



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Лекция 1

ЗЕНКОВ Максим Юрьевич

Кафедра государственного и муниципального
управления

E-mail: zenkov-my@ranepa.ru







НОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

- вероятность дистанционного формата – преподаватели старше 65 лет и имеющие хронические заболевания; другие обстоятельства;
- измерение температуры тела на входе в институт;

- масочный режим и социальное дистанцирование;
- иные требования в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 и МР 3.1/2.1.0205-20





Microsoft Teams

#ДеньГрамотности



С ДНЕМ ФИНАНСИСТА!



Цель и задачи дисциплины

ЦЕЛЬ – формирование готовности к осуществлению профессиональной служебной деятельности по направлению «Государственное и муниципальное управление».

ЗАДАЧИ:

- формирование устойчивой мотивации к изучению дисциплин образовательной программы и потребности в систематизированных знаниях в данной области;
- формирование базовых представлений о понятийном аппарате профессиональной деятельности;
- формирование представления о многообразии профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- формирование умений (навыков и владений) к подбору, анализу материала, структурированию учебной информации, публичных выступлений;
- формирование представлений о требованиях к профессиональным компетенциям государственного и муниципального служащего и развитию профессионально важных качеств

План курса

Раздел 1. Подготовка к государственной и муниципальной службе

1.1. Мир профессий. Государственная и муниципальная служба как профессиональная деятельность

1.2. История подготовки кадров для государственной и муниципальной службы

1.3. Профессиональное образование в России: организационные и правовые основы

1.4. Образовательный стандарт по направлению «Государственное и муниципальное управление». Компетентностный подход к организации обучения

1.5. Учебный план по направлению «Государственное и муниципальное управление»

1.6. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

План курса

Раздел 2. Основы государственного и муниципального управления, государственной и муниципальной службы

2.1. Понятие государственного управления

2.2. Развитие государственного управления в России

2.3. Система государственного управления в современной России

2.4. Понятие, правовые, территориальные и организационные основы местного самоуправления

2.5. Понятие и организация государственной и муниципальной службы

Преподаватели



Лекции, практические занятия:
ЗЕНКОВ МАКСИМ ЮРЬЕВИЧ

Ауд. 433

Практические занятия:
**СНИККАРС ЕКАТЕРИНА
ДМИТРИЕВНА**



Задание!!!

- Соотношение понятий «труд», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «направление подготовки», «профиль подготовки»
- Изучение профессий. Профессиология и профессиографирование
- Классификация (типизация) профессий
- Профессии будущего. Атлас новых профессий
- Профессиональные стандарты

