

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:

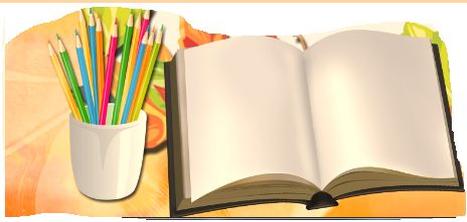
«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

**Мурашко Натальи Вячеславовны**  
**МБОУ «Гимназия г. Волжского» на тему:**  
**«Проект «Ливни знаний»»**

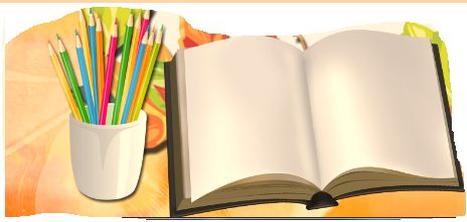


# Краткая характеристика:

- Гимназия существует с 1994 года. Это единственная школа города, реализующая программы углублённого изучения литературы и истории, что является продолжением традиций гимназического гуманитарного образования в России.
- Гимназия является лидером в городском округе по итогам ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории России и другим гуманитарным предметам.



- Примерно 50% выпускников выбирают гуманитарное образование, а 50% – техническое. Таким образом, востребованы предметы естественнонаучного цикла, которые изучаются в гимназии на базовом уровне.
- Для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала одарённых и высокомотивированных детей предлагаю следующий план работы гимназии в области проектной деятельности:



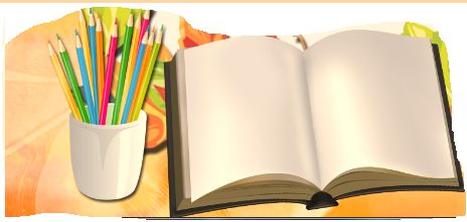
# Проект «Ливни знаний»

- интегрированный проект, объединяющий предметы естественнонаучного цикла, математику, информатику и историю.

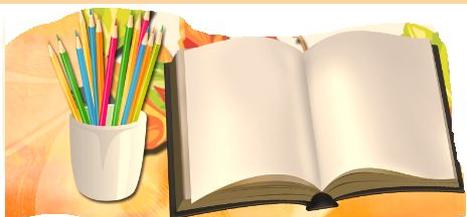


# Цель и задачи проекта:

- **Выявить и реализовать интеллектуальный потенциал обучающихся гимназии.**
- **Данный проект позволит обучающимся:**
  - 1.Расширить свой кругозор.**
  - 2.Ориентироваться в современном информационном пространстве.**
  - 3.Приобрести навыки публичного выступления.**
  - 4 .Найти единомышленников и поработать в группе.**
  - 5.Стать участником городского конкурса проектов и областного фестиваля проектов.**



**Участники проекта**  
**обучающиеся гимназии**  
**с 5 по 11 класс**  
**Учителя-предметники**



# Этапы проекта

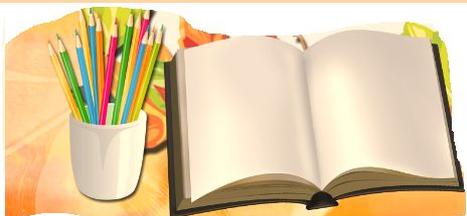
## 1 Этап: Подготовительный

### «Заяви о себе»

с 26 ноября по 1 декабря

#### Задача :

- Подать заявку на участие в конкурсе проектов «Ливни знаний» можно либо индивидуально или в группе .
- Обратиться к учителям физики, химии, биологии, географии, истории, математики и информатики.
- Выбрать руководителя и инструктора, с которым вы бы хотели сотрудничать.



# 2 этап: Организация деятельности

**«Удача улыбается только смелым»**

3 декабря - 15 декабря

Задача:

- 1. Выбрать интересующую тему, сформулировать проблему, которая содержала бы противоречие между исходными данными и требованием найти
- 2. Составить план будущей работы, уточнить список включаемых в проект задач, проблем, актуальных вопросов и список рекомендованных сайтов



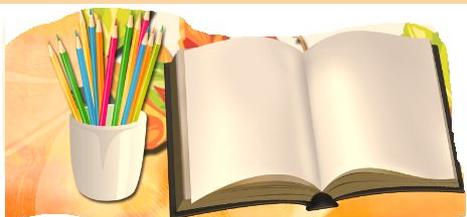
# 3 этап: Написание проекта

**«Глаза боятся, а руки  
делают»**

**17 декабря -1 февраля**

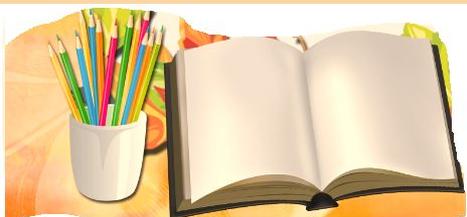
**Задача :**

**Написать и оформить  
проект**



# **Проект должен включать следующие разделы:**

- 1. Введение и актуальность**
- 2. Теоретическая часть**
- 3. Практическая часть**
- 4. Заключение**
- 5. Оглавление и список использованной литературы.**



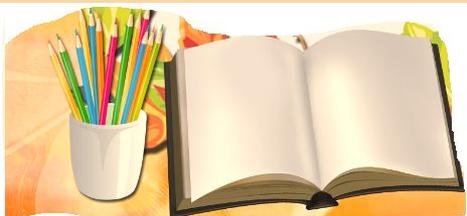
# 4 этап: Рецензирование

**« Не ошибается тот, кто ничего не делает»**

**4 февраля по 16 февраля**

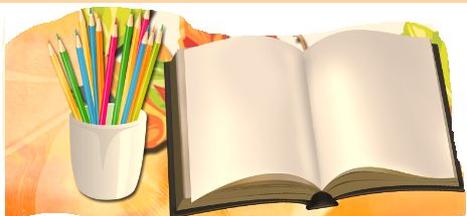
**Задача:**

- **Получить рецензию проекта на бумажном носителе от руководителя.**



# Презентация проекта

- Презентацией проекта должен быть представлен не только созданный продукт, но и подготовлен отчет, который содержит описание работы над проектом, постановку цели, самооценку и рефлексию автора проекта.
- Отчет может быть представлен в виде отпечатанного текста и в виде презентации подготовленной в Power - Point
- К проекту должна прилагаться рецензия учителя с оценкой предоставленного материала.



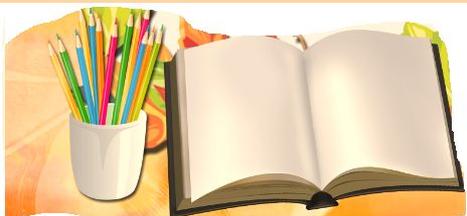
# 5 этап - Защита

**« Заслужить победу нелегко »**

**с 4 марта по 9 марта**

**Задача :**

**защитить проект на ученической  
научно-практической  
конференции.**



**Победители и призеры  
проекта  
«Ливни Знаний»  
примут участие в городском  
конкурсе проектов  
и в  
областном фестивале  
презентаций проектов.**



## **Перспектива:**

- разработать и апробировать модель открытого культурно-образовательного пространства как фактора реализации детской одарённости
- создать научно-исследовательское сообщество обучающихся и педагогов через реализацию данного проекта.

