

Монгольская империя и изменение политической карты мира



бкласс

План урока

- 1. Образование державы Чингисхана.**
- 2. Начало завоевательных походов Чингисхана.**
- 3. Битва на Калке.**
- 4. Историческое наследие Монгольской империи.**

Вопрос урока :

Какие последствия для различных стран и народов Евразии имели монгольские завоевания и образование монгольской империи?

Образование державы Чингисхана



К северу от Китая обитали монголы, татары и корейцы.

В начале 13в.монголы покорили соседние племена.

В Китае монголы стали известны под именем татар.

Историки называют их монголо-татарами.

Основное -занятие-кочевое скотоводство.

Темучин

В **1206г.** Темучин (Чингисхан) был провозглашен великим ханом и назван Чингисханом Монгольского государства. Это означало начало создания единого государства, ориентированного на агрессию и захват чужих территорий.

Запиши дату: 1206 г-
образование монгольского государства во главе с Чингисханом



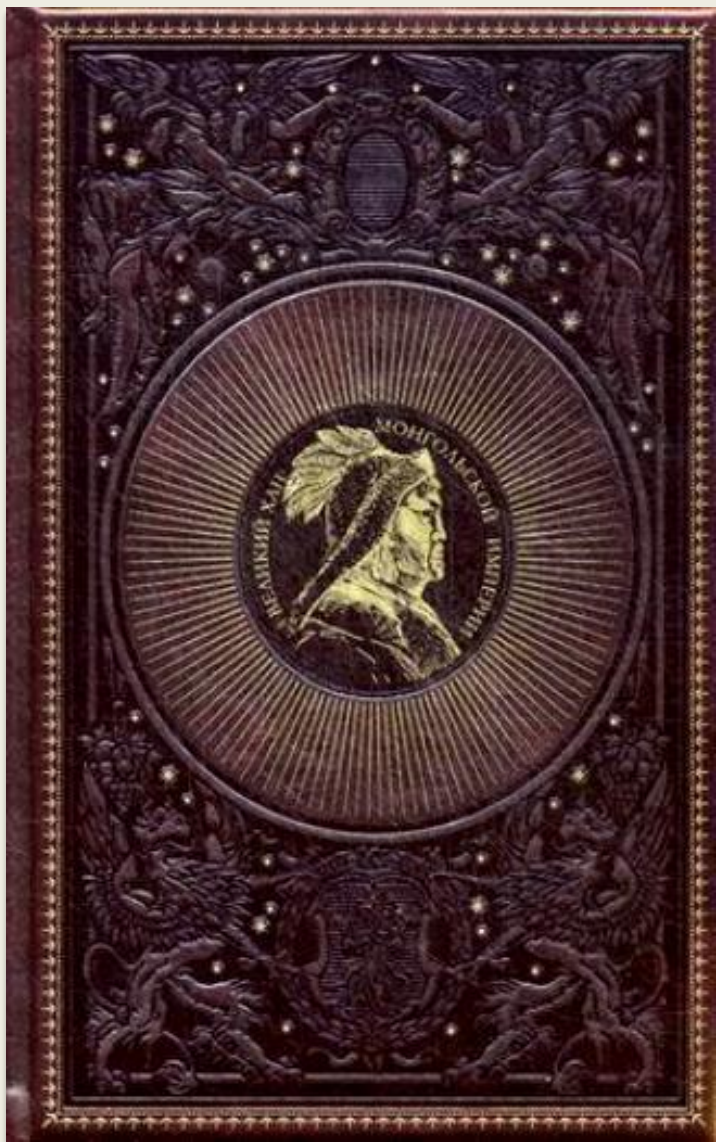
Управление государством

В основу управления государством легла десятичная система.

Населению Монголии было поделено на *тумены-административно-территориальная единица монгольского государства*, население которой **обязано было выставлять десять тысяч воинов. (10 тыс.чел.) Каждый тумен делился на тысячи, сотни, десятки.**

Переход запрещался под страхом смерти.

Вся полнота власти принадлежала хану.



**Чингисхан создал свод
законов,
регламентирующих
правила поведения и
жизни монголов**
**«Великая Яса» -свод
законов монгольского
государства**

В 1220 г. В верхнем течении р.Орхон была заложена столица нового государства г. Каракорум



Задание

Прочитайте п. 1(12-13)

«Образование державы Чингисхана»

Письменно ответьте на

Вопрос №1 (оценивается 1баллом):

Какие факты свидетельствуют о том,
что у монголо-татар появилось
государство?

