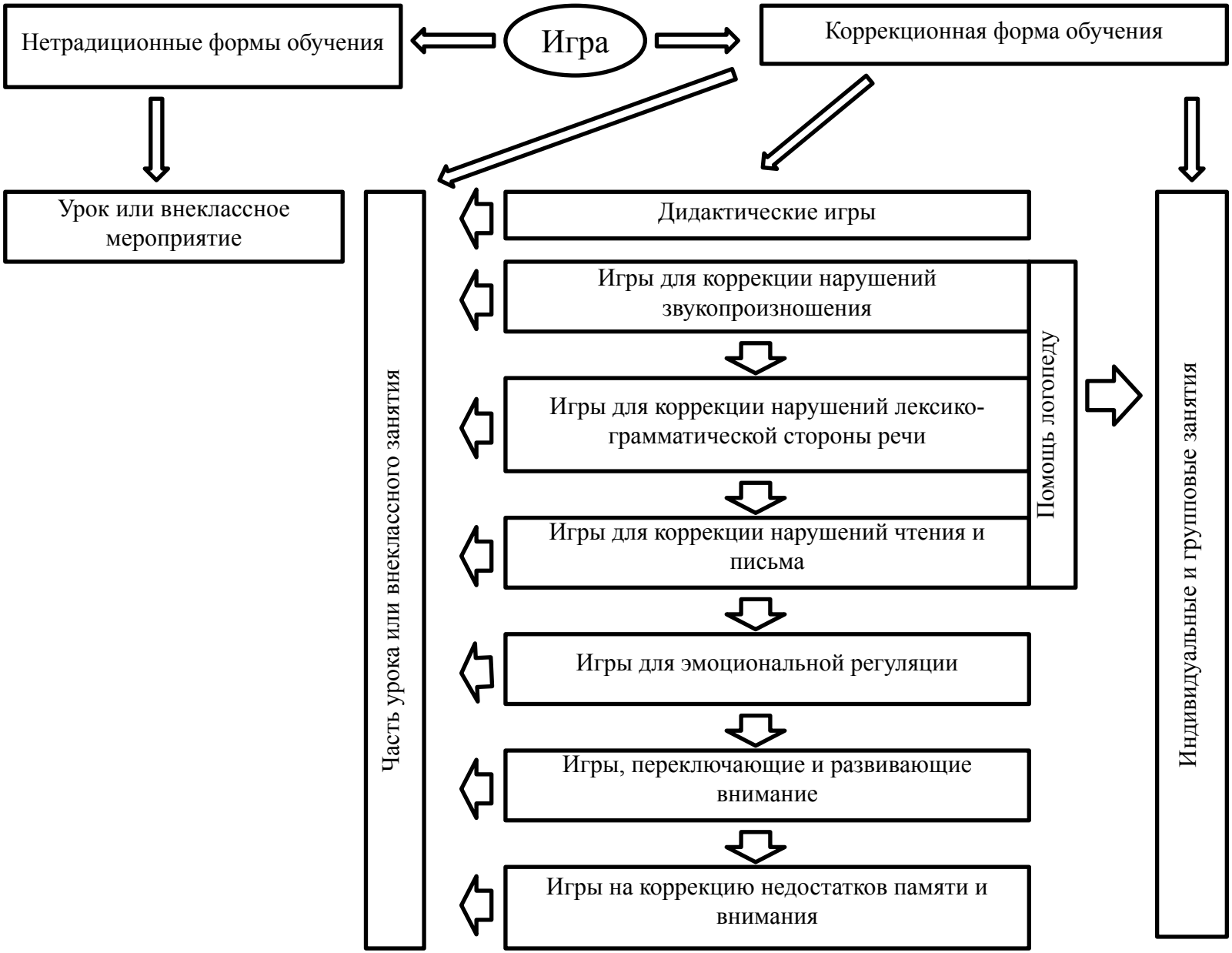ИГРА, КАК КОРРЕКЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