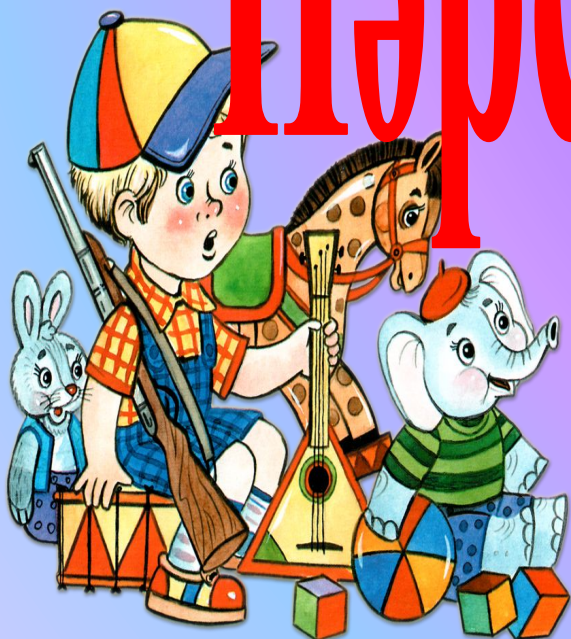


# Нәрсә артык?

Дидактик уен

6-7 яшь



## «Нәрсә артык?»

**Максат:** Предметларны төркемләү күнекмәләрен, гомумиләштерүче сүзләренә ныгыту; ижади күзаллауларын формалаштыру, күрү сәләтен үстерү, игътибарлылык тәрбияләү.

**Уен барышы:** 2-7и бала катнаша ала. Балалар үзләренә карточкалар сайлап алалар. Уенчылар үзләренә карточкаларында нинди предмет артык икәннен әйтергә тиешләр.

### 1 вариант.

Алып баручы уйнаучыларга карточкалар тарата. Ул Бу нәрсә? Бу кем? дигән сораулар бирә. Уйнаучылар һәр рәттәгә рәсемнәренң исемнәрен әйтеп чыгалар. Соңыннан дүртенче рәсемнәң кайсы артык икәннен әйтәләр.

### 2 вариант.

Балалар үзләренә карточкалар сайлап алалар. Алып баручы

Нәрсә? Нинди? сорауларын бирә; уенчылар карточкаларына карап жавап бирәләр.

# Что лишнее?

Дидактическая игра  
для детей 6-7 лет



## «Что лишнее?»

**Цель:** Игра расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать предметы по признаку.

**Ход игры:** В игре участвуют 4-5 детей. Участникам игры раздаются карточки с изображением 4 предметов. Ведущий предлагает детям внимательно рассмотреть рисунки на карточках, найти на каждой из них лишний. Ребенок должен назвать предмет и объяснить свой выбор.

**1 вариант.** Ведущий задает вопросы: «Что такое?», «Это кто?». Игроки должны назвать все предметы и назвать лишний из них, объяснить свой выбор.

**2 вариант.** Дети берут карточки. Ведущий задает вопросы: «Что?», «Какой (ая)?». Игроки должны ответить на вопросы.

