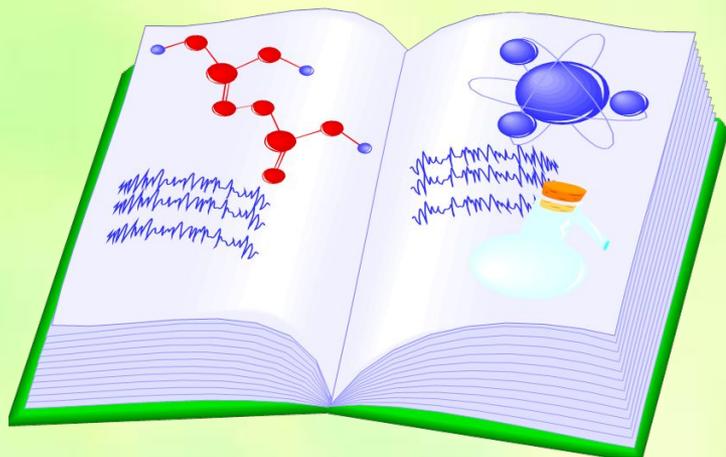


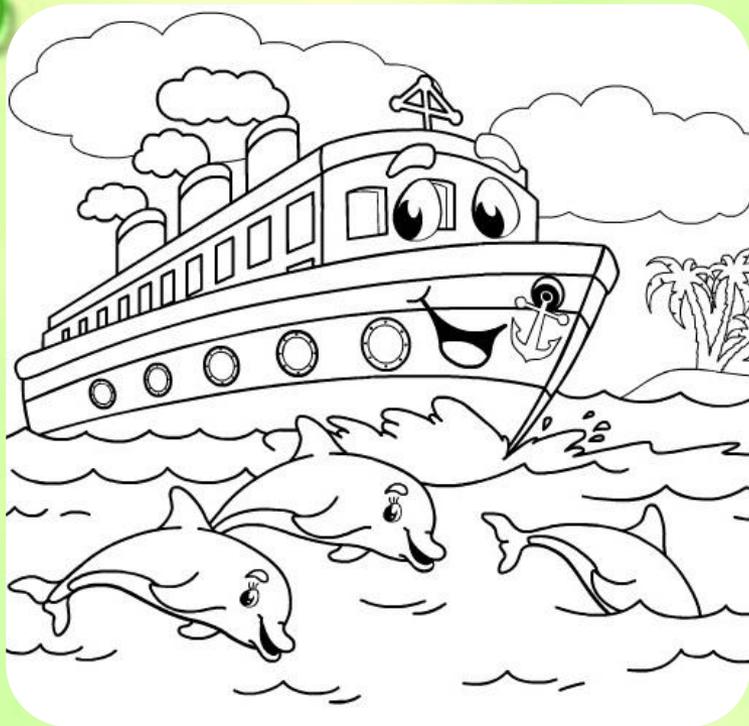
27 марта

Классная работа



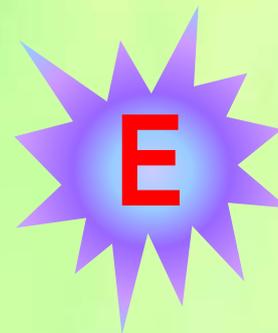
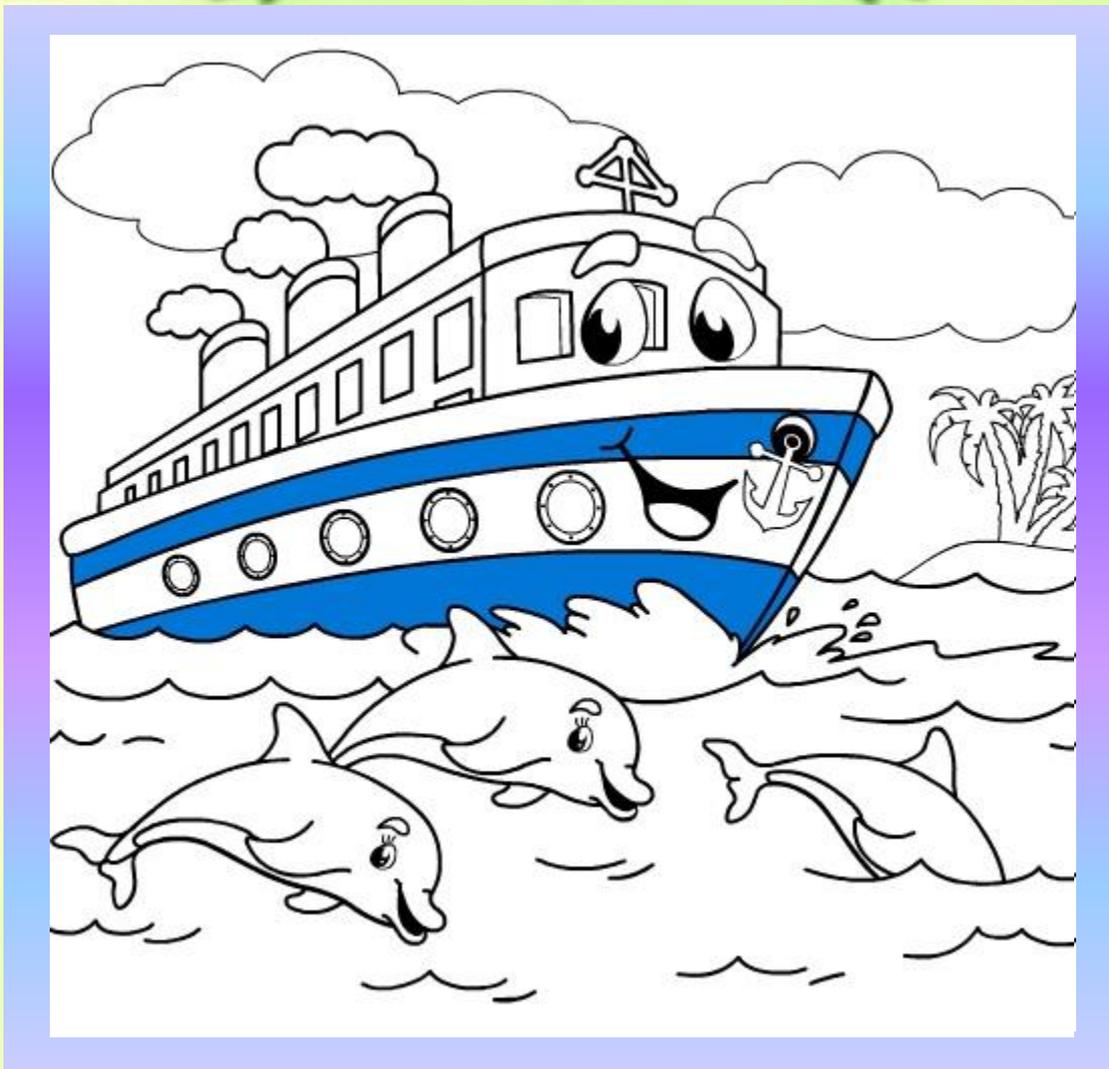
**Чтобы иметь
знания,
Понадобятся
терпенье и
старание.**





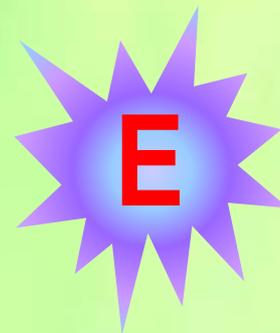
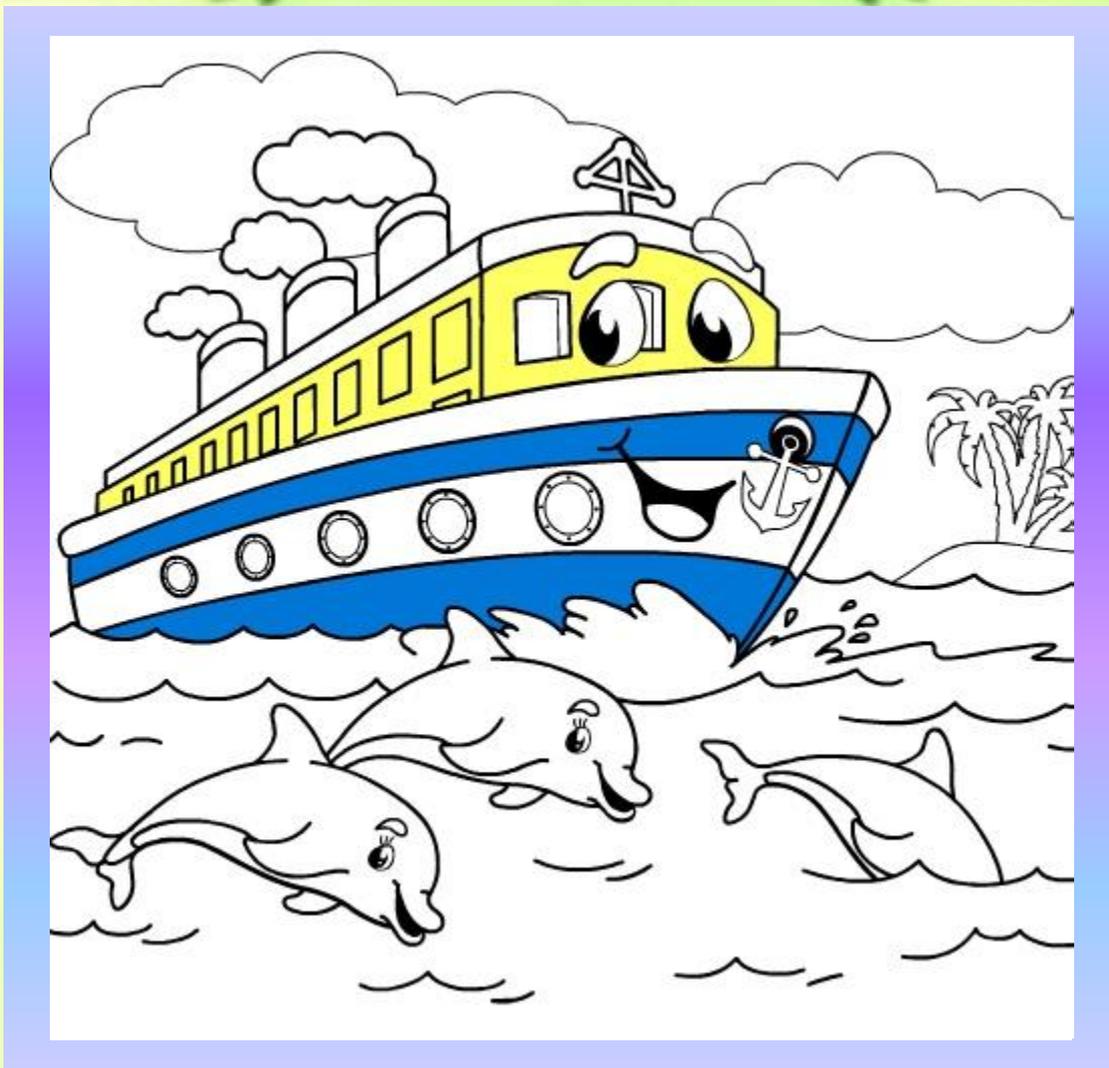
**Ребята!
Помогите Кар Карычу
раскрасить кораблик.
Вставьте в слова
пропущенные буквы и
картинка постепенно
раскрасится.
Удачи!**





