

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Шайхуллина Зиля Мухарамовна _____
Фамилия, имя, отчество

__ МБОУ СШ № 29 г. Нижневартовск __
Образовательное учреждение, район

На тему:
_____ **Элективный курс «Химия в доме»** _____

Краткая характеристика жанра работы;

Программа элективного курса «Химия в доме» (18 часов) предназначена для учащихся 7 класса в качестве ознакомления с основными понятиями и законами химии. Предполагаемый курс – межпредметный (химия, биология, экология). Заключается на привлечении дополнительной информации межпредметного характера о значении химических соединений в различных областях народного хозяйства, в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников химией, повышает познавательную активность, развивает аналитические способности.

Цель и задачи работы

Цель:

Сформировать у учащихся познавательный интерес к предмету химии, внутреннюю мотивацию учения.

Сформировать представления учащихся о широких возможностях химических технологий по созданию новых, удобных и высококачественных предметах обихода человека;

Расширить представления учащихся о безопасных и опасных веществах, окружающих их в быту;

Задачами курса являются:

освоение знаний химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту;

овладение умениями проводить химический эксперимент, самостоятельно приобретать знания по химии в соответствии с возникающей жизненной потребностью (сравнивать, выделять главное, систематизировать материал, делать выводы); развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры.

А также:

Научить приёмам ликвидации загрязнений (удаление пятен с одежды, мебели, посуды) с помощью химических реактивов и подручных средств.

Ознакомить с химическими процессами приготовления пищи.

Научить формировать аптечку и уметь правильно оказывать первую доврачебную помощь с помощью лекарственных средств;

Научить аккуратному обращению с ядовитыми веществами (моющие и чистящие вещества);

Ознакомить с особенностями пользования косметикой (кремы, пудры, и т.д).

Применяемые автором формы

исследовательской/проектной деятельности

Формы проверки и оценки результатов обучения:

защита творческих, проектных, исследовательских работ.

- Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.)

Заключается на привлечении дополнительной информации межпредметного характера о значении химических соединений, в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников химией, повышает познавательную активность, развивает аналитические способности. Данный курс является актуальным для 13 - 14 –летних подростков, так как он:

Приближает теоретические химические знания к предметам окружения, тем самым поднимает статус науки «химия»;

Дает возможность познакомить учащихся с профессией и предметом деятельности фармацевта, косметолога, а также с устройством его жилищных условий.

-Методы диагностики образовательного результата:

анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради, анкетирование, тестирование.

- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

В нашей школе много лет развивается и успешно действует научное общество учащихся, основное направление которого — естественно-научное. Также участие в городских НОУ, где занимаем призовые места.