

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Андреевой Натальи Николаевны,

учителя начальных классов

муниципального общеобразовательного учреждения

«Лицей № 1» г. Ачинска Красноярского края

**«Профилактика детского дорожно-
транспортного травматизма через
реализацию проектов»**

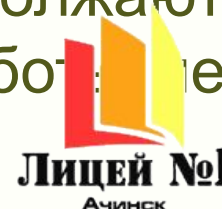
Работаю учителем начальных классов, с 2003 года являюсь ответственной за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

С 2005 года занимаюсь с обучающимися социальным проектированием.

Именно в проектировании ребята имеют возможность для накопления социального опыта и социальных проб, опыта планирования, коллективной работы, опыта публичных выступлений, возможности для знакомства с профессиями.

Первые воспитанники объединения ДО «Школа дорожных наук» стали активными участниками «Школы проектирования», организованной кампанией РусАЛ в нашем городе, затем передали и продолжают передавать, став учителями, опыт проектной работы не только младшим ребятам, но и ученикам

[Официальный сайт](#)



Проект «Наш друг светофор», 2005 год



Старт дан



Рейд «Пешеход»



Тебя ждут дома, малыш!



Закрытие проекта

Проект РусАЛ «Мы за безопасность на дорогах», 2007 г.



Акция «Фликер»



Обмен мнением: Россия - Швеция



Социологический опрос

Проект «Мы в ответе за каждую жизнь», 2008 год



Акция «Зелёный огонёк»



Занятия в велогородке



Рейд «Новогодние наставления
Деда Мороза»



Партнёры

Проект летнего отдыха «Ради жизни ребёнка». 2012 год



Грамоты и дипломы



Для просмотра изображения в увеличенном виде нужно щёлкнуть по нему мышкой



Проект «Чтоб не случилась с тобою беда»

Возможно, и неправильно
знакомство

Лирической строкою начинать,
Но мы, поверьте, делаем попытку
Словами до сердца каждого достать.
Найти слова, чтоб убедить всех
взрослых,
Что людям наш проект необходим.

И дать всем шанс, пока еще не
поздно
Не лезь с ним.



Проект наш упирается в финансы,
Специалисты склонны экономить,
Но безопасность не сведёшь к
балансу,
Давайте каждый день об этом
помнить,
Чтобы потом не разволить руками

Аннотация проекта

Водители обучаются в автошколе. А готовит ли кто-то пешеходов и водителей велосипедов? Станут ли они профессионалами или так и останутся недоученными любителями, которые то и дело нарушают правила поведения на дороге?

Завершилась ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», работает другая, достигнуты определённые результаты, но ситуация на дорогах, по-прежнему, критическая: ежедневно на дорогах травмируются и гибнут люди, водители и пассажиры, взрослые и дети.

Ситуацию нужно менять. Мы готовы в этом участвовать. Командой накоплен достаточный опыт, имеется значительная часть необходимых ресурсов. «Мы готовы рассказать по секрету всему свету как в беду не попадать» - эти слова из агитбригады стали ключевыми в этом проекте.

Данный проект является продолжением предыдущих проектов летнего отдыха и направлен на повышение уровня знаний и практических навыков по безопасному поведению в условиях дорожного движения.



Целевая группа проекта

<p>Взрослые жители Привокзального микрорайона</p>	<p>Презентация проекта 200х 2 раза = 400 чел. Выступления по теме БДД на родительских собраниях в детских садах № 21, 2, 46, 190 х 50 чел. = 200 чел., в школах № 1, 12, 18 х 100 чел. = 300 чел. 11 акций х 80 чел = 880 чел.</p> <p style="text-align: right;">1780 человек</p>
<p>Школьники (дети из социальных приютов, травм. отделения больницы, воспитанники пришкольного лагеря)</p>	<p>Конкурсы 3 х 150 чел.=450 чел. Теоретические занятия водителей велосипедов 10 х 50 чел.=500 чел. Уроки вождения в автогородке и полосе фигурного вождения 18 х 50 чел. =900 чел. Школа пешехода 25 х 25 чел.= 625 чел.</p> <p style="text-align: right;">2475 человек</p>
<p>Воспитанники детских садов</p>	<p>Уроки безопасности 10 х 25 чел.= 250 чел Уроки вождения в автогородке 3 дн./нед х 20 дет. х 3 нед.= 180 чел.</p> <p style="text-align: right;">430 человек</p>
<p>Команда проекта</p>	<p style="text-align: right;">23 человека</p>
<p>Итого:</p> <p style="text-align: right;">4708 человек</p>	

Матрица проекта

	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
Стратегическая цель	Сохранение жизни и здоровья детей, будущих граждан России, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения	Отсутствие случаев детского дорожного травматизма
Цель проекта	Формирование культуры поведения в условиях дорожного движения, привлечение внимания к проблеме через реализацию комплекса профилактических мероприятий	Стабильный интерес школьников и их родителей к изучению, и соблюдению ПДД; массовость и активность участия детей в мероприятиях



