



Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Романова Лидия Ивановна

МБОУ СОШ №1 города Красногорска Московской области

На тему:

**Программа развития
Музея истории школы**

Характеристика образовательного учреждения



МБОУ СОШ №1 – самая старая школа в Красногорске, работает как средняя школа с сентября 1934 г. В школе обучается около 1000 учащихся. Школа является муниципальной инновационной площадкой по апробации учебного курса «Красногорск».

Миссия школы: создание условий для формирования всесторонне развитой, творческой личности, воспитание гражданина страны, знающего и любящего свою Родину, готового к адаптации и самореализации в обществе.

Краткая характеристика жанра работы

- В школе с 2009 г. работает Музей истории школы, руководителем которого я являюсь.
- Музей прошёл паспортизацию и в июне 2012 года получил свидетельство №14446 музея образовательного учреждения Краеведческий «Музей истории школы».
- Так как предыдущая программа развития музея была рассчитана до 2015 года, возникла необходимость в разработке новой программы.
- Программа рассчитана на 2016-2020 годы.



Цель Программы



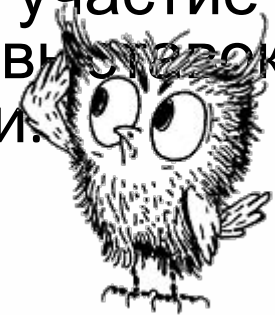
Создание условий для модернизации и устойчивого функционирования музея, способствующих развитию, воспитанию, социализации и самореализации обучающихся.





Задачи программы

1. Эффективно использовать сохраненные и экспонируемые исторические документы для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.
2. Создать условия для формирования устойчивого интереса к историческому краеведению, приобщать учащихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала.
3. Совершенствовать взаимодействие с музеями школ города и района. Принимать участие в организации совместных проектов и выставок с городскими и районными учреждениями.





Основания для разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 03.07.2016).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 377 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
6. Концепция развития дополнительного образования детей.
7. Образовательная программа школы на период 2015-2019 гг.



Содержание Программы

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Анализ ситуации
4. Образ будущего музея
5. Сферы стратегических изменений
6. Механизм реализации Программы
7. Оценка эффективности реализации программы

Программа реализуется через **годовые планы работы музея** и через систему проектов.

Сроки реализации Программы

Январь- сентябрь 2016	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none">- анализ сложившейся ситуации, тенденции её развития;- сбор идей и предложений;- анализ научной литературы и изучения опыта работы музеев города и области;- написание программы;- проработка организационных основ реализации Программы
Октябрь 2016-май 2020	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">- реализация основных мероприятий Программы;- обеспечение мониторинговых исследований;- подведение промежуточных итогов реализации Программы;- внесение корректировок по ходу реализации программы
Сентябрь- декабрь 2020	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none">- анализ реализации программы;- оценка деятельности музея;- определение перспектив работы школьного музея, постановка новых задач.



1 Оценка эффективности реализации программы

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
Эффективное использование сохраненных и экспонируемых исторических документов для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности	<ul style="list-style-type: none">✓ повышение качества знаний по учебным дисциплинам, использующим краеведческий материал;✓ повышение качества внеурочной деятельности обучающихся;✓ увеличение количества выпускников школы, решивших связать свою профессиональную деятельность с Красногорским районом;✓ позитивное отношение школьной общественности к работе музея;✓ укрепление связи школы с семьёй на основе совместной исследовательской работы по изучению родного края	<ul style="list-style-type: none">✓ анализ итогов учебно-воспитательной работы;✓ педагогическое наблюдение;✓ собеседование с обучающимися;✓ анкетирование учителей, учащихся, родителей;✓ анализ записей в Книге отзывов музея;✓ самооценка;✓ публикация материалов на сайте школы, в социальных сетях, в районной газете



2 Оценка эффективности реализации программы

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
<p>Создание условий для формирования устойчивого интереса к историческому краеведению, приобщение учащихся к исследовательской деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ увеличение количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, использующих в своих творческих и исследовательских работах знания о родном крае;✓ повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся;✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;✓ высокий уровень познавательной активности	<ul style="list-style-type: none">✓ педагогическое наблюдение;✓ собеседование с обучающимися;✓ «портфолио» достижений учащегося;✓ психолого-педагогическая диагностика;✓ мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня;✓ мониторинг развития исследовательских способностей;✓ анализ творческих работ и проектов

3 Оценка эффективности реализации программы

Целевые показатели

Совершенствование взаимодействия с музеями школ города и района. Участие в организации совместных проектов и выставок с городскими и районными учреждениями.

Индикаторы

- ✓ повышение внешней оценки результатов деятельности школы и школьного музея со стороны общественности и педагогического сообщества;
- ✓ наличие эффективной системы взаимодействия с различными общественными организациями

Методы изучения

- ✓ анализ записей в Книге отзывов музея;
- ✓ самооценка;
- ✓ мониторинг участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- ✓ социальный опрос



Образ будущего музея

Основная миссия Музея истории школы – развитие, воспитание, социализация и самореализация обучающихся. Музей призван служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. **Из музея-экспозиции он должен превратиться в центр творческого и научного сообщества педагогов, родителей и детей. Музей должен стать центром краеведения, проектов и научно-исследовательской лабораторией.**



Записи в книге отзывов

Прекрасный музей! Бесконечная благодарность Лидии Ивановне Романовой, издательнице музея, подлинному историку. Спасибо Борису Семёвичу Марькину, директору школы, директору, — за память, за верность педагогике нашей школы. Надеюсь на расширение музея, приобретение, увеличение числа экспонатов, конечно, при поддержке нас, выпускников.

Выпускница 1963г. Татьяна Далеваева,
(Кульбика)
16.05.2009г.

Отличный музей! Спасибо тем людям кто организовал этот музей. Это такая светлая память. С уважением

Корешков А. С.
Засл. тренер РСФСР
по фехтованию. 1955 год выпуск