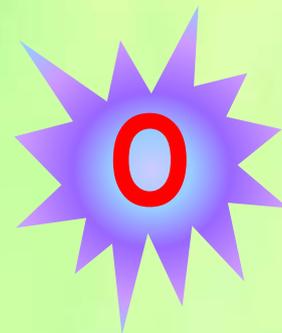
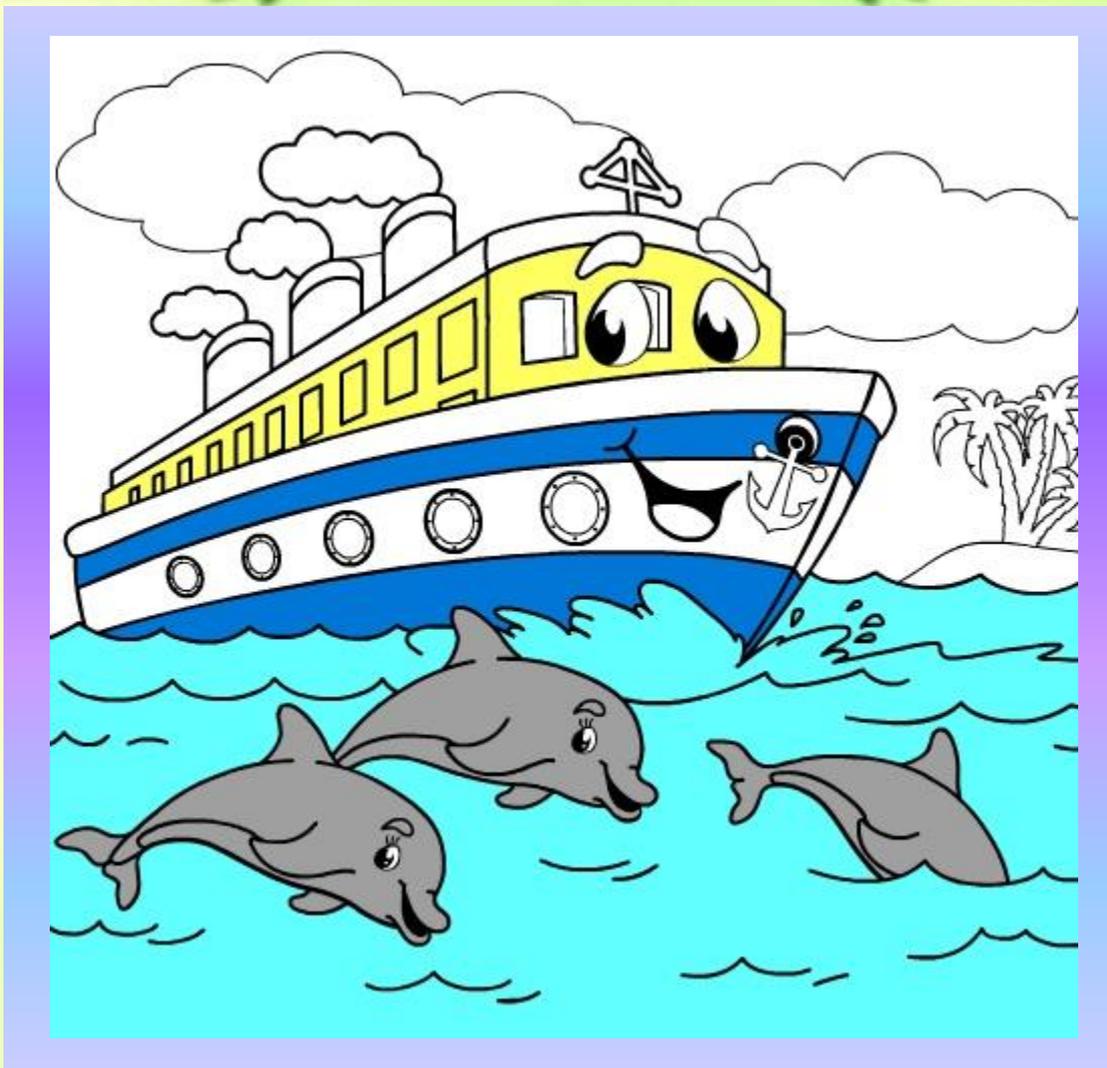
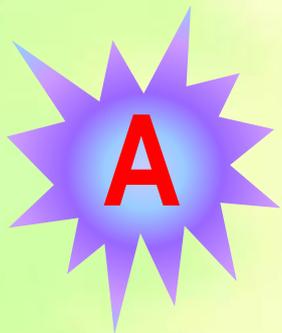
Т**Е**ТРАДЬ