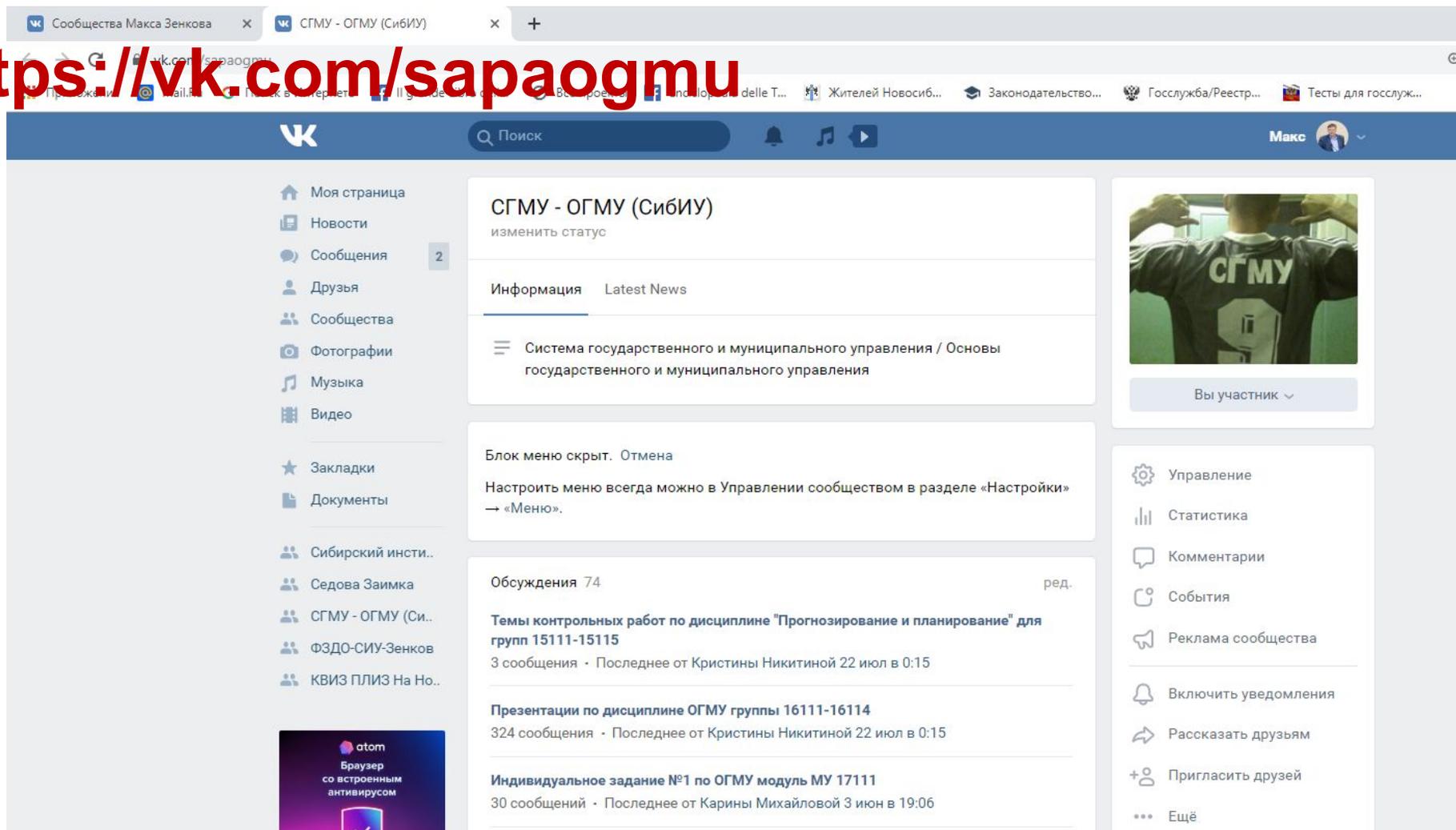


rosmintrud.ru
atlas100.ru
profstandart.rosmintrud.ru



ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ

<https://vk.com/sapaogmu>



The screenshot shows a web browser with two tabs: 'Сообщества Макса Зенкова' and 'СГМУ - ОГМУ (СибИУ)'. The address bar displays the URL <https://vk.com/sapaogmu>. The page content includes:

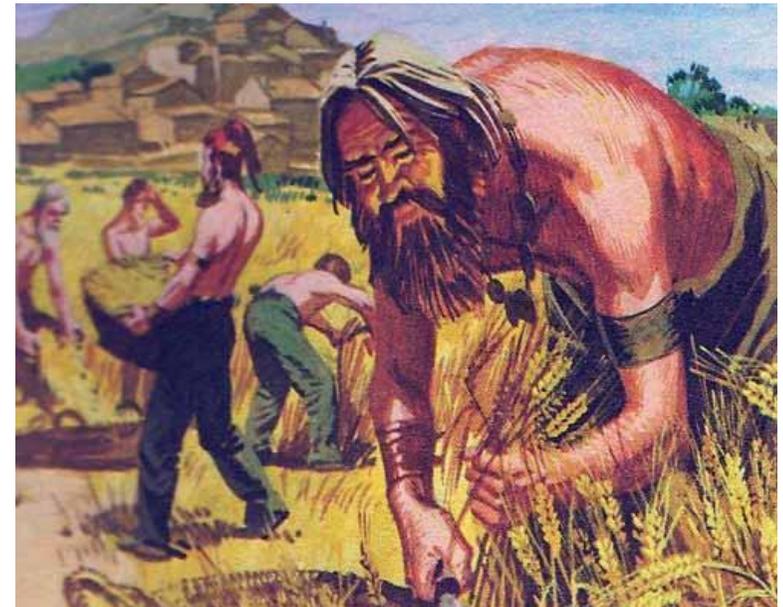
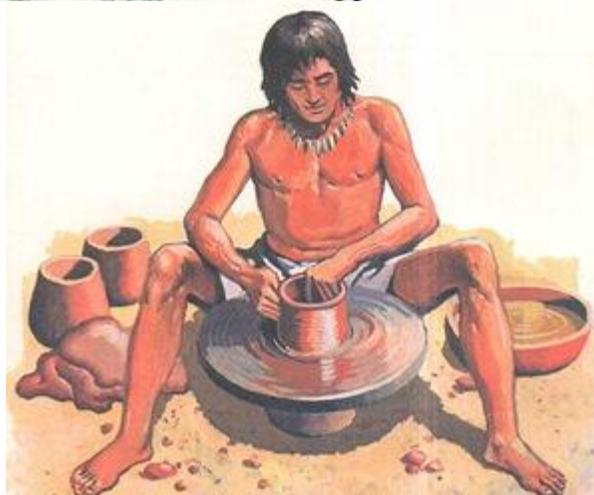
- Header:** VK logo, search bar, notification bell, music icon, and user profile 'Макс'.
- Left Sidebar:** Navigation menu with options: 'Моя страница', 'Новости', 'Сообщения' (2), 'Друзья', 'Сообщества', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Закладки', 'Документы', and a list of communities including 'Сибирский инсти..', 'Седова Заимка', 'СГМУ - ОГМУ (Си..', 'ФЗДО-СИУ-Зенков', and 'КВИЗ ПЛИЗ На Но..'. At the bottom is an 'atom' browser security warning.
- Main Content Area:**
 - Community name: 'СГМУ - ОГМУ (СибИУ)' with a status change button.
 - Section: 'Информация Latest News'.
 - Text: 'Система государственного и муниципального управления / Основы государственного и муниципального управления'.
 - Notification: 'Блок меню скрыт. Отмена. Настроить меню всегда можно в Управлении сообществом в разделе «Настройки» → «Меню».
 - Section: 'Обсуждения 74' (74 discussions) with a 'ред.' (edit) button.
 - Item 1: 'Темы контрольных работ по дисциплине "Прогнозирование и планирование" для групп 15111-15115'. 3 messages, last from Kristina Nikitina on July 22 at 0:15.
 - Item 2: 'Презентации по дисциплине ОГМУ группы 16111-16114'. 324 messages, last from Kristina Nikitina on July 22 at 0:15.
 - Item 3: 'Индивидуальное задание №1 по ОГМУ модуль МУ 17111'. 30 messages, last from Karina Mikhailova on June 3 at 19:06.
- Right Sidebar:**
 - Profile picture of a person in a 'СГМУ' t-shirt with a 'Вы участник' (You are a member) button.
 - Management tools: 'Управление', 'Статистика', 'Комментарии', 'События', 'Реклама сообщества', 'Включить уведомления', 'Рассказать друзьям', 'Пригласить друзей', 'Ещё'.

Профессиональная деятельность

- Профессиональная деятельность – социально значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний, умений и навыков, а также профессионально обусловленных качеств (свойств) личности.
- Профессия – социально ценная область приложения физических и духовных сил человека, позволяющая получить взамен затраченного труда необходимые средства для существования и развития.
- Профессия как социальный институт – самоорганизующаяся социальная система, обеспечивающая накопление, обобщение, систематизацию и передачу профессионального опыта. .

