

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Балиной Оксаны Валерьевны

МОУ «СОШ № 82»

г. Котлас Архангельская область

на тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы

Методическая разработка



- Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.
- Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя или качества подготовки по учебным специальностям.



- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82»
- Адрес: 165300, Архангельская область, г.Котлас, ул. Маяковского, д.1, флигель 1
- электронный адрес: k82shkola@mail.ru



Цель:

- формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности учащихся

Задачи:

- формирование интереса и склонности учащихся к исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- развитие интереса к познанию мира, сущности процессов и явлений;
- развитие умений самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- формирование у учащихся потребности к самопознанию, саморазвитию, самореализации;

Формы исследовательской деятельности:

- Исследовательская (эссе, исследовательские рефераты, проекты);
- Творческая (газета, видеофильм, организация выставки);
- Игровая (ролевая) (кроссворды, праздники, фрагменты занятий);
- Информационная (доклады, сообщения, репортажи);
- Практико-ориентированная (справочный материал, наглядное пособие, разработка маршрута, алгоритм действий)

Актуальность:

Проектная и исследовательская деятельность учащихся прописана в стандарте образования. Следовательно, каждый ученик должен быть обучен этой деятельности.

Структура:



Планирование:

- Подготовка к выполнению проекта (формирование групп, выдача заданий, выбор темы и целей проекта);
- Планирование работы (распределение обязанностей, определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование формы представления результата);
- Исследование (поиск, отбор и анализ информации; эксперимент, пути решения проблем);
- Обобщение результатов (обобщение полученной информации, формулировка выводов, оформление материала для презентации).
- Презентация (итоговый отчёт);
- Оценка результатов проектной деятельности и подведение итогов (каждый ученик оценивает результат собственной деятельности в группе, каждая рабочая группа оценивает деятельность своих участников, учитель оценивает деятельность каждого ученика, подводит итоги проведенной учащимися работы, отмечает успехи каждого).

Методы диагностики образовательного результата:

- индивидуальные и групповые консультации с фиксацией достижений в ходе реализации этапов исследования;
- мониторинг развития специальных проектно-исследовательских способностей учеников;
- защита проекта (семинар, конференция, диспут и т.п.);
- самооценка ученика (саморефлексия конкретной деятельности);
- экспертное заключение эффективности содержательного наполнения исследовательской работы;
- накопительная система оценивания (портфолио).

Перспективы развития исследовательской деятельности в МОУ «СОШ № 82» г. Котласа

- распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся на внутришкольном и городском уровне, а также через интернет - ресурсы;
- активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом;
- инициировать формирование сообщества учителей физической культуры для обучения проектно - исследовательской деятельности в рамках традиционных конкурсов, семинаров, конференций;
- привлекать старшеклассников в качестве тьюторов для сопровождения исследовательской работы учеников начальных классов;
- дальнейшее использование всевозможных современных информационных технологий для создания проектов.

спасибо