

# Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»**

**Смирнова Елена Валентиновна  
МБОУ СОШ № 7 г. Йошкар-Олы**

**На тему:**

**Программа элективного курса  
по английскому языку «English Club»  
для обучающихся 5 классов  
основной общеобразовательной школы**

# Краткая характеристика образовательного учреждения



Наша школа № 7 г. Йошкар-Олы построена в 1940 году. Она одна из самых старых школ города.

Девиз учреждения:

"Учеба - творчество, совесть и правда".

С 2012 школа работает над темой «Модернизация образовательного пространства школы в условиях личностно ориентированного обучения». С 5-го класса в школе введено профильное обучение с математическим и социально-экономическим уклоном. Несмотря на это, много учащихся сдают ГИА по английскому языку с этим и связано создание нового элективного курса для повышения качества знаний, мотивации учащихся и организации проектно-исследовательской деятельности.



**Элективные курс по английскому языку** – обязательный курс по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения, новый элемент учебного плана, дополняющие содержание профиля, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников.

### **Пояснительная записка.**

Программа предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 68 часов. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса – изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, музыка, МХК, история, география, изобразительное искусство.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составления коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста, викторины, презентации проекта.

## Цели и задачи курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции
  - языковая компетенция
  - социокультурная компетенция
  - компенсаторная компетенция
  - учебно-познавательная компетенция
  - развитие и воспитание у школьников понимания важности и иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
  - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира,
  - расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
  - расширение общеобразовательного кругозора учащихся.
  - повышение учебной мотивации к изучению английского языка.
- развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы.



- **расширение и углубление** знаний учащихся в различных видах речевой деятельности
- **расширение** общеобразовательного кругозора учащихся.
- **повышение** учебной мотивации к изучению английского языка.
- **развитие** навыков индивидуальной, парной и групповой работы.



**Актуальность курса** связана с личностно-ориентированным подходом, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это обеспечивает культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

## **Содержание элективного курса:**

- › **1. Пояснительная записка.  
Общая характеристика курса.**
- › **2. Цели и задачи.**
- › **3. Достижение планируемых  
результатов.**
- › **4. Календарно – тематическое  
планирование.**
- › **5. Итоговые тесты для учеников.**
- › **6. Используемые ресурсы для учителя**

## Планируемые результаты

▲ По окончании курса обучающиеся должны иметь представления о географическом положении Великобритании, национальной символике, столице государства, достопримечательностях страны, заслугах перед страной известных деятелей, писателей, поэтов, об их произведениях, о национальных видах спорта, о национальных праздниках, традициях, культурных особенностях британского народа.

▲ По окончании курса обучающиеся овладеют следующими УУД:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, электронные образовательные ресурсы, а также декламировать отрывки из произведений литературы, озвучивать видеоматериал, работать в команде и в группе.

# Тематическое планирование курса:

Тематическое планирование данного элективного курса содержит 34 темы, в каждой по 2 часа. В полной версии тематического планирования дается : учебные темы, учебные задачи, вводимая лексика и формы работы.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

## Организация проектно-исследовательской деятельности

По программе элективного курса будут создаваться творческие, игровые, информационные проекты по разным учебным темам курса. В данном разделе будут представлены различные группы заданий и игровых технологий, направленные на развитие универсальных учебных действий.

### Игры на развитие познавательных учебных действий:

Игры данной группы являются развивающими и познавательными. Учащиеся очень любят собирать пазлы из слов, разгадывать кроссворды, подбирать рифмы, решать примеры на английском языке и т.д. Они развивают логику и внимательность учащихся.

### Игры на развитие регулятивных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия обеспечивают организацию и регулирование своей учебной деятельности. Саморегуляция происходит при инсценировке сказок, при диалогической речи, при составлении рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам. Необходимо продолжать учить ребят прогнозировать свои результаты. При положительном результате у них появляются позитивные эмоции, и повышается самооценка.

### Игры на развитие коммуникативных учебных действий

Коммуникативные игры позволяют активизировать изучаемый языковой материал в речевых ситуациях, моделирующих и имитирующих реальный процесс общения.

В методическом плане коммуникативная игра представляет собой учебное задание, включающее языковую, коммуникативную и деятельностную задачи.

## **Используемые материалы:**

На занятиях используются видео и аудиоматериалы к УМК Кауфман, карта, репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка, отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей, поэтов, репродукции картин английских художников, энциклопедии, страноведческие журналы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, электронные образовательные ресурсы.

## **Использованные источники и ресурсы:**

1. Д. Паксман. «Англия. Портрет народа». Амфора.2012.
2. Кейт Фокс. «Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения.» 2011.
3. Л.У. Кертман. «География, культура и история Англии». Высшая школа. 1979.
4. Р. Иглз. «История Англии». Аст. Астрель.2014.
5. А. В. Павловская. «5 o' clock и другие традиции Англии».  
<http://medilive.ru/article.php?id=730> [http://  
mastertrip.ru/obychai-i-tradicii-anglii.html/](http://mastertrip.ru/obychai-i-tradicii-anglii.html/)  
<http://englishgid.ru/jiznvanglii/obraz-jizni/tradiciianglii.html>  
<http://skyeng.ru/articles/takie-interesnye-anglijskie-traditsii-i-obychai>  
[ar-travel.ru/prazdniki-sobitiya-traditsii-anglii/obichai-i-traditsii-anglii.htm](http://ar-travel.ru/prazdniki-sobitiya-traditsii-anglii/obichai-i-traditsii-anglii.htm)  
[http://adelanta.info/encyclopaedia/politics/history\\_stone/](http://adelanta.info/encyclopaedia/politics/history_stone/)  
[http://www.ranez.ru/article/id/739/http://xn----8sbebhgbsfcbaca4bza2c4gh.xn--  
plai/Ancient-civilizations/england-history.htm](http://www.ranez.ru/article/id/739/http://xn----8sbebhgbsfcbaca4bza2c4gh.xn--plai/Ancient-civilizations/england-history.htm)

Спасибо за внимание!