

Модуль 3: Поехали!

Урок №18

Дата: 19-11-21



Виды транспорта в Лондоне (контроль навыков чтения)

Учитель: Ковалева А.В.

6 класс

Цели и задачи урока

Организовать деятельность учащихся по освоению в речи употребление новых лексических единиц по теме;

Развивать умения систематизировать новые лексические единицы для их осознанного усвоения;

Развитие умения просмотрового и поискового чтения;

Коммуникативные умения (чтение): ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию

Социокультурные знания и умения: ученик научится понимать социокультурные реалии других стран мира при чтении в рамках изученного материала.

Организовать контроль навыков чтения в рамках закрепления материала урока.

Обязательные технологии

здоровьесберегающая технология, технология личностно-ориентированного обучения.

Вид урока: комбинированный

Режим урока : оффлайн

Организация пространства: индивидуальная работа

(Предупреждение утомления через организацию игровых моментов на уроке, смену деятельности и физической зарядки).

Оборудование и обеспечение урока: компьютер, колонки, презентация Power Point, Учебник Spotlight- 6 класс, рабочая тетрадь, **тетрадь для контрольных работ**, словарь.



Начало урока. Целеполагание.

Good afternoon! Welcome to the lesson!



Ребята, посмотрите на картинки. Какие виды транспорта в Лондоне вы знаете?

Сегодня мы более подробно познакомимся с некоторыми из них. Мы прочитаем несложные тексты, пополним свой активный и пассивный словарный запас. Выполним небольшой контроль.



Начало урока. Организационный момент.

Запиши в тетради для контрольных работ напиши дату, вид контроля и название текста.

Friday, the nineteenth of November

Class- work

Reading

Getting around in London



Открой страницу 31 учебника, текст Getting around in London.
Послушай и прочитай слова. Запомни перевод. Запиши в
словарь.



Vocabulary

- 1 use
- 2 get arround
- 3 city centre
- 4 black cab
- 5 luggage
- 6 journey
- 7 different parts
- 8 nice view
- 9 room for passengers
- 10 Double-Decker

7-10
МИНУТ

- 1 использовать
- 2 передвигаться
- 3 **центр города**
- 4 черный кэб (такси в Лондоне)
- 5 багаж
- 6 поездка
- 7 разные части
- 8 красивый вид
- 9 место для пассажира
- 10 Двухэтажный автобус



Прочитай три части текста. При необходимости, выпиши незнакомые слова- сделай перевод.

Getting around in **LONDON**

A. Underground
Over 3 million people a day use the Underground or Tube to get around in London. The Tube has 275 stations in many different parts of the city and 12 lines that can take you to any place you want. So, don't forget to have a Tube map with you before you start your journey!



B. Red Double-Decker Bus
You can see these red double-decker buses in London. They are tall but they are not very fast. Tourists like taking these buses because they can have a nice view of the city from the upper deck.



C. Black Cab
Black cabs are special taxis that have a lot of room for passengers and their luggage. Black cab drivers take a test of their knowledge of London, as they have to know all of the 25,000 streets within 10 km of the city centre!



10
МИН.



Основная часть урока
Динамическая пауза

It's time to have a rest!
Отдохни 5 минут, сделай свои любимые
упражнения.



5
МИНУТ

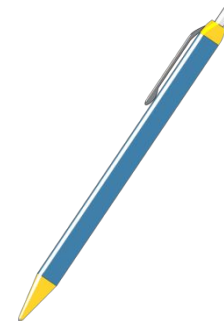


Теперь приступим ко второй части урока- **КОНТРОЛЮ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ.**

Перепиши предложения и два варианта ответа Т (правда) /F (неправда). Обведи только один вариант.

- 1) Over three million people a day use the Underground . T/F
- 2) The tube can't take you to any place you want. T/F
- 3) Double- decker buses are very fast. T/F
- 4) Tourists can have a nice view from the upper deck. T/F
- 5) Black cabs are special buses for tourists. T/F

7-10
МИН



ПРОЧИТАИ ИНФОРМАЦИЮ!

Прислать файл с ответами до следующего урока!

Ребята, т.к домашнее задание я вам дистанционно не задаю, вместо этого вы самостоятельно записываете слова в словарь по темам урока в своем темпе.

Проверка словарей- раз в месяц.

That's all for today, goodbye!

