

Подготовка к ВПР
по географии
7 класс

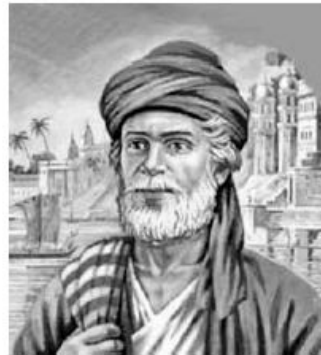
1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Афанасий Никитин



Н.М. Пржева

Ответ: **А. НИКИТИН**



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г
Северный Ледовитый океан	Северный полярный круг	Средиземное море	Берингов пролив

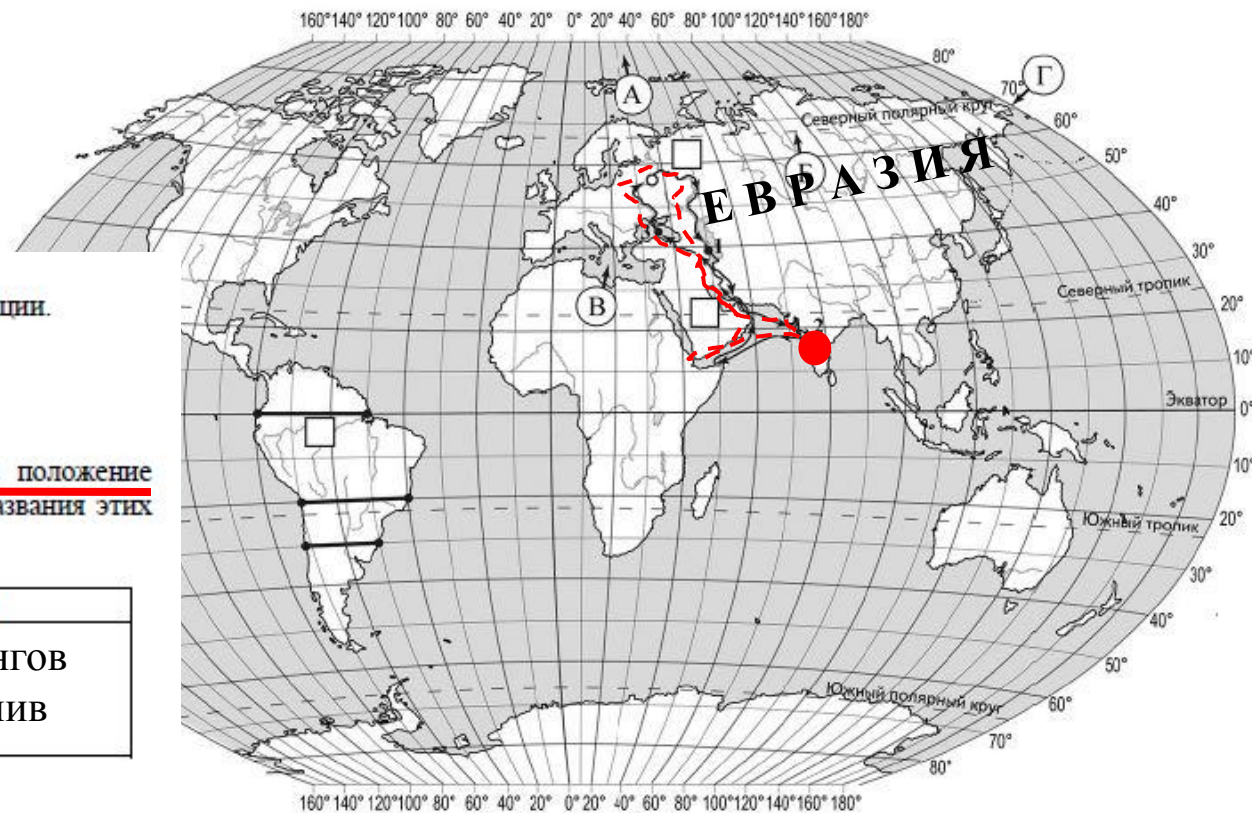


На карте показан маршрут Афанасия Никитина «Хождение за три моря»

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.



