

«ДАЖНАГРАИН» - *ГРАЖДАНИН*

«РОТЕНАС» - *СЕНАТОР*

«ЛУСОКН» - *КОНСУЛ*

«ГОНЕЛИ» - *ЛЕГИОН*

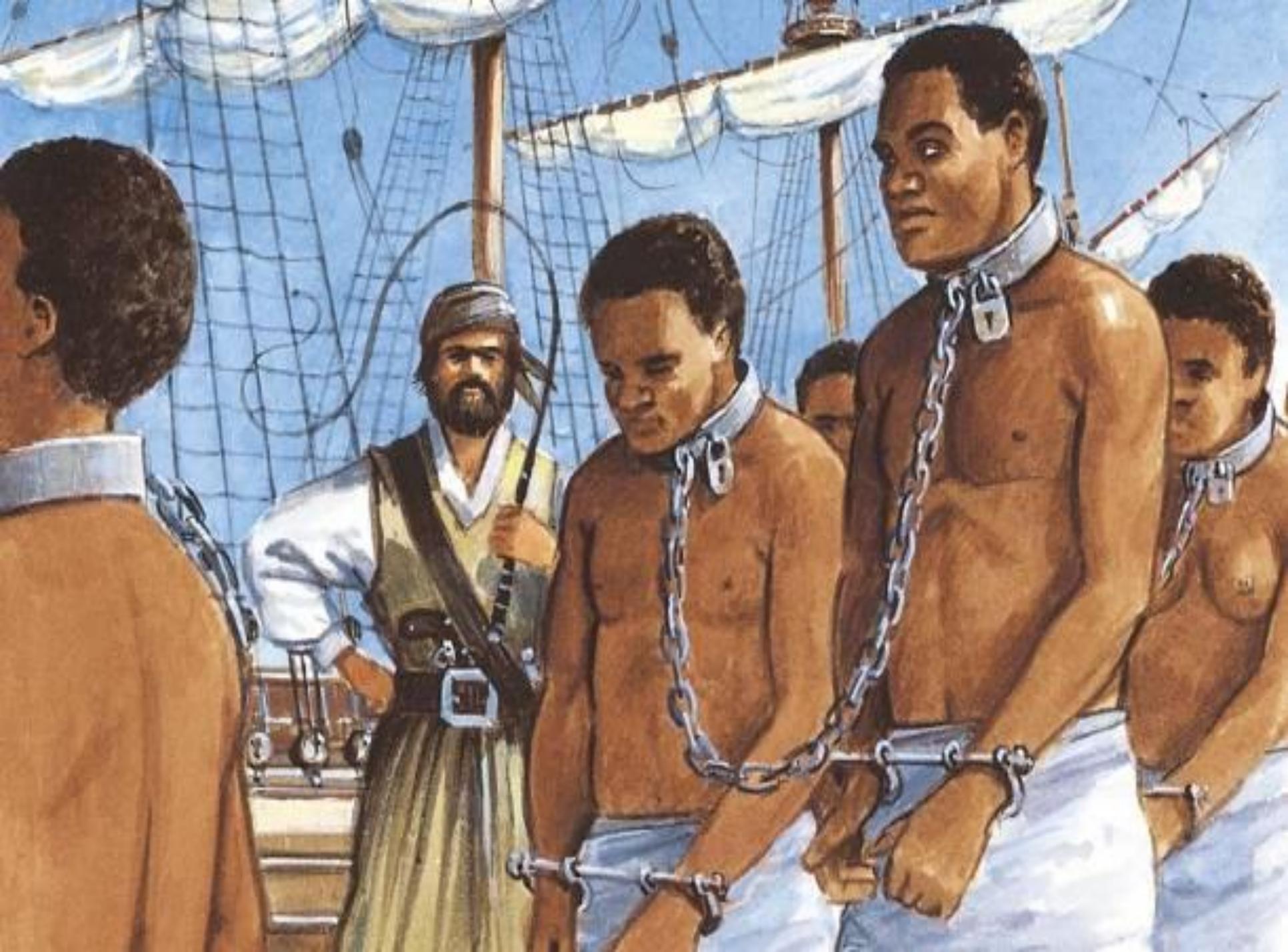
«ТОИНАХ» - *АНТИОХ*



Домашнее задание:

1. Прочитать § 49.

- выписать термины
- Заполнить табличку отличительные особенности раба и Свободного гражданина.
- Выписать источники рабства
- Указать где применялся рабский труд.



Раб

– это человек, лишенный всех прав и являющийся полной собственностью владельца.

Рабовладелец

– это хозяин рабов.



Рабство в Древнем Риме



ЦЕЛЬ УРОКА:
***ПОЗНАКОМИТЬСЯ С
ПОЛОЖЕНИЕМ РАБОВ В
ДРЕВНЕМ РИМЕ***



- 
- 1. Источники рабства**
 - 2. Использование труда рабов в Риме**
 - 3. Рабы - гладиаторы**



**С чем нам сегодня
предстоит познакомиться**



Что выяснить

И что узнать



-Познакомиться с основными источниками рабства в Древнем Риме;

-Выяснить, как использовался в Риме труд рабов;

- Узнать, кто такие рабы-гладиаторы.



Раб

**Свободный
гражданин**

**Раб и
свободный
гражданин**

***УНИЖЕННЫЙ, ОСКОРБЛЁННЫЙ,
РАБОТЯЩИЙ, КРАСИВЫЙ, СЫТЫЙ,
МОЛОДОЙ, СТАРЫЙ, УМНЫЙ,
ОБРАЗОВАННЫЙ, ЗАКАЛЁННЫЙ,
ИЗМУЧЕННЫЙ, ИМЕЕТ ПРАВА,
ИЗМОЖДЁННЫЙ, ГОЛОДНЫЙ,
БЕСПРАВНЫЙ.***



Какие источники рабства вы знаете?

Рабство за долги

Дети рабынь

Военнопленные

По приговору
суда

Попавшие в плен
к пиратам



Подумайте какой источник рабства был главным в Древнем Риме? Почему?

ВИКТОРИНА

1. Специальное сооружение для гладиаторских игр называется?

АМФИТЕАТР

2. Как называется система общественных взаимоотношений, где человек является собственностью другого человека и где используется труд рабов?

РАБСТВО

3. Лицо, являющееся собственностью другого человека и использовавшееся в качестве рабочей силы ?

РАБ

4. Бойцы, которые сражались между собой на забаву публике на специальных аренах ?

ГЛАДИАТОРЫ



ИТОГ УРОКА

- 1. Какова была цель нашего сегодняшнего урока?**
- 2. Достигли ли мы поставленной цели?**
- 3. Что показалось вам на этом уроке особенно неожиданным и интересным?**

Дайте оценку уроку:

- Немного грубо, но в духе древних римлян. «Палец вверх» – урок понравился, «Палец вниз» – не понравился.



Ресурсы интернета

[HTTP://LA-GATTA-CIARA.DREAMWIDTH.ORG/9038.HTML](http://LA-GATTA-CIARA.DREAMWIDTH.ORG/9038.HTML)

[HTTP://900IGR.NET/KARTINKI/ISTORIJA/RABSTVO-V-RIME/021-V-RIMSKOM-AMFITEATRE.HTML](http://900IGR.NET/KARTINKI/ISTORIJA/RABSTVO-V-RIME/021-V-RIMSKOM-AMFITEATRE.HTML)

[HTTP://BELORYS-KH.LIVEJOURNAL.COM/1583183.HTML](http://BELORYS-KH.LIVEJOURNAL.COM/1583183.HTML)

[HTTP://KOMI.MOVE.SU/ARTICLES/198/](http://KOMI.MOVE.SU/ARTICLES/198/)

[HTTP://MUSEUM-RU.LIVEJOURNAL.COM/6609.HTML](http://MUSEUM-RU.LIVEJOURNAL.COM/6609.HTML)

[HTTP://900IGR.NET/KARTINKI/ISTORIJA/VOSSTANIE-SPARTAKA/009-PRICHINY-VOSSTANIJA.HTML](http://900IGR.NET/KARTINKI/ISTORIJA/VOSSTANIE-SPARTAKA/009-PRICHINY-VOSSTANIJA.HTML)

[HTTP://WWW.E-READING.ORG.UA/CHAPTER.PHP/144987/18/MIRONOV_-_DR_EVNIH_RIM.HTML](http://WWW.E-READING.ORG.UA/CHAPTER.PHP/144987/18/MIRONOV_-_DR_EVNIH_RIM.HTML)

[HTTP://VISARUN.NET/EVROPA/11-KOLIZEJ-RIM-ITALIYA.HTML](http://VISARUN.NET/EVROPA/11-KOLIZEJ-RIM-ITALIYA.HTML)

[HTTP://WWW.GOLOS.COM.UA/ARTICLE.ASPX?ID=246192](http://WWW.GOLOS.COM.UA/ARTICLE.ASPX?ID=246192)

[HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%CA%EE%EB%E8%E7%E5%E9](http://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/%CA%EE%EB%E8%E7%E5%E9)

[HTTP://DIC.ACADEMIC.RU/DIC.NSF/MICHELSON_NEW/9802/%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE](http://DIC.ACADEMIC.RU/DIC.NSF/MICHELSON_NEW/9802/%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE)