

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

Микитюк
Татьяны Ивановны

МБОУ «СОШ №2 МО «Ахтубинский район

На тему:

Планирование работы школы в области
исследовательской/ проектной деятельности

ПЛАН

1. Краткая характеристика жанра работы;
2. Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор;
3. Цель и задачи работы;
4. Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности;
5. Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);
6. Методы диагностики образовательного результата;
7. Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

Краткая характеристика жанра

- Учёные утверждают, что у ребёнка биологически обусловлена потребность познавать мир, исследовать его, экспериментировать. Именно эта направленность детского поведения порождает потребность в нахождении способов успешной организации такой исследовательской деятельности.
- С созданием необходимой среды для реализации потребностей в поисковой деятельности отлично справляется проектно-исследовательский метод.
- Современная школа предоставляет возможности научиться вести проектную деятельность ещё в младших классах
- Выбранная тема данной работы является наиболее актуальной в настоящее время, так как помогает реализовать проблемное обучение как активизирующее и углубляющее познание, позволяет обучать самостоятельному мышлению и деятельности, системному подходу в самоорганизации, дает возможность обучать групповому взаимодействию.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» расположено в Астраханской области в городе Ахтубинске. Школа существует уже более 100 лет. Многие выпускники школы №2 достигли больших успехов в жизни. Среди них есть Герои Советского Союза, Герои России, заслуженные деятели культуры, образования, медицины, органов внутренних дел и др.
- Материал о выпускниках школы, почетных гражданах города, истории школы хранится в краеведческом музее, созданном в 1984 году.
- Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь

Цель работы

- создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.
- Способствовать осознанию учителями педагогической проблемы формирования мотивации учения как важнейшей из определяющих результативность образовательной деятельности
- Рассмотреть приемы и методы, развивающие познавательные интересы учащихся.
- Формировать у педагогов установку на использование методов и приемов повышения учебной мотивации школьников

Задачи

- разработка механизма интеграции проектной деятельности в образовательный процесс, развитие системы по её организации;
- развитие ресурсной базы (нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической, информационной, кадровой, организационной), отвечающей системным образовательным запросам и индивидуальным возможностям обучающихся, включенных в проектную деятельность;
- внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий, методов и форм обучения, повышающих эффективность работы с обучающимися в процессе проектирования;
- организация активного и успешного опыта участия обучающихся в межпредметной творческой проектной деятельности;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с обучающимися по формированию умений и навыков межпредметного проектирования.
- .

Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

- Заседание педагогического совета;
- Семинары, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, методические совещания;
- Консультации по вопросам проектирования;

Формы работы с родителями, обучающимися в процессе реализации проекта:

- Совместные учебные проекты;
- Родительское собрание;
- День открытых дверей;
- Анкетирование родителей.

Формы работы с обучающимися в процессе реализации программы:

- Проектные уроки и уроки с элементами проектной деятельности;
- Проектная деятельность в рамках профессиональной подготовки;
- Курс практических занятий «Учимся проектировать»;
- Проектная деятельность на свободной самостоятельной работе;
- Неделя учебных проектов; научная конференция.

Научно-исследовательская работа

- выполнение заданий «за страницами учебника»;
- проблемные уроки и семинары;
- поисково-исследовательские и проектные методы на уроках, применение метода «кейс-технологий»;
- творческие задания, расширенного вида;
- групповые и индивидуальные занятия и консультации, выездные мероприятия, семинары и конференции ;
- научные клубы при музеях;
- участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- научно-практические конференции, семинары;
- Дни науки, Недели науки; предметные недели;
- встречи с учеными, экскурсии в вузы;
- творческие лаборатории;
- поисковая работа (историко-краеведческая, литературоведческая, этнографическая);
- походы и экскурсии по родному краю;

Реализация проекта позволит:

- Усовершенствовать существующую в колледже систему по организации проектной деятельности;
- Создать систему подготовки педагогических кадров для работы с обучающимися, выполняющими проекты;
- Повысить количественные показатели успешности обучающихся (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
- Улучшить качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и родителей на образовательные услуги, позволяющие развивать индивидуальность и творческий потенциал обучающихся;
- Обобщить результаты по применению метода проектов в образовательном процессе;
- Повысить качество образования.

Проект ценен тем

что в ходе его выполнения школьники учатся самостоятельно добывать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности. Если обучающийся получит навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в современном обществе, к меняющимся условиям жизни, правильно будет ориентироваться в выборе профессии и будет жить творческой жизнью

В результате осуществления программы у обучающихся должны:

- Сформироваться умения и навыки проектирования; умения работать в автономном режиме (автономность) и умения коммуникативного характера (совместность);
- Появиться опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
- Повыситься интерес к учебным предметам и сформироваться внутренняя познавательная мотивация;
- Повыситься уровень активности, самостоятельности студентов и качества знаний;
- Сформироваться умения пользователя информационными ресурсами и средствами коммуникации.
- Предполагается, что программа будет способствовать росту удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

Основное содержание (обоснование актуальности, структура образовательной программы, планирование и др.);

- Сроки выполнения проекта: сентябрь 2016-январь 2017
- Сфера реализации: учителя и ученики
- Направления работы:
 - 1. Организация методической работы с педагогами по проблеме.
 - 2. Организация проектной деятельности обучающихся.
 - 3. Обучение учащихся умениям проектирования.
 - 4. Участие в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня.
 - 5. Диагностика формирования и развития умений и навыков проектирования.

В осуществлении проекта участвуют:

- преподаватели
- библиотекарь

Участники проектного процесса находятся во взаимодействии, их функциональные обязанности разграничены.

Структура образовательной программы

Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся имеет следующую структуру:

- 1. Пояснительная записка.
- 2. Этапы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в основной школе.
- 3. Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (типы учебных проектов).
- 4. Формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- 5. Планируемые результаты освоения междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся».
- 6. Учебно-тематический план реализации направлений программы учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 7. Требования к структуре учебно-исследовательской и проектной работы учащихся.
- 8. Оценка выполнения проектных и учебно-исследовательских работ

Методы диагностики образовательного результата

Для мониторинга результатов обучения по дополнительной образовательной программе можно использовать методику Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н. С помощью их метода можно представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Исследовательская деятельность учащихся – высший уровень мыслительной деятельности, предполагающий отталкивание от проблем конкретного учебного задания, овладение основными способами культуры умственного труда, развитие человеческих знаний. И. Герасименко.

- Педагогическая общественность должна осознать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся как неотъемлемую часть образования, как отдельную систему в образовании, одним из направлений модернизации современного образования, развития концепции профильной школы.
- Работа над учебным проектом или исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педагогику, вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение творчества, превратить процесс образовательный процесс из скучной принудилочки в результативную созидательную творческую работу.