



Томский государственный педагогический университет

НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Ирина Викторовна Салосина,

к.п.н., доц., доцент кафедры славянской филологии и межкультурной коммуникации



Научный стиль - это система речевых средств, обслуживающих сферу науки и обучения.

Функция: адекватная передача научной информации, аргументированное изложение современного знания.

Главные черты: отвлеченность и обобщенность, подчеркнутая логичность, терминологичность.

Второстепенные черты: смысловая точность, однозначность, объективность, стандартность, краткость, ясность, строгость, безличность, оценочность, образность и др.



Термин

- в широком смысле термин — это языковое выражение (слово или сочетание слов), называющее конкретный или абстрактный объект (или группу объектов) какой-либо специальной отрасли знания.

Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001.

Дефиниция - определение научного понятия.

Композиционный блок: дефиниция и её комментарии.



Хороший язык научной работы не замечается читателем. Читатель должен замечать только мысль, но не язык, каким мысль выражена.

Главное достояние научного языка - ясность.

Другое достоинство научного языка - легкость, краткость, свобода переходов от предложения к предложению, простота.

Каждую написанную фразу следует проверять на слух, надо прочитать написанное вслух для себя.

Следует поменьше употреблять местоимения, заставляющие думать, к чему они относятся, что ими заменено.



Не следует бояться повторений, механически от них избавляться. То или иное понятие должно называться одним словом (слово в научном тексте всегда термин). Избегайте только тех повторений, которые приходят от бедности языка.

Обращайте внимание на «качество» слов. Сказать напротив лучше, чем наоборот, различие лучше, чем разница. Вообще, будьте осторожны со словами, которые так и лезут под перо, - словами-«новоделами».

(Д. С. Лихачев. Книга беспокойств. М., 1991.)



Томский государственный педагогический университет

Аргументация в текстах научного стиля

1. Факты, цифры.
2. Ссылки на авторитеты.
3. Истинные суждения.



Поиск литературы

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

ЧИТАТЕЛЯМ | ОРГАНИЗАЦИЯМ | ИЗДАТЕЛЬСТВАМ | АВТОРАМ | БИБЛИОТЕКАМ

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ НА ПЛАТФОРМЕ eLIBRARY.RU

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4900 журналов в открытом доступе. [Подробнее...](#)

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Национальная библиографическая база данных научного цитирования, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских ученых, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов.

SCIENCE INDEX ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ

Информационно-аналитическая система Science Index для анализа публикационной активности и цитируемости научных организаций.

SCIENCE INDEX ДЛЯ АВТОРОВ

Инструменты и сервисы, предлагаемые для зарегистрированных авторов научных публикаций.

RUSSIAN SCIENCE CITATION INDEX

Совместный проект компаний Clarivate Analytics и Издательского центра «Библиотечка «ПЕРСОНА»

НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ

- 10.04 Об исключении журналов из РИНЦ
- 12.12 Открыта регистрация на конференцию SCIENCE ONLINE XXI
- 26.11 Опубликован регламент включения изданий в Russian Science Citation Index
- 07.11 Научный мир видит российскую науку через Russian Science Citation Index

■ Другие новости

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Число наименований журналов:	65580
- из них российских журналов:	16828
- из них выходящих в настоящее время:	14214
Число журналов, индексируемых в РИНЦ:	5741
Число журналов с полными текстами:	11824
- из них в открытом доступе:	6419
- из них российских журналов:	6925
- из них российских журналов:	

ПОИСК

Найти

■ Расширенный поиск

НАВИГАТОР

- Каталог журналов
- Авторский указатель
- Список организаций
- Тематический рубрикатор
- Поисквые запросы
- Настройка

1



e LIBRARY.RU
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА

КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

- ЛЕГЕНДА**
- Доступ к полному тексту документа открыт
 - Полный текст доступен на сайте издателя
 - Полный текст может быть получен через систему заказа
 - Доступ к полному тексту закрыт
 - Если иконки нет - полный текст документа отсутствует в НЭБ
 - Публикация из списков цитируемой литературы

СЕРВИС



СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА

ЗИМНЯЯ ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА
Российская академия образования (Москва)

ПАРАМЕТРЫ

- ▼ ТЕМАТИКА
- ▼ ЖУРНАЛЫ
- ▼ ОРГАНИЗАЦИИ
- ▼ АВТОРЫ
- ▼ ГОДЫ
- ▼ ТИП ПУБЛИКАЦИИ
- ▼ УЧАСТИЕ В ПУБЛИКАЦИИ
- ▼ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Выбрать:

публикации автора, включенные в РИНЦ

Показывать:

включенные в список работ автора (привязанные) публикации

- учитывать публикации, извлеченные из списков цитируемой литературы

- объединять оригинальные и переводные версии статей и переиздания книг

Сортировка:

по дате выпуска

Порядок:

по убыванию

Очистить

Поиск

Всего найдено **123** публикации с общим количеством цитирований: **8930**.
Показано на данной странице: с **1** по **100**.

