

Проект защиты своей профессии.

Приготовил: Носков Константин

Кем я буду.

- В мире насчитывается около 40 тысяч различных профессий. От расклейщика объявлений до хирурга, по зарплате.
- Я буду спасателем и буду к этому стремиться. Так как эта профессия мне интересна, и буду получать за то, чем мне нравится заниматься не маленькие деньги и, конечно же, спасать и помогать людям и животным, в сложных обстановках.



Кем я буду.

- В мире насчитывается около 40 тысяч различных профессий. От расклейщика объявлений до хирурга, по зарплате.
- Я буду спасателем и буду к этому стремиться. Так как эта профессия мне интересна, и буду получать за то, чем мне нравится заниматься не маленькие деньги и, конечно же, спасать и помогать людям и животным, в сложных обстановках.



Каким я буду.

- ◆ Чтобы поступить учиться, а также в будущем работать в этой сфере мне придется, приводить себя в спортивную форму и с легкостью сдавать нормативы. Хорошо знать физику. Для этого у меня еще есть где-то два года.
- ◆ Сам я, ответственный, равнодушный, решительный, быстро реагирующий, имеющий выдержку человек, что и делает мой выбор таким.

Где я буду.

- ◆ После 11 класса я пойду учиться на спасателя, с местом обучения еще не определился.
- ◆ После обучения, останусь в городе в котором учился, и найду работу, или уеду в свой родной город, где и попытаюсь найти интересующую меня профессию.

Чего достигну.

- ◆ Побываю во многих крупных и не крупных спасательных операциях, где спасу не мало людей и животных от смерти , а также нашу природу, без потерь. Чему и буду безгранично рад.
- ◆ Получу орден за отвагу и смелость проведенную в сложных операциях.

Вклад в общее дело.

- ◆ Ведь, если бы таких людей, как я выбравших профессию спасателя не было, то кто бы доставал котенка из тесного места или открывал двери, когда у хозяев дверь захлопнулась. А кто бы пожары тушил? Ничего не делается просто так. Вклад спасателя очень велик.
- ◆ Профессия спасателя считается очень молодой, так как спасательные отряды появились только в девяностых.