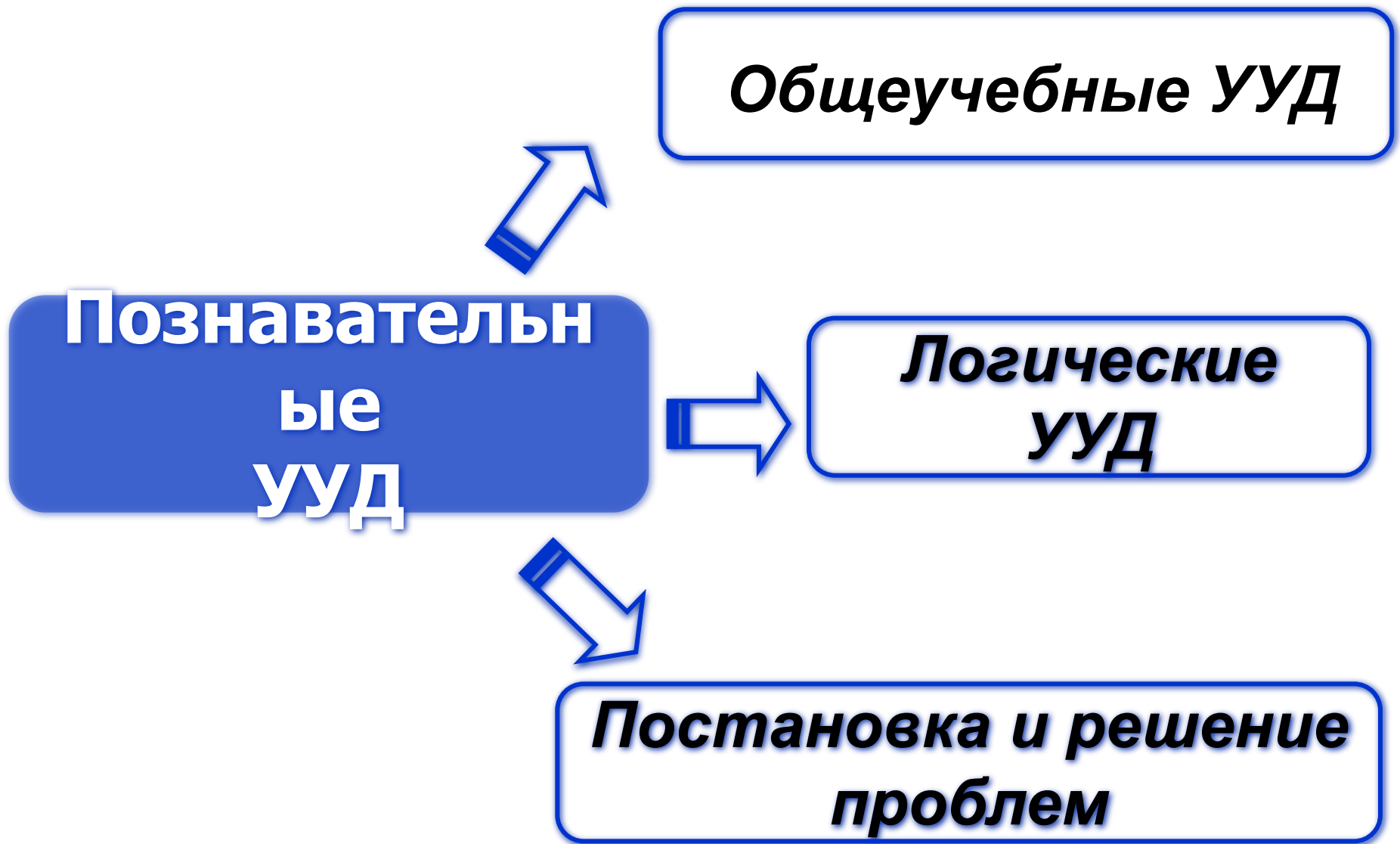


# **ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД**



## *Общеучебные УУД*

- Информационный поиск.
- Знаково-символические действия (замещение, кодирование/декодирование, моделирование).
- Структурирование знаний.
- Произвольное и осознанное построение речевого высказывания (устно и письменно).
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от условий.
- Смысловое чтение.
- Общий прием решения задач

## Информационный поиск

- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выполнение записи (фиксации) найденной информации

## Информационный поиск

### *Типовые виды заданий:*

- найти материал в учебнике;
- найти материал в справочной литературе или других источниках;
- найти материал в Интернете;
- получить данные с помощью выполнения измерений;
- получить данные с помощью счета;
- выполнить наблюдения;
- расспросить сверстников или взрослых

# Информационный поиск

## Понятие об информации и источниках информации

Люди постоянно встречаются с информацией. Важно информацию представить так, чтобы она была *наглядной*, чтобы её можно было *передавать* другим и *хранить* для будущего.