№	Публикация	Цит.
1.	ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ Матюшкин А.М., Матюшкина А.А., Зимняя И.А., Ковалевская Е.В., Колесник Л.И., Микитченко С.П., Хохлова Е.А., Самсонова Н.Б., Закирова С.К., Осипова Н.Н., Нижневартовск, 2019. Том Книга 2 ЛИНГВО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ	0
2.	КУЛЬТУРА И ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Барезина В.А., Белая Г.Ю., Богачева Т.Ю., Болелова А.Г., Вяземский Е.Е., Голосован В.П., Демкова И.Д., Евладова Е.Б., Зарещкая И.И., Зимняя И.А., Курочкин А.В., Мирошкина М.Р., Михайлова Н.Н., Морозова Н.А., Райфшайдер (Макарова) Т.Ю., Рожков М.И., Селиванова Н.Л., Сероштанова Н.Б., Синягина Н.Ю., Степанов П.Ф. и др. Коллективная монография / Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи. Москва, 2015.	1
3.	ОБЩАЯ КУЛЬТУРА И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА Зимняя И.А. Высшее образование сегодня. 2015. № 11. С. 14.	2
4.	КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ -НОВАЯ ПАРАДИГМА РЕЗУЛЬТАТА ОБРАЗОВАНИЯ Зимняя И.А. Высшее образование сегодня. 2015. № 5. С. 34.	1

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- ▶ Следующая страница
- ▶ Выделить все публикации на этой странице
- ▶ Снять выделение
- ▶ Добавить выделенные публикации в подборку:
- включенные в список работ (пр ▼)
- ▶ Добавить все публикации автора в указанную выше подборку
- ▶ Вывести список публикаций, ссылающихся на работы автора
- ▶ Вывести список ссылок на работы автора
- ▶ Анализ публикационной активности автора
- ▶ Вывести на печать список публикаций автора
- ▶ Инструкция для авторов по работе в системе SCIENCE INDEX
- ▶ Авторский указатель
- ▶ Поиск публикаций
- ▶ Поиск по спискам цитируемой литературы



Поиск литературы

eLIBRARY.RU - Пассов Ефим Изр. x

elibrary.ru/author_items.asp?authorid=712457&pubrole=1008&show_refs=1&show_option=0

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

ЛЕГЕНДА

- Доступ к полному тексту документа открыт
- Полный текст доступен на сайте издателя
- Полный текст может быть получен через систему заказа
- Доступ к полному тексту закрыт
- Если иконки нет - полный текст документа отсутствует в НЭБ
- Публикация из списка цитируемой литературы

СЕССИЯ

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА

ПАССОВ ЕФИМ ИЗРАИЛЕВИЧ *
Образовательный консорциум «Лингва», кафедра иностранных языков педагогического профиля (Сургут)

ПАРАМЕТРЫ

- ТЕМАТИКА
- ЖУРНАЛЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- АВТОРЫ
- ГОДЫ
- ТИП ПУБЛИКАЦИИ
- УЧАСТИЕ В ПУБЛИКАЦИИ (выделено: 1)
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Выбрать: публикации автора, включенные в РИНЦ

Показывать: включенные в список работ автора (привязанные) публикации

- учитывать публикации, извлеченные из списков цитируемой литературы ?
 - объединять оригинальные и переводные версии статей и переиздания книг ?

Сортировка: по дате выпуска Порядок: по убыванию **Очистить** **Поиск**

1 Всего найдено **88** публикаций с общим количеством цитирований: **1464**.
Показано на данной странице: с **1** по **88**.

№	Публикация	Цит.
1.	ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ (К ПРОБЛЕМЕ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ) <i>Пассов Е.И.</i> В книге: Учитель для будущего: язык, культура, личность к 200-летию со дня рождения ф. И. Буслева, Отв. ред. В.Д. Янченко; сост. и науч. ред. А.Д. Дейкина, А.Ю. Устинов, В.Д. Янченко. Москва, 2018. С. 61-69.	2
2.	КАК СОЗДАТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ? <i>Пассов Е.И.</i> Преподаватель XXI век. 2018. № 4-1. С. 9-22.	0
3.	ДУХОВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ (РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ПОВОДУ) <i>Пассов Е.И.</i> В сборнике: Духовность и ментальность: экология языка и культуры на рубеже XX-XXI веков Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной педагогической и научной деятельности проф. Галины Васильевны Звездовой и приуроченной к её юбилею. 2017. С. 12-15.	1
4.	ОБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДИКА: ОТ СУЩЕГО К ДОЛЖНОМУ <i>Пассов Е.И.</i> Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Русский и иностранные языки и методика	2

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ **Science Index**

ИНСТРУМЕНТЫ

- Выделить все публикации на этой странице
- Снять выделение
- Добавить выделенные публикации в подборку:
исключенные в список работ (пр ▼)
- Добавить все публикации автора в указанную выше подборку
- Вывести список публикаций, ссылающихся на работы автора
- Вывести список ссылок на работы автора
- Анализ публикационной активности автора
- Вывести на печать список публикаций автора
- Инструкция для авторов по работе в системе SCIENCE INDEX
- Авторский указатель
- Поиск публикаций
- Поиск по спискам цитируемой литературы

RU 9:18 08.10.2019



The screenshot shows the Springer Link interface for the journal 'Higher Education'. The page includes a search bar, navigation links, a description of the journal, a table of statistics, and a list of latest articles.

