

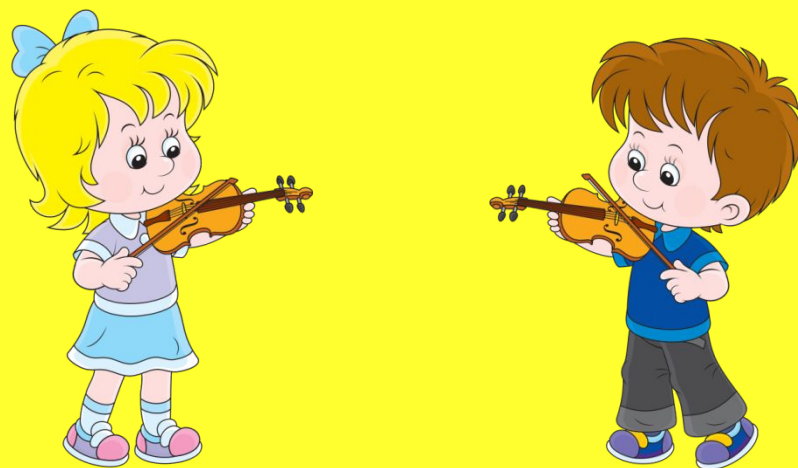
МДОУ «Центр развития ребёнка детский сад- 107»

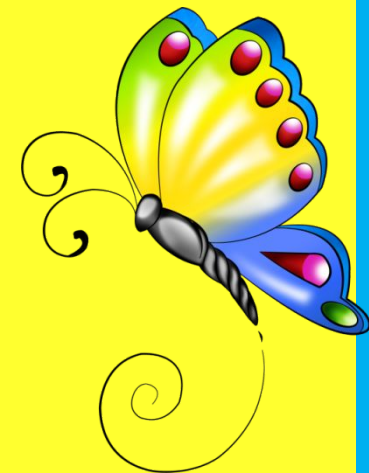
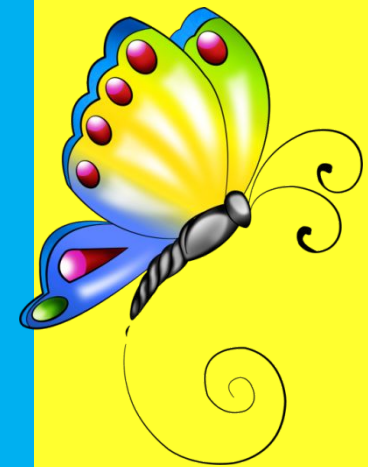
# Электронное пособие для детей 5-7 лет «В мире музыкальных инструментов»



музыкальный руководитель Юлегина О. Н,  
старший воспитатель Костина С. Г

Цель: развитие восприятия  
музыкального искусства путем  
знакомства детей с музыкальными  
инструментами: их внешним видом и  
звучанием.





# Меню:

Веселые загадки



Музыкальный калейдоскоп

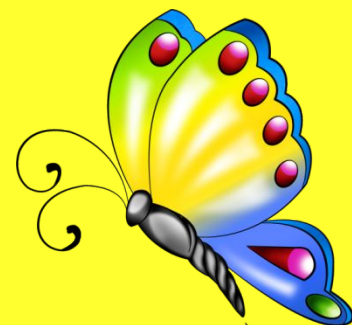


Четвертый лишний



Источники





# Веселые загадки



Вмен  
ю

Цель: закрепление представлений  
детей  
о внешнем виде музыкальных  
инструментов



А всего-то три струны  
Ей для музыки нужны.  
Всех игрою веселит!  
Ой, звенит она, звенит.  
Кто такая? Отгадай-ка...  
Это наша...



# Балалайка

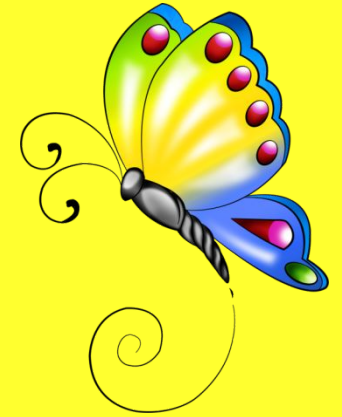




У него рубашка в складку,  
Любит он плясать вприсядку,  
Он и пляшет, и поет —  
Если в руки попадет.  
Сорок пуговиц на нем  
С перламутровым огнем.  
Весельчак, а не буян  
Голосистый мой...







Как будто девушка запела,  
И в зале словно посветлело.  
Скользит мелодия так гибко.  
Затихло все: играет...

Скрипка





Звенит струна, поет она,  
И песня всем ее слышна.  
Шесть струн играют что угодно,  
А инструмент тот вечно модный.  
Он никогда не станет старым.  
Тот инструмент зовем...



гитара



Мама как-то мне сказала,  
Что её бабуля Марфа,  
Очень здорово играла  
И на домре, и на...