**а)** Какие формы представления информации ты знаешь? Ответить на этот вопрос тебе помогут страницы учебника.

**б)** Какие формы представления информации ты встречал в жизни? Приведи примеры.

**в)** Знания — это тоже информация. Как человечество сохраняет знания для будущих поколений?





## Поиск материала в учебнике



4. Расшифруй запись числа греческими буквами:  $\Delta\Delta\Gamma\text{III}$ . Тебе поможет таблица на странице 4.
- Запиши это число обычными цифрами.

28

На с. 4 дан материал

Мы	Римляне	Греки	Китайцы	Евреи
1	I	I	一	א
2	II	II	二	ב
3	III	III	三	ג
5	V	Г	五	ה
10	X	Δ	十	י



## Поиск материала в учебнике, атласе

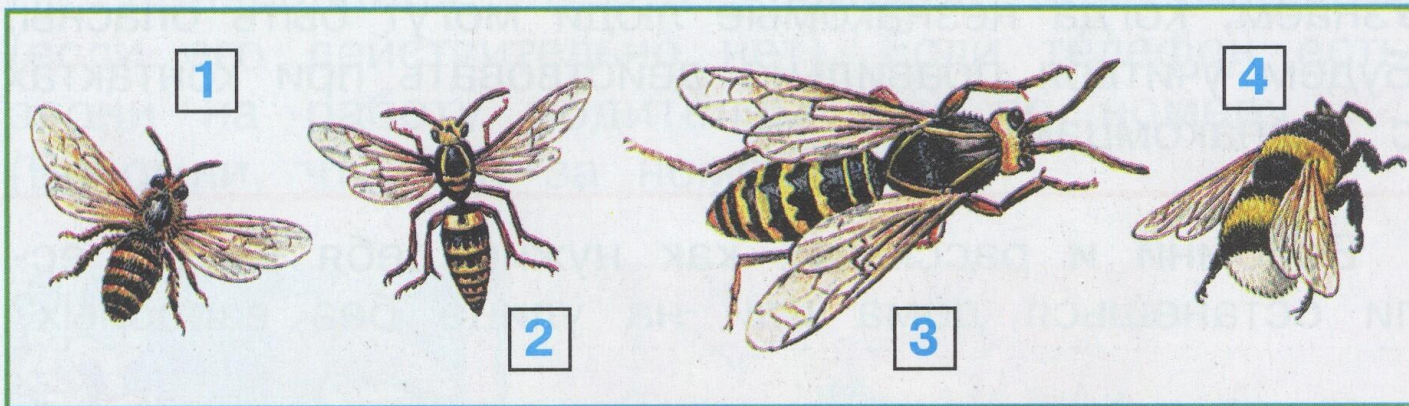
1. Найди в справочнике в конце учебника, что означают слова: математика, физика, химия.

2. Астрономы изучают звёздное небо, биологи — живых существ. А как называют учёных, которые изучают жизнь на других планетах?

Проверь себя по справочнику.



● С помощью **атласа-определителя** узнай названия этих жалящих насекомых. Проверь себя на «Страничках для самопроверки».