Springer Link Sign up / Log in English Academic edition

Search

Home • Books A - Z • Journals A - Z • Videos • Librarians

Browse Volumes & Issues Search within this journal

Higher Education

The International Journal of Higher Education Research

ISSN: 0018-1560 (Print) 1573-174X (Online)

Description

Recognized as the leading international journal on higher education studies, this publication examines educational developments throughout the world in universities, polytechnics, colleges, and vocational and education institutions. It reports on developments in both public and private higher education sectors.

Higher Education features contributions from leading scholars from different countries who tackle the problems of te ... [show all](#)

[Browse Volumes & Issues](#)

Latest Articles

- OriginalPaper**
Respecting voices: how the co-creation of teaching and learning can support academic staff, underrepresented students, and equitable practices
Alison Cook-Sather (September 2019)
- OriginalPaper**
Gender segregation in higher education: an empirical test of seven explanations
Carlo Barone, Giulia Assirelli (September 2019)

Impact Factor	Available
3.005	1972 - 2019
Volumes	Issues
78	379
Articles	Open Access
3,401	149 Articles

Stay up to Date

- Article abstracts by RSS
- Register for journal updates

Find a Volume or Issue

Volume Issue Find





Томский государственный педагогический университет

Поиск литературы

<https://www.tandfonline.com/toc/rtp20/current>

Browser tabs: eLIBRARY.RU - Пассов Ефим Из, Higher Education - Springer, Search results | Taylor & Francis

Address bar: tandfonline.com/action/doSearch?AllField=soft-skills&SeriesKey=rtp20

Your search for [All: soft-skills] AND [in Journal: Technology, Pedagogy and Education]

1-10 of 19 results [Save this search](#)

Articles (19) Order by Relevance 10 per page

Download citations

- Article
Students' perceptions of online discussions, participation and e-moderation behaviours in peer-moderated asynchronous online discussions >
Hajar Ghadirian, Ahmad Fauzi Mohd Ayub & Keyvan Salehi
Technology, Pedagogy and Education, Volume 27, 2018 - Issue 1
Published Online: 24 Oct 2017
- Article
Teaching technology-mediated collaborative learning for trainee teachers >
Nadia Sansone, Donatella Cesareni, Ilaria Bortolotti & Sarah Buglass
Technology, Pedagogy and Education, Volume 28, 2019 - Issue 3
Published Online: 15 Jul 2019
- Article
Empowering collaboration in project-based learning using a scripted environment: lessons learned from analysing instructors' needs >
Nada M. Alharbi, Rukshan I. Athauda & Raymond Chiong
Technology, Pedagogy and Education, Volume 27, 2018 - Issue 3
Published Online: 26 Jun 2018

Refine your search

Only show content I have full access to

Selected filters

- Technology, Pedagogy and Education

Subject +

Publication date +

Modify your search

Anywhere +

[Search](#)

We use cookies to improve your website experience. To learn about our use of cookies and how you can manage your cookie settings, please see our [Cookie Policy](#). By closing this message, you are consenting to our use of cookies. [Accept](#)

Taskbar: Windows, Edge, File Explorer, VLC, Chrome, Word, PowerPoint, Excel

System tray: EN, 9:32, 08.10.2019



Томский государственный педагогический университет

Поиск литературы

<https://www.tandfonline.com/toc/rtp20/current>

Browser tabs: eLIBRARY.RU - Пассов Ефим Из, Higher Education - Springer, Search results | Taylor & Francis

Address bar: tandfonline.com/action/doSearch?AllField=soft-skills&SeriesKey=rtp20

Your search for [All: soft-skills] AND [in Journal: Technology, Pedagogy and Education]

1-10 of 19 results [Save this search](#)

