



«Как писать эссе»

How to write an essay



Цель: научить писать эссе

Задачи урока:

- Формировать навыки написания эссе в соответствии с требованиями
- Знакомиться со структурой эссе и технологией его написания
- Продолжить знакомство с критериями к заданию
- Практиковаться в написании эссе к заданной теме

Пояснения к демонстрационному варианту по английскому языку

1. Решение коммуникативной задачи, т.е. содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). Максимум — 3 балла.
2. Текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Максимум — 3 балла.

3. Продемонстрирована отличная лексика, т.е. используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. Максимум — 3 балла.

4. Использована правильная грамматика, т.е. используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки). Максимум — 3 балла.

5. Продемонстрировано отличное знание орфографии и пунктуации, т.е. орфографические ошибки практически отсутствуют; текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением. Максимум — 3 балла.

Answer the Questions:

1. Какие особенности имеет эссе – мнение?
2. Каков объем эссе?
3. Как считать слова?
4. Какова структура эссе?
5. Что такое Linking words?

Определите: **Эссе-мнение** -это ...

1. Высказывание автором некой идеи и отстаивание её путём аргументации
2. Высказывание автором опровержения мнения оппонентов
3. Высказывание автором некой идеи и отстаивание её путём аргументации и высказывание автором опровержения мнения оппонентов.

Требования к эссе

Эссе должно состоять
минимум из **180** и максимум из **275** слов.

Если напишете **меньше** 180 слов, то...

Если напишете **больше** 275 слов, то...

Вы потеряете ? баллов.



Если напишете **меньше** 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.

Если вы напишете **больше** 275 слов, то «проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму». Иначе говоря, всё лишнее отделят чертой и проверять не будут. И если в том, что убралось в первые 275 слов, не будет законченности, то коммуникативная задача решена не будет и максимальный балл (3) по этому критерию вам не поставят.

Организация текста тоже будет не совсем правильная, что тоже приведёт к уменьшению баллов во втором критерии оценивания. Вы **потеряете** 1 или 2 балла.

При определении **соответствия объёма** представленной работы вышеуказанным требованиям читаются все слова, с первого слова по последнее, включая, артикли, вспомогательные глаголы, предлоги, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также **подлежат подсчёту**. При этом:

- краткие формы can't, didn't, isn't, I'm и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;

- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
- сокращения (например: USA, e-mail, TV, CD-ROM) считаются как одно слово».

Put in the right order:

1. express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
2. make an introduction (state the problem);
3. make a conclusion restating your position.
4. explain why you don't agree with the opposing opinion;
5. express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion



Use the following plan:

1. Make an introduction (state the problem);
2. Express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion;
3. Express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion;
4. Explain why you don't agree with the opposing opinion;
5. Make a conclusion restating your position.

Просмотрите и определите, в каком пункте эссе используются данные выражения:

№1. *It is common knowledge that...* — «Всем известно, что...».

• *«The problem / issue / question of... has always aroused heated / sharp disputes / debates / discussions / controversy»* —

«Проблема... всегда вызывала оживлённые дебаты».

• *«The sight of smb Ving*... is familiar to everyone. But have you ever wondered whether...?»* — «Вид (кого-то делающего чего-то) знаком всем. Но вы когда-нибудь задумывались... ли...?»

• *«Our modern world is unthinkable / unimaginable / inconceivable without... However, there are plenty of people who believe that it is not necessary / doubt the necessity / importance / use / benefit / good of...»* — «Наш современный мир невообразим без... Однако существует множество людей, которые считают, что это неважно / ставят важность... под

«There has been a dispute on... Let's speculate who is right: to proponents / defendants / fans of... who claim that... or the opponents / adversaries, who believe in...»

— «Идёт дискуссия о... Давайте поразмышляем, кто прав: защитники (чего-то), которые утверждают, что... или противники, верящие в...».

• «...has become an integral / inalienable / imprescriptible part of our life. Let's speculate, however, what stands behind it» — «...стало неотъемлемой частью нашей жизни.

• «New technology and advances in... have raised ethical dilemmas» — «Новые технологии и продвижения в... привели к дилемме.