Ответ: 18° с.ш. 78° в.д.



1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посетивших объект, на территории которого расположена точка 2. Запишите в ответе название этого географического объекта.

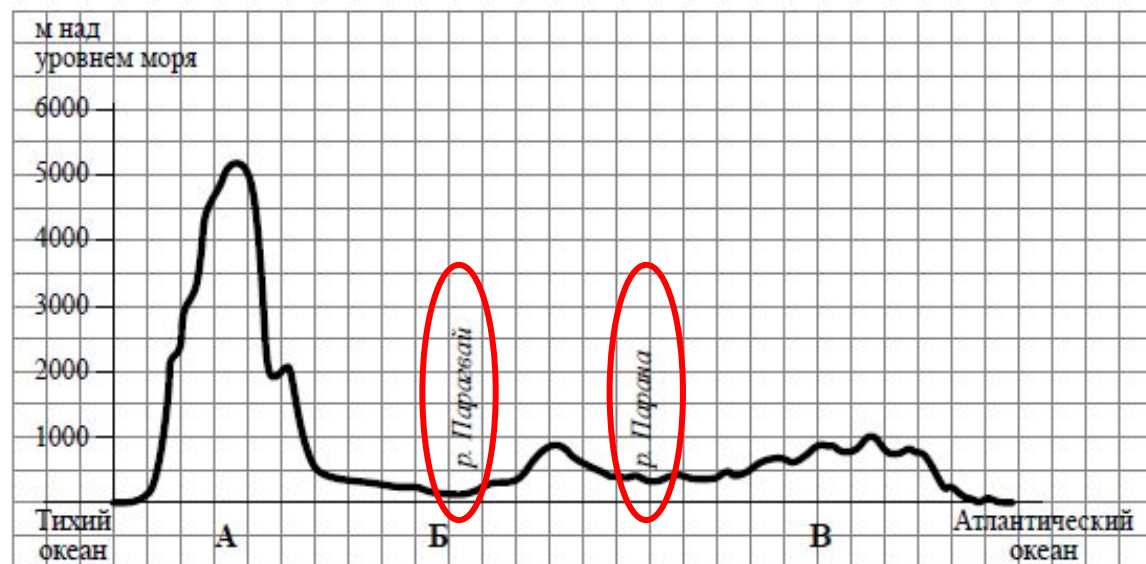
Вся природа этого полуострова, так же как и сама его форма в виде строгого треугольника, удивляет любого путешественника, который добрался до этой южной окраины материка. Столовые плато, прорезанные узкими глубокими долинами рек, похожими на дикие ущелья, придают загадочность облику всей его территории. Во время муссонных дождей реки выходят из берегов, принося немалые бедствия. Поражает разнообразие растительности: здесь растут и зонтичные акации, и пальмы, и бамбуковые роши, и многоствольное дерево баньян, которого нет больше нигде в мире. Часть полуострова занимают джунгли с вечнозелёными деревьями, увитыми лианами, где даже днём темно от плотной листвы. Среди их обитателей грозный хищник – бенгальский тигр и множество разнообразных птиц. В небольших поселениях и на улицах городов можно встретить слонов – настоящих помощников людей, а также диких обезьян, которые чувствуют себя здесь хозяевами, поскольку считаются священными животными.

Ответ: Индостан



2

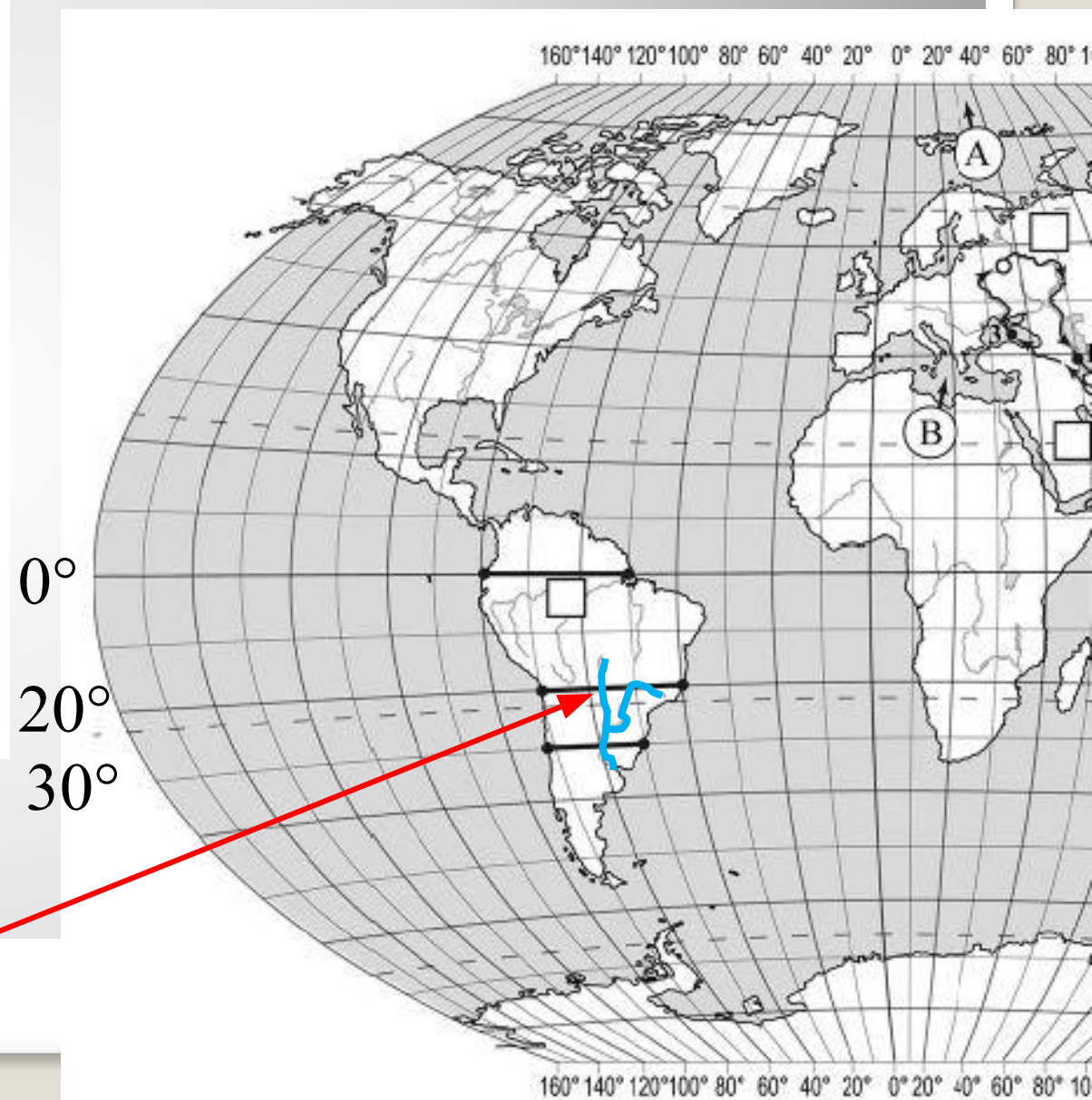
На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.



2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Профиль пересекает реки Парагвай и Парана.
Это 20°



Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

30°

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4

Ответ. 3 138 км

Долгота западной точки - 70°

Долгота восточной точки - 40°

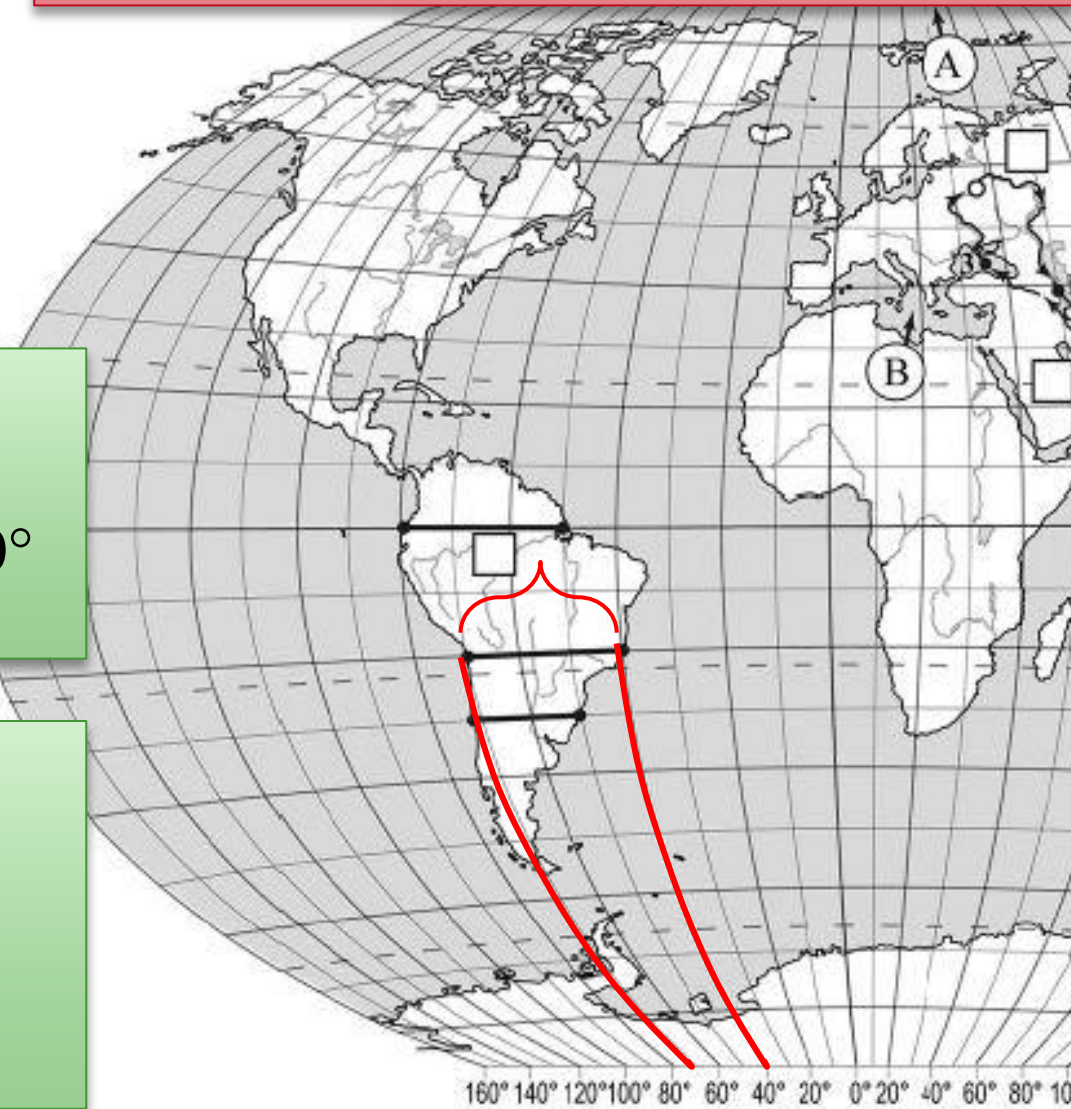
Определяем протяжённость в градусах: $70 - 40 = 30^\circ$

В таблице находим значение широты 20° и соответствующее значение длины дуги в 1° (104,6)

Определяем протяжённость в километрах:

$$30^\circ * 104,6 = 3\,138 \text{ км}$$

* Длина экватора – 40 075 км
Длина окружности экватора в градусах – 360
 $40\,075 : 360 = 111,3$ (длина 1° в км по экватору).
Длина всех параллелей разная, поэтому длина дуги в 1° на параллелях указана в таблице.



