

ПРОЕКТ

«Цветочный наряд моей школы»

- ▶ Выполнил: Кармишина Е.Ф
- ▶ Антонова Л.Б.

- ▶ К. Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей:
«Побудить в детях живое чувство природы - значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний».

Актуальность проекта:

- ▶ Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатство, нужно прививать ему эти чувства с раннего детства. Встреча с прекрасным-всегда праздник и новый шаг к познанию мира. Поэтому мы всё больше обращаем внимание на состояние территории, прилегающей к нашему месту учёбы. Как говорят обычно: «Театр начинается с вешалки», ну а школа, конечно, со школьного двора, ведь это лицо школы.

Цель проекта:

- ▶ организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

Задачи проекта:

- ▶ привлечь внимание обучающихся на решение актуальных проблем школы; провести опрос среди учеников и работников школы по выявлению предложений благоустройства школьного двора; разработать и осуществить план озеленения школьных клумб, развивать творческий интерес к практической деятельности у обучающихся, воспитать любовь к природе, восприятие её красоты.

▶ **Формы и методы работы:**

- ▶ наблюдения, беседы;
социологический опрос; рисунки,
изготовление поделок; работа на
участке.

- ▶ **Срок реализации проекта: 1 год.**

План мероприятий:

- ▶ **1) этап-подготовительный:** социальный опрос работников школы и обучающихся; конкурс рисунков на лучшее украшение школьных клумб; проведение классных часов; конкурс сочинений на тему: «Копилка идей» по озеленению школьного двора. Срок выполнения: октябрь-февраль.
- ▶ **2) этап-проектировочный:** выработка концепции, определение целей и задач проекта, создание плана. Срок выполнения: март-апрель.
- ▶ **3) этап-практический:** реализация проекта. Срок выполнения: май-август.
- ▶ **4) этап-заключительный:** сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

Наши действия:

- ▶ **Октябрь:** изучение информации о цветоводстве, об уходе за цветами.
- ▶ **Ноябрь:** проведение классных часов на темы «Цветы-территория радости», «Цветы в песнях», «Весенние цветы», «Какое значение играют для человека цветы?».
- ▶ **Декабрь:** оформление стенда о цветочных растениях, проведение опроса среди учащихся и работников школы.
- ▶ **Январь:** конкурс сочинений на тему «Копилка идей».
- ▶ **Февраль:** конкурс рисунков на тему: «Цветы для

- ▶ **Март:** оформление экологического уголка в классе, разведение в классе комнатных цветов; изучение и подбор семян цветковых растений для высадки на школьные клумбы.
- ▶ **Апрель:** демонстрация всех выполненных в ходе проекта творческих работ учащихся; проектирование и создание плана по организации трудовой деятельности.
- ▶ **Май :** высаживание на клумбы рассады семян необходимых растений.
- ▶ **Июнь-август:** выращивание и бережный уход за цветами на школьных клумбах.
- ▶ **Сентябрь:** оцениваем результаты совместной деятельности по проведению экологического проекта.

Наши выводы:

- ▶ Благоустройство и озеленение школьного двора играет важную учебно-воспитательную роль; появилась возможность привлечь учащихся к активным экологическим исследованиям, воспитать бережное отношение к природе; благоустроенная территория школы вызывает восхищение гостей, а ученики и учителя чувствуют себя восторженно и гармонично.

Цветы, как люди, на добро щедры
И щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца обогревая,
Как маленькие тёплые костры!

**В МИРЕ
ЦВЕТОВ**