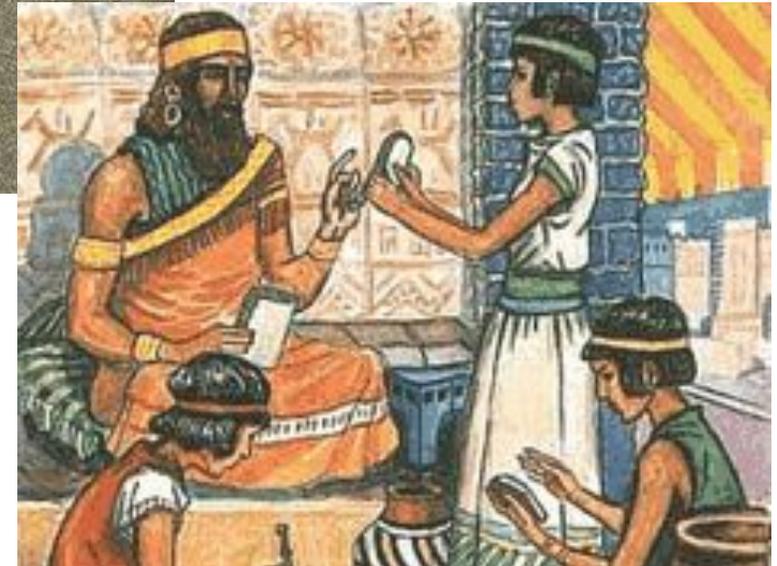
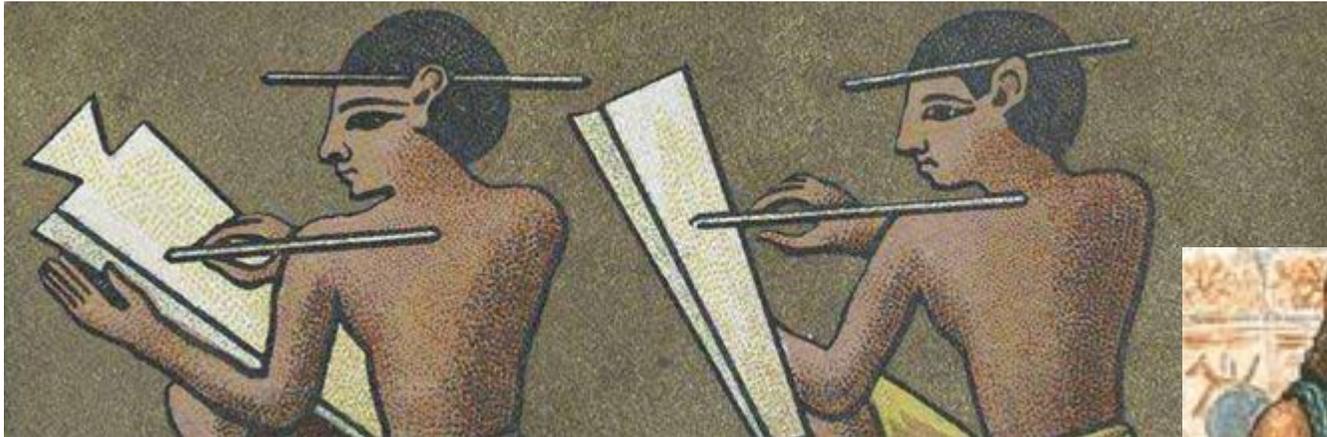
Развитие профессиональной деятельности

Древний мир – догосударственный период. Формирование первых профессий



Развитие профессиональной деятельности

Древний мир – государственный период. Специализация профессий, появление системы образования как механизма передачи знаний, умений и навыков



Развитие профессиональной деятельности

Средние века – X-XII вв. Появление профессиональных сообществ. Развитие системы образования, появление первых университетов



Развитие профессиональной деятельности

Начало Нового времени – появление «свободных» профессий



Развитие профессиональной деятельности

Новое время – XVIII-XIX вв. – специализация профессий, развитие массовых профессий