- №2 I personally -
- Secondly
- Moreover
- «I think / I believe / I consider that...» — «Я считаю / полагаю, что...».
- «Some opponents of... might argue / contend that...» — «Некоторые противники... могут утверждать, что...».
- «They suppose...» — «Они допускают...».
- «I am convinced that ...» — «Я убеждён, что...».
- «I don't share the above-given view» — «Я не разделяю вышеуказанного мнения».
- «You would probably agree with me that...» — «Вы, скорее всего, согласитесь со мной в том, что...».

«To my mind... / In my opinion... / It seems to me that...» — «По моему мнению... / Мне кажется, что...».

- «They look upon it as...» — «Они смотрят на это как на...».
- «I can't but agree that...» — «Я не могу не согласиться с тем, что...».
- «I am against... / I don't approve of... / I don't support the idea of... / I personally frown on...» — «Я против... / Я не одобряю... / Я не поддерживаю идею... / Я лично не одобряю...»
- «It is said / believed that...» — «Считается, что...»

№3. «To a certain extent, it is right, but isn't there...? / don't smb V1? / ...» — «В какой-то степени это так, но разве не существует...? / разве (кто-то не делает что-то)».

- «To a certain extent, it is right, but we shouldn't forget that... / we should consider the fact that... / we shouldn't underestimate... / one shouldn't disregard... / one should take into account ...» «В какой-то степени это правда, но мы не должны забывать, что... / мы должны учитывать тот факт, что... / мы не должны недооценивать... / нельзя пренебрегать... / следует

«However veracious it sounds, I wouldn't agree with the above mentioned idea» — «Как бы правдиво это ни звучало, я бы не согласилась(ся) с упомянутой выше идеей».

- «However, I disagree with these contentions» «Однако, я не согласен(сна) с этими точками зрения».
- «However, this idea cannot go further than being an immature claim because / since...» — «Однако эта идея не может быть ничем кроме поверхностного утверждения, потому что...».

№4.

- «To conclude / sum up, / in conclusion...» — «В заключение...».
- «All in all...» — «В общем и целом ...».
- «All things considered...» — «Учитывая все вышесказанное...».
- «Taking everything into account... / Taking all this into account / consideration...» — «Учитывая всё это...».

«...is a controversial issue, so it is up to a person whether to V1 or to V'1. Yet, I am convinced that...»

— «...противоречивый вопрос, поэтому здесь должен решать лично каждый, (делать что-то или не делать). И всё-таки я убежден(а), что...».

- «But to all who... I have only one response: we cannot afford to wait / ignore / neglect / disregard...» — «Но всем, кто... у меня один ответ: мы не можем позволить себе ждать / игнорировать / пренебрегать...».

KEY

- №1- «Введение»

Фразы для ввода в тему

- №2– 2, 3 абзацы –»**Выражение мнения»**

Фразы, вводящие мнение. Это может быть либо ваше, либо чужое мнение, либо мнение противоположной стороны

- №3 -«**Опровержение мнения оппонентов».**

- №4- «**Заключение»**

- **Особенности оценивания заданий 40 (C2):**

- – при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается 0 баллов;
- – При оценивании задания 40 (C2) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов. (см. Приложение 4 в демоверсии);
- – допустимое отклонение от заданного объема в задании 40 (C2) составляет 10%.
- Нарушения в объеме в задании 40 (C2) (требуемый объем 200–250 слов):
- – если в задании 40 (C2) менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов;

Критерии оценивания выполнения задания 40 (C2) (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стиливого оформления речи.	Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стиливого оформления речи встречаются достаточно часто;	Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер, текстуально совпадая с опубликованным источником или с другими работами.	Отсутствует логика в построении высказывания; предложенный план ответа не соблюдается.

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускаются 1-2 негрубые ошибки).	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4-х).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4-х).	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускаются 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4-х).
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Your homework:

You'll watch the video and then try to write an opinion essay and do some tasks.

1. Просмотреть видео

<http://5-ege.ru/napisanie-sochineniya-po-anglijskomu-yazyku/>

2. Выполнить задания.

1-ая группа - Написать эссе (Приложение 1)

2-ая группа - Выполнить задания.
(Приложение2)