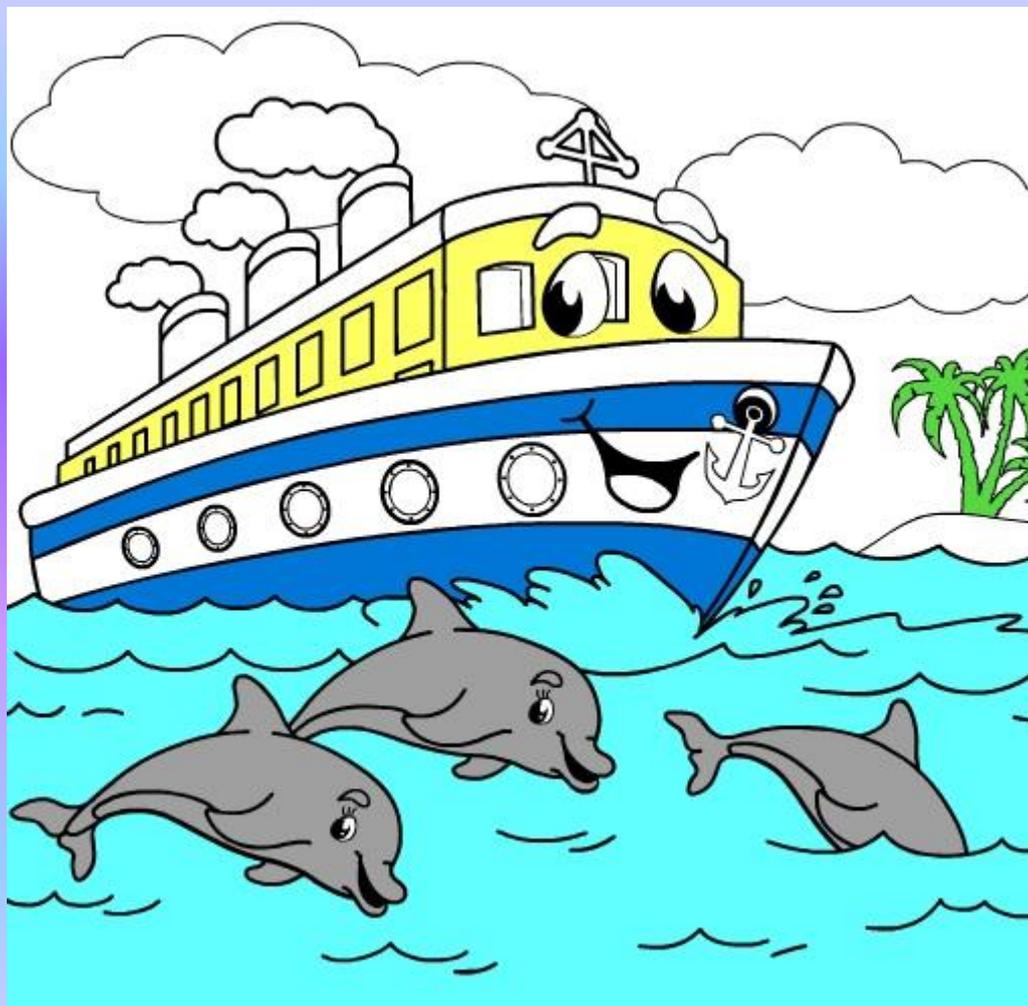
РЕ.БЯТА





КАПУСТА





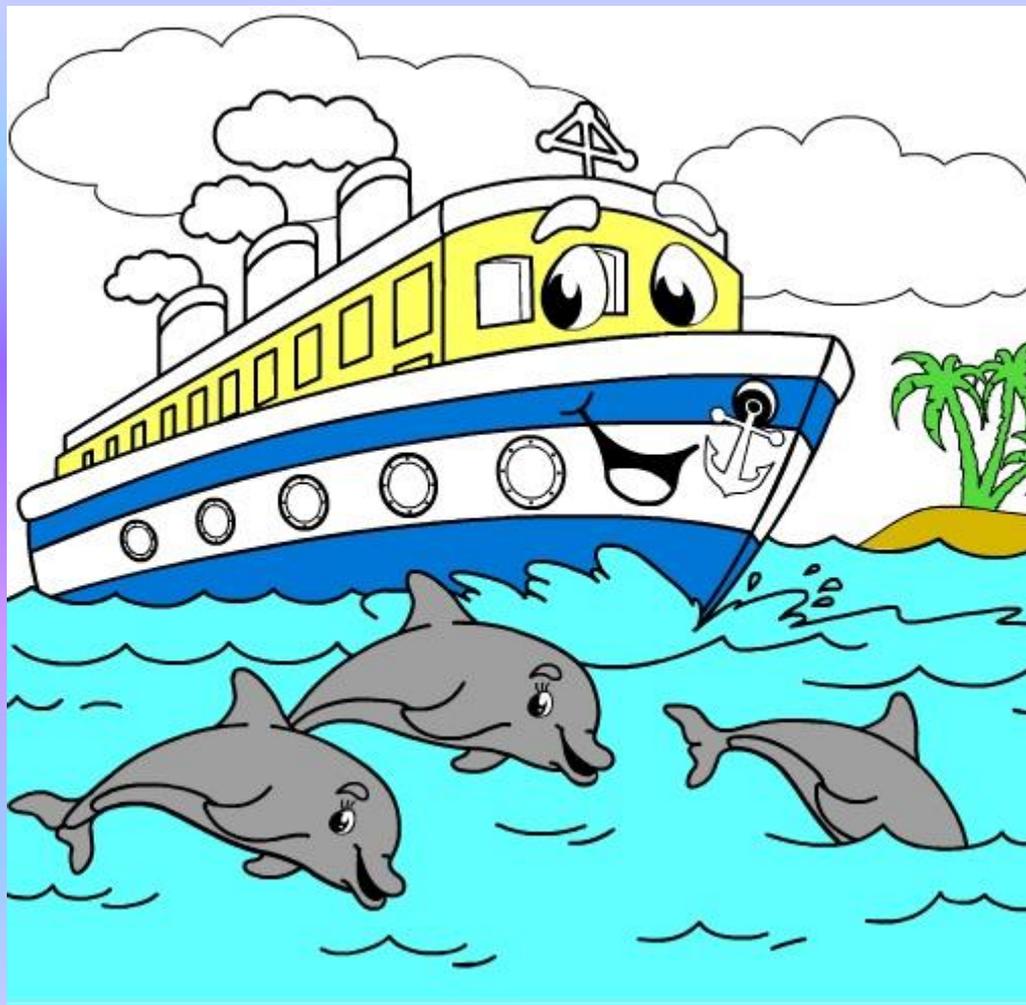
Е

И

Я

ЗАЯЦ





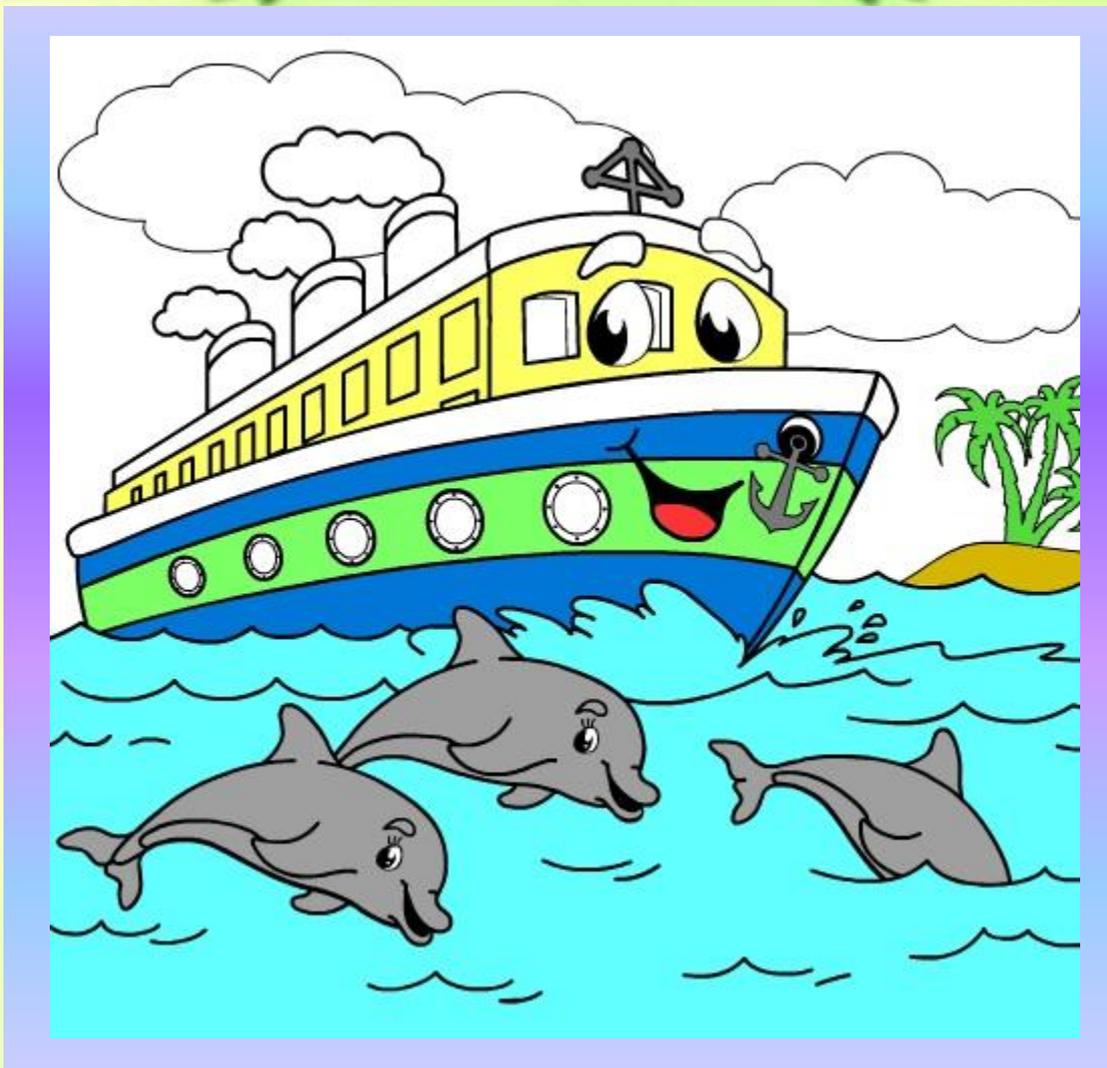
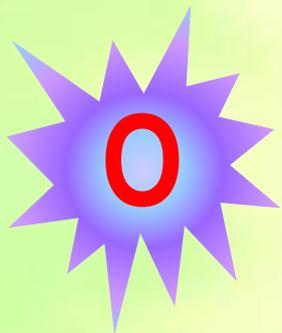
Я

И

Е

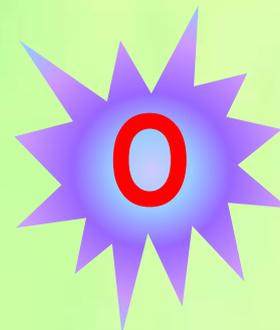
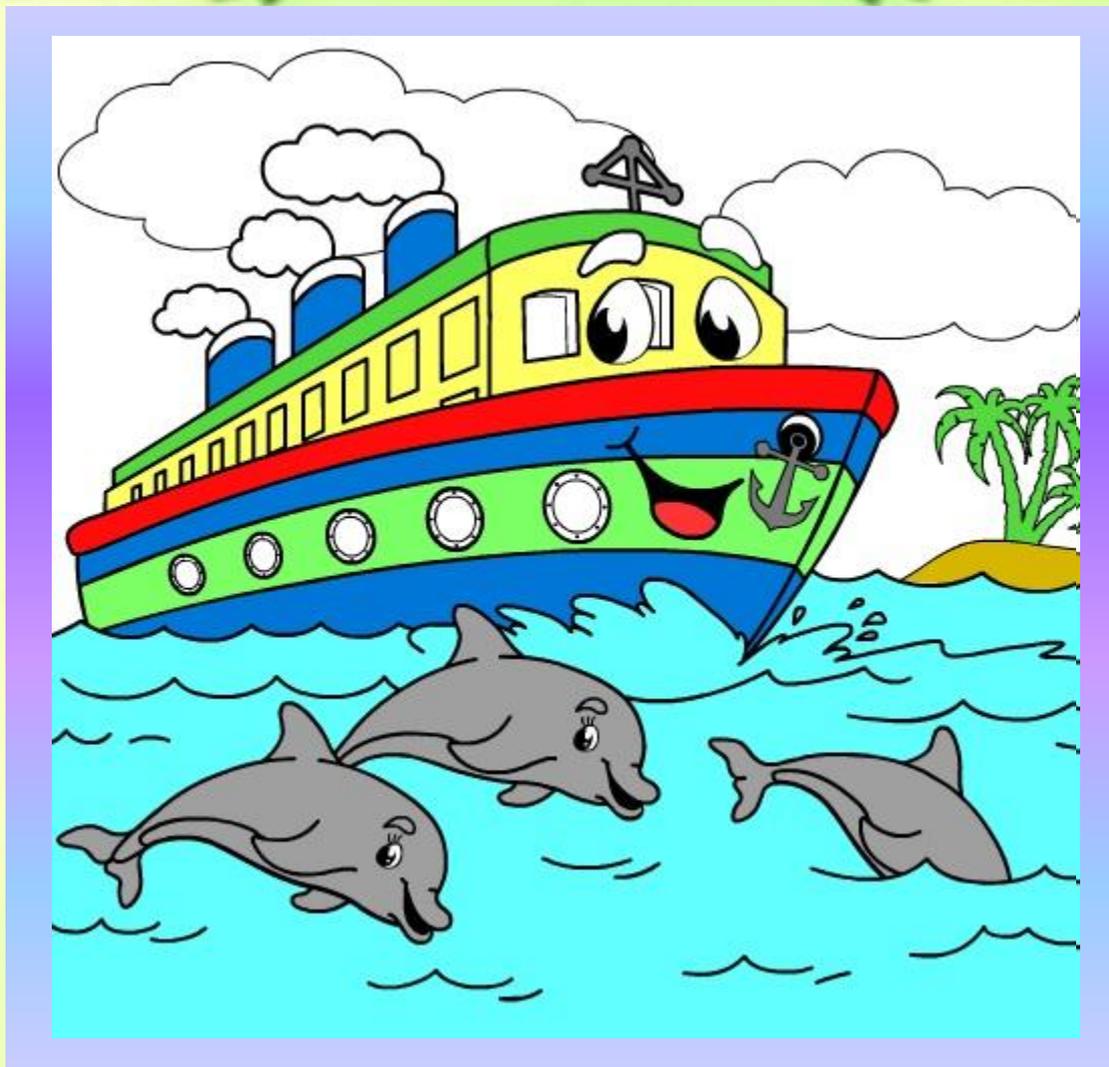
ЛЯГУШКА





