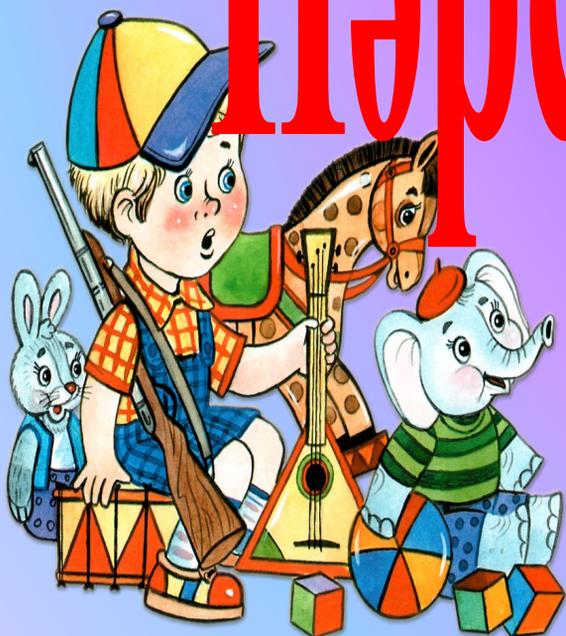


Нәрсә артык?

Дидактик уен

6-7 яшь



«Нәрсә артык?»

Максат: Предметларны төркемләү күнекмәләрен, гомумиләштерүче сүзләренә ныгыту; ижади күзаллауларын формалаштыру, күрү сәләтен үстерү, игътибарлылык тәрбияләү.

Уен барышы: 2-7и бала катнаша ала. Балалар үзләренә карточкалар сайлап алалар. Уенчылар үзләренә карточкаларында нинди предмет артык икәннен әйтергә тиешләр.

1 вариант.

Алып баручы уйнаучыларга карточкалар тарата. Ул Бу нәрсә? Бу кем? дигән сораулар бирә. Уйнаучылар һәр рәттәгә рәсемнәренң исемнәрен әйтеп чыгалар. Соңыннан дүртенче рәсемнәң кайсы артык икәннен әйтәләр.

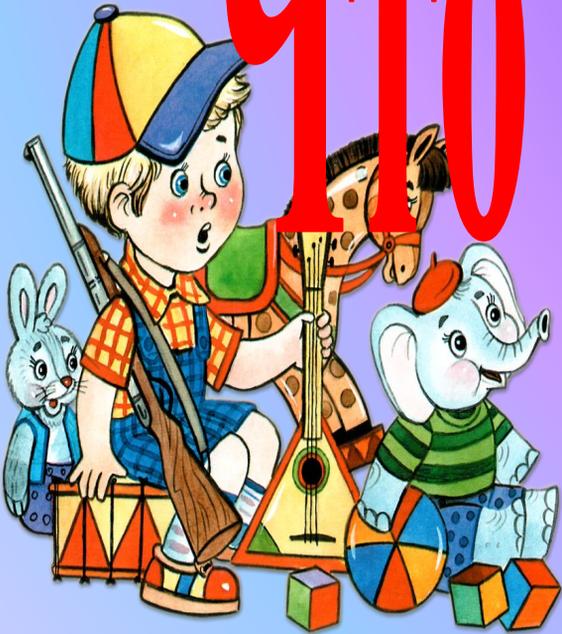
2 вариант.

Балалар үзләренә карточкалар сайлап алалар. Алып баручы

Нәрсә? Нинди? сорауларын бирә; уенчылар карточкаларына карап жавап бирәләр.

Что лишнее?

Дидактическая игра
для детей 6-7 лет



«Что лишнее?»

Цель: Игра расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать предметы по признаку.

Ход игры: В игре участвуют 4-5 детей. Участникам игры раздаются карточки с изображением 4 предметов. Ведущий предлагает детям внимательно рассмотреть рисунки на карточках, найти на каждой из них лишний. Ребенок должен назвать предмет и объяснить свой выбор.

1 вариант. Ведущий задает вопросы: «Что такое?», «Это кто?». Игроки должны назвать все предметы и назвать лишний из них, объяснить свой выбор.

2 вариант. Дети берут карточки. Ведущий задает вопросы: «Что?», «Какой (ая)?». Игроки должны ответить на вопросы.