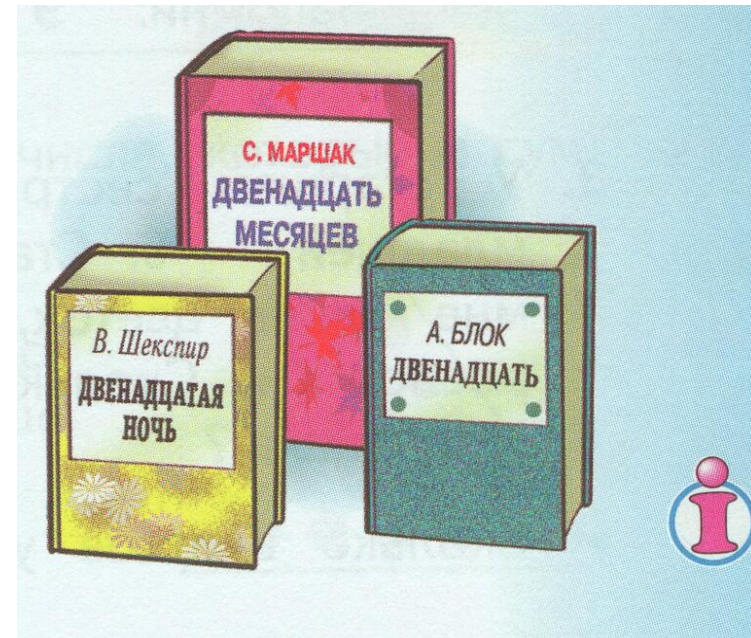




## Поиск материала в справочной литературе

- Узнай, что означает «кило» в словах *километр, килограмм*
- Узнай, что означает слово «геометрия»

6. Эти книги про 12 в жизни встретятся не раз...
- Вспомни, где ещё встречал ты число 12.
  - Узнай, что такое дюжина.



## Поиск материала в словарях

Лексическое значение слова можно узнать в **толковом словаре**.

Самые известные толковые словари русского языка составили Владимир Иванович Даль и Сергей Иванович Ожегов.



**465.** Объясни значения слов. К какому словарю обратишься?

дрóжжи – дрожі́

бал – балл

орёл – Орёл



## Поиск материала в словарях

В собрании музея есть портреты, натюрморты и пейзажи.

Уточни по толковому словарю значения выделенных слов. Запиши в тетрадь лексическое значение одного слова.

**471.** Подготовь словарный диктант. Включи в него 10 слов со звёздочкой из словаря учебника: 4 названия действия и 6 названий вещей, необходимых в хозяйстве.



## Поиск материала в словарях

нажива́ть

жить-пожива́ть

прожива́ть



- Подбери к глаголам синонимы и запиши глаголы парами. Если затрудняешься, обратись за помощью к словарику синонимов.

8. Как ты понимаешь смысл пословицы?

*Не нужен и клад, коли в семье лад.*

- Есть ли историческое родство между словами *ладони* (*ладошки*) и *лад*, *ладный*, *ладушки*? Подумай над этим вопросом.

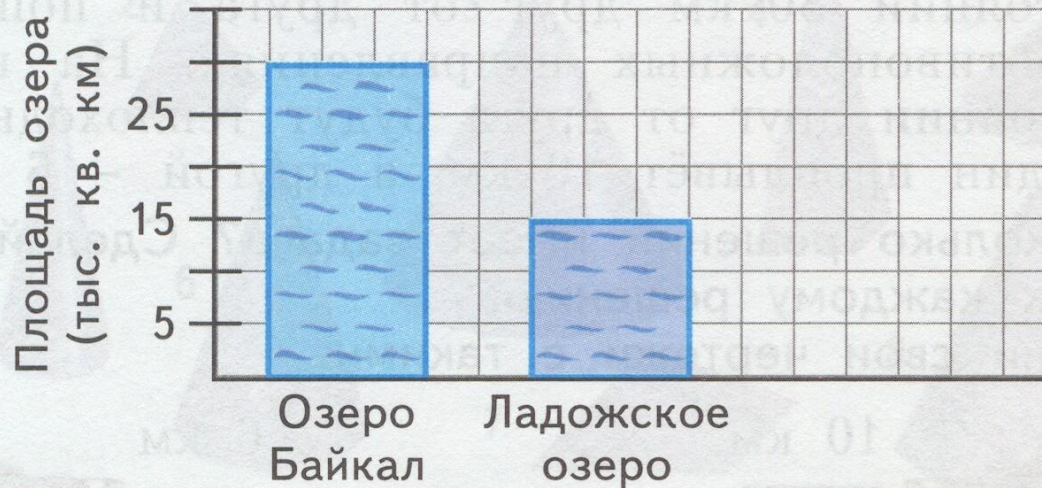




## Поиск материала в энциклопедиях и Интернете

45

1) На диаграмме показаны примерные площади крупнейших озёр России.



Определи по диаграмме их примерные площади.

2) Покажи на диаграмме площадь Онежского озера, которая примерно равна 10 тыс. кв. км.

3) Узнай в энциклопедии или Интернете, какое озеро самое большое в мире. Какая у него площадь и где оно находится?



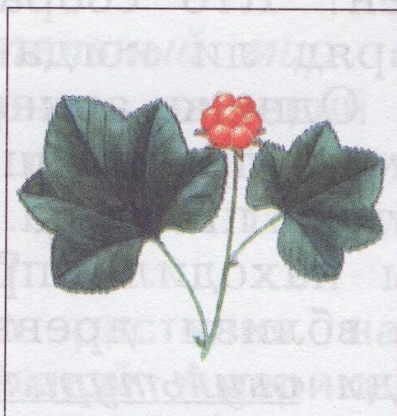


# Информационный поиск

## Поиск материала в любых источниках



Знаешь ли ты растения, изображённые на рисунках? Подготовь рассказ о каком-нибудь из этих растений.



## Получение данных с помощью измерений

31

Измерь на простейших весах из задания № 15 массу ручки, массу ластика, массу кусочка мела. В качестве мерки используй карандаши. Запиши результаты в таблицу.



Предмет	Масса (в карандашах)
Ручка	
Ластик	
Мел	

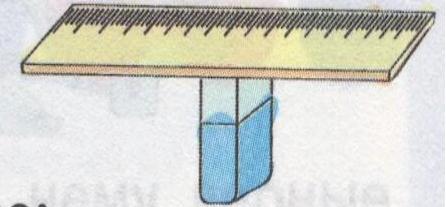


# Информационный поиск

15



1) Возьми линейку и ластик. Сооруди из них простейшие весы.



2) С помощью весов сравни по массе:  
ручку и карандаш;  
ластик и карандаш;  
ластик и ручку.

При этом располагай предметы на одинаковом расстоянии от центра линейки.

3) Запиши названия предметов в порядке увеличения их массы.



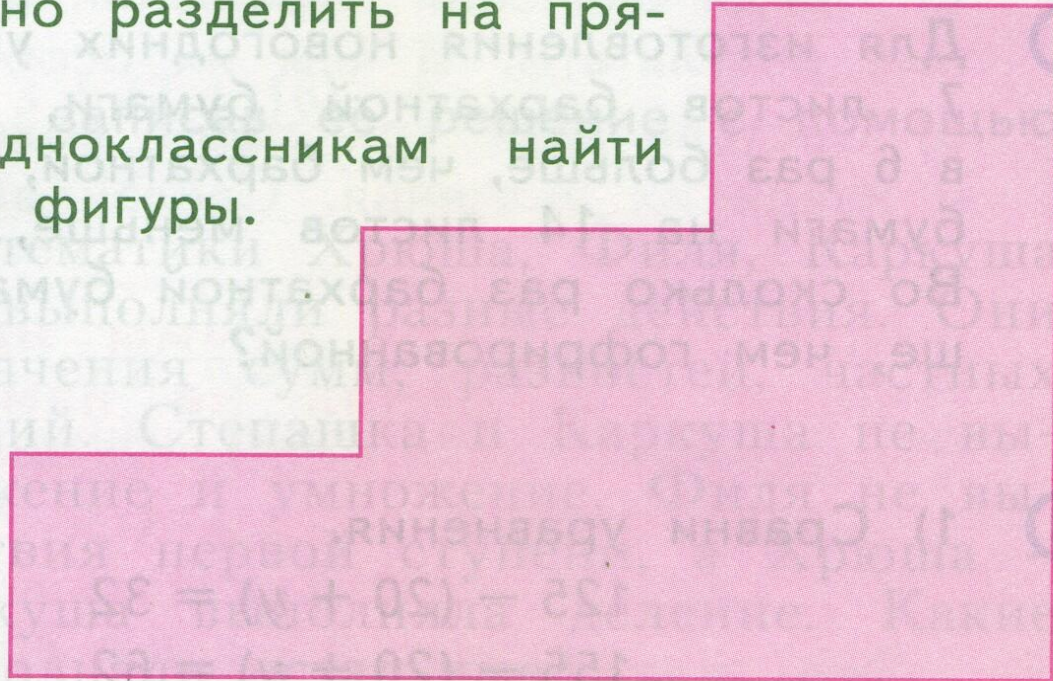
# Информационный поиск

## Получение данных с помощью измерений

1) Выполни необходимые измерения и найди площадь фигуры. Найди разные способы выполнения задания

2) Начерти геометрическую фигуру, которую можно разделить на прямоугольники.