МАЛИНА

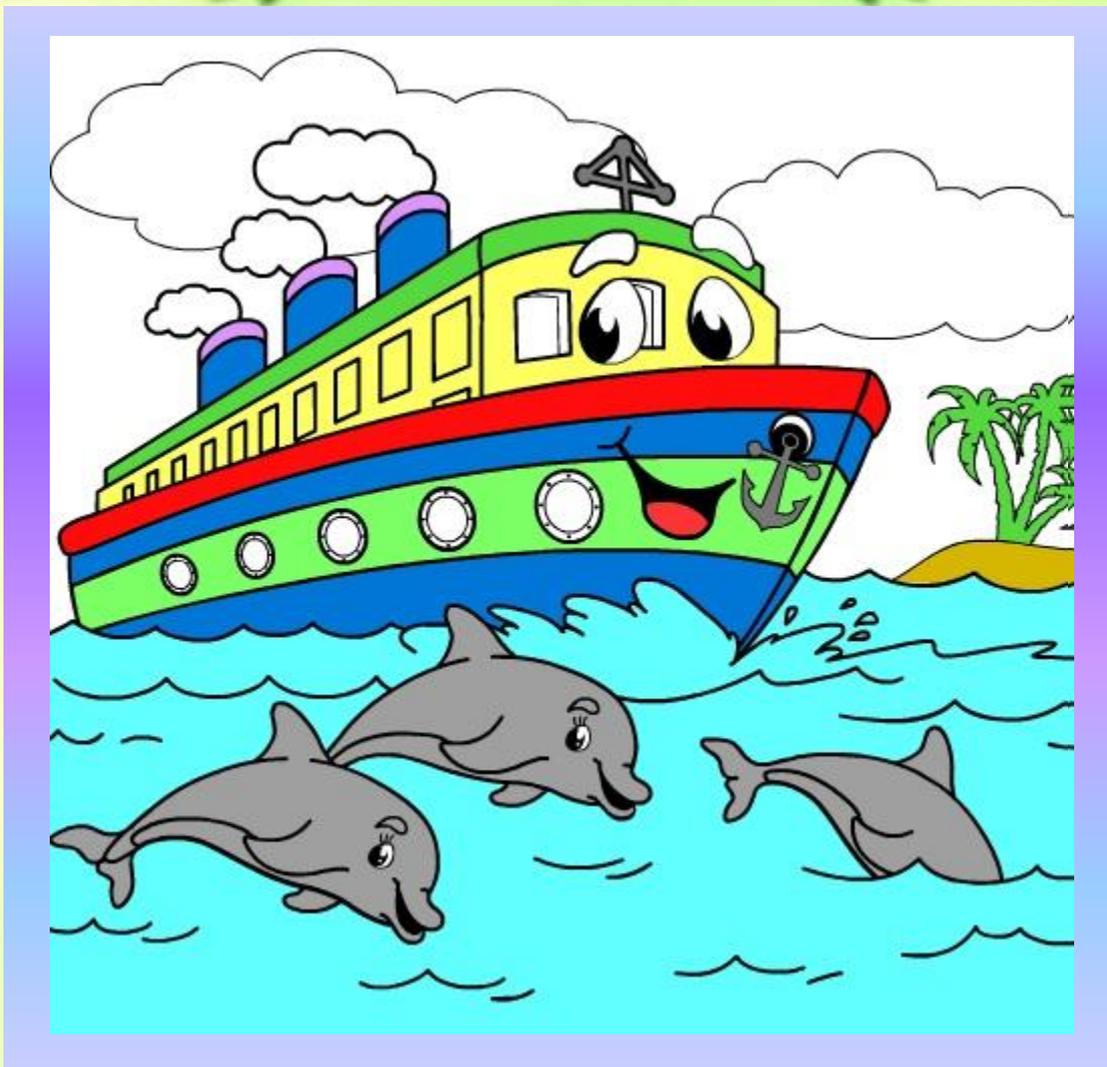




ЛОПАТА

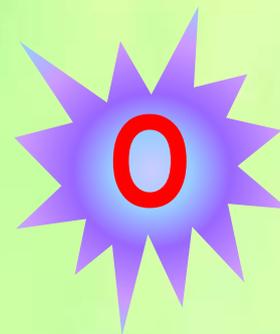
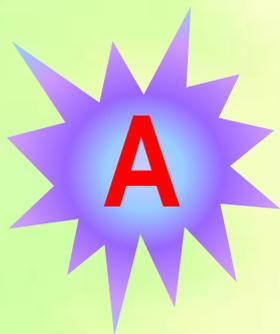
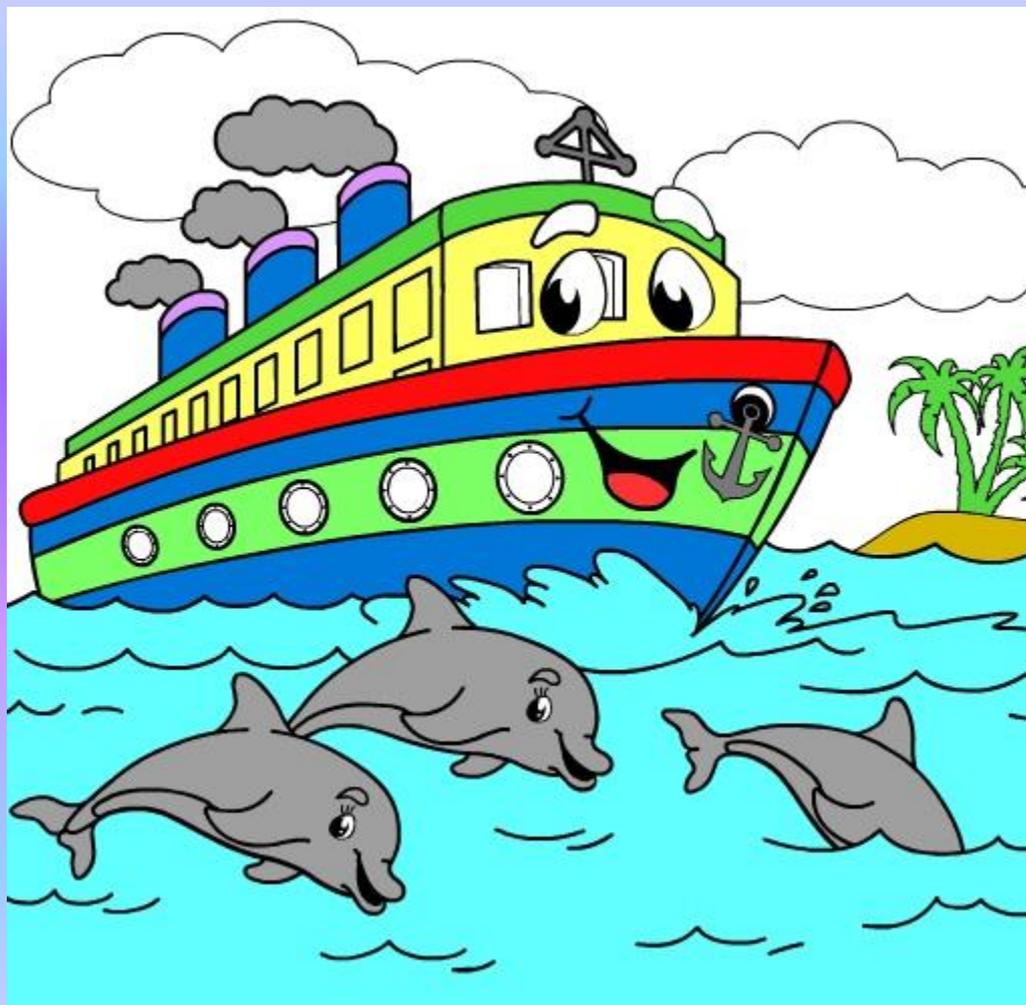


Е

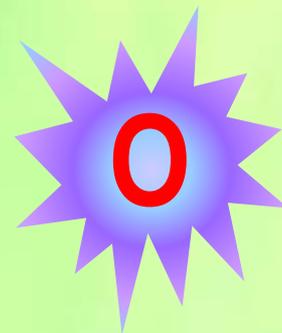
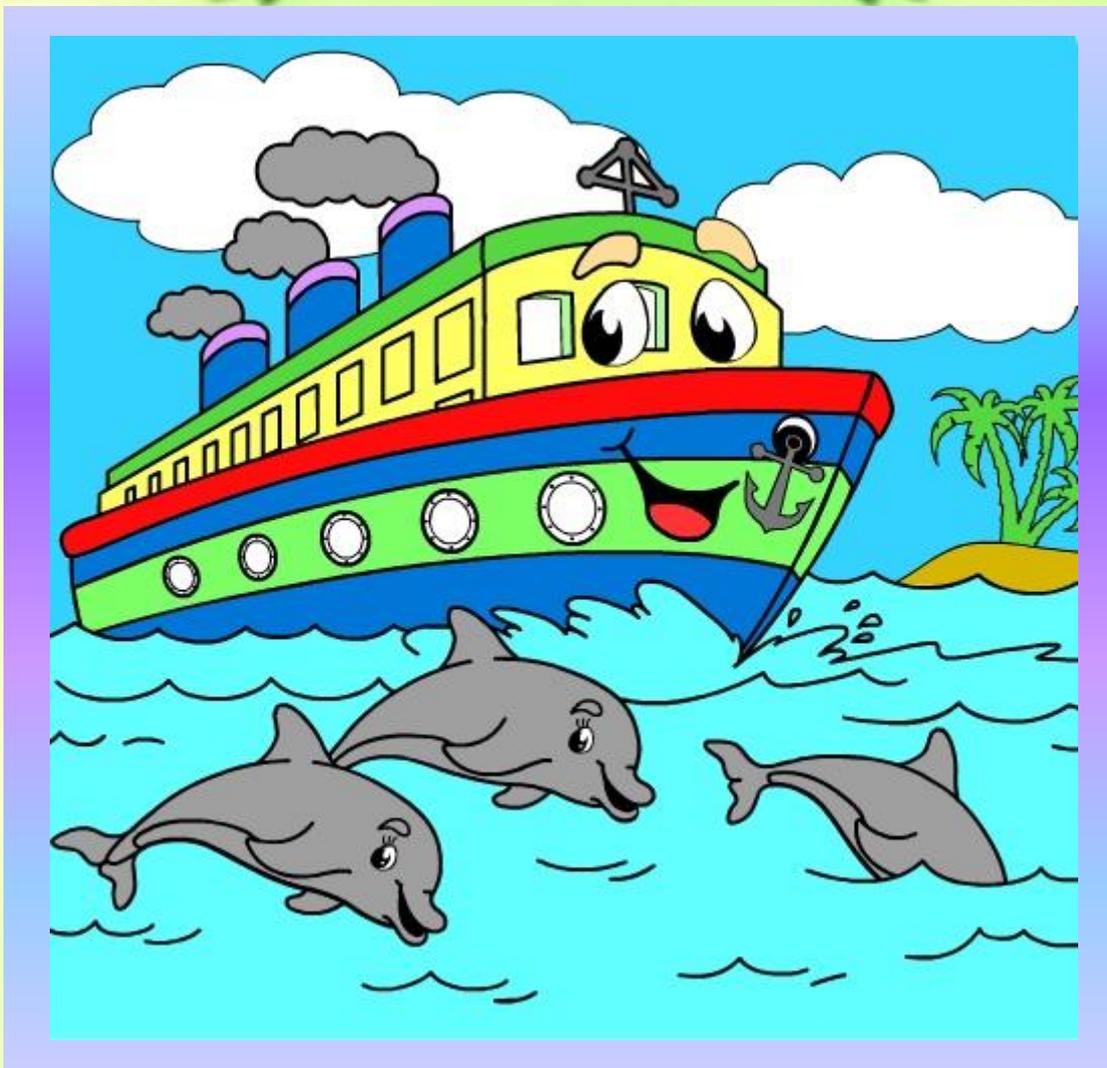
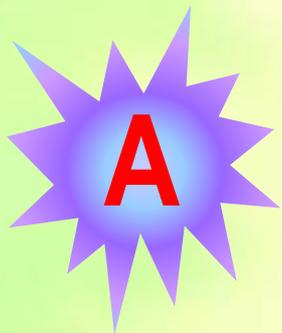


И

ПОМ**И**ДОР ↘



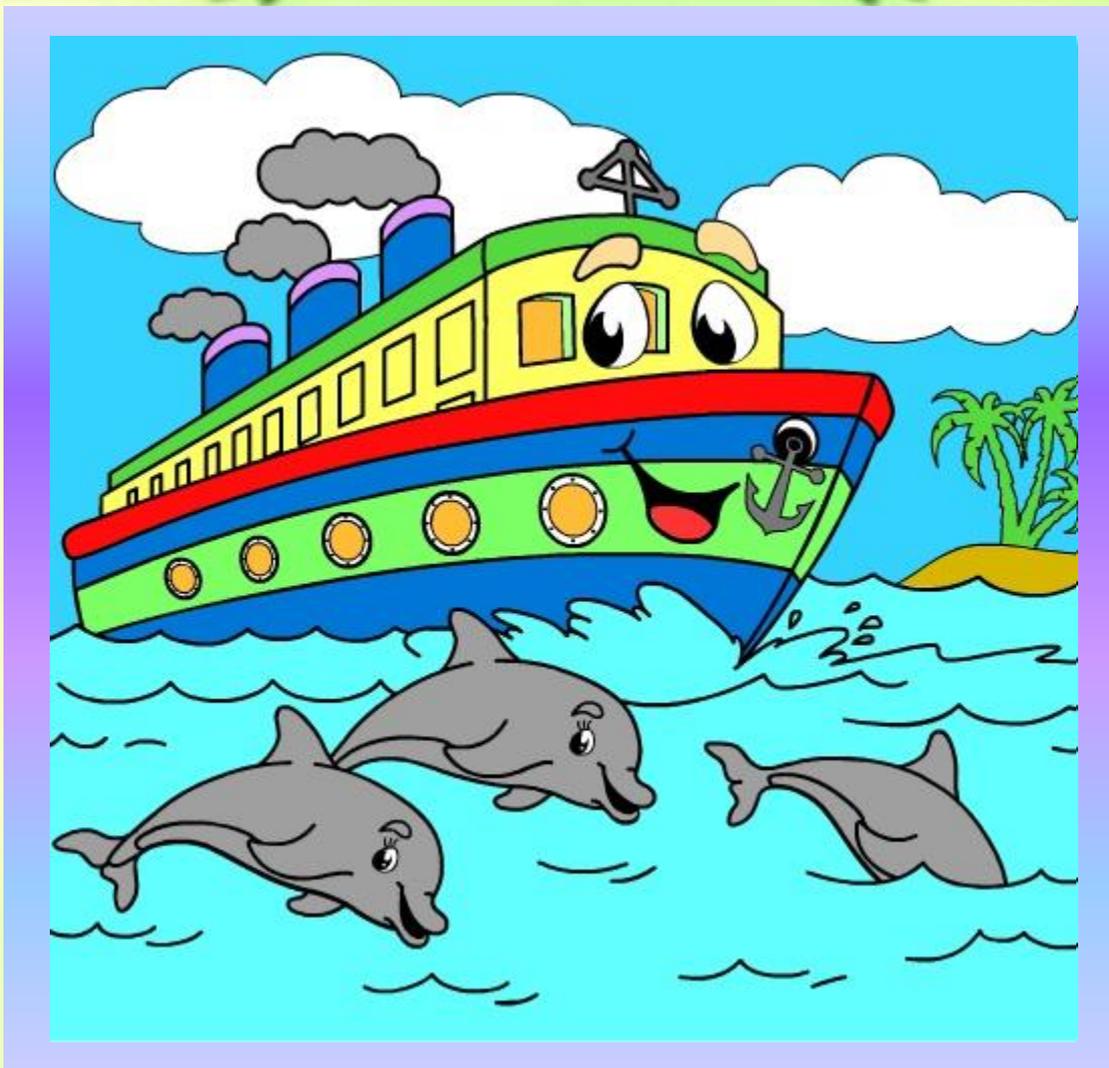
ФАМИЛИЯ ↴



СОБАКА



Е



И

УЧИТ**Е**ЛЬ





МОЛОДЦЫ!





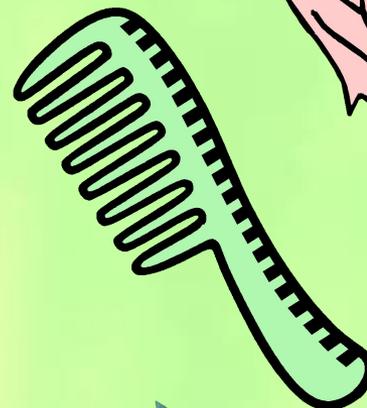
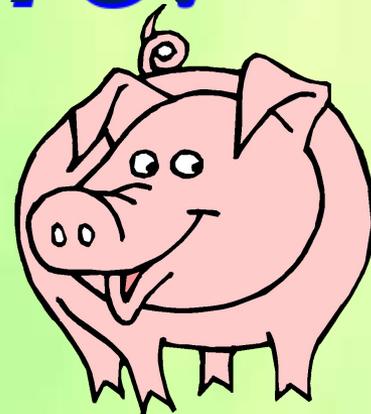
Кто?