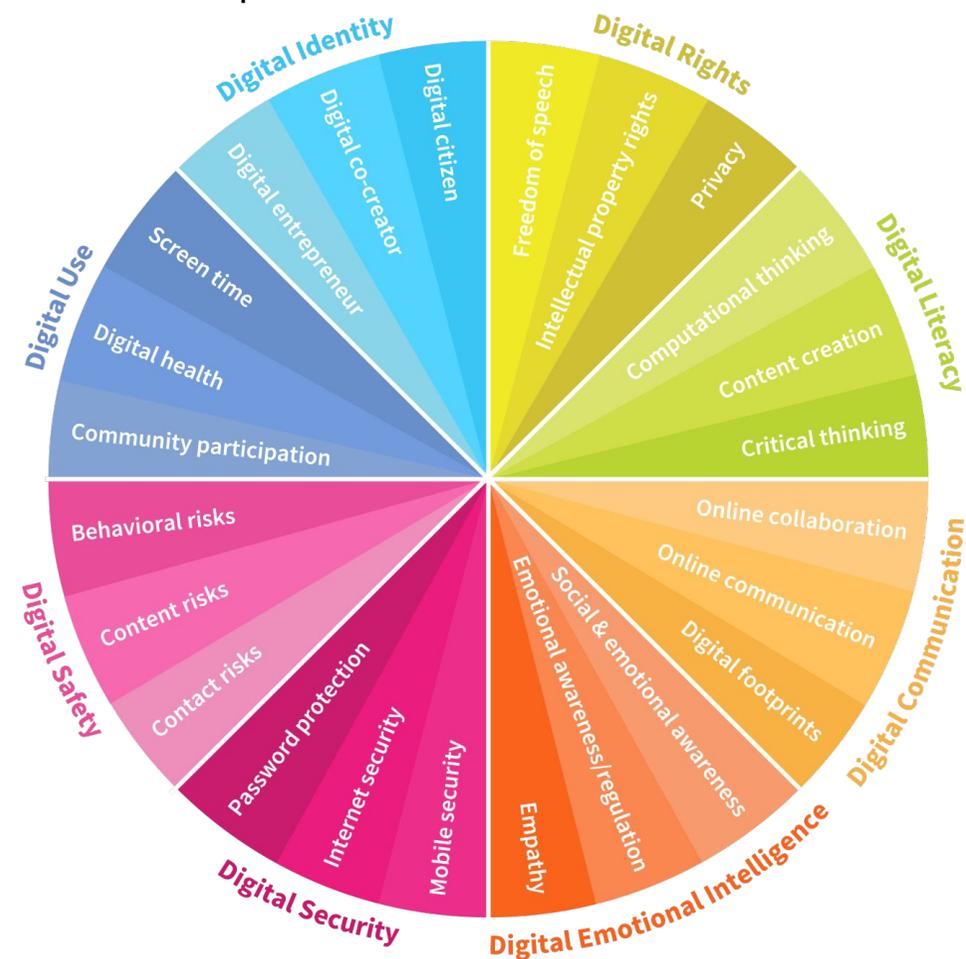
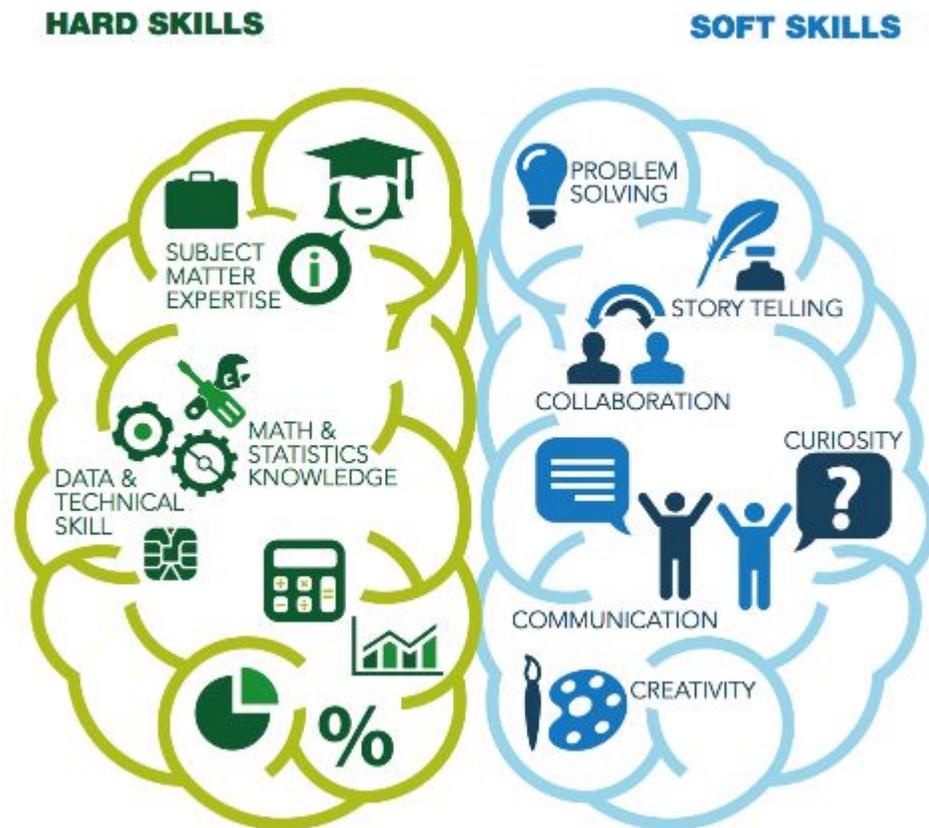
Развитие профессиональной деятельности