Articles (19) Order by Relevance 10 per page

Download citations

- Article
Students' perceptions of online discussions, participation and e-moderation behaviours in peer-moderated asynchronous online discussions >
Hajar Ghadirian, Ahmad Fauzi Mohd Ayub & Keyvan Salehi
Technology, Pedagogy and Education, Volume 27, 2018 - Issue 1
Published Online: 24 Oct 2017
- Article
Teaching technology-mediated collaborative learning for trainee teachers >
Nadia Sansone, Donatella Cesareni, Ilaria Bortolotti & Sarah Buglass
Technology, Pedagogy and Education, Volume 28, 2019 - Issue 3
Published Online: 15 Jul 2019
- Article
Empowering collaboration in project-based learning using a scripted environment: lessons learned from analysing instructors' needs >
Nada M. Alharbi, Rukshan I. Athauda & Raymond Chiong
Technology, Pedagogy and Education, Volume 27, 2018 - Issue 3
Published Online: 26 Jun 2018

Refine your search

Only show content I have full access to

Selected filters

- Technology, Pedagogy and Education

Subject +

Publication date +

Modify your search

Anywhere +

[Search](#)

We use cookies to improve your website experience. To learn about our use of cookies and how you can manage your cookie settings, please see our [Cookie Policy](#). By closing this message, you are consenting to our use of cookies. [Accept](#)

Taskbar: Windows, Edge, File Explorer, VLC, Chrome, Word, PowerPoint, Excel

System tray: EN, 9:32, 08.10.2019



Томский государственный педагогический университет

Поиск литературы

<http://elsevierscience.ru/>

Elsevier в России

Не защищено | elsevierscience.ru

ПОИСК

О нас Продукты Информация R&D События Контакты

Обучающий сертификационный онлайн-курс «Инструменты Scopus»

Подробнее

Новости и События

- 11.09.19 - Премия Reaxys Award Russia 2019 присуждена 12 российским ученым в области химии и наук о материалах
- 9.09.19 - РГГУ расширяет возможности с SciVal
- 20.08.19 - Reaxys Award Russia 2019
- 12.08.19 - Обновленный инструмент подбора журналов для публикации
- 30.07.19 - 4 причины публиковать статьи о программном обеспечении, даже если вы не являетесь специалистом в области информационных технологий

Все новости

О Elsevier

Elsevier – ведущий мировой поставщик научных, технических и медицинских информационных продуктов и услуг. Компания сотрудничает с глобальным научным сообществом, публикует более 2500 журналов и более 20000 книжных наименований. Онлайн-решения Elsevier включают ScienceDirect, Scopus, SciVal, Reaxys, Engineering Village, Mendeley, Knovel, которые позволяют повысить продуктивность деятельности специалистов в сфере науки, образования и различных отраслях промышленности. Узнать больше...

Продукты

ScienceDirect
Непревзойденный ресурс научно-технической и медицинской информации.
Подробнее...

Scopus
Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования.
Подробнее...

Elsevier Research Intelligence
Комплексное решение по управлению научно-исследовательской информацией.
Подробнее...

Для руководителей
Инструменты повышения эффективности управления научной деятельностью

Для исследователей
Актуальная научная информация, аналитические инструменты, публикации в международных журналах

Для библиотек

9:37
08.10.2019



Томский государственный педагогический университет

Оформление списка литературы

ГОСТы: <https://libserv.tspu.edu.ru/lib-for-readers/lib-gosts.html>



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
7.0.5—
2008

Монографии/учебники

Серова Т. С. Психология перевода как сложного вида иноязычной речевой деятельности. Пермь: Перм. гос. тех. ун-т, 2001. 211 с.

Выготский Л. С. Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика-Пресс, 1996. 671 с.

Авторефераты диссертаций

Лория А. В. Психологические и педагогические основы руководства чтением: автореф. дис.... канд. пед. наук. Тбилиси, 1971. 28 с.

Чистякова Г. Д. Исследование понимания текста как функции его смысловой структуры: автореф. дис.... канд. пед. наук. М., 1975. 19 с.



Томский государственный педагогический университет

Оформление списка литературы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОСТ Р
7.0.5—
2008

Электронные ресурсы

Авакян А. А. Механизмы и стратегии понимания и перевода иноязычного текста: на материале анализа вариантов перевода научно- популярного текста на английском языке. URL: <http://www.dissercat.com/content/mekhanizmy-i-strategii-ponimaniya-i-perevodainoyazychnogo-teksta-na-materiale-analiza-variantov-perevoda-nauchno-populyarnogo-teksta-na-angliyskom-yazyke> (дата обращения: 17.01.2018).



Оформление списка литературы

ГОСТ Р 7.0.11—2011

Приложение Б (справочное)

Примеры библиографических записей документов в списке литературы (Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)

Книги

Сычев, М. С. История Астраханского казачьего войска : учебное пособие / М. С. Сычев. — Астрахань : Волга, 2009.—231 с.

Соколов, А. Н. Гражданское общество : проблемы формирования и развития (философский и юридический аспекты) : монография / А. Н. Соколов, К. С. Сердобинцев; под общ. ред. В. М. Бочарова. — Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2009.—218 с.

Гайдаенко, Т. А. Маркетинговое управление : принципы управленческих решений и российская практика / Т. А. Гайдаенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Эксмо : МИРБИС, 2008. — 508 с.

