

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Яхьяева Сергея Владимировича

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
"Детская школа искусств №12"  
городского округа Самара

**На тему:  
Рабочая программа учебного курса «Основы  
исследовательской и проектной  
деятельности»**

# Краткая характеристика жанра работы

Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в форме рабочей программы учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной общеобразовательной программы основного общего образования

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Детская школа искусств №12** – учреждение дополнительного образования, ведет образовательную деятельность с 1 сентября 1977 года. Образование в школе осуществляется по следующим видам программ:
  - дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;
  - дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;
  - дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

- **Отделения детской школы искусств:**
  - музыкально-инструментальное отделение;
  - вокальное отделение;
  - художественное отделение;
  - отделение изобразительного искусства;
  - общеэстетическое отделение.
- В настоящее время в школе обучаются 2391 учащихся в возрасте с 3 до 18 лет.  
Педагогический коллектив насчитывает 74 человека, преданных своей профессии, регулярно повышающих уровень своей квалификации.
- Учащиеся школы — участники и победители городских, областных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, социально-значимых проектов.
- С 2011 г. МБОУ ДОД ДШИ №12 входит в «Национальный Реестр» «Ведущих образовательных учреждений России».

# Актуальность программы

В соответствии с направлениями работы школы, обусловленными Концепцией профильного обучения, элективный курс позволяет познакомить учащихся с теорией и практикой организации исследовательской и проектной деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе, вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность, а также является частью программы формирования УУД. Реализация программы позволяет совершенствовать эту склонность, способствует развитию соответствующих умений и навыков, прививает школьникам вкус к исследованию, предполагает активное участие школьников в исследовательской деятельности по выбранному профилю с целью расширения их знаний и более глубокого усвоения учебного материала.

# Цель и задачи курса «Основы исследовательской и проектной деятельности»

**Цель:** познакомить воспитанников с теорией и практикой организации исследовательской и проектной работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей.

## **Задачи:**

- сформировать у воспитанников чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы;
- вооружить воспитанников теоретическими знаниями о различных формах организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- сформировать основы практических умений организации исследовательской и проектной работы.

# Формы исследовательской/проектной деятельности

В исследовательской и проектной деятельности используются следующие формы организации:

- Совместная – наблюдение, макетирование, эксперимент, проекты
- Совместно-групповая – познавательно-исследовательская учебная деятельность
- Индивидуальная – исследование

# Основное содержание

Программа курса рассчитана на 35 ч., которая состоит из 2 разделов:

«Методы научного исследования» - 18 часов

1. Наука и научное мировоззрение.
2. Гуманитарные и естественные науки.
3. Основные виды исследовательских работ.
4. Методы научного исследования.
5. Наблюдение. Основные задачи .
6. Эксперимент. Роль эксперимента в науке.
7. Работа с литературными источниками. Принципы и приемы .

«Организация научного исследования» - 17 часов.

1. Научное исследование. Виды научно исследовательских работ.

2. Структура исследовательской и проектной работы

3. Введение: введение в проблему, основные задачи работы, аргументация актуальности и характеристика общего состояния проблемы ко времени начала исследований

4. Работа над основной частью исследования

5. Заключение: обобщение наиболее важных результатов исследования и перспективы исследования.

6. Требования к оформлению научных работ

7. Составление тезисов исследования и компоненты их содержания

Программа имеет практико-ориентированную направленность, формы занятий разнообразны: семинары, практикумы, тренинги и др. Количество часов и объем изучаемого материала позволяют принять темп продвижения по курсу, который соответствует различному возрасту учащихся. Отработка и закрепление основных умений и навыков осуществляется при выполнении практических заданий.

Итоговой формой контроля, подводящей изучение курса к логическому завершению, предполагается выполнение учащимися своего исследования, написание исследовательской работы, реферата, проекта и последующее выступление учащихся на научно - практической конференции.

Программа содержит список литературы по предложенным темам.