Новейшее время – XXI вв. – Транспрофессионализация



Развитие профессиональной деятельности

Новейшее время – XXI вв. – Транспрофессионализация



Классификация профессий (по Е.А. Климову)

Типы профессий (по предмету):

1. Человек-человек
2. Человек-технические системы
3. Человек- природа
4. Человек-знаковые системы
5. Человек-художественный образ

Классы (по операциям):

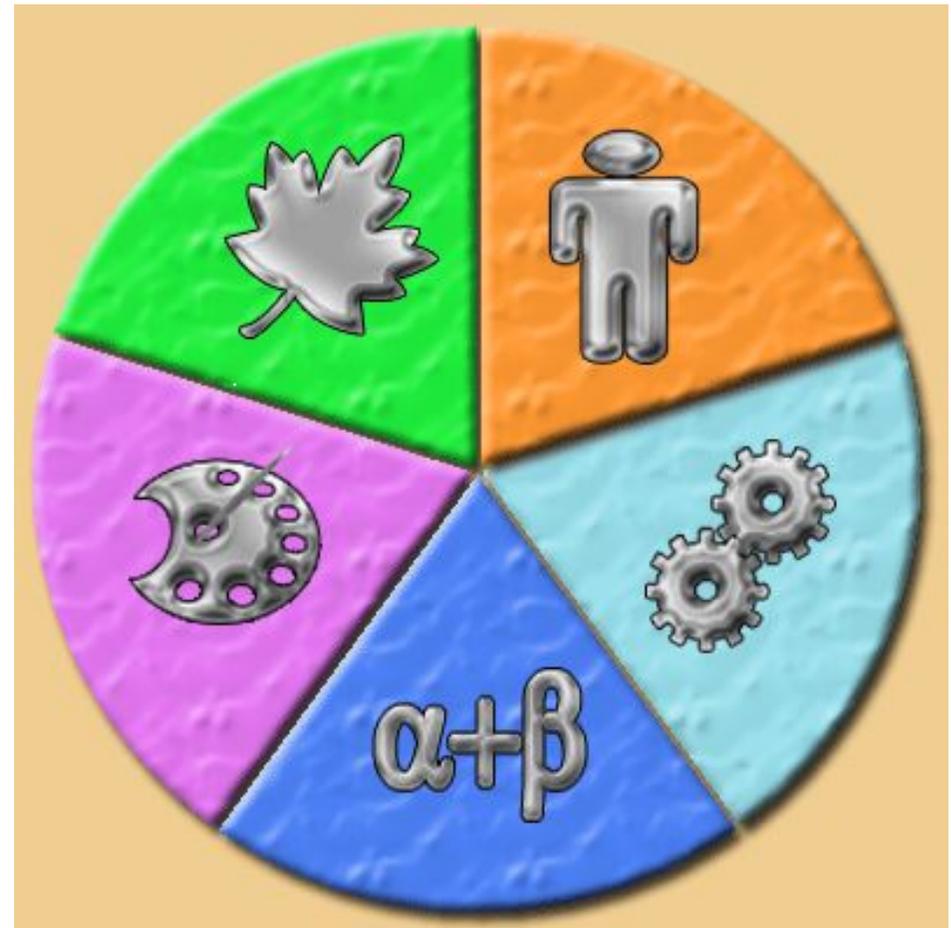
1. Гностические
2. Преобразующие
3. Изыскательские