Лермонтов, М. Ю. Собрание сочинений: в 4 т. / Михаил Юрьевич Лермонтов; [коммент. И. Андроникова]. — М. : Terra-Кн. клуб, 2009. — 4 т.

Управление бизнесом : сборник статей. — Нижний Новгород : Изд-во Нижегородского университета, 2009. — 243 с.

Борозда, И. В. Лечение сочетанных повреждений таза / И. В. Борозда, Н. И. Воронин, А. В. Бушманов. — Владивосток : Дальнаука, 2009. — 195 с.

Маркетинговые исследования в строительстве : учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. З. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. — М. : Государственный университет управления, 2005. — 59 с.



Оформление списка литературы

ГОСТ Р 7.0.11—2011

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. — М.: Большая Рос. энцикл., 1996. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Насырова, Г. А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г. А. Насырова // Вестник Финансовой академии. — 2003. — № 4. — Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html).

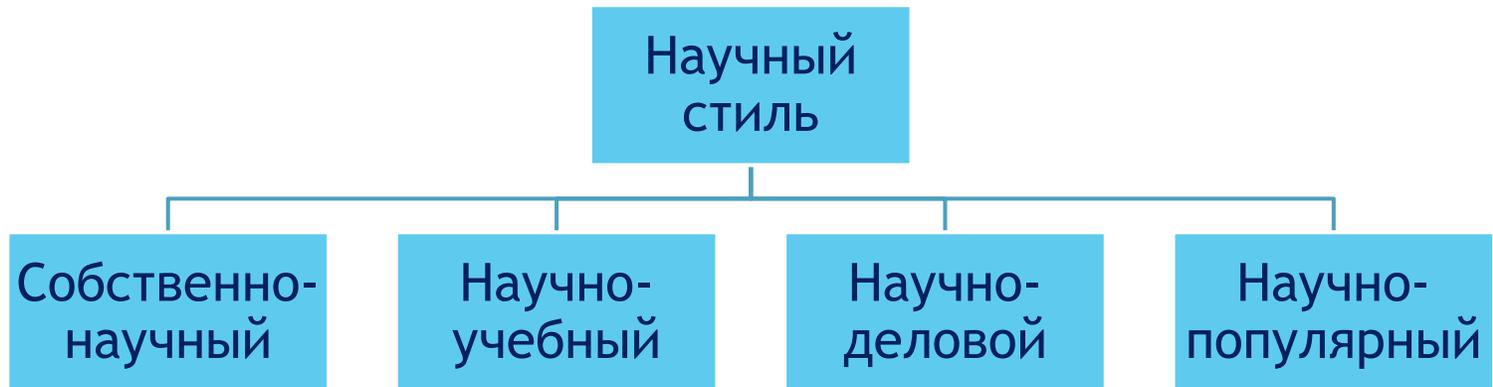
Статьи

Берестова, Т. Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т. Ф. Берестова // Библиография. — 2006. — № 6. — С. 19.

Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. — 2009. — 1 июля.