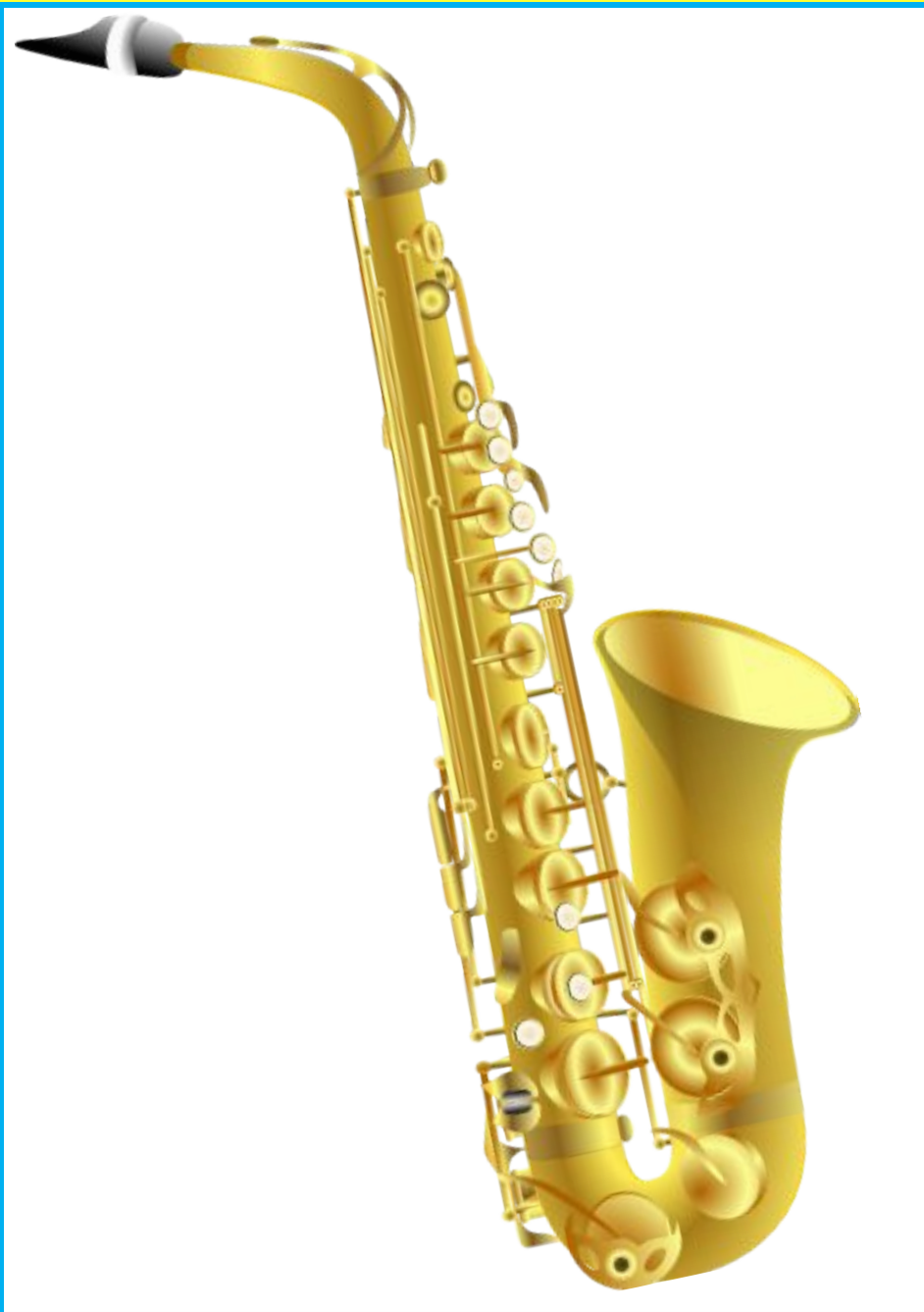
Αρφα





Он на солнце заблестит,  
Нежным звуком одарит.  
В джазе самый первый он,  
Серебристый...





ксофон



Я стою на трёх ногах,  
Ноги в чёрных сапогах.  
Зубы белые, педаль.  
Как зовут меня?

Рояль





Инструмент – как огромная скрипка.  
Звук густой, как баритон.  
Музыкант играет сидя.  
Как, друзья, зовётся он?



ОЛОНЧЕЛЬ



Весёлая птичка в орешнике пела,  
Лесного ручья где-то струйка звенела,  
А, может, в траве колокольчик звенел?  
А, может, не птичка, а ветер свистел?  
Весёлую, звонкую песенку лета  
Пропела волшебная дудочка...

# Флейта





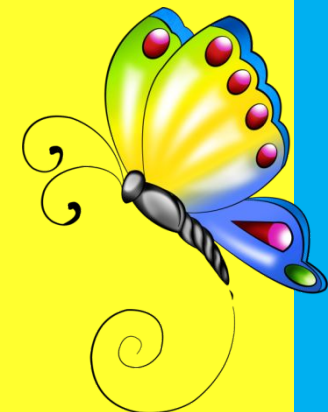
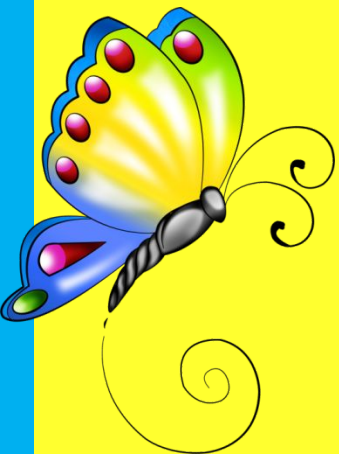
Молодец!



