

# Методическое объединение



**Учитель истории и  
обществознания  
МБОУ СОШ №1  
Новичкова Наталья  
Николаевна**

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, ТВОРЧЕСКИ МЫСЛЯЩЕЙ ЛИЧНОСТИ, СПОСОБНОЙ К САМОРАЗВИТИЮ И САМОВЫРАЖЕНИЮ СРЕДСТВАМИ ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.**



**«НЕ В КОЛИЧЕСТВЕ ЗНАНИЙ  
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ  
ОБРАЗОВАНИЕ, А В ПОЛНОМ  
ПОНИМАНИИ И ИСКУСНОМ  
ПРИМЕНЕНИИ ВСЕГО ТОГО,  
ЧТО ЗНАЕШЬ»**

**Г. ГЕГЕЛЬ**



**Для ребенка уметь учиться –  
это значит уметь выполнять и  
рефлексировать деятельность  
учения.**

**Ученик должен осознать:**

**«Я знаю, что я  
умею это делать и  
знаю, как это  
делать»**

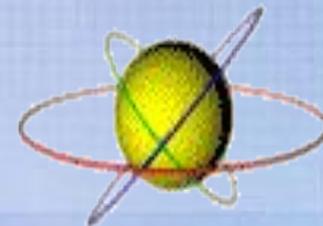


# Таблица-конструктор урока

Этапы урока/требования к уроку современного типа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Методические приемы
I Начало урока				
II Актуализация знаний				
III Изучение нового материала				
IV Обсуждение и решение проблем				
V Решение учебных задач				
VI Контроль знаний, обратная связь				
VII Формирования умения задавать вопросы				

# Начало урока

- Нестандартный вход на урок
- Отсроченная отгадка
- Ассоциативный ряд
- Удивляй
- Ситуационная/  
• изобретательская задача
- Анимация, видео/аудио
- Необъявленная тема
- Фантастическая добавка



# Актуализация знаний

•Я беру тебя с собой

•Да - нет

•Шаг за шагом

•Согласен – не согласен

•Вопросительные слова

•Толстый и тонкий вопросы

•Жокей и лошадь

•До - после

•Игровая цель

•Корзина идей, понятий, имен

•Развивающий канон

•Ложная альтернатива

•Видео/аудио материалы

•Ситуационная

# Изучение нового материала

- Инсерт

- Послушать-сговориться-обсудить

- ЗХУ

- Хорошо-плохо

- Связи

- Зигзаг

- Стратегия «ИДЕАЛ»

- Своя опора

- Цело-часть. Часть-целое

- Изобретательская задача

- Конструктор ТРИЗ «Событие»

- Конструктор ТРИЗ «Совмещение противоположностей»

- Метод интеллект-карт



# Обсуждение и решение проблем

- «Маша-растеряша»
- Стратегия «Фишбоун»
- Хорошо-плохо
- Силовой анализ
- Генераторы критики
- Диаграмма Венна
- Обратный мозговой штурм
- Ситуационная задача
- Метод интеллект-карт
- Технология дебатов
- Дидактические игры

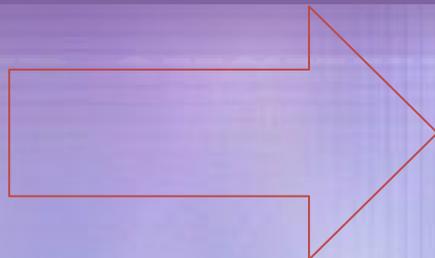
# Решение учебных задач

- Морфологический ящик
- Создай паспорт
- Ситуационные задачи
- Изобретательские задачи
- Составление биографических справок
- Анализ исторических источников
- Подготовка и публичное выступление конференции

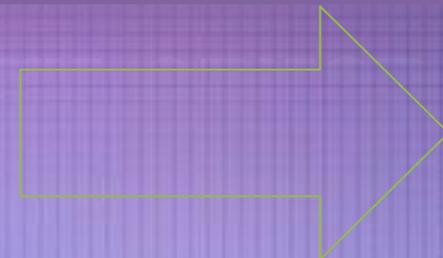


# Контроль знаний, обратная связь

Метод интеллект-т-карт



Жокей и лошадь



Цепочка признаков

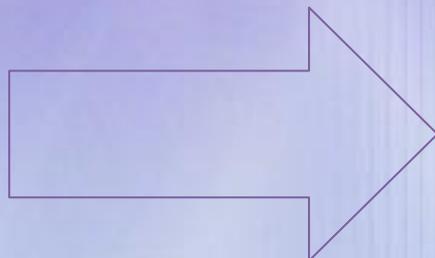
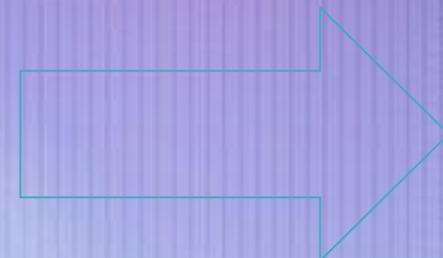
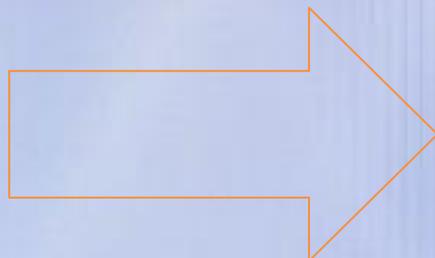


Диаграмма Венна



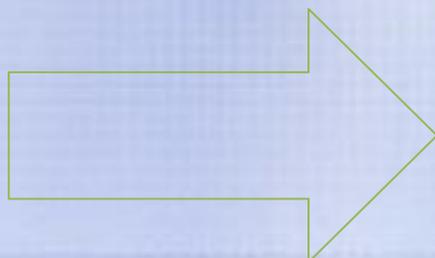
Рюкзак



Интерактивный тест



Составление древа понятий



Подготовка сообщений, доклада, реферата, ведение дискуссии по проблемным вопросам

# Формирование умения задавать вопросы

- Хочу спросить
- Толстый и тонкий вопрос
- Вопросительные слова
- Вопрос к тексту
- Ромашка Блума

• «Телеграмма»

# Рефлексия

• Цветные поля

• Мысли во времени

• Шесть шляп

• Диаманта

• Хайку

• Райтинг

• Синквей

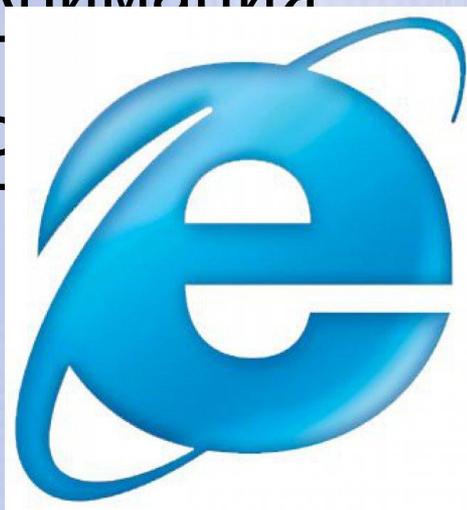
• До - после

• ЗХУ

• Сообщи свое Я

# ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- Видео/
- аудио
- Анимация
- Т
- Ф
- Т



ы

# ГОСУДАРСТВЕННЫЕ САЙТЫ

[www.ed.dov.ru](http://www.ed.dov.ru) Официальный сайт  
Министерства образования РФ

[www.garan.ru](http://www.garan.ru) Гарант  
(законодательство с комментариями)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование.  
Федеральный портал

# МЕТОДИЧЕСКИЕ, ЦОР, ЭОР

[www.lesson-history.narod.ru/pravo.html](http://www.lesson-history.narod.ru/pravo.html)

Электронное пособие по курсу «Основы права и государства» для 10-11-х классов

[www.polovalboite.it/didattica.html](http://www.polovalboite.it/didattica.html)

Материалы для учителя(презентации)

[www.festival.1september.ru/subjects/7/](http://www.festival.1september.ru/subjects/7/)

Фестиваль педагогических идей

# ЭНЦИКЛОПЕДИИ

[www.museum.ru](http://www.museum.ru) Сайт музеев  
России

[www.km.ru](http://www.km.ru) Энциклопедия «Кирилл  
и Мефодий»

[www.shm.ru](http://www.shm.ru) Государственный  
исторический музей

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

[www.wunderwaffe.narod.ru/HistoryBook/](http://www.wunderwaffe.narod.ru/HistoryBook/) История мировых войн в книгах

[www.gpw.tellur.ru/index.html?y=](http://www.gpw.tellur.ru/index.html?y=)  
Сайт, посвященный Великой отечественной войне

[www.moscowkremlin.ru/Romanovs.html/](http://www.moscowkremlin.ru/Romanovs.html/)  
Династия романовых

# **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТАКОВА:**

- Повышается эффективность обучения (т. к. связана с развитием интеллекта школьников и навыками самостоятельной работы по поиску информации)**
- осуществляется индивидуальный подход в обучении (т.к работа ведется самостоятельно с оптимальной для себя скоростью)**
- Расширяется объем предъявляемой учебной информации;**
- обеспечивается гибкость управления учебным процессом (т.е. отслеживание процесса и результата своей работы)**
- улучшается организация урока (дидактический материал всегда имеется в достаточном количестве)**
- повышается качество контроля знаний учащихся и разнообразие его формы**
- учащиеся включены в коллективную деятельность в парах, группах**

**ВАЖНЕЙШАЯ ЦЕЛЬ ИСТОРИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ВОСПИТАНИЕ  
ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА ОТЕЧЕСТВА,  
ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
ЛИЧНОСТИ, ОБЛАДАЮЩЕЙ  
НРАВСТВЕННЫМИ КАЧЕСТВАМИ,  
СПОСОБНОЙ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В  
УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СИТУАЦИИ.**



**«Если мы будем учить  
сегодня так, как мы  
учили вчера, мы украдем  
у детей завтра»**

*Джон Дьюи*