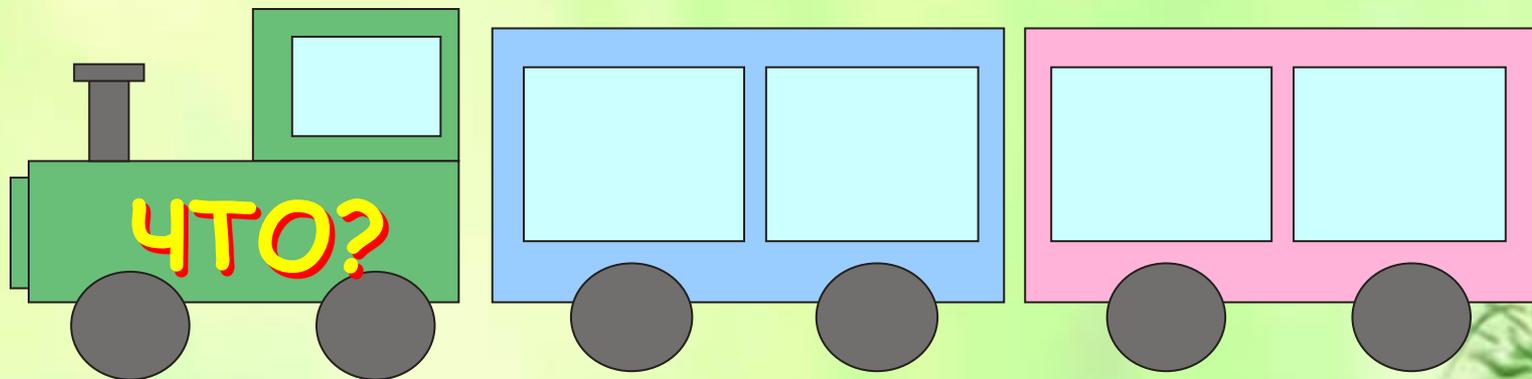
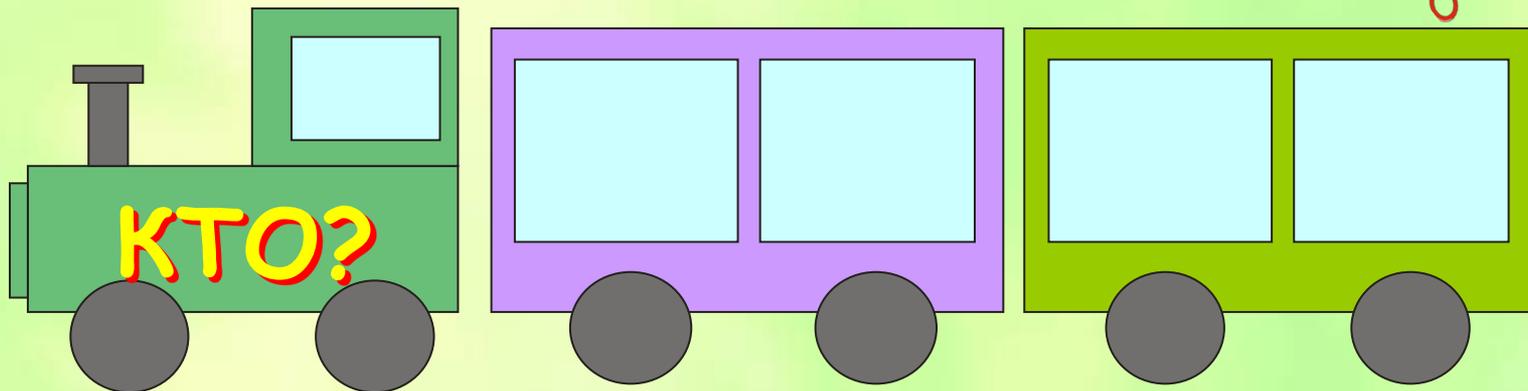
Что?

ЧТО ЭТО?

КТО ЭТО?



Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

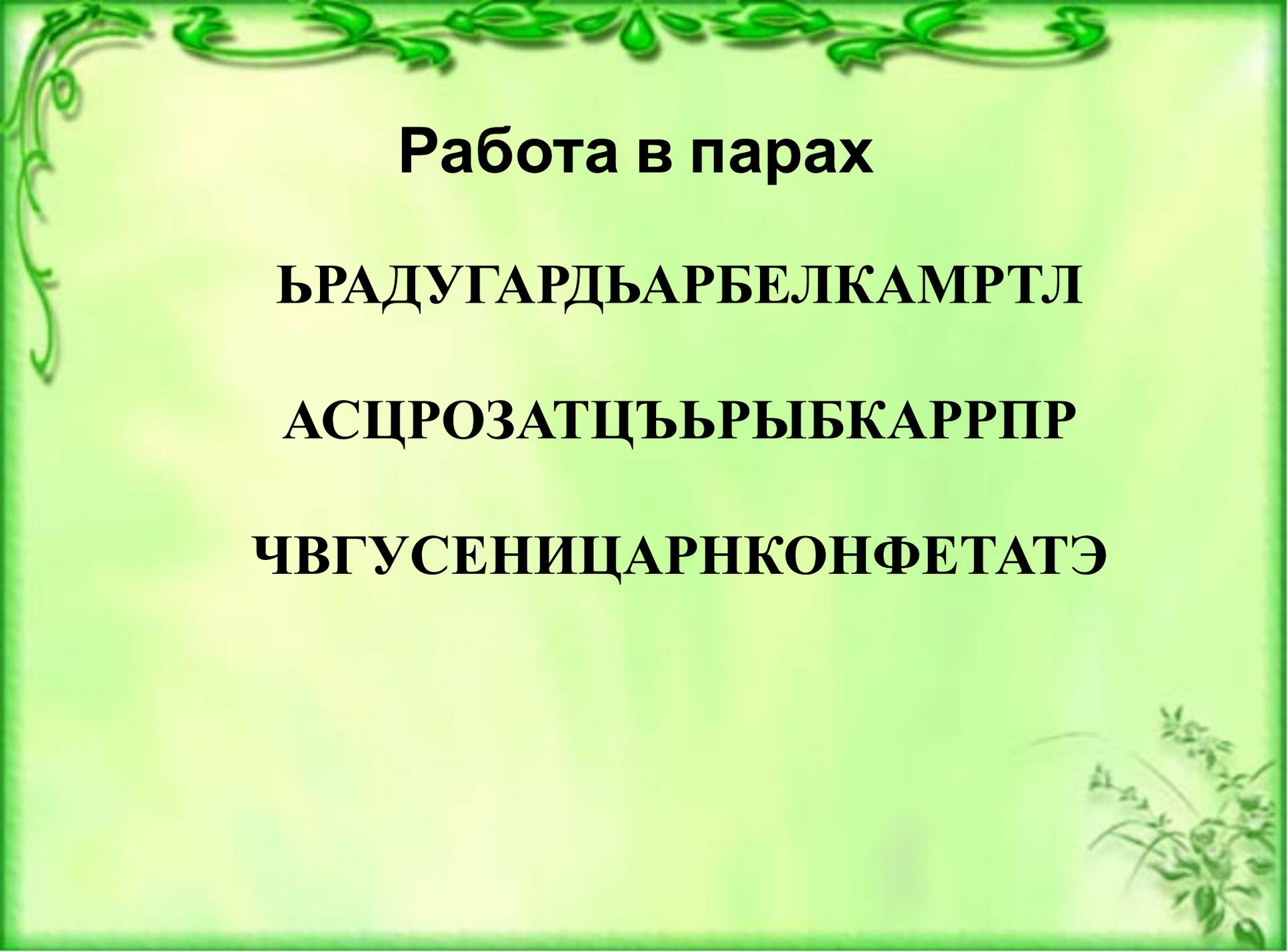
**Кто быстрее всех прочтёт,
Слово лишнее найдёт?**

Кошка, ковшик, черепаха,

Туфли, тапочки, рубаха,

Лук, кабанчик, кабачок,

Платье, полка, пиджачок.



Работа в парах

БРАДУГАРДЪАРБЕЛКАМРТЛ

АСЦРОЗАТЦЪЪРЫБКАРРПР

ЧВГУСЕНИЦАРНКОНФЕТАТЭ





ПРОВЕРКА

одушевлённые неодушевлённые

белка

радуга

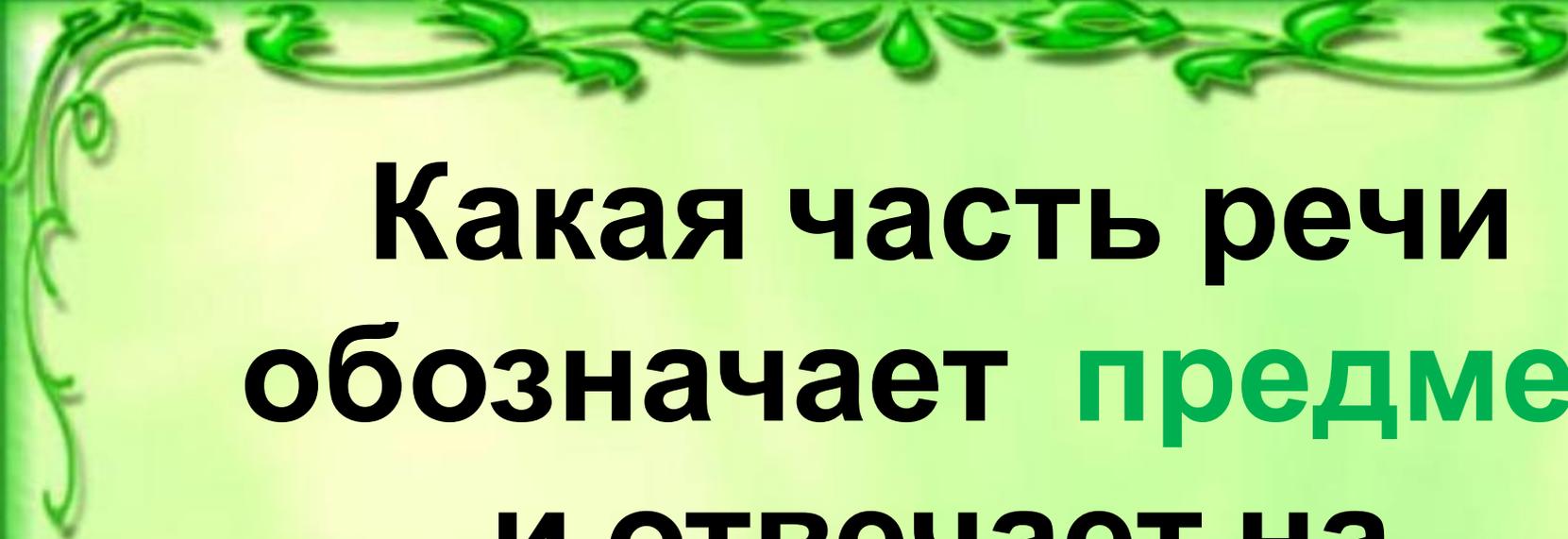
рыбка

роза

гусеница

конфета





**Какая часть речи
обозначает предмет
и отвечает на
вопросы –**

КТО?

ЧТО?





**Отгадайте загадки.
Напишите отгадки в два
столбика.**

КТО?

ЧТО?

Подчеркните орфограммы.





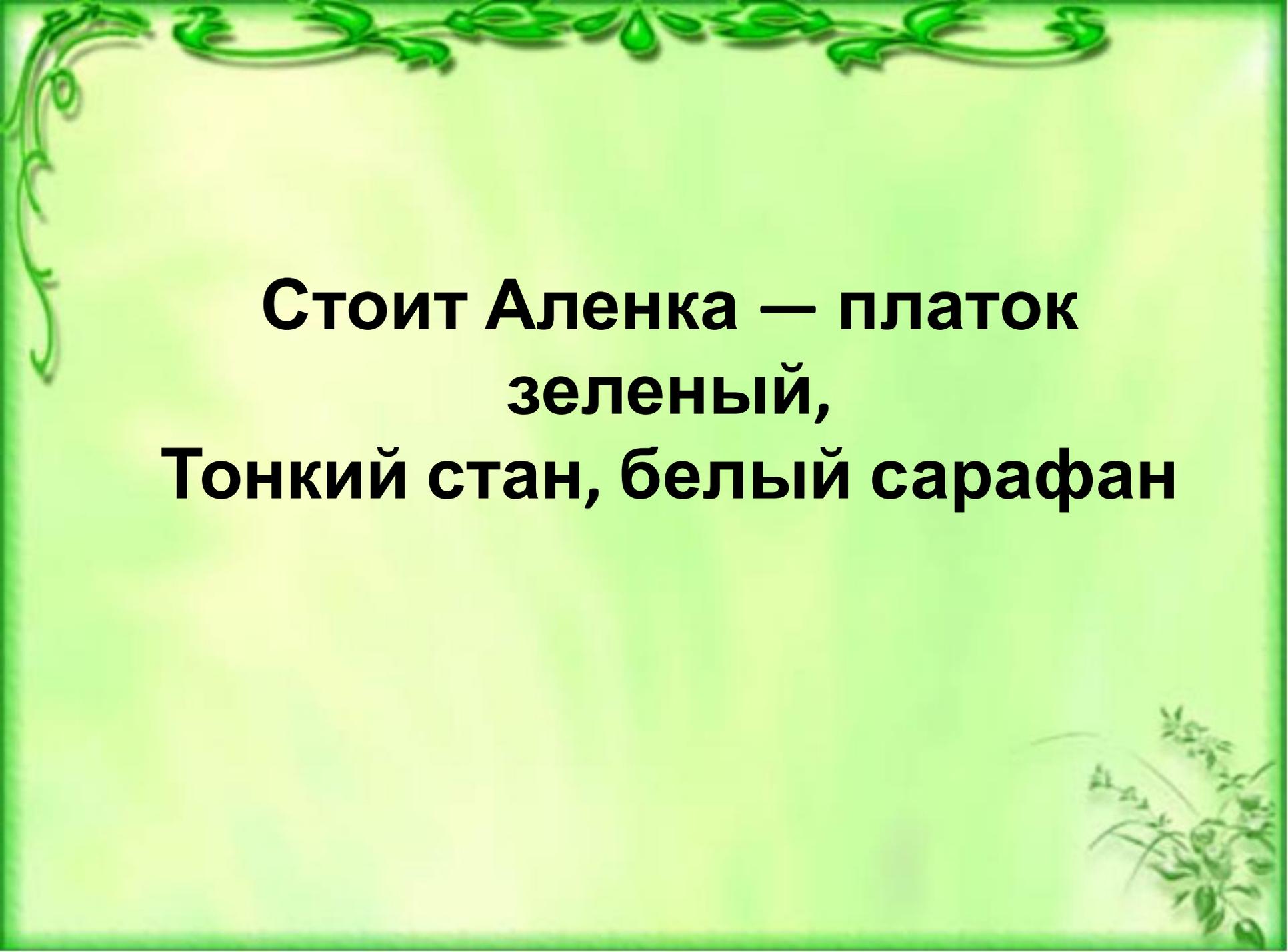
**К нам приехали
с бахчи полосатые
мячи**





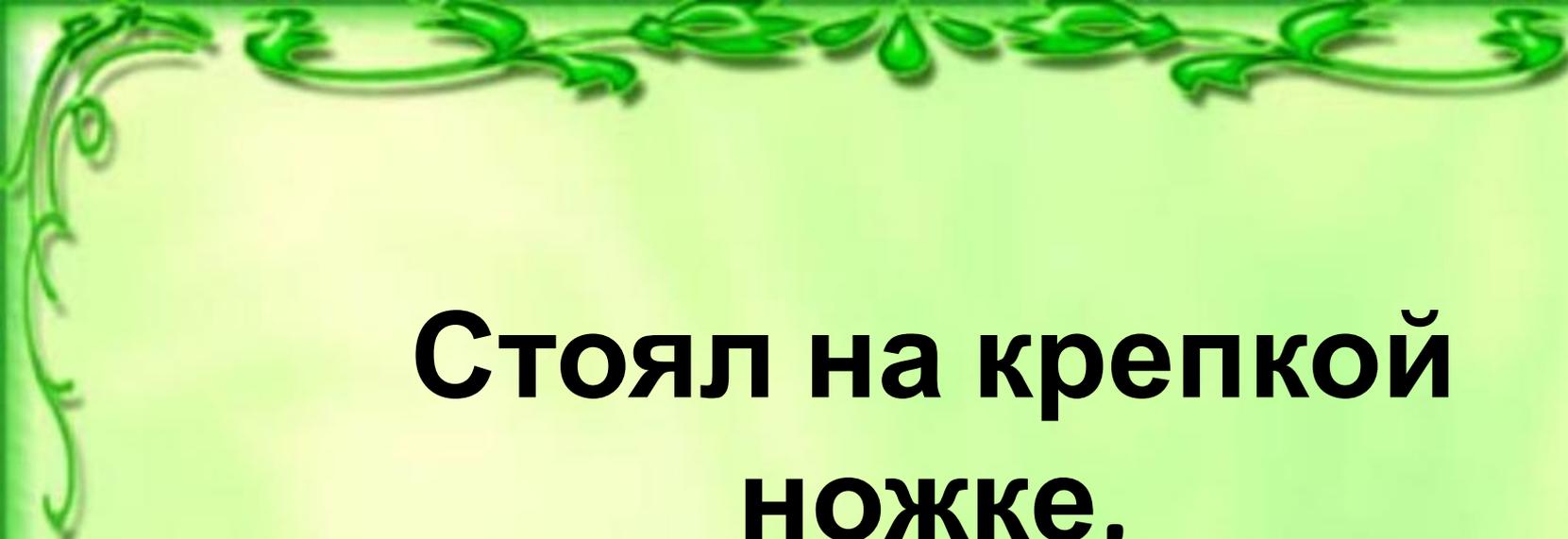
**Работающие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки
вход!**





**Стоит Аленка — платок
зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан**





**Стоял на крепкой
ножке,
Теперь лежит
в лукошке.**



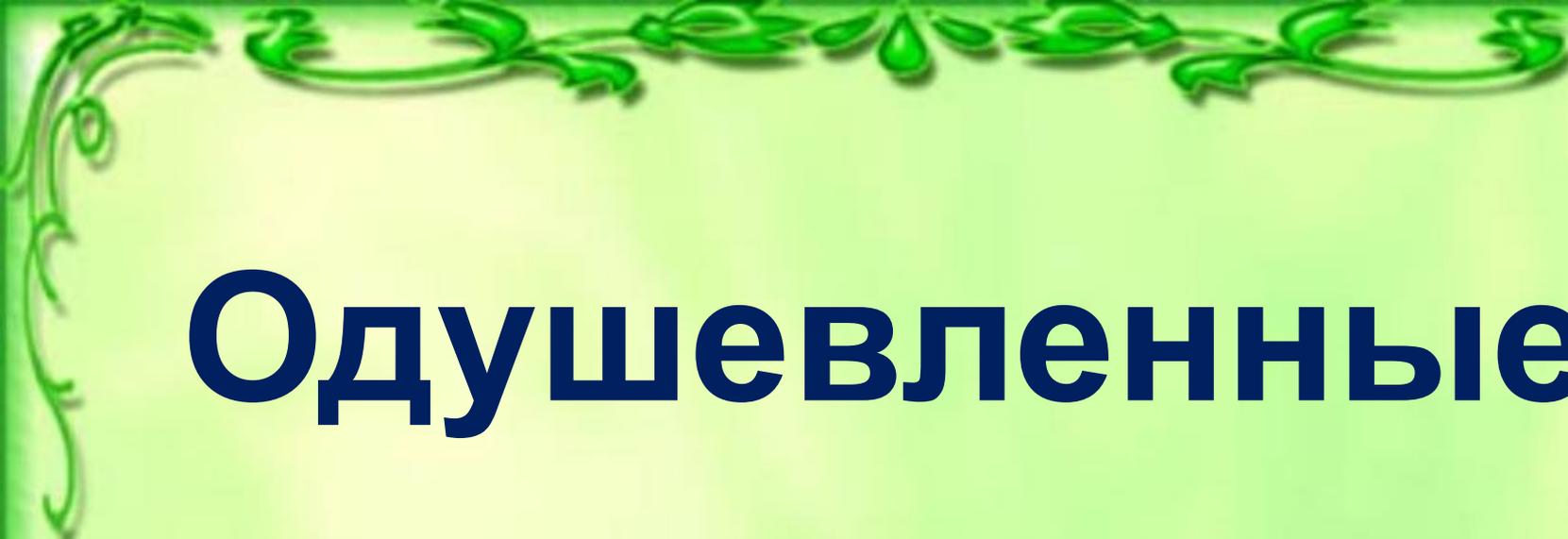




**1) Как называются имена
существительные
отвечающие на вопрос
«что?»**

**2) Как называются имена
существительные
отвечающие на вопрос
«кто?»**





Одушевленные.

