

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**



Воспитатели: Гришанина О.С.
Шуляпова Т.А.





Цель: Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Дать представление о функциях огня («огонь – друг ; огонь - враг»); Углубить знания о причинах возникновения пожара; Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; Познакомить детей с профессией пожарного.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развитие творческих способности детей; Развитие самостоятельности, активности, ответственности; Развитие интереса к познанию.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать чувство самосохранения; Воспитывать осознанное отношение к пожароопасными предметам





Проведены следующие мероприятия:

Беседа

«Почему огонь полезен и опасен?»



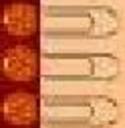


2.Рассматривание иллюстраций

«Пожарная машина спешит на помощь»



«С огнём играть нельзя!»



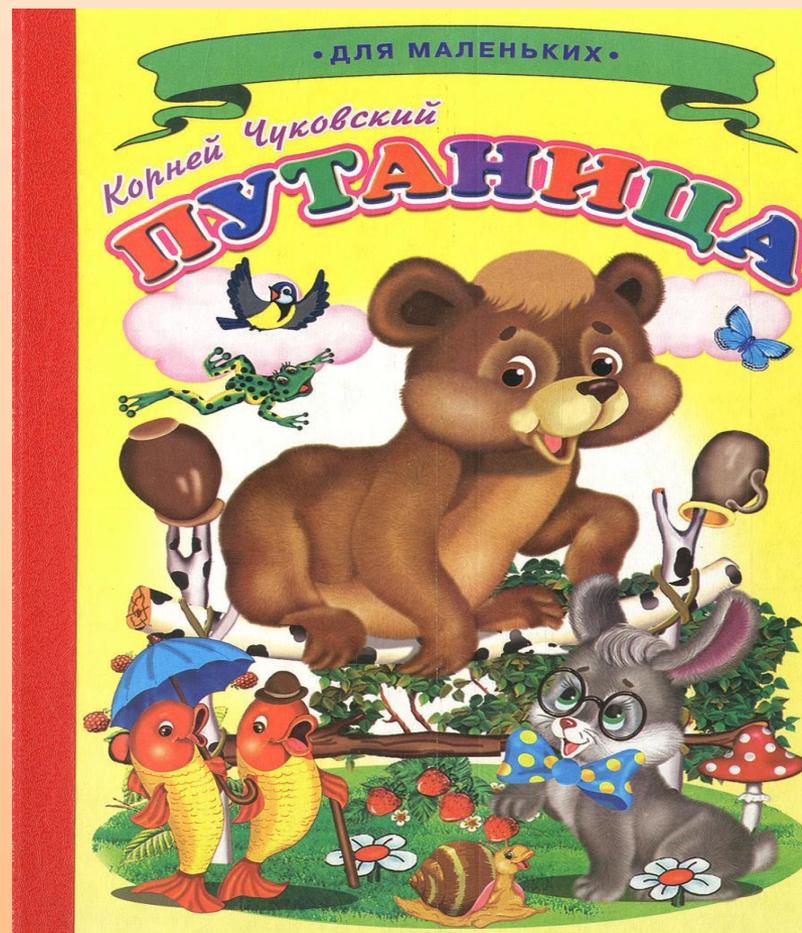
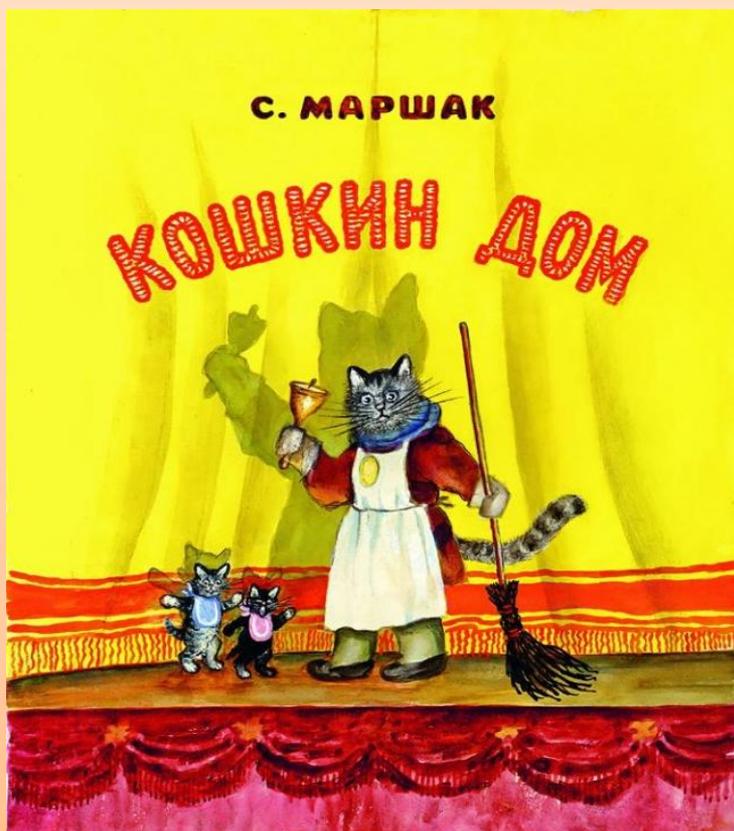


«Знает каждый гражданин,
этот номер 01»



3. Прослушивание литературных
произведений:

«Кошкин дом» С. Маршак,
К.И. Чуковский «Путаница»



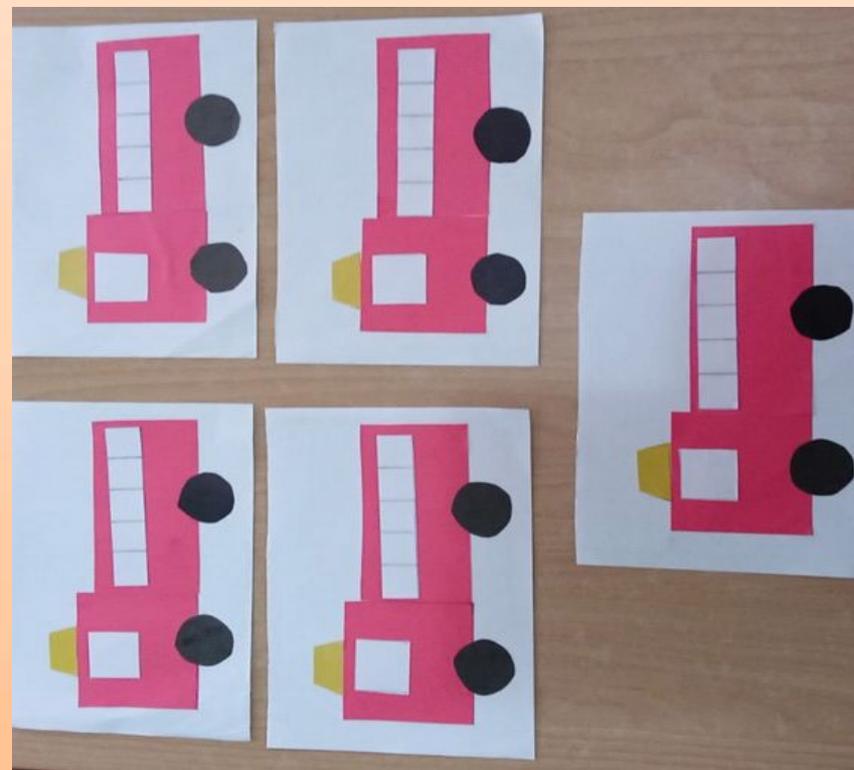
4. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные»



5.Художественно – продуктивная деятельность



Аппликация «Пожарная машина»



Рисование «С огнем играть опасно –
это всем должно быть ясно!»