Отделы (по средствам):

1. Ручной
2. Механизированный
3. Автоматизированный
4. Функциональный

Группы (по условиям):

1. Бытовые
2. Открытый воздух
3. Небольшие замкнутые
4. Необычные



Классификация профессий (по Е.А. Климову)

«ВОСЬМИУГОЛЬНИК» ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ (ПО Е. А. КЛИМОВУ)



Развитие личности



2018 год

Профессиональное становление — развитие личности в процессе выбора профессии, профессионального образования, подготовки и выполнения профессиональной деятельности.

Развитие личности

В первую очередь автора интересовало выяснение индивидом своих склонностей и способностей и поиск подходящей профессии, актуализирующей профессиональную «я-концепцию».

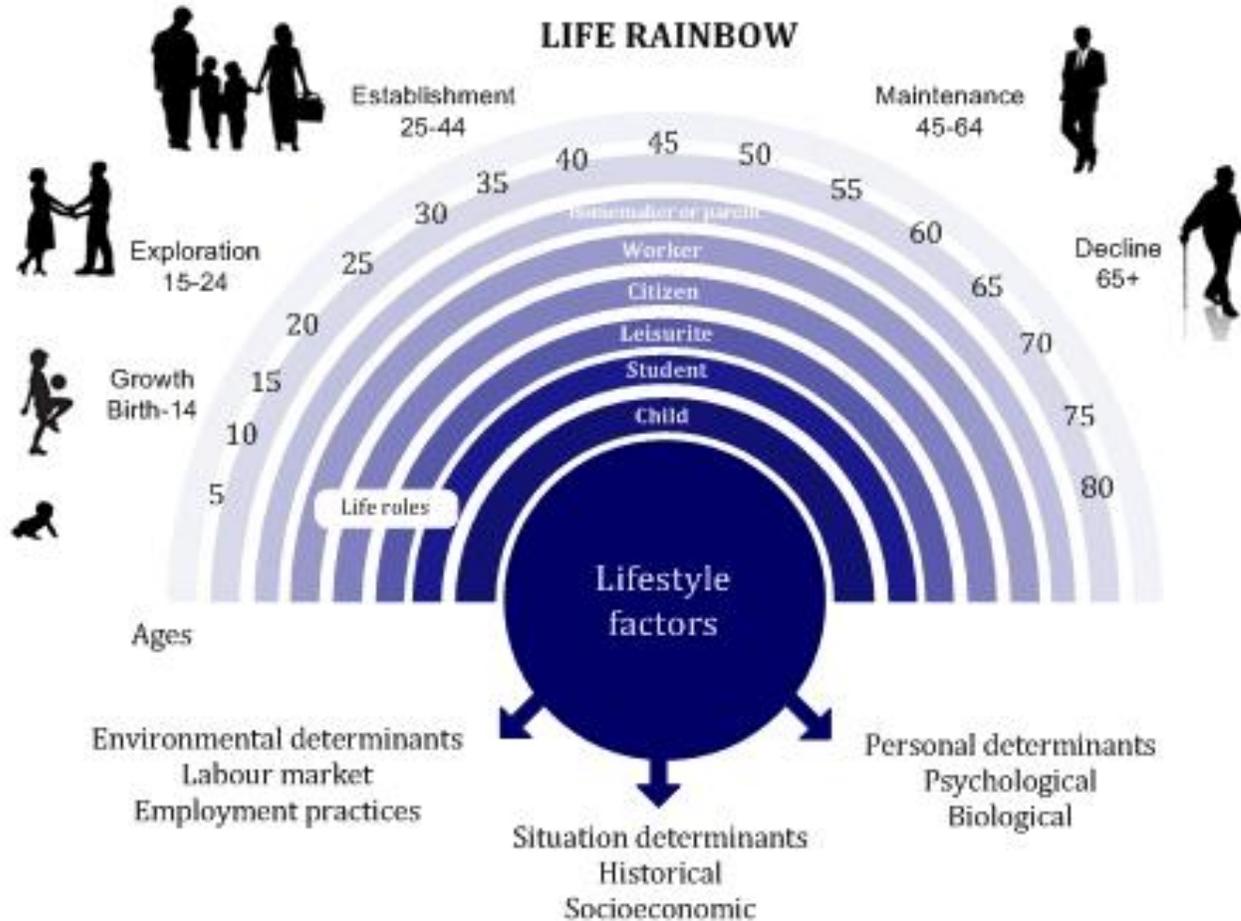
Весь профессиональный путь Дональд Сьюпер разделил на пять этапов.