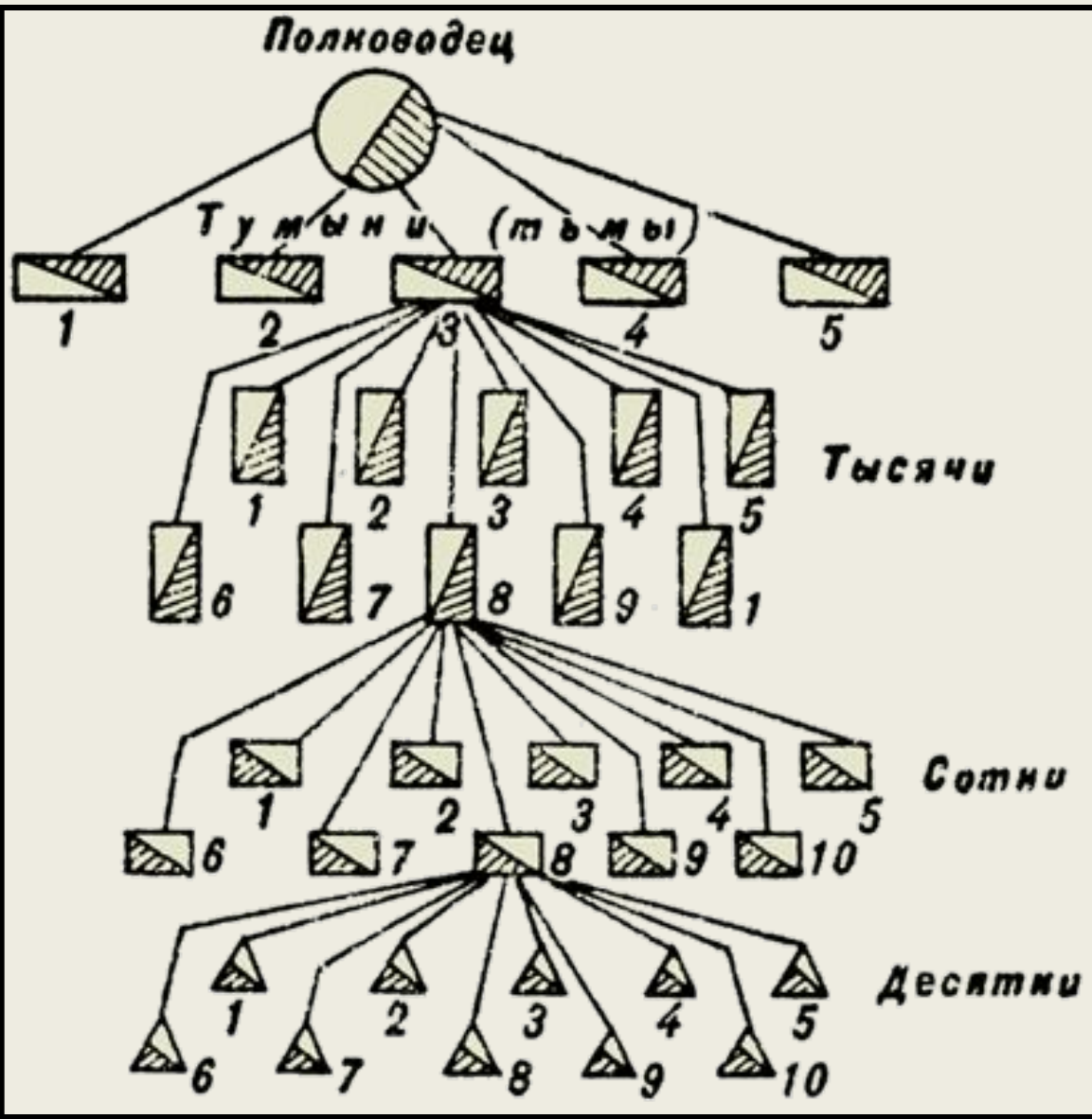
Вспомни, что такое государство и отталкиваясь от определения определи по учебнику, что появилось у монголов.

Начинай писать так: « Вопрос №1 Монгольское государство образовалось потому, что»

Начало завоевательных походов Чингисхана



Организация войска Войско состояло из



1. Тумен
(темник)

2. Тысяча
(Тысячник)

3. Сотня
(сотник)

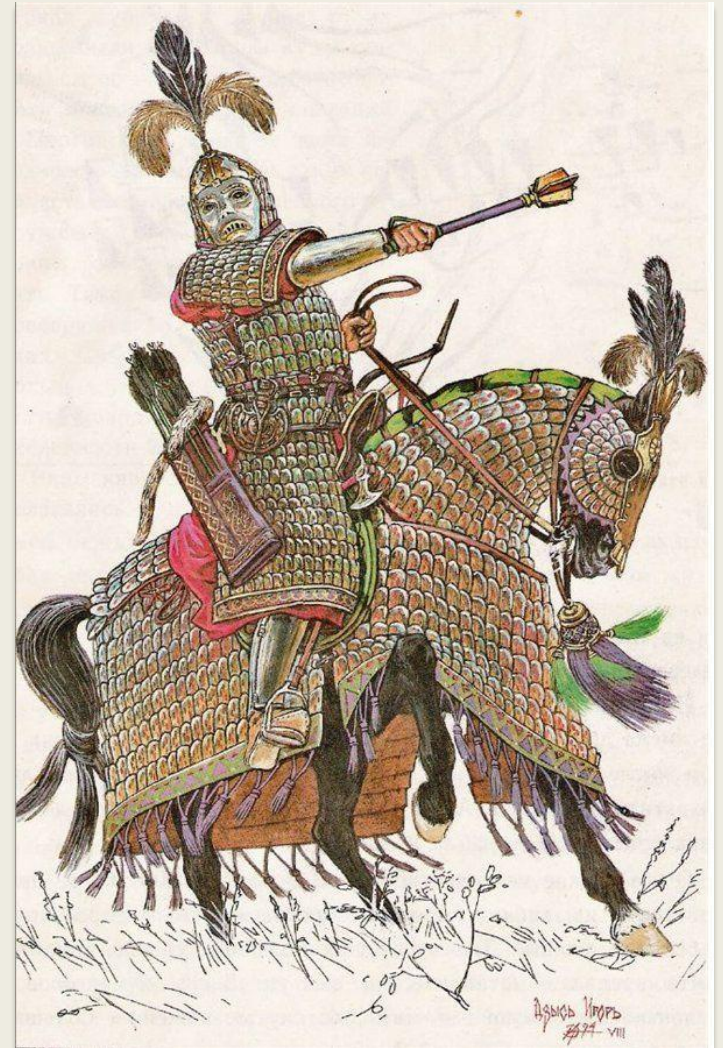
4. Десятка
(десятник)

Конница (2 вида)

Легкая



Тяжелая





Работа с текстом учебника стр.5

Выпиши в тетрадь

Вопрос №2 (оценивается 1 баллом)

Какие достижения завоеванных стран использовали монголы?

Начинай писать Вопрос №2: « Монголы заимствовали у... (название страны)... (указать достижение).

Запомни!

Преимущества монгольского войска

- 1. Железная дисциплина**
- 2. Основа войска конница, вооруженная луками, саблями, копьями и арканами**
- 3. Стремительность**
- 4. Разведка.**
- 5. Почтовая служба**
- 6. Осадная и камнеметная техника, применение горючих смесей.**

Задание №3

Работа с документами стр.11

***Вопрос №3 запиши в тетради (оценивается 3 балами)**

Объясните, каким образом положения «Великой Ясы» способствовали успехам монгольских завоеваний.

***Являлись ли грабежи обычным явлением для войн того времени или монголы отличались от других завоевателей?**

Завоевательные походы Чингисхана

Работа с текстом учебника стр.5 Задание №4

Заполни в тетради таблицу (оценивается 5 баллами)

| Дата | Направление | Последствия |
|------|-------------|-------------|
| | | |
| | | |

Прочитай в учебнике пункт №3

Ответь устно на вопросы:

- 1. Причины битвы и почему русские князья решили в ней участвовать ?**
- 2. Последствия(К чему привело) поражение русско-половецких войск.**
- 3. Запиши в тетрадь дату битвы**

Запоминай! 31 мая 1223 год – Битва на р. Калке



Укреплённый лагерь Мстислава Киевского

Положение войск сторон перед сражением :

русских и
половецких



монголо-
татарских



Направления ударов монголо-татарских войск



Запоминай! Причины поражения русских войск.

- 1. разобщённость русских войск и сил;**
- 2. умелое тактическое руководство и стратегический талант Чингисхана и его военачальников.**

Империя – это крупная монархическая держава, объединяющая территории многих народов и стран



Управление Монгольской империей

Монгольская империя
Население 110 млн.чел.

Улус великого хана
(Монголия, Китай,
юг Восточной Сибири)

Государство Хулагуидов
(Персия, Ирак, Закавказье,
часть Средней Азии и
Индии)

Улус Джучи ная единица
(Золотая орда) империи

Чагатайский улус
(Центральная Азия)

Улус – территориальная единица Монгольской империи



Баскаки -
представители
МОНГОЛЬСКОГО хана,
в завоеванных
территориях.

Вопрос урока :

Какие последствия для различных стран и народов Евразии имели монгольские завоевания и образование монгольской империи?

Работа с текстом стр. 7-9

Подведем итоги!!!

Монгольская империя стала самой большой в мировой империи державой, объединившей под своим началом большинство известных в то время стран и народов, их различные политические и экономические системы, культурные традиции.

Если вы правильно оформили работу в тетради (дата, Тема, ФИ ученика , делавшего работу рядом с темой). Выполнили все письменные задания из презентации без ошибок(2 письменных вопроса, задание по документам и таблицу)и прислали фото работы в тетради учителю в WhatsApp).Вы набрали **10 баллов и получаете за работу на уроке **оценку -5****

Желаю успеха!

Домашнее задание

§15 -в старых, 18- в новых учебниках

- записать термины и даты**
- составить таблицу**

«Последствия монгольских завоеваний для народов Евразии»

| Положительные последствия | Отрицательные последствия |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | |