

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Лукманова Гульнара Хатифовна

**МАОУ СОШ № 15 город Белебей
МР Белебеевский район РБ**

**На тему:
Образовательная программа
(внеурочная деятельность)
кружка «Экология леса»**

МАОУ СОШ №15



- Школа основана в 1973 году. Изначально было открыто 16 классов комплектов. Работало в школе 19 учителей. Количество учащихся составляло – 525 человек.

- На данный момент в школе обучается более 1500 учащихся. В начальной школе 23 класса, в среднем и старшем звене 31 класс комплект.
- Общая численность педагогических работников 98, из них 2 педагога организатора, педагог-психолог, 4 социальных педагога.
- 81% педагогических работников, имеют высшее образование. У 29% педагогов высшая квалификационная категорию , у 41% первая квалификационная категория.

Актуальность темы

- Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств – эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность.
- Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух от оскудения, надо знать природу, понимать ее законы и истинную ценность и прививать молодому поколению навыки экологической и природоохранной деятельности по улучшению экологической обстановки.



Цели:

- Повысить интерес к природе родного края;
- Научить определять некоторые виды растений и животных, обитающих на территории Башкирии;
- Воспитывать в себе чувство бережного отношения к природе, учиться рационально использовать её ресурсы;
- Способствовать развитию интеллектуальных способностей, экологической компетенции учащихся;
- Познакомить с основными методами изучения лесных сообществ;
- Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи:

- 1.Формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
- 2.Воспитание бережного отношения к природе;
- 3.Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу,
- 4.Расширение и конкретизация знаний о лесном сообществе республики Башкортостан.
- 5.Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных,
- 6.Развитие интеллектуальных и коммуникативных умений.
- 7.Стимулирование познавательной активности

Формы занятий:

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, экологические операции, акции и рейды, индивидуальная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, встречи с работниками лесного хозяйства позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.



Содержание внеурочной деятельности

1. Экология. Структура Экологии. Экологические факторы и среды жизни.



2. Лес в нашей жизни. Лес, как один из основных элементов земной поверхности. Лесные экосистемы. Растительные сообщества. Основные лиственные, хвойные породы. Кустарники. Фенологические наблюдения.





3. Возобновление леса. Естественное возобновление. Искусственное возобновление. Самосев. Сроки и способы сбора семян.



4. Почва. Почвозащитная роль леса. Водная и ветровая эрозия. Роль леса в закреплении песков. Подготовка почвы для посадки цветов.



5. Удобрения. Органические удобрения, минеральные удобрения. Подкормка. Изучение влияния минеральных удобрений на рост и развитие лесных культур.

6. Вредители леса и меры борьбы с ними.

Вредители плодов и семян.



7. Ботанические памятники природы.

Заповедники, заказники, национальные парки.

8. Лесные звери и птицы. Определение некоторых видов птиц, животных, насекомых.



9. Лесные пожары. Понятие о лесном пожаре.

Причины возникновения и распространения лесных пожаров. Пожарная опасность в лесу. Виды лесных пожаров. Способы и приемы тушения. Охрана лесов от пожаров в основах лесного законодательства.

10. По страницам Красной книги России и Башкортостана.



Методы диагностики образовательного результата

- 1. Самостоятельная разработка учащимися мини сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, их защита в группе.
- 2. Контрольные формы работы: тесты, контрольно – познавательные игры.
- 3. Открытые занятия в игровой форме, экологические праздники.
- 4. Участие в слете юных экологов;
- 5. Проведение конкурса рисунков, плакатов, фотографий, поделок, стенгазет.
- 6. Разработка памятки «Правила поведения в лесу».



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности

- Включение большого количества учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- Проведение научно-практических конференций на базе школы с участием родителей
- Проведение сетевых проектов между учащимися школы и школ района;
- Участие в межрегиональных сетевых проектах и конференциях