1. Этап роста (от рождения до 14 лет).
2. Этап исследования (от 15 до 24 лет).
3. Этап упрочения карьеры (от 25 до 44 лет).
4. Этап сохранения достигнутого (от 45 до 64 лет).
5. Этап спада (после 65 лет).



Donald Edwin Super

Развитие личности



Donald Edwin Super

Развитие личности

Развитие субъекта труда (по Евгению Климову):

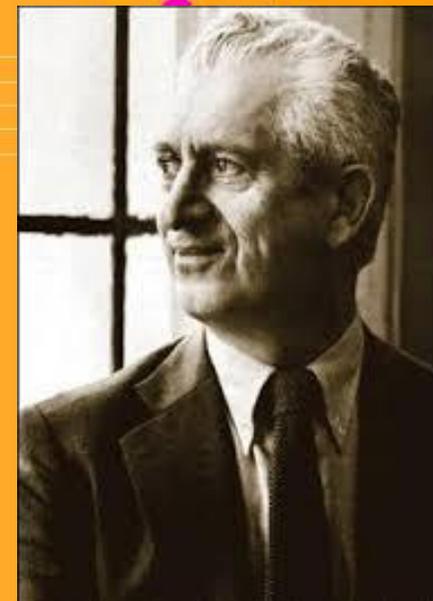
1. Предыгра (от рождения до 3 лет)
2. Игра (3-8 лет)
3. Овладение учебной деятельностью (8-12 лет)
4. Оптант (12-18 лет)
5. Адепт (18-23 года)
6. Адаптант
7. Интернал
8. Мастер
9. Авторитет
10. Наставник



Важно!

Критическое мышление

Таксономия уровней познания Блума



Важно!



Задание!!!

Соотношение понятий «труд», «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «направление подготовки», «профиль подготовки»

Изучение профессий. Профессиология и профессиографирование

Классификация (типизация) профессий

Профессии будущего. Атлас новых профессий

Профессиональные стандарты



rosmintrud.ru

atlas100.ru

profstandart.rosmintrud.ru

