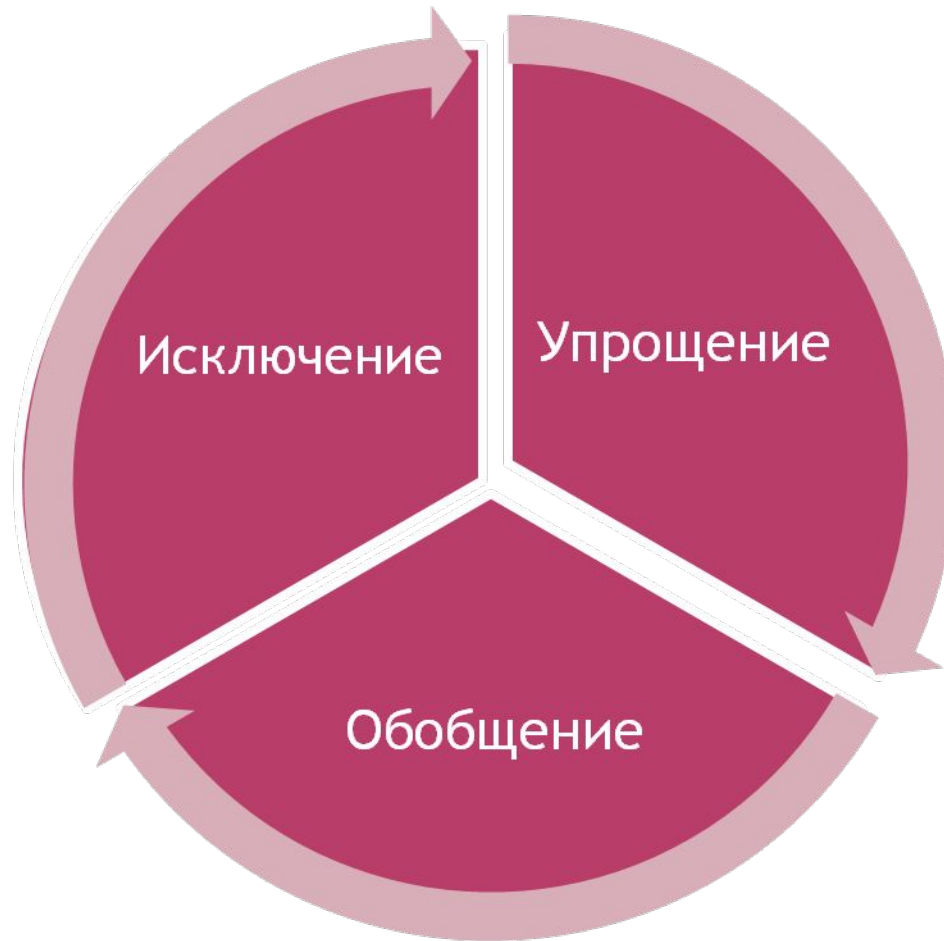


# КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЖАТОГО ИЗЛОЖЕНИЯ

ИК 1	Содержание изложения	Баллы
	1. Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2 балла
	2. Передал основное содержание, но упустил или добавил 1 микротему	1 балл
	3. Передал основное содержание, но упустил или добавил более 1 микротемы	0 баллов


ИК 2	Наличие сжатия исходного текста	Баллы
	1. Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3 балла
	2. Применил 1 или несколько приёмов сжатия текста для сжатия 2 микротем	2 балла
	3. Применил 1 или несколько приёмов сжатия текста для сжатия 1 микротем	1 балл
	4. Совсем не использовал приёмов сжатия текста.	0 баллов