Предложи одноклассникам найти площадь этой фигуры.



## Беседа со взрослыми

«Это верно как  $2 \cdot 2 = 4$ », - так часто говорят люди, когда хотят сказать о чем-то очевидно верном. Как ты думаешь, что хотел сказать русский поэт Вадим Шершеневич, когда одну из своих книг назвал « $2 \cdot 2 = 5$ »? Обсуди это со старшими



# Информационный поиск

## Использование различных источников информации

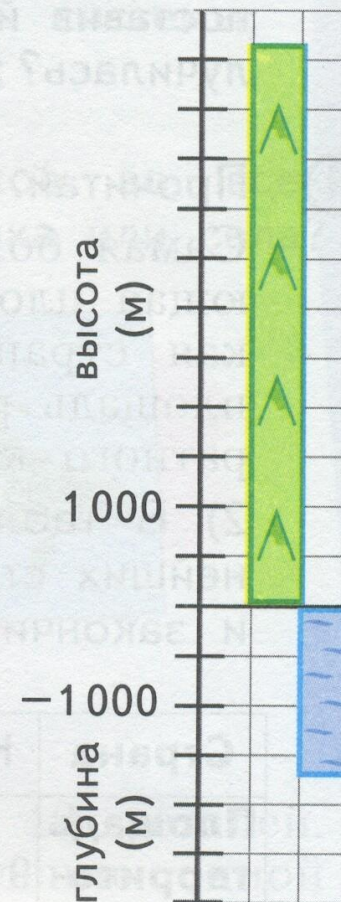
⑤

1) На диаграмме показана самая высокая точка нашей страны – гора Эльбрус (5 642 м) и наибольшая глубина одного из крупнейших озёр России – озера Байкал (1 620 м).

2) Покажи на диаграмме высочайшую точку Земли – гору Джомолунгма (8 846 м) и самое глубокое место Мирового океана – Мариинскую впадину (11 034 м).



3) Найди по карте, в справочниках или в Интернете информацию о самой высокой точке над уровнем моря в твоей местности и о наибольшей глубине ближайшего водоёма. Начерти свою диаграмму и покажи на ней найденные величины.





# Информационный поиск

## Оформление результатов сбора информации в виде таблиц

**85.** Прочитай условие задачи.



Мама запланировала купить 2 кг мяса по цене 190 р. за 1 кг, 3 кг рыбы по цене 170 р. за 1 кг и 1 кг сыра по цене 160 р. за 1 кг.

- Заполни таблицу и ответь на вопрос: «Хватит ли маме 1200 р. на покупку всех продуктов?»


Величины Продукты	Цена (р.)	Масса (кг)	Стоимость (р.)
Мясо			
Рыба			
Сыр			
Итого			

- Составь такую же таблицу для тех продуктов, которые ты покупаешь в магазине.



# Информационный поиск

## Оформление результатов сбора информации в виде таблиц

23.  Проведи опрос среди своих друзей: какие животные живут у них дома?  
Результаты опроса оформи в виде таблицы по следующему образцу.

Список друзей	Домашние животные			
	собака	кошка	рыбки	другие животные
Иванов Саша	1	—	3	—
...	...	...	...	...

# Информационный поиск

## Интерпретация данных

Используя собранные данные, ответь на вопросы. Есть ли у тебя друзья, у которых нет животных?

Перечисли друзей, у которых дома живут: собака; кошка; рыбки.

Сколько твоих друзей имеют несколько домашних питомцев?

Назови своего друга, у которого дома больше всего животных.



# Информационный поиск

## Оформление результатов сбора информации в виде столбчатой диаграммы

**370.** Маша посадила семечко пальмы 2 апреля и стала отмечать каждый месяц высоту ростка.



- Пользуясь диаграммой, ответь на вопросы.
  - 1) Какова была высота ростка через месяц?
  - 2) Через два месяца? Через три?
  - 3) Какой высоты была пальма в октябре?

# Информационный поиск

## Оформление результатов в виде круговой диаграммы

Эту же информацию можно представить так:



Это круговая диаграмма. Круг здесь показывает целое (общее число дней в двух неделях апреля). Он разделен на части.

На этом рисунке хорошо видно, какую часть от целого составляют ясные, дождливые, облачные дни и дни с переменной облачностью.



**Спасибо за внимание!**