Матрица проекта

	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
Задачи проекта	Провести семинар для педагогов и воспитателей школ и детских садов Привокзального микрорайона	Анкетирование педагогов
	Организовать обучение детей теоретическим основам безопасного поведения на дорогах на базе кабинета Дорожной безопасности	Мониторинг до начала занятий и по их окончании; плановые занятия в школах пешеходов и водителей велосипедов
	Вовлечь детей и подростков в работу «Школы пешехода», «Школы велосипедиста»	Мониторинг до начала занятий и по их окончании; Плановые занятия в школах пешеходов и водителей, Практические занятия на пришкольных площадках
	Отработать навыки вождения в условиях велогородка и	Практические занятия на пришкольных площадках; Талон предупреждений вручается на первом занятии, затем обрабатывается; данные заносятся в таблицу Excel; талон

Матрица проекта

	Стратегия проекта	Индикаторы достижения
За да чи пр оек та	Привлечь внимание социума к актуальной проблеме дорожной безопасности через работу велогородка, осуществление профилактических акций, средства массовой информации	Анкетирование, социологические опросы, фото и видеодокументы
	Обеспечить работу передвижного мобильного отряда по городу (площади, парки, социальный приют г. Ачинска, травматологическое отделение детской больницы)	Регулярные выезды передвижного мобильного отряда с целью проведения акций и рейдов, выступлений агитбригады
	Создать конструкторское бюро для обучения моделированию, конструированию, и изготовлению транспорта, объемных поделок из бумаги по теме проекта	Изготовление моделей автомобилей из бумаги и картона, оформление выставки

Календарный план реализации проекта

Ресурсы проекта

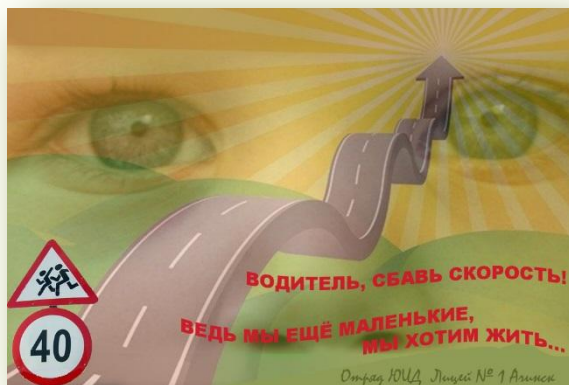
Мотивационные	Наличие стойкого интереса к занятиям по изучению ПДД; понимание значимости своего здоровья
Нормативно-правовые	Положения о проведении конкурсов, игр, методические рекомендации для проведения акций; лицензированная программы ДО «Школа дорожных наук»
Административные и кадровые	Руководитель проекта – педагог ДО ВКК; волонтеры 4 класса, члены отряда ЮИД, педагоги лицея
Материально-технические	Видеокамера для фиксации мероприятий проекта; цветной струйный принтер Epson для печати памяток и сертификатов; кабинет дорожной безопасности; мультимедийная программа ПОО «Зарница» «Азбука дорожной безопасности»; электронное рабочее место педагога; магнитная доска «Азбука движения в городе»; стенды «Дорожные знаки»; электрический светофор и знаки для автогородка; кабинет информатики для электронного тестирования; 3 велосипеда; автогородок - специально оборудованная площадка с нанесенной дорожной разметкой; трасса для фигурного вождения велосипеда; светоотражающие ограничительные конусы; настольные игры; брошюры ПДД – 30 шт.
Финансовые	Расходные материалы

Мониторинг проекта

Объекты мониторинга	Содержание (результаты) работ; сроки выполнения работ; качество результатов; затраты
Документы мониторинга	Матрица проекта; календарный план; смета проекта
Механизмы мониторинга	<p><i>Выполнение работ:</i> дата начала и завершения работы - сравнение запланированного и реального положения по календарному плану и по индикаторам достижения матрицы;</p> <p><i>Достижение результатов:</i> по срокам - сравнение запланированных и реально достигнутых результатов по ключевым точкам мониторинга календарного плана;</p> <p>по содержанию и качеству - по индикаторам достижения в матрице;</p> <p><i>Расходование средств:</i> по статьям сметы и по работам календарного плана проекта</p>
Регулярность мониторинга	Отчетность ответственных за выполнение работ (в соответствии с планом); еженедельные встречи проектного коллектива с отчетами и обсуждением хода проекта; промежуточная оценка по результатам подготовительного этапа; итоговая оценка по завершении проекта
Коррекция отклонений	При выявлении отклонений в реализации проекта по содержанию, срокам, качеству и расходовании средств на еженедельной или внеплановой встрече руководителем и ответственными за работы разбираются причины отклонения от плана, разрабатываются коррективы и механизмы их внесения в план реализации проекта.
Презентация	

Партнёры и спонсоры проекта

ОГИБДД ОВД «Ачинский»	партнёр	координационный центр, инициативная группа
МОУ ДОД «Центр детского творчества»	партнёр	
КГПУ им Астафьева	партнёр	
ОАО «Роснефть»	спонсор	софинансировани е
Администрация рынка «Центральный»	спонсор	софинансировани е
МУП «Городской транспорт»	спонсор	софинансировани е



Результаты реализации проекта

В результате работы в рамках проекта у учащихся формируются **предметные умения:**

- знание групп дорожных знаков и их основных представителей;
- умение узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника дорожного движения;
- умение объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- умение находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- умение раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации др.;

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение и поведение участников дорожного движения со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасных ситуаций и т.д.

Проект «Чтоб не случилась с тобою беда», 2013 год

В 2012 году осуществились наши давние мечты: иметь на территории школы площадку для фигурного вождения велосипеда, и помогли нам в этом ребята - старшеклассники



Поэтому подготовка консультантов, экспертов и судей началась ранней весной, задолго до наступления каникул, чтобы самим отработать навыки фигурного вождения, ведь мы живём по принципу «Умеешь сам – учи других»

Проект «Чтоб не случилась с тобою беда», 2013 год



СЕРТИФИКАТ
выдан _____

и подтверждает, что он(а) участвовал(а) в проекте «Чтоб не случилась с тобою беда» и сдал(а) экзамен по ПДД, набрав _____ баллов.

Руководитель проекта _____

2013 год г.Ачинск
МОУ Лицей № 1



Твоя карточка безопасности

Имя _____
фамилия _____
школа _____ класс _____
телефон школы _____
телефон родителей _____

Не делай того, что может привести к беде.
БЕРЕГИ СЕБЯ!

Проект «Чтоб не случилась с тобою беда»



- 1. Найди безопасное место для перехода.**
Именно «найти»? Главное - перейти не толпой в установленном месте (не всегда рядом есть «зебра» или знак), а в месте открытого обзора. Не у поворотов, из-за которых могут выскочить автомобили. Как можно дальше от стоящих транспортных средств и других помех обзору.
- 2. Стой на тротуаре возле обочины (проезжая часть).**
Обязательно «стой»? Всегда нужна остановка. Куда для наблюдения и оценки обстановки. Никак не выходи, не вылезайте «в хвост»!
- 3. Осмотрись или прислушайся - нет ли автомобилей.**
«Осмотри» - поверни голову и корпус вправо, и слева, что автомобиль может быть СХРЫПН от перехода.
- 4. Если видишь приближающийся автомобиль - дай ему проехать. СНОВА ЭТО МОЖЕТ ЭТО СПОСОБИЯМ.**
- 5. Если поблизости нет автомобилей - переходи дорогу под прямым углом.**
Нет поблизости - значит нет ни приближающихся, ни проедущих, ни стоящих. ДУРАКОВ НЕ ЗАПЕЧАТЛИВАЮТ НЕ УЧУЖЛИВ ЖЕЗДНО.
- 6. Продолжай внимательно смотреть и прислушиваться, пока не перейдешь дорогу.**
Смотреть по сторонам при переходе надо неоднократно, ведь обстановка может измениться: автомобиль, двигающийся прямо, может неожиданно повернуть или у него могут отказать тормоза.

Работает передвижной мобильный отряд



Устройство велосипеда



Сигналы поворота
велосипедиста



Практические занятия



Первый велопробег по улицам
города

Дальнейшее развитие проекта

Наша деятельность не ограничилась рамками проекта.

Во-первых, потому что накоплен достаточный опыт работы по пропаганде ПДД;

во-вторых, примером для младших были старшие ребята школы, и живут они по принципу «равный обучает равного»;

в-третьих, мы в постоянном поиске новых интересных форм деятельности, поэтому нам не бывает скучно;

в-четвертых, нам интересно общаться с жителями города, напоминая им о безопасности движения;

а в-пятых, мы знаем сами и говорим другим, что только знание и соблюдение Правил дорожного движения сохранит нам жизнь! А потому их надо учить и выполнять, «ЧТОБ НЕ СЛУЧИЛАСЬ С ТОБОЮ БЕДА!»



Проекты большие и малые



Игра с родителями, 2015 год



Встреча отрядов ЮИД, 2014 год

Проекты большие и малые



Проект «Театр Карабаса
Барабаса
в гостях у ребят первого



Встреча в рамках проекта
«Правила ГАИ – правила твои»,
2016 год



Мероприятие в рамках проекта, 2016 год