Вмен  
ю







# Музыкальный калейдоскоп

1. Балалайка

5. Скрипка

2. Рояль

6. Баян

3. Саксофон

7. Флейта

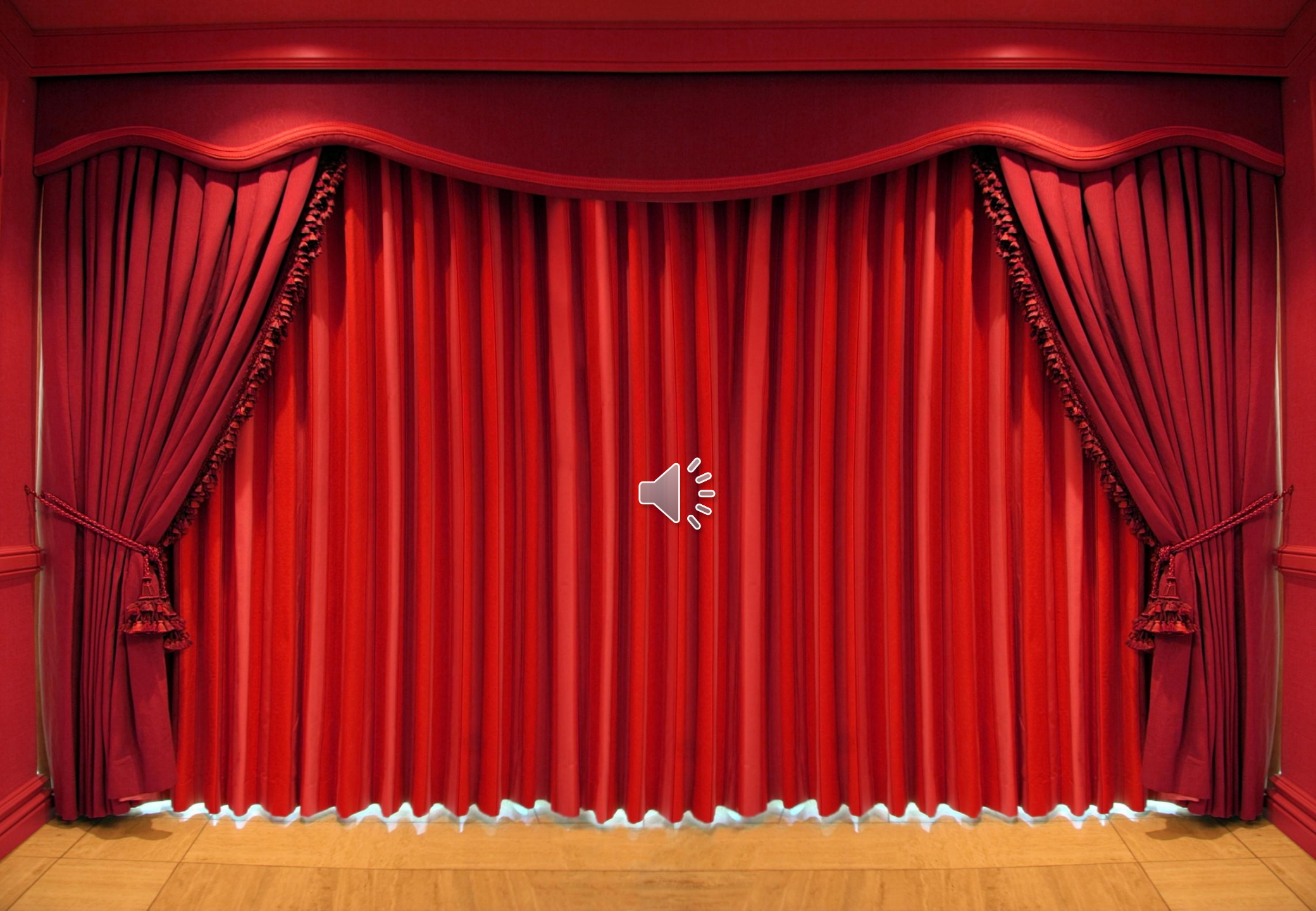
4. Арфа

8. Кантеле

Вмен  
ю

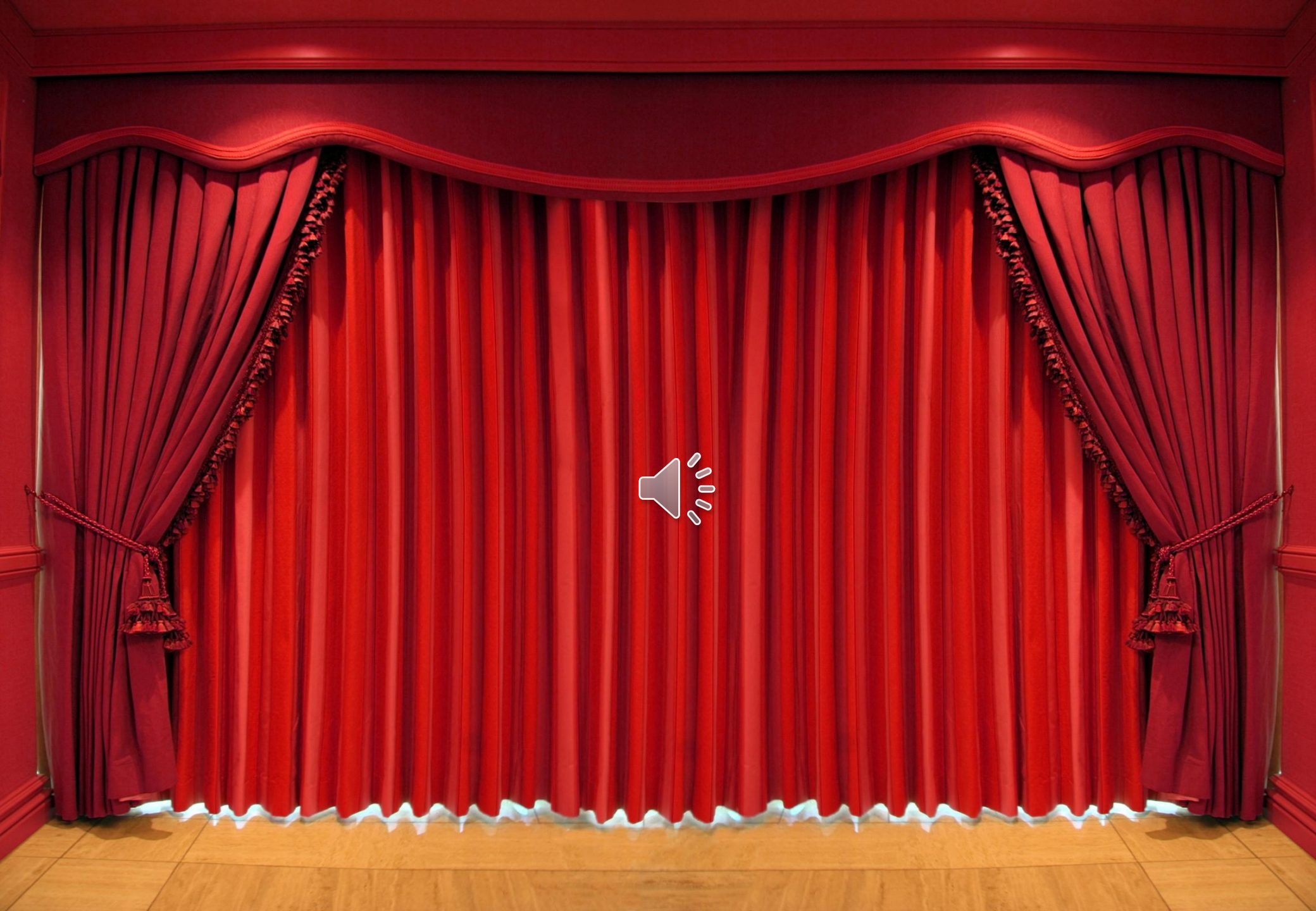
Цель: воспитание культуры восприятия музыки на основе формирования представлений о музыкальном инструменте.