# Приёмы сжатия текста



Исключение	Упрощение	Обобщение
<ul style="list-style-type: none"> <li>• исключение примеров, доказательств, попутных сведений, деталей;</li> <li>• исключение повторов;</li> <li>• исключение однородных членов предложения;</li> <li>• прямой речи или перевод прямой речи в косвенную;</li> <li>• исключение диалогов;</li> <li>• исключение одного или нескольких из синонимов;</li> <li>• уточняющих и поясняющих конструкций;</li> <li>• исключение фрагмента предложения;</li> <li>• исключение одного или нескольких предложений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• слияние нескольких предложений в одно;</li> <li>• замена предложения или его части указательным местоимением,</li> <li>• замена сложноподчинённого предложения простым;</li> <li>• замена фрагмента предложения синонимичным выражением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• замена однородных членов обобщающим наименованием;</li> <li>• замена гипонимов гиперонимом, т.е. слов с менее широким значением (объемом понятия) словом с более широким значением.</li> </ul>

ИК 3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Баллы
	<p>1. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нет логических ошибок, последовательность не нарушена;</li><li>- абзацы сохранены</li></ul>	<b>2 балла</b>
	<p>2. Допущена 1 логическая ошибка и/или 1 нарушение абзацного членения текста</p>	<b>1 балл</b>
	<p>3. Допущено более 1 логической ошибки и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста</p>	<b>0 баллов</b>

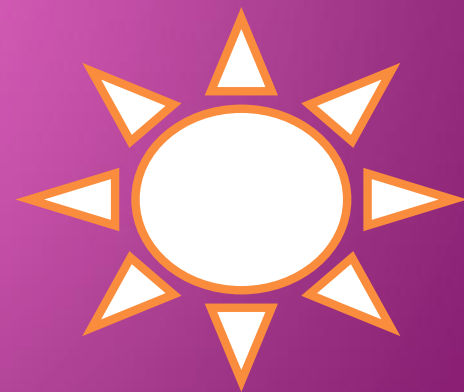


# Алгоритм работы

- Внимательно прослушайте текст, который вам предстоит письменно изложить. При первом прослушивании необходимо понять основную мысль текста, проследить за логической связью микротем (можно записывать отдельные фразы, ключевые слова);
  - Рекомендации учащимся:
    - а) Сокращайте слова. Ключевые слова, которые повторяются несколько раз на протяжении текста можно обозначать одной заглавной буквой;
    - б) Оставляйте большие пробелы между строками - это даст возможность при редактировании текста или во время второго прослушивания добавить информацию;
    - в) Внимательно следите за паузами и интонацией чтеца во время прослушивания: короткие паузы - между предложениями, длинная - признак новой микротемы. Отделите сразу начало нового абзаца.



**ПЕРВОЕ  
ПРОСЛУШИВАНИЕ  
ТЕКСТА  
ИЗЛОЖЕНИЯ**

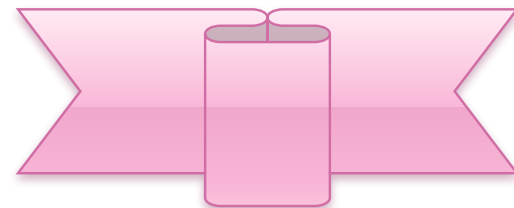


<http://krukovapolina.webasyst.net/files/45ea362e>



# ВТОРОЕ ПРОСЛУШИВАНИЕ

- Задания после второго прослушивания:
- 1. Проследите, правильно ли вы запомнили последовательность и содержание микротем.
- 2. Дополните ваши записи логическими связками.



# РЕДАКТИРОВАНИЕ

- 1. При редактировании текста старайтесь избавиться от длинных и тяжеловесных предложений. Ваша задача - сократить текст, а не передать его дословно.
- 2. Медленно прочитайте свой текст и проверьте:
  - а) нет ли грамматических ошибок;
  - б) не нарушена ли связь между словами;
  - в) не нарушена ли логика изложения;
  - г) не повторяется ли одно и то же слово в предыдущем и последующем предложении;
  - д) правильно ли разделён текст на абзацы;
  - е) произведите орфографический и пунктуационный анализ текста.

**1. Перепишите изложение  
на чистовик.**

**2. В изложении должно  
быть не менее 70-ти слов.**

**3. Работу перепишите  
аккуратным, разборчивым  
почерком.**

# МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ПО КРИТЕРИЯМ ИК1 - ИК3 - 7 БАЛЛОВ.

- ◎ Грамотность оценивается отдельно.