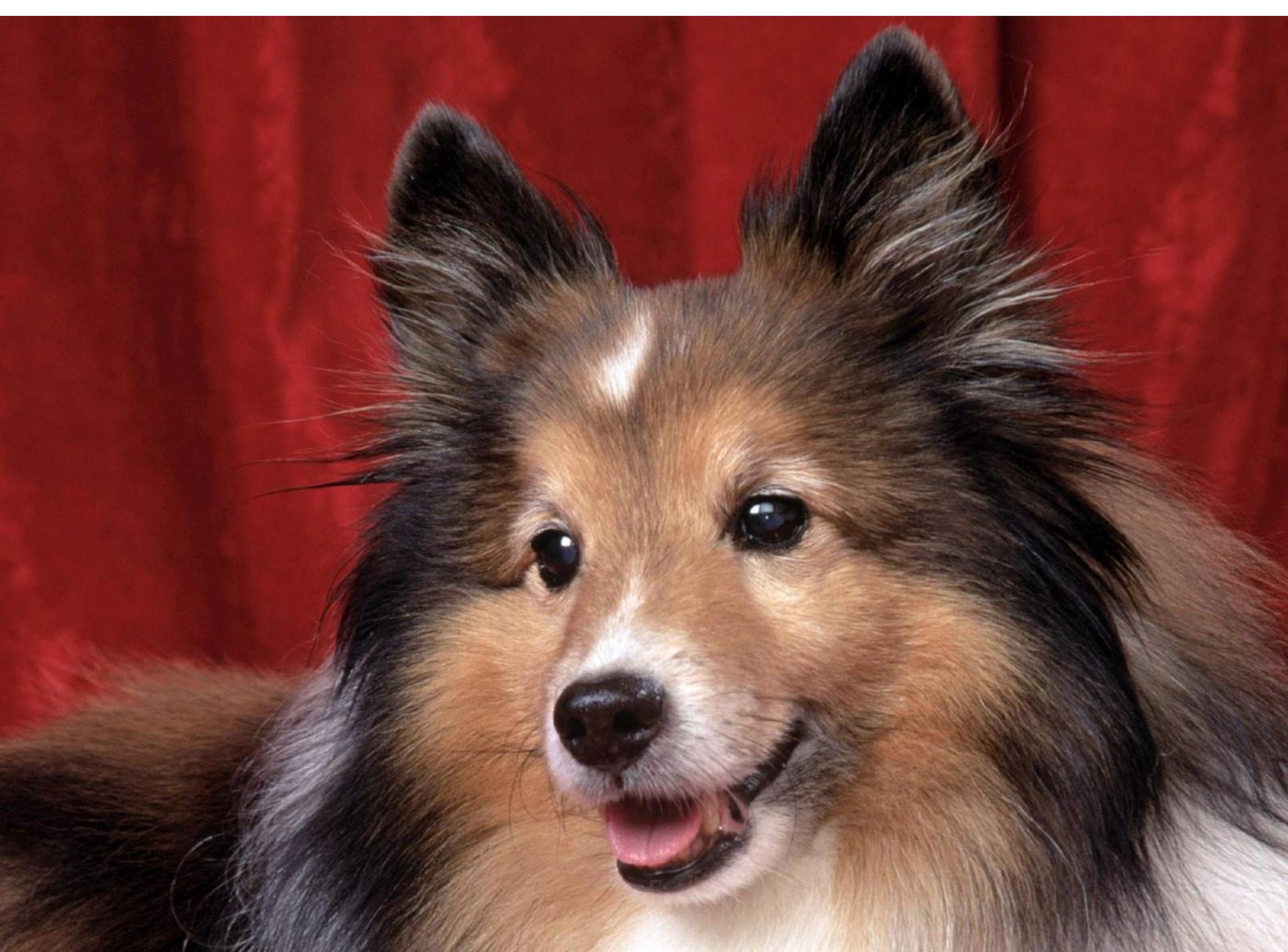
Неодушевленные.





**Что вы видите на
экране?**

**Напишите эти слова в
те же столбики.**



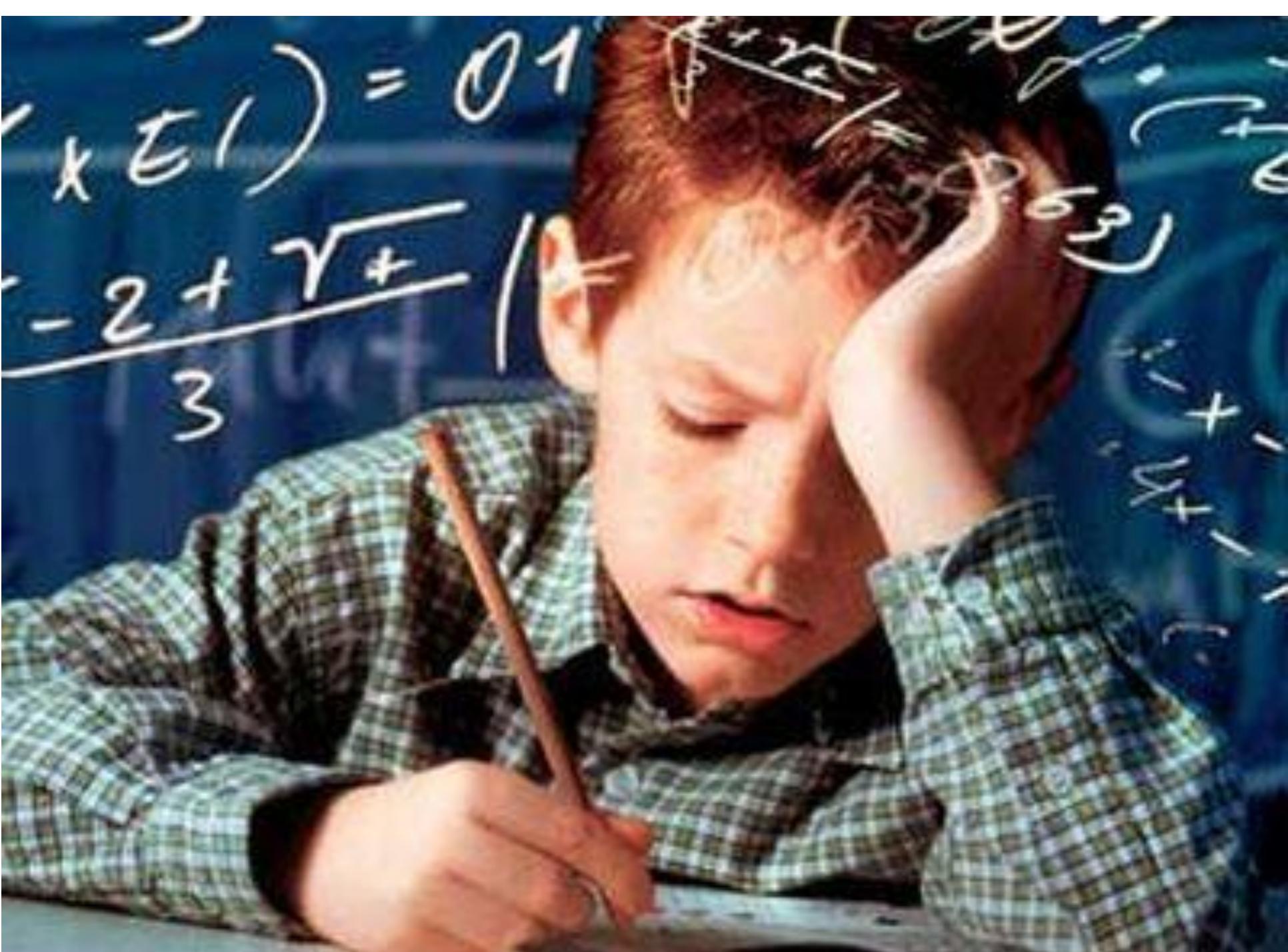














**Какое слово
отличается от
остальных?**

Почему?



Самостоятельная работа.





**На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.**

Жу-жу-жу, жу-жу-жу...

Я с ромашками дружу.





103. Распределите имена существительные в две группы. Сначала запишите одушевлённые, а потом — неодушевлённые имена существительные.

Медведь, сорока, лягушка, мак, дуб, магазин, берёза, арбуз, капуста, морковь, воробей, герой, мальчик, девочка, пассажир, лошадь, горох, кошка, осока.





- Спишите, подчеркни имена существительные
укажите одуш./неодуш.

Шли два школьника по лесу.
Поймали в лесу белку. Их много в
наших лесах. Белка красивая, хвост
большой, пушистый.

Заспорили школьники, кто из них
первым белку поймал. Белка
терпела, терпела да и укусила
школьника, который держал её в
руках. И убежала.

Запикал школьник.