Правила: внимательно прослушайте музыкальное произведение и догадайтесь, какой музыкальный инструмент звучит.



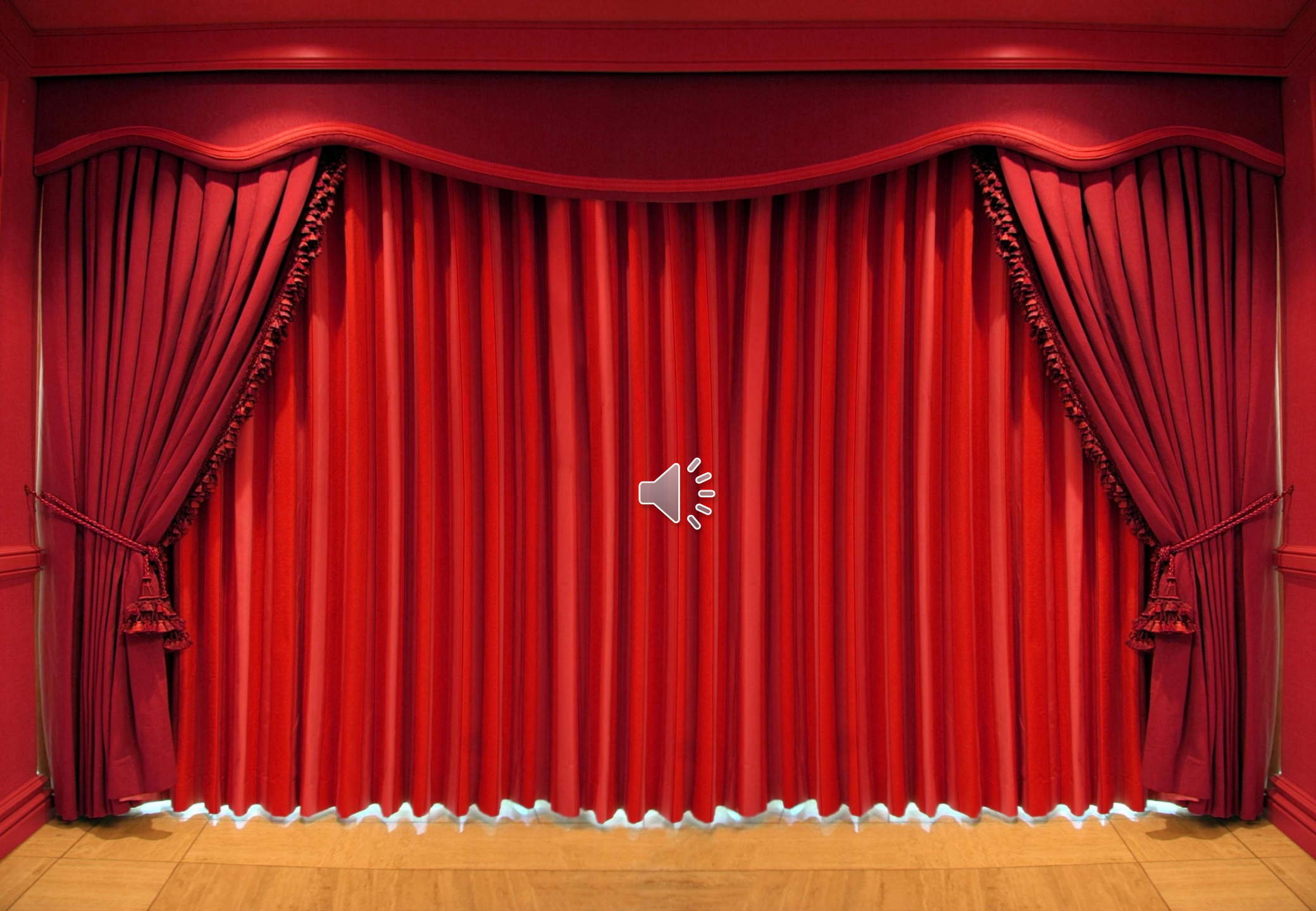


Назад





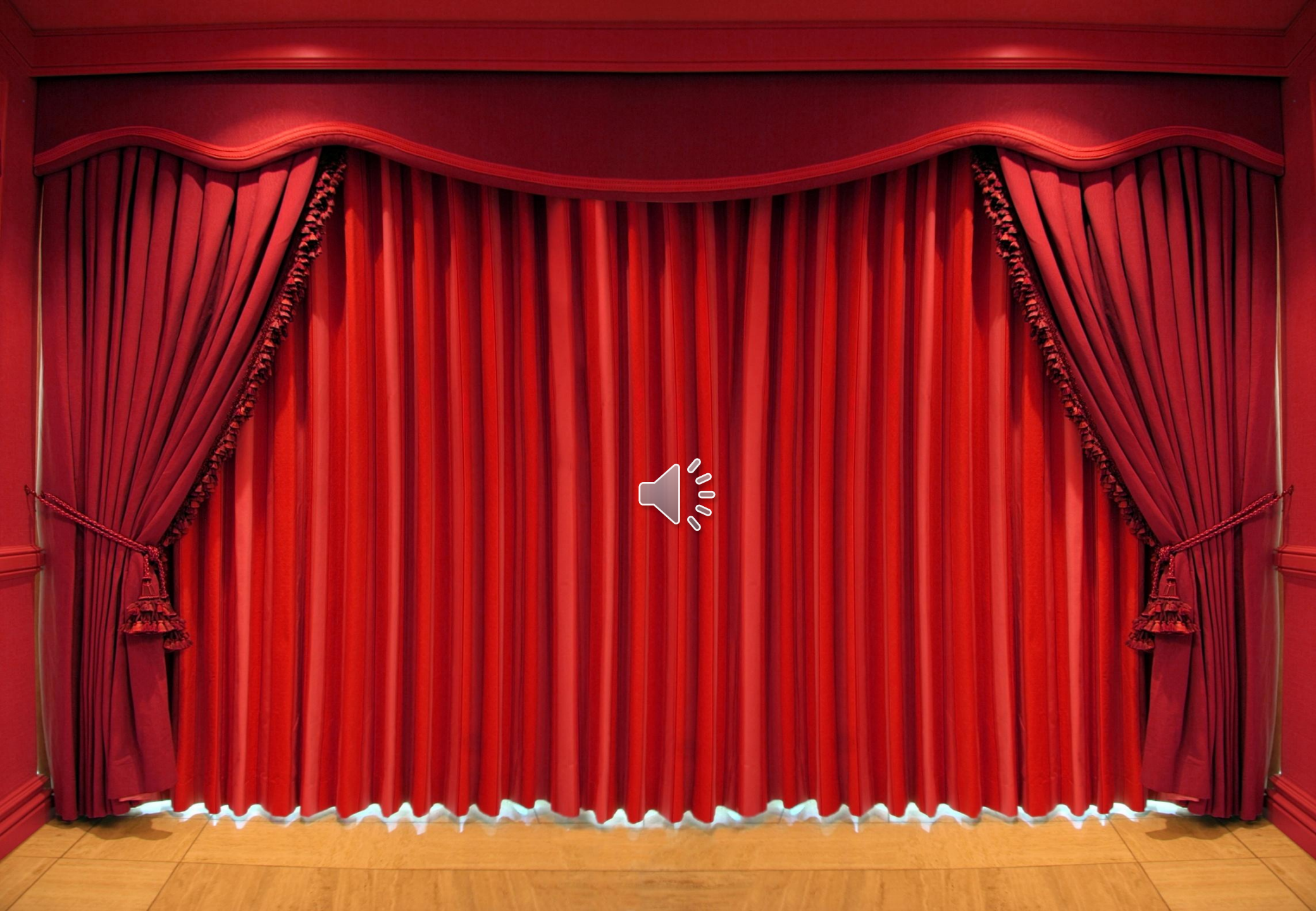
Назад





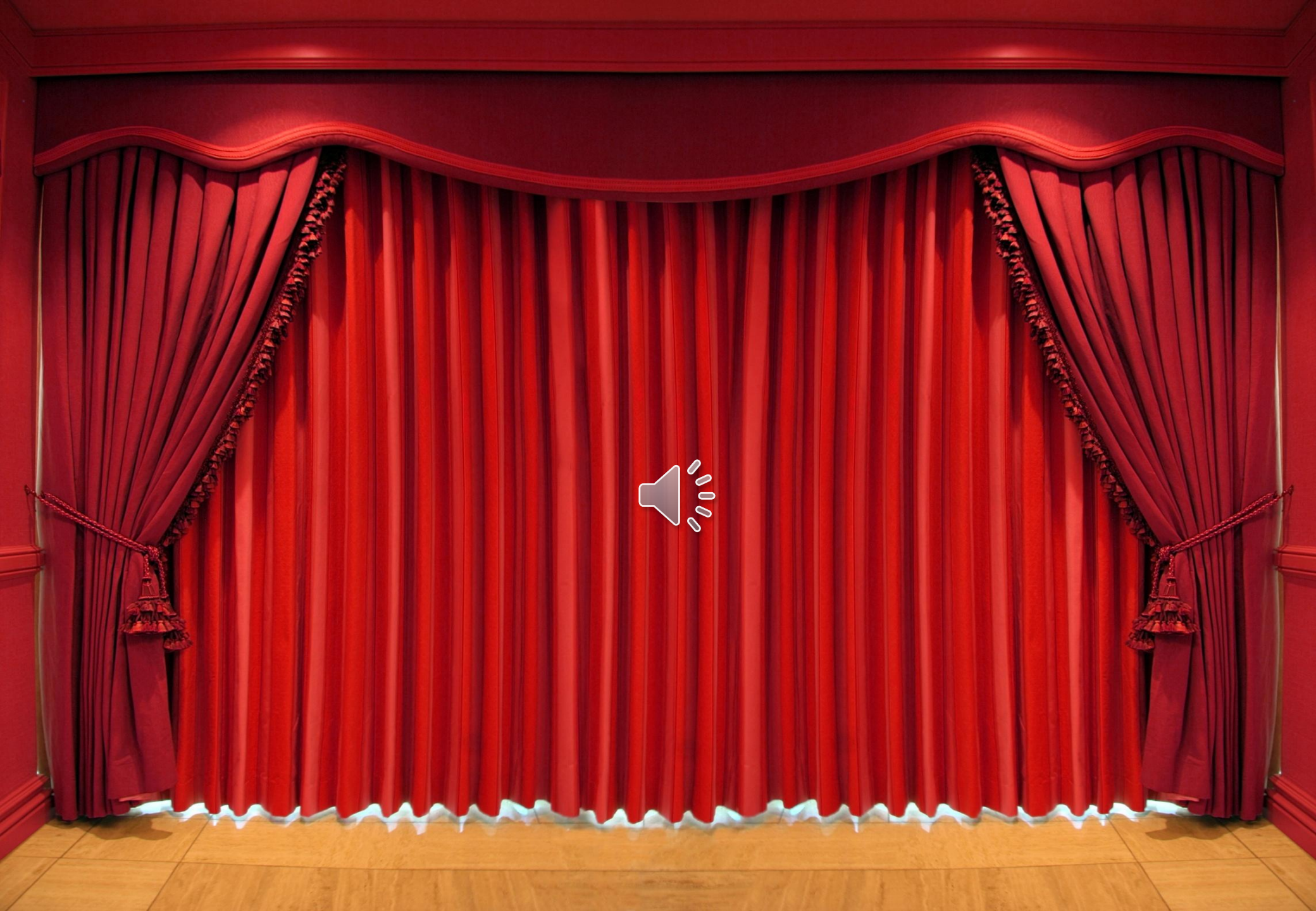
Наза  
Д





