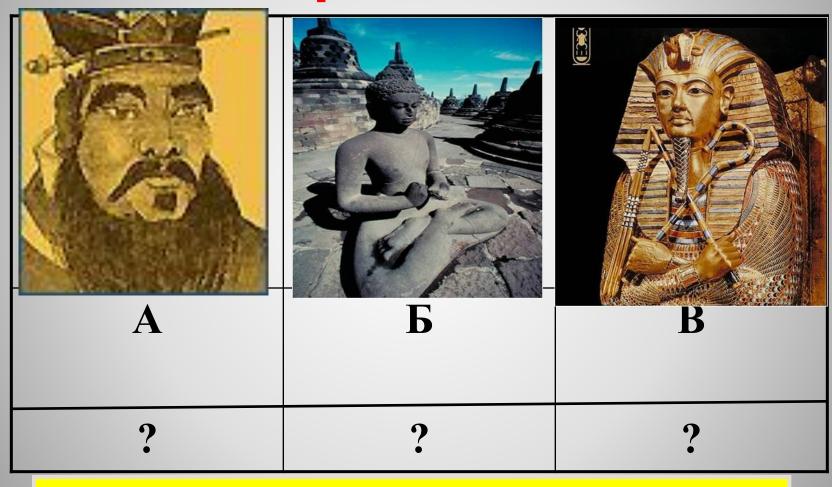
# Имя в истории



Назовите имена указанных на изображениях лиц. Имена запишите под соответствующей буквой..

# **Достопримечательности**



Назовите указанные на изображениях достопримечательности.

Названия запишите под соответствующей буквой..

В нижней строке укажите страну, где они созданы.

# Проверь себя!

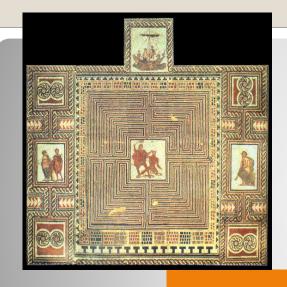
#### <u> 1 задание:</u>

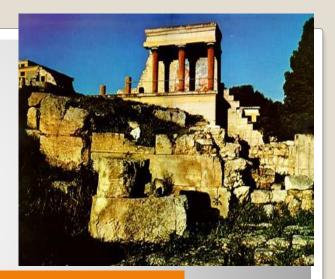
- **А** Конфуций
- **Б Б**удда
- В Тутанхамон

#### <u> 2 задание:</u>

- А- Пирамиды Египет
- 5 Великая китайская стена -Китай
- В Большой сфинкс - Египет

- Оценка:
- 9 правильных ответов«5»
- 7-8 правильных ответов − «4»
- 5-6 правильных ответов-»3»





# Древнейшая Греция

- 1. Географическое положение
- Занятия населения.
- 3. Критское царство

### Древнейшая Греция





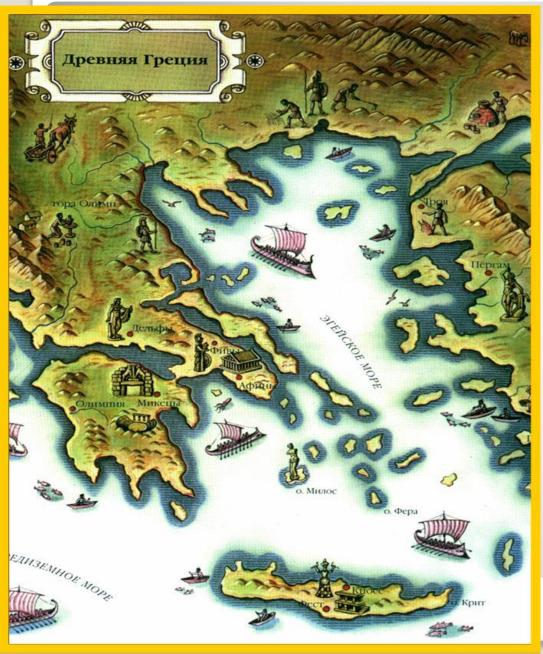
На основе данного исторического источника сформулируйте какие занятия были развиты и древних греков?

**Задание** 

- Археологические раскопки на о. Крит связаны с именем Артура Эванса (конец XIX в.) Раскопки заняли 30 лет. Их результат грандиозный Критский дворец. Сложный и запутанный план дворца позволил Эвансу сравнить его с лабиринтом.
- Во дворце найдены ванные комнаты, водопровод. В кладовых дворца хранились различные запасы продовольствие и ремесленные изделия. За эти запасы отвечали специальные чиновники. Сохранились печати, которыми опечатывались складские помещения. Велся учет всего того, что хранилось во дворце. Об этом говорят сохранившиеся глиняные таблички, где записывалась отчетность.
- При раскопках были найдены сосуды редкой красоты. Стенки сосудов были украшены изображениями растений и морских животных. Сосуды метр высотой в них хранились зерно, вино, масло. Глиняные лампы, с помощью которых освещался дворец.
- До нашего времени сохранились фрески, где изображены целые флотилии критских кораблей.
- Раскопки позволили изучить религию критян. Верховное божество почиталось в образе быка. Религиозные действия совершались чаще всего в пещерах. Культ состоял в принесении богам первинок урожая.

## Анализ исторического источника

# Занятия населения



виноградарство

Производство шелка

мореплавание

строительство

Скотоводство

Какие еще занятия

вы можете назвать?

# Какой остров описывает Гомер?

«Остров есть \_\_?\_\_ посреди виноцветного моря, прекрасный, Тучный, отовсюду объятый водами, людьми изобильный;

Там девяносто они городов населяют великих. Разные слышатся там языки...»

Древнегреский поэт Гомер, «Одиссея»

# Оцените свою работу по 10-балльной шкале

- ''Я'': как работал? Допускал ли ошибки?
- "Мы": насколько мне помогли одноклассники, учитель, а я – им?
- ''Дело'': понял ли материал? Узнал ли больше?