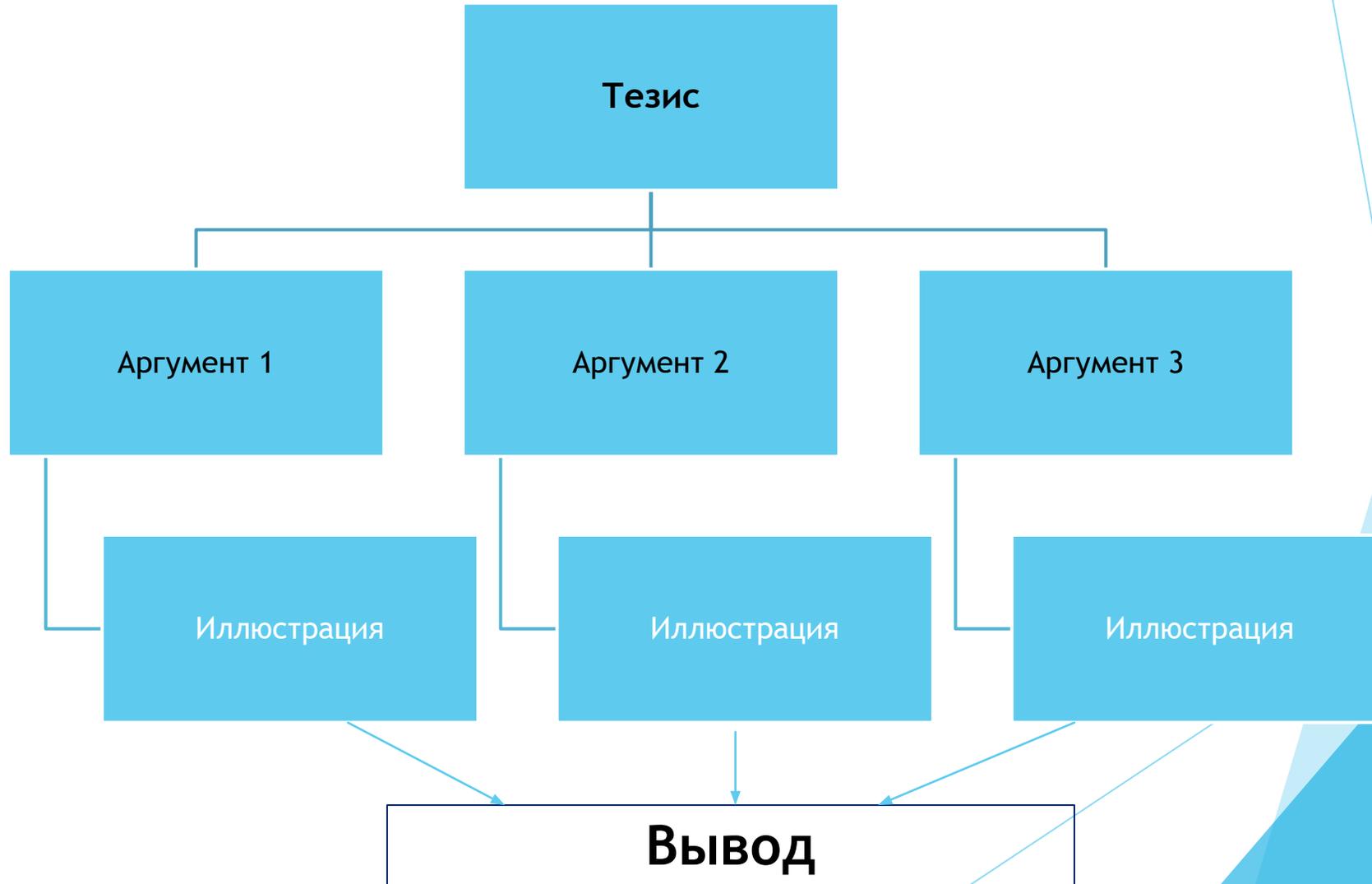


Дифференциация научного стиля





Логическая схема научного текста





Аннотация, реферат, тезисы

Аннотация - краткая характеристика книги, статьи, сборника.

Структура аннотации:

1. Содержательная характеристика первоисточника: проблема, цель, для научной статьи - методология.
2. Адресат первичного текста (для книги).
3. Основные результаты (для научной статьи).



Формулировка проблемы

Авторами исследуется проблема реализации преемственности в современной системе образования.

В статье поднимается проблема выявления...

Цель

Цель статьи заключается в выявлении особенностей реализации принципа преемственности

Цель статьи состоит в выявлении..

Методология

В качестве методологического основания в исследовании избран ... подход. Авторами применяются методы...

Методология основывается на анализе ... Были использованы методы...

Результаты

В статье выявлены... обоснован... обобщены...

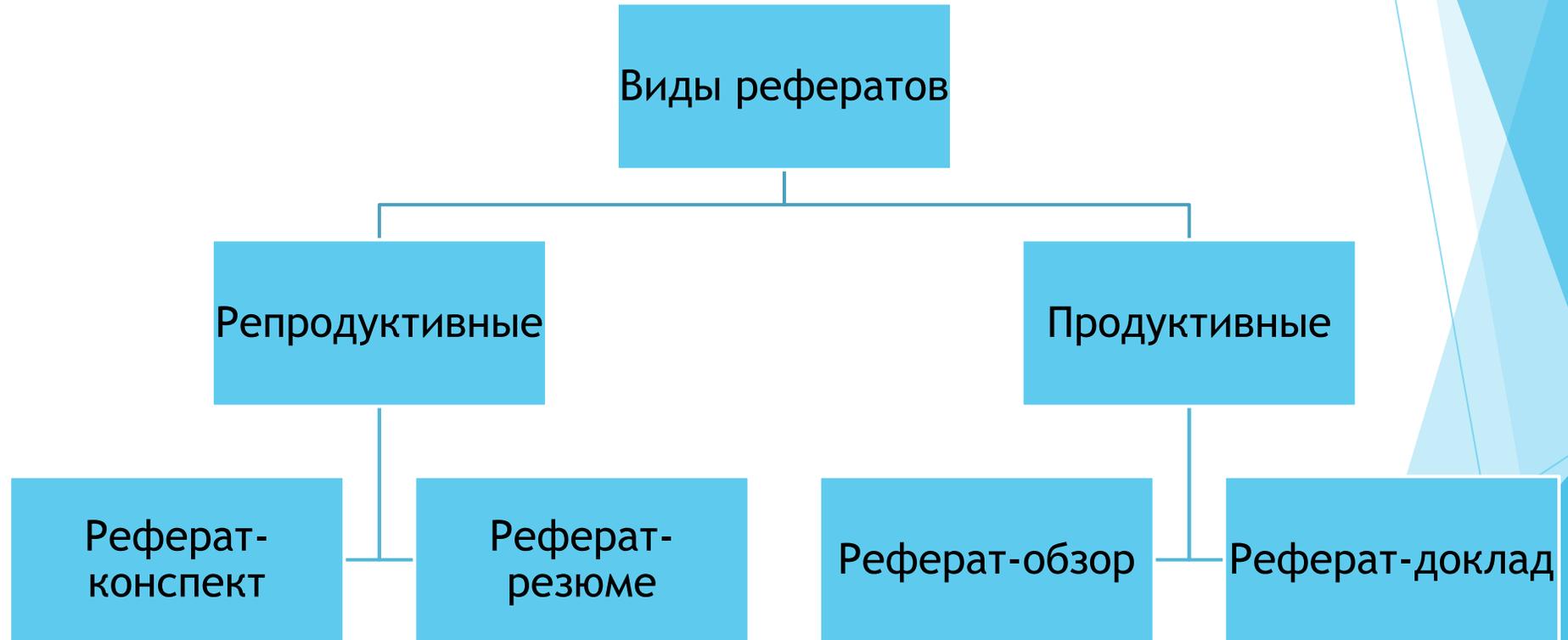
Авторы выявили...

В статье охарактеризованы...

Определена специфика...



Реферат





Реферат

Реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения.

Реферат-доклад дает анализ информации и объективную оценку состояния проблемы.



Томский государственный педагогический университет

Реферат

Конструкции для реферативного изложения

В статье излагаются взгляды на проблему....

Рассматриваемая статья посвящена теме....

Актуальность проблемы определяется тем, что...

Автор статьи дает характеристику....

Автор доказывает....

В статье дается обобщение.....



Образование пассивных конструкций в русском языке

Пассивные конструкции несовершенного вида

Им.п. (что?) +Тв.п. (кем?)

Проблема рассматривается автором

Пассивные конструкции совершенного вида

Краткое пассивное причастие

Проблема рассмотрена автором



Томский государственный педагогический университет

Выпускная квалификационная работа

Структура

Введение

Основная часть

Заключение



Томский государственный педагогический университет

Выпускная квалификационная работа

Введение

- **Актуальность/проблема исследования**
- **Научная новизна**
- **Гипотеза**
- **Цель и задачи**
- **Методы исследования**
- **Объект и предмет исследования**
- **Теоретическая и практическая значимость**
- **Структура и объем**



Томский государственный педагогический университет

Глава 1. Теоретическая.

Раскрытие основных понятий темы в диахроническом аспекте.

Глава 2. Описание опытно-экспериментальной работы.

Характеристика исследуемого объекта.

Характеристика этапов исследования.

Описание каждого этапа.

Описание конкретных методик, приемов.

Описание процесса опытно-экспериментальной работы: описание изменений, проверка надежности результатов.

Заключение

Выводы, которые соотносятся с целью, задачами, гипотезой.



1. НОВИЗНА

- **актуальность;**
- **новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта известной проблемы, в установлении новых связей;**
- **наличие авторской позиции;**
- **стилевое единство текста.**



2. СТЕПЕНЬ РАСКРЫТИЯ СУТИ ВОПРОСА

- соответствие плана теме;
- полнота и глубина раскрытия основных понятий темы;
- обоснованность методов;
- умение работать с исследованиями, умение систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения.



3. ОБОСНОВАННОСТЬ ВЫБОРА ИСТОЧНИКОВ

- полнота использования работ по проблеме.

4. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ОФОРМЛЕНИЮ

- оформление ссылок;
- грамотность;
- соблюдение требований к объему и культура оформления.



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Этапы подготовки к выступлению

- **Определение темы и цели**
- **Составление плана**
- **Подбор материала**
- **Написание текста**
- **Подготовка к выступлению**



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

- **Выбор темы**
- **Определение цели**
- **Поиск и систематизация материала**



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Анализ аудитории

- **О чем они думают?**
- **Что думает аудитория относительно предмета Вашей речи?**
- **Как относится к Вам как к оратору?**
- **Какие стереотипы будут к Вам применены?**
- **Есть ли у ваших слушателей скрытые ожидания относительно Вашего выступления?**
- **Какие жизненные ценности для аудитории являются важными?**
- **Как строго они придерживаются своих убеждений и позиций?**



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Анализ аудитории

Демографические данные:

- Возраст
- Пол
- Образовательный уровень
- Уровень дохода
- Религия
- Профессия
- Культурные традиции



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Сближение с аудиторией

- Концентрируйтесь на интересах людей.
 - Обсуждая проблемы, придерживайтесь точки зрения своей аудитории.
 - Превратите личный опыт в универсальный.
 - Исходите из интересов аудитории.
 - Нажимайте на «горячие клавиши».
 - Узнайте о чувствах слушателей.
 - Выделите группы слушателей и обращайтесь к ним.
- Подчеркните, какую выгоду смогут слушатели извлечь из Вашей речи, а потом мимоходом напомните об этом несколько раз