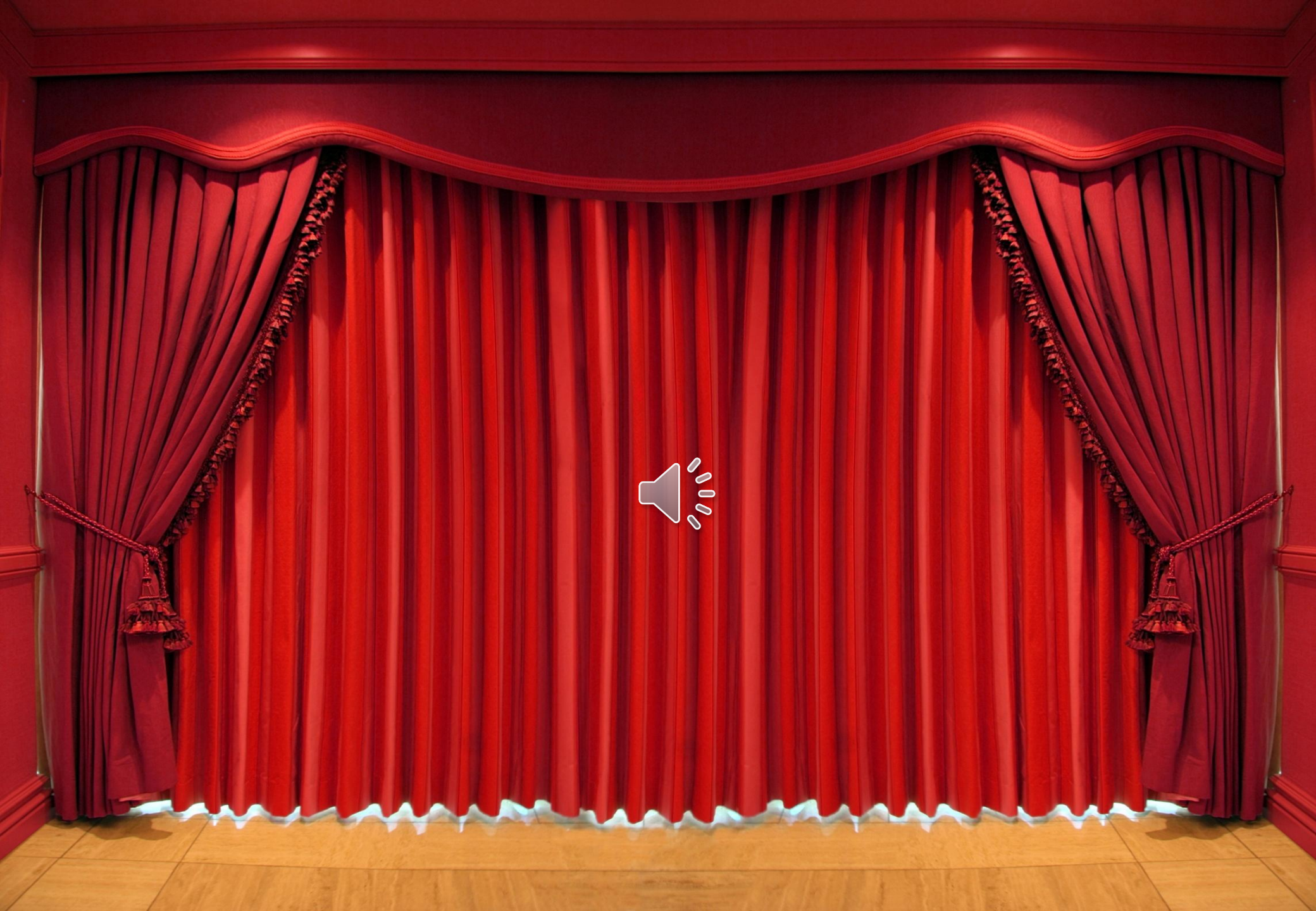


Наза  
Д

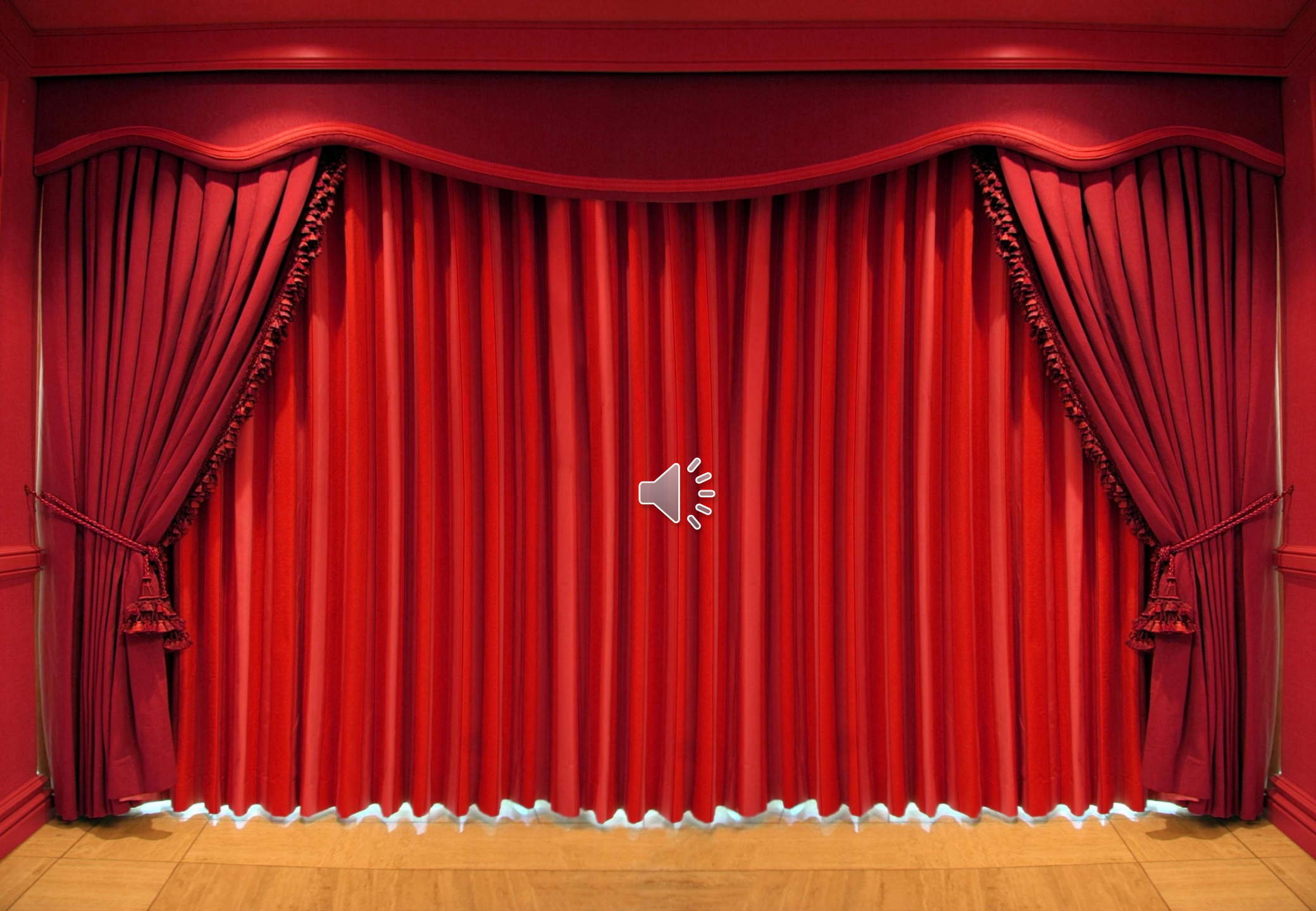




Назад



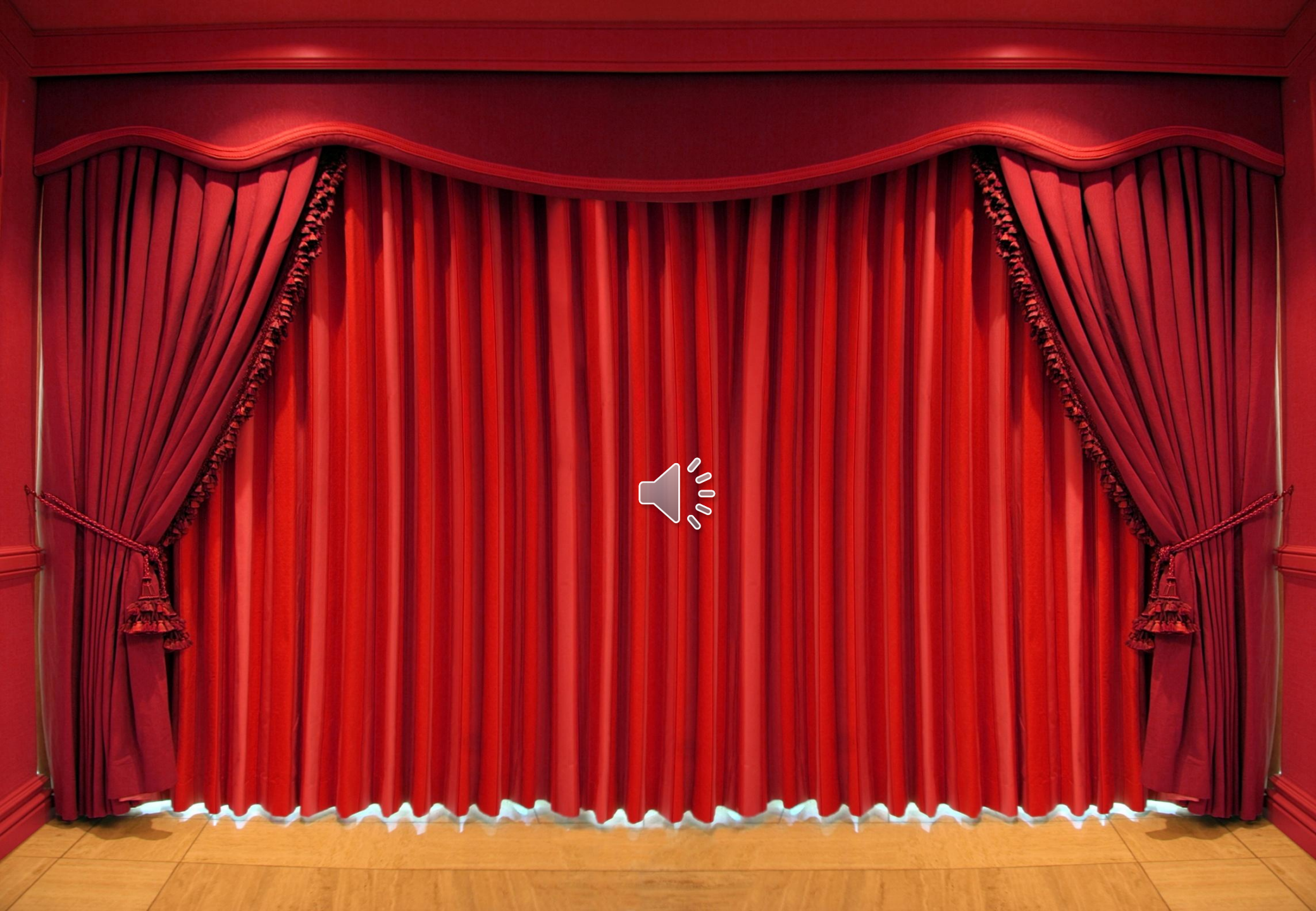






Наза  
Д



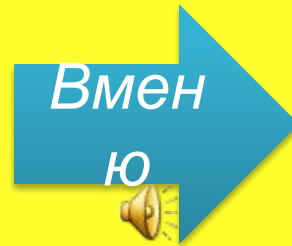


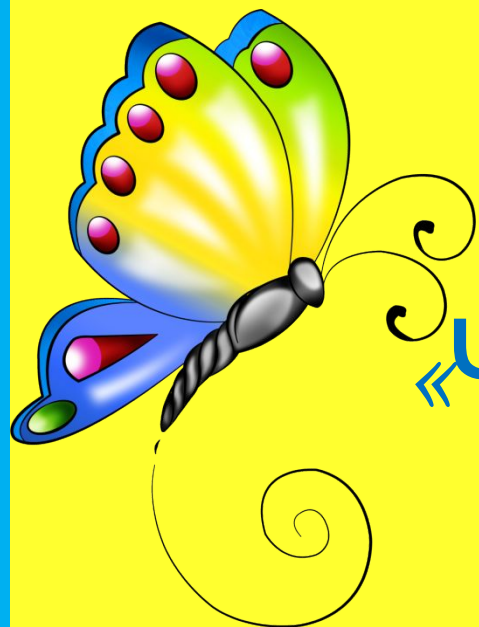


Наза  
Д



Молодец!





Игра

# «Четвертый лишний»



Струнные

Духовые

Ударные

Вмен  
ю

Цель: учить различать группы музыкальных инструментов (духовые, ударные, струнные).

Правила: выбери лишний инструмент, нажав левой кнопкой мыши на нужную картинку.











ОТЛИЧНО!



# Источники:



1. Зимина А.Н. *“Мы играем, сочиняем!”* - Москва, ЮВЕНТА, 2002г.
2. Симукова В. *“А вы ноктюрн сыграть смогли бы?”* - “Музыкальный руководитель” №3, 2005г.
3. Тютюнникова Т. *“Уроки музыки. Система Карла Орфа”* - Москва, АСТ, 2000г.
4. Тютюнникова Т. *“Симфонический оркестр снаружи и изнутри”* - “Музыкальная палитра” №6, 2006г.

# ИСТОЧНИКИ

1.

<http://steshka.ru/muzykalnye-instrumenty-kartinki>

2.

<http://www.tvoyrebenok.ru/kartochki-muzikalnye-instrumenty.shtml>

3. <http://gulala.jimdo.com/ДЕТЯМ/ЭТО-ИНТЕРЕСНО/МУЗ-ИНСТРУМЕНТЫ/>





Спасибо  
за внимание!

