

Открытый урок по здоровьесбережению

Тема «Решение текстовых задач из материалов ЕГЭ на уроках математики в 5 классе»



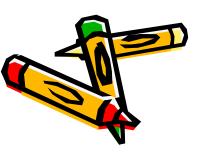
Тема «Решение текстовых задач из материалов ЕГЭ на уроках математики в 5 классе».

• Цель: развивать умения решать текстовые задачи; продолжить работу по формированию здоровья;



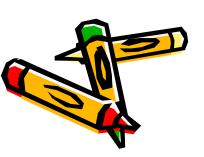
Задача №1.

• Дети съели на завтрак 2 персика, на обед – 3 персика и на ужин – 3 персика. На завтра осталась третья часть всех персиков. Сколько было всего персиков?



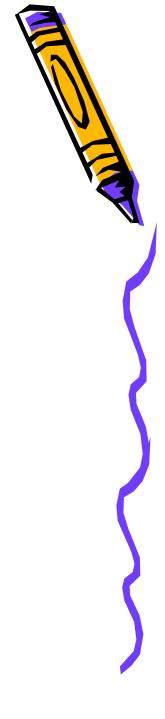
Задача №2

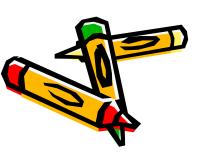
Человек спит 7 часов в сутки.
Какую часть суток человек спить?



Поговорка.

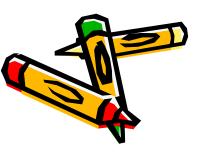
• «Надо помнить, что режим в жизни всем необходим!»

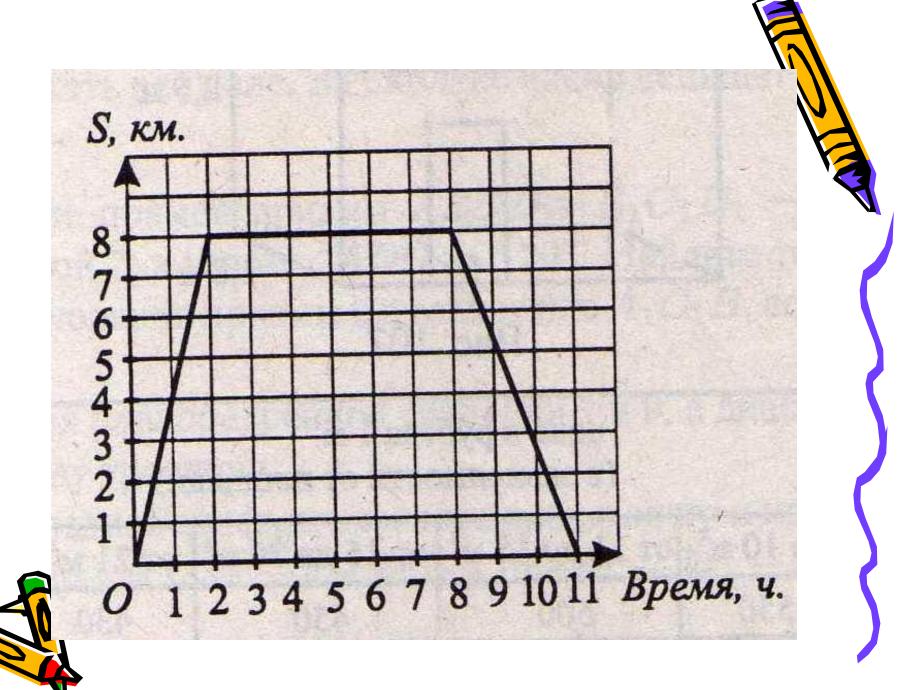




Задача №3.

• Мальчик шёл к реке, потом был на берегу и вернулся домой. Его движение изображено на графике. Определите по графику, сколько часов мальчик был на реке?





Поговорка.

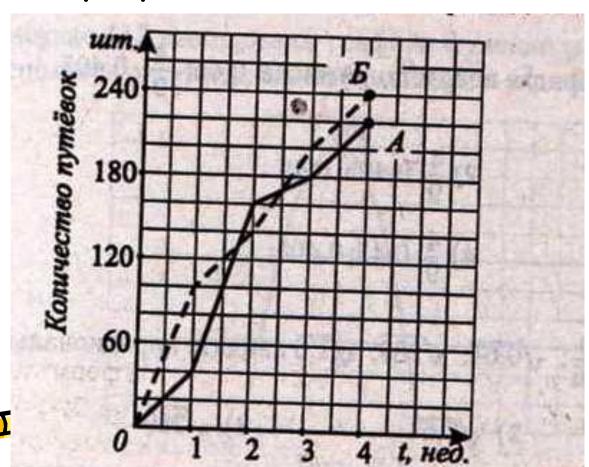
• «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»



Задача №4

• Турагенство «Отдых» распространяло путевки на Черноморское побережье и в другие места отдыха. На графике показано, как продавались путевки в течении июля. По горизонтали откладывалось время в неделях, а по вертикали количество путёвок в штуках. Сколько путевок было рродано за первые 3 недели?

График к задаче №4







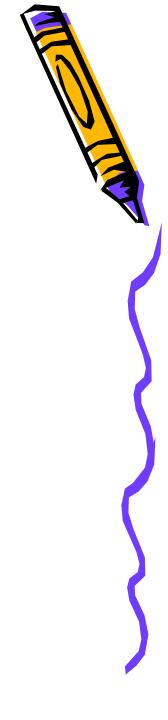
Задача №5

• Находясь в гостях у Кролика, Вини - Пух за первые 3 часа съел 0,4 всего запаса меда Кролика, а Пятачок и Кролик съели 300г мёда. За следующие З часа Вини - Пух съел 2/3 оставшегося мёда, а Пятачок и Кролик съели 100г мёда. После чего у Кролика осталось 1,6 кг мёда. Сколько килограммов мёда

Было у Кролика до визита Вини -

Решение задачи №5.

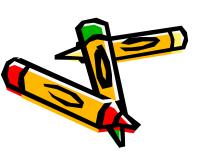
• Решение. Пусть х килограммов мёда было у Кролика.





Сообщения учащихся:

- О мёде.
- О пчеле.
- О пасеке.



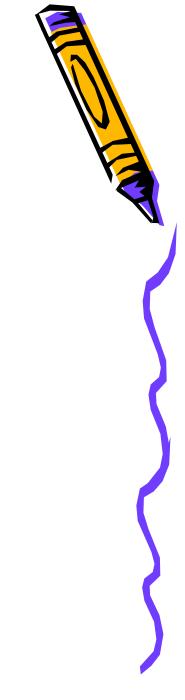


Фото с мёдом.







Фото с мёдом.





Фото с мёдом.



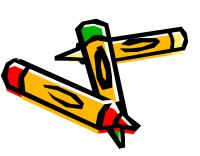
Пасека.





Пасека.







Пчела.







F





