

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Государственное специализированное казённое учреждение
Астраханской области «Социальный приют для детей «Любава».

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ ПРИУТОВ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ.

**Автор: педагог – психолог Починкова О. А.
с. Енотаевка 2013г.**

Профессиональная этика.

Профессиональная этика изучает характер нравственной деятельности сотрудников приюта, реабилитационного центра, их нравственных отношений в профессиональной среде, разрабатывает основы этикета, представляющего собой совокупность выработанных в социальной среде специфических правил общения, манер поведения людей, профессионально занимающихся социализацией и реабилитацией воспитанников приютов и реабилитационных центров.

Реабилитационная мораль.

Реабилитационная мораль – это система нравственных требований, предъявляемых к сотрудникам социального учреждения в его отношении к самому себе, к своей профессии, к обществу, к детям и остальным участникам реабилитационного процесса. Она регулятор поведения всех работников занятых в процессе социализации и реабилитации воспитанников.

Этика сотрудника приюта и реабилитационного центра.



Уважение прав и достоинств всех членов общества, избегание предубеждений, любых форм нетолерантности, признание прав других людей на собственные ценности, мнения и отношения.

Этика сотрудника приюта и реабилитационного центра

- Поддержание высокого уровня компетентности в своей работе.
- Признание необходимости постоянного повышения своего образовательного уровня, профессиональных знаний, мастерства.
- Соблюдение общечеловеческих норм и этических стандартов делового поведения.
- Стремление во всех случаях действовать справедливо, честно и открыто, как в отношениях с детьми, со своими коллегами, так и в отношении других людей.



Этические принципы работы.

Соблюдение норм профессиональной этики при проведении социальной реабилитации, в практической деятельности, при предоставлении образовательных и социальных услуг входит в сферу индивидуальной ответственности каждого сотрудника социального приюта, реабилитационного центра для детей и подростков.



Этические принципы социальной работы с детьми и подростками.

1. Принцип толерантности как основополагающий в этике социальной работы . Работая с детьми и подростками проживающими в социальном приюте или центре необходимо проявлять терпимость к их образу жизни, поведению, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, даже если они не совпадают с собственными.



2. Принцип уважения ребенка как личности.

Уважение подразумевает под собой соблюдение прав ребенка. Все права подробно прописаны во «Всеобщей декларации прав человека», а так же в «Конвенции о правах ребенка». Этот принцип очень важен при работе с детьми подростками, ведь взаимное уважение – это залог успеха разрешения проблем.



3. Принцип добровольности.

Насильно вернуть ребенка в нормальную, здоровую жизнь невозможно. Для этого нужно его желание. Это значит: для того, чтобы приступить к оказанию помощи и коррекционной работе с каждым ребенком, необходимо его согласие на сотрудничество со специалистами, оказывающими ему помощь.



4. Принцип конфиденциальности

Это один из ведущих принципов в социальной работе, который определяет следующие нормы и стандарты поведения в деятельности работников приютов и реабилитационных центров.

Все, что касается жизнедеятельности детей попавших в трудную жизненную ситуацию, их личностных качеств и проблем является конфиденциальной информацией. Сотрудники **обязаны не разглашать эту информацию.**

5. Принцип безоценочности.

Этот принцип состоит в том, что специалист, оценивая действия и поведение воспитанника, не дает четкой оценки. Это способствует большему доверию со стороны воспитанника к специалисту. Этот принцип не заменим в работе с детьми «группы риска», так как все мы знаем, какая реакция у детей на оценки их поведения со стороны окружающих людей. Поэтому, чтобы добиться необходимого результата, работники социальной сферы должны придерживаться этого принципа.



6. Принцип доброжелательности, бескорыстия, честности и откровенности.

Откровенность, честность, открытость, доброжелательность – это те качества, которые должны быть в наличии у сотрудников при работе с детьми и подростками, в особенности с детьми «группы риска». Доброжелательность, вежливость и открытость со стороны работников социальных приютов и центров способствует более эффективному разрешению проблем воспитанника.

Толерантная личность.

- Я:
- терпимый и терпеливый;
 - умеющий считаться с чужими мнениями и интересами;
 - умеющий решать конфликты путем убеждения и взаимопонимания;
 - приветливый и заботливый, вежливый и деликатный;
 - уважающий окружающих и уважаемый ими;
 - уважающий свои права и права других, умеющий слушать и слышать;
 - заботливый, сострадающий, поддерживающий;
 - трудолюбивый, успешный, счастливый.



Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это дружба.



Толерантность - это терпение.

Толерантность – путь к миру и согласию.

Мы строим культуру мира.



Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.

Благодарю за внимание!