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Выступления перед людьми других национальностей

- **Изучение культуры аудитории**
- **Максимальная простота**
- **Цитаты: «Тот, кто пьёт воду, должен помнить о тех, кто рыл колодец»**
- **Максимальная краткость**
- **Использование общих примеров**
- **Неуместность юмора**



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Выступления перед людьми других национальностей

- **Вред идиом**
- **Расшифровка жаргона и акронимов (ООН, ТАСС)**
- **Использование подходящих метафор**
- **Осторожность при ссылках на праздники**
- **Осторожность при выборе цветов**
- **Раздаточный материал**



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Типы аудиторий

- Конструктивная *поддерживает выступающего*
- Конфликтная *выступает в роли оппонента*
- Конформистская *не определилась в собственном мнении*
- Инфантильная *не интересуется проблемой*



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Типы трудных аудиторий

- Странные
- Пленники
- Очень образованные
- Враждебно настроенные
- Те, кто пришел не по адресу
- Встревоженные
- Сердитые на предыдущего оратора
- Непохожие на Вас
- Уже слышавшие подобную лекцию



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Тема

- **Краткость**
- **Уместность**
- **Связь с целью**
- **Конкретность**
- **Оригинальность/Новизна (немного вызывающая, парадоксальная, ироничная, юмористичная)**



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Тема:

- *Действительно ли меня интересует эта тема?*
- *Достаточно ли я знаю по этому вопросу?*
- *Смогу ли я уложиться в отведенное время?*
- *Если я хочу убедить, убежден ли я сам?*
- *Будут ли соответствовать мои тема и цель уровню знаний, интересам и установкам слушателей?*



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

- Информационная речь
- Агитационная (воодушевляющая, убеждающая, призывающая к действию)
- Развлекательная



Томский государственный педагогический университет

ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Информационная речь

- 1. Сделать передачу информации как можно более полной**
- 2. Сделать речь понятной**
- 3. Сделать ее интересной для слушателей**



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

Информационное выступление должно:

- **содержать новую для слушателей информацию;**
- **быть актуально для слушателей, то есть интересно для них сейчас, в данный момент;**
- **дать полную информацию;**
- **заинтересовать слушателей в получении новой, дополнительной информации по данной теме;**



ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ

- **содержать несколько конкретных фактов;**
- **содержать два-три раздела (пункта плана), не больше;**
- **быть кратким;**
- **четко переходить от одного пункта к другому;**
- **не использовать много жестов;**
- **не говорить слишком эмоционально.**

План введения

- ▶ *Цитата*
- ▶ *Пример*
- ▶ *Изложение конкретной цели*
- ▶ *Пояснение*
- ▶ *Обзор главных разделов*

Блестящие варианты начала выступления

- Цитаты
- Риторические вопросы
- Истории
- Данные статистики
- Памятные события разных лет
- События, произошедшие в этот день

Блестящие варианты начала выступления

- Обыгрывание названия речи.
- Провоцирование аудитории.
- Демонстрация знаний о публике.
- Демонстрация общих интересов с аудиторией.
- Подчеркивание важности момента.
- Связь выступления с предыдущим.
- Упоминание обстоятельств выступления.

Способы организации начала выступления

- **Постановка проблемного вопроса.**
- **Интригующее начало.**
- **Личная оценка с элементами новизны.**
- **Юмористическое замечание.**

Способы организации концовки выступления

- **Краткое изложение основных мыслей, положений**
- **Призыв, обращение к аудитории**
- **Кульминация, заостряющая проблему**
- **Комплимент аудитории**

Ответы на вопросы

- **Прогнозирование вопросов**
- **Вопрос, а не выступление**
- **Повтор вопросов**
- **Предположение - это не ответ**

Ответы на вопросы

- **Помогайте особо взволнованным**
- **Ждите, пока люди закончат свою мысль**
- **По возможности делайте комплименты**
- **Относитесь с уважением к говорящему**
- **Ведите себя спокойно и достойно**

Ответы на вопросы

- Ответ не должен быть пространным
- При ответе делайте ссылки на то, что уже говорили
- Делайте ссылку на свой опыт
- Помните, что Вы можете вежливо отказаться

Литература

- ▶ Кушнер Мальком Умение выступать на публике: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. - 368с.
- ▶ Поль Л. Сопер Основы искусства речи / Пер. с англ. Чижовой С.Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 448с.
- ▶ Соловьёва Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. - М.: АПК и ППРО, 2005. - 55 с.
- ▶ Риторика: учеб. /З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская [и др.] под ред. Н.А. Ипполитовой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 448 с.
- ▶ Федосюк М.Ю. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. - 7-е изд. Испр. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 256 с.