6. Работа с родителями

Буклет для родителей



Ничто не предвещало беды в д. Кварса Воткинского района ясным зимним утром 12 января. Молодая женщина, мать троих детей (2006, 2007 и 2010 года рождения), ушла на временную работу, оставив малышек на попечение подруги. Подруга прилегла вздремнуть, а в соседней комнате 4-летний С. уже взял в руки спички...

В результате пожара погибла новорожденная сестра мальчика, жители дома расселены по родственникам.

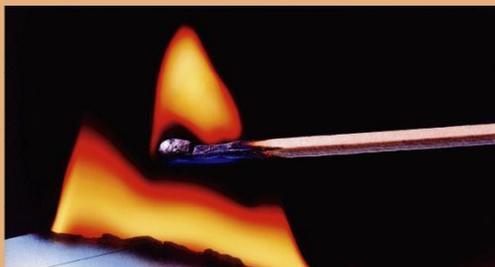
Вечером того же дня получил ожоги 1-2 степени 30% лица В. - ученик 1 класса Муважинской средней школы Алнашского района. Несколько дней маленький изобретатель «трудился» над созданием ракеты, для чего взял тайком у папы порох, лежавший на открытом доступе. Ранее мальчик в играх с огнем замечен не был.

А вот 5-летняя К. не раз проявляла интерес к пожароопасным предметам, поэтому пожар, случившийся вечером 14 января в д. Унур-Киясово, можно было предсказать с большой долей вероятности. Курящие родители, оставив под присмотром К. младшую сестренку (2010 года рождения), ушли по делу. Чем заняться в отсутствие родителей, девочка «догадалась» сразу: ведь на столе остались привлекательные для малышки «игрушки» (спички и наполненная окурками пепельница)... Ущерб от пожара составил 10 тысяч рублей, повреждены мебель, пол, имущество. Хорошо, что девочки не пострадали во время пожара, также как и 10-летний житель г. Ижевска А. (ученик специализированной школы-интерната № 4), в руках которого ранним утром 10 февраля тоже оказались спички, которыми, оказалось, очень легко поджечь диван. На 30 тысяч рублей «наказал» мальчик родителей.

Что же объединяет эти, такие на первый взгляд, непохожие случаи и кто виноват в произошедших пожарах? Стечение обстоятельств, непослушные дети? **Вы, Вы и только Вы, уважаемые родители!** Не помогут ни беседы педагогов в школах и детских садах, ни ваши запреты, если **Вы сами** оставляете в доступном месте спички, зажигалки и другие пожароопасные предметы, а дети остаются дома одни.



РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ: ОПАСНО!



- — оставлять маленьких детей дома без присмотра
- — оставлять в доступных для детей местах спички, зажигалки и другие пожароопасные предметы
- — разрешать маленьким детям самостоятельно включать и выключать электрические приборы и газ
- — доверять детям присмотр за топящейся печью и приготовлением пищи
- — хранить дома емкости с легковоспламеняющимися жидкостями, краской
- — оставлять электрические розетки без заглушки
- — оставлять детей одних «под присмотром» включенного телевизора



РОДИТЕЛИ, ЗНАЙТЕ: НУЖНО!

- — самим ежедневно выполнять правила пожарной безопасности;
- — выключать электрические и газовые приборы, уходя из дома, приготовить шись ко сну;
- — следить за топящейся печью;
- — исключить разведение костров во дворе дома;
- — не курить при детях, Вы – пример для подражания;
- — запретить игры со спичками, зажигалками, пиротехникой, объяснить детям опасность игр с огнем;
- — знать «любимые» места игр детей, проверять их;
- — нарисовать и обсудить всей семьей эвакуации из дома в случае пожара, провести тренировку действий при пожаре.

**При пожаре звоните 01, сотовая связь 112.
Сообщите адрес, что горит,
свою фамилию, имя.**