2

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

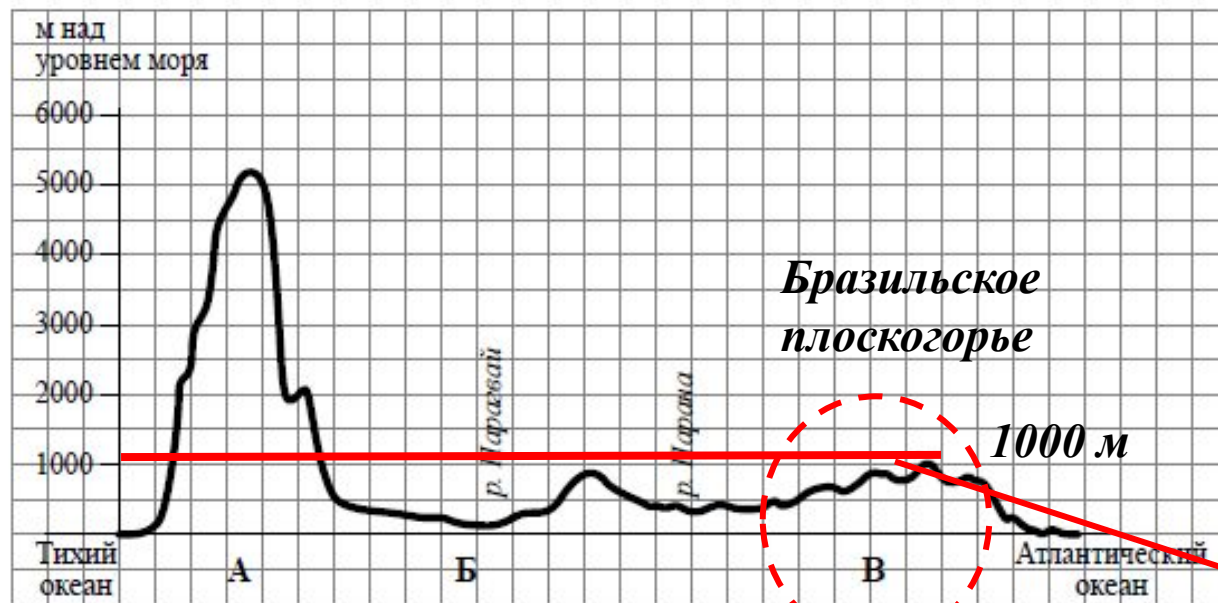
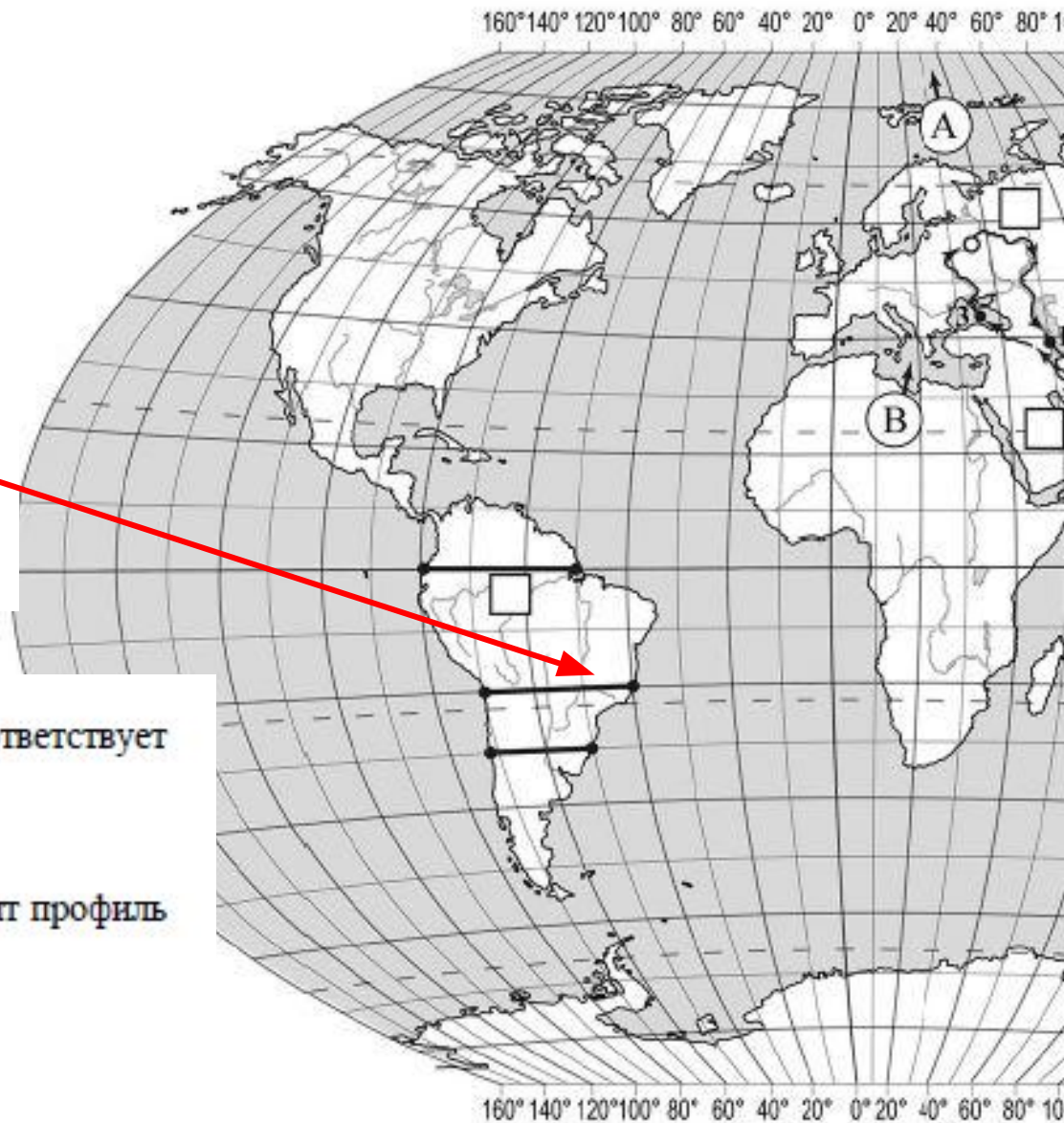


Рисунок 1



2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. _____ *Бразильское плоскогорье*

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ *1000 м*

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.



Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды

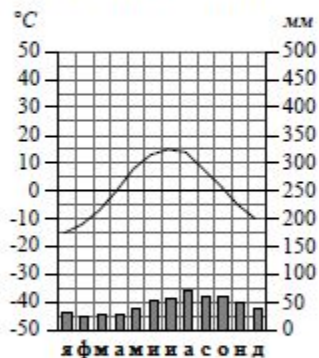
3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

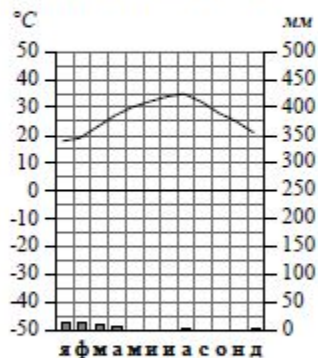
1

Высота над ур. моря – 13 м
Кол-во осадков в год – 545 мм



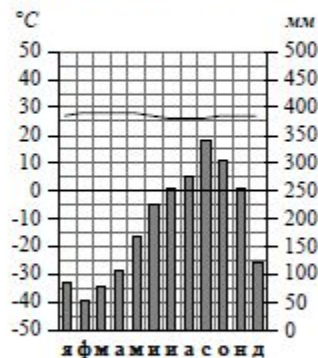
2

Высота над ур. моря – 5 м
Кол-во осадков в год – 47 мм



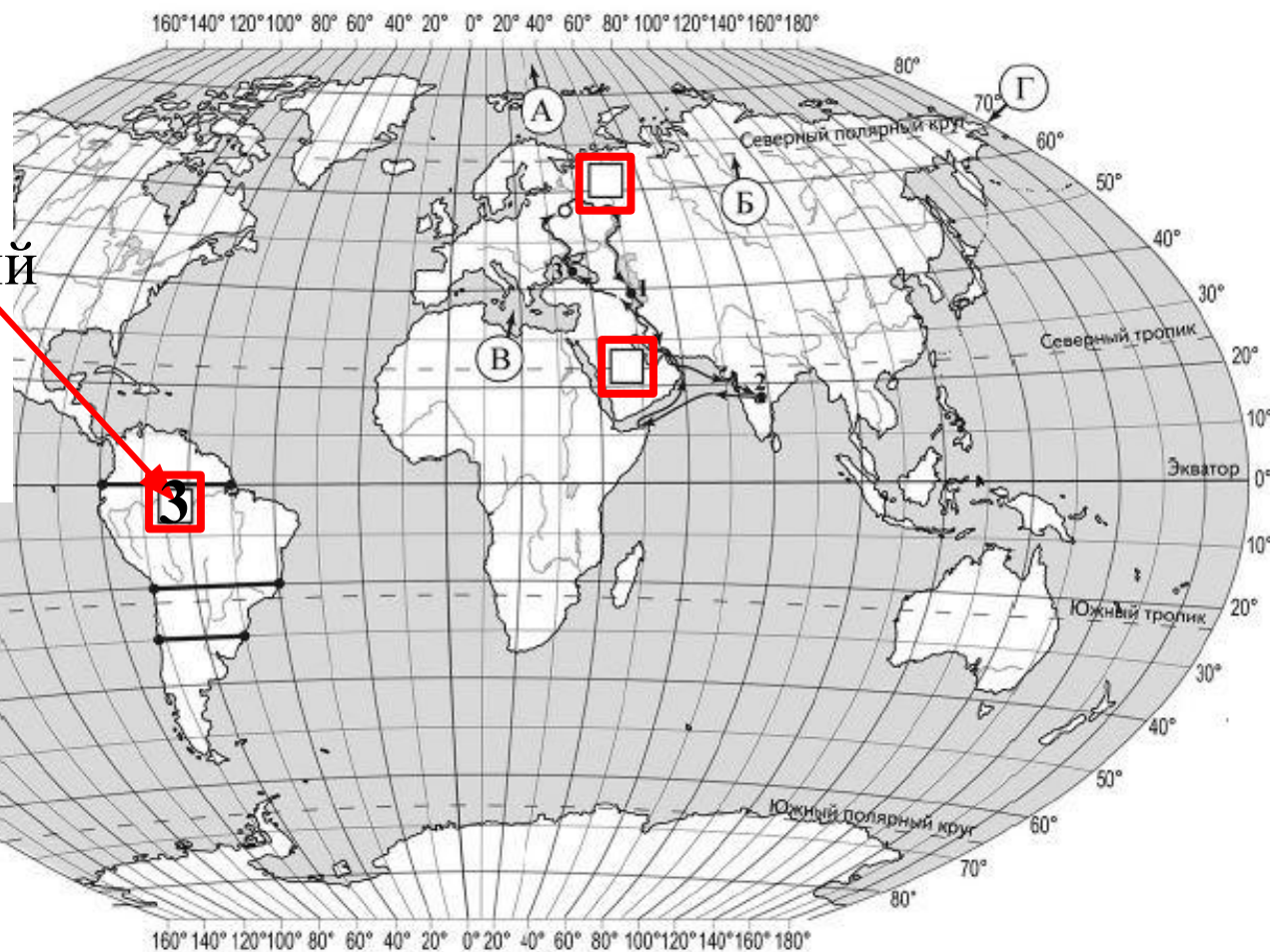
3

Высота над ур. моря – 12 м
Кол-во осадков в год – 2272 мм



экваториальный

Диаграмма № 3 – температура высокая в течение всего года, амплитуда незначительная, осадков много, выпадают весь год. (экваториальный пояс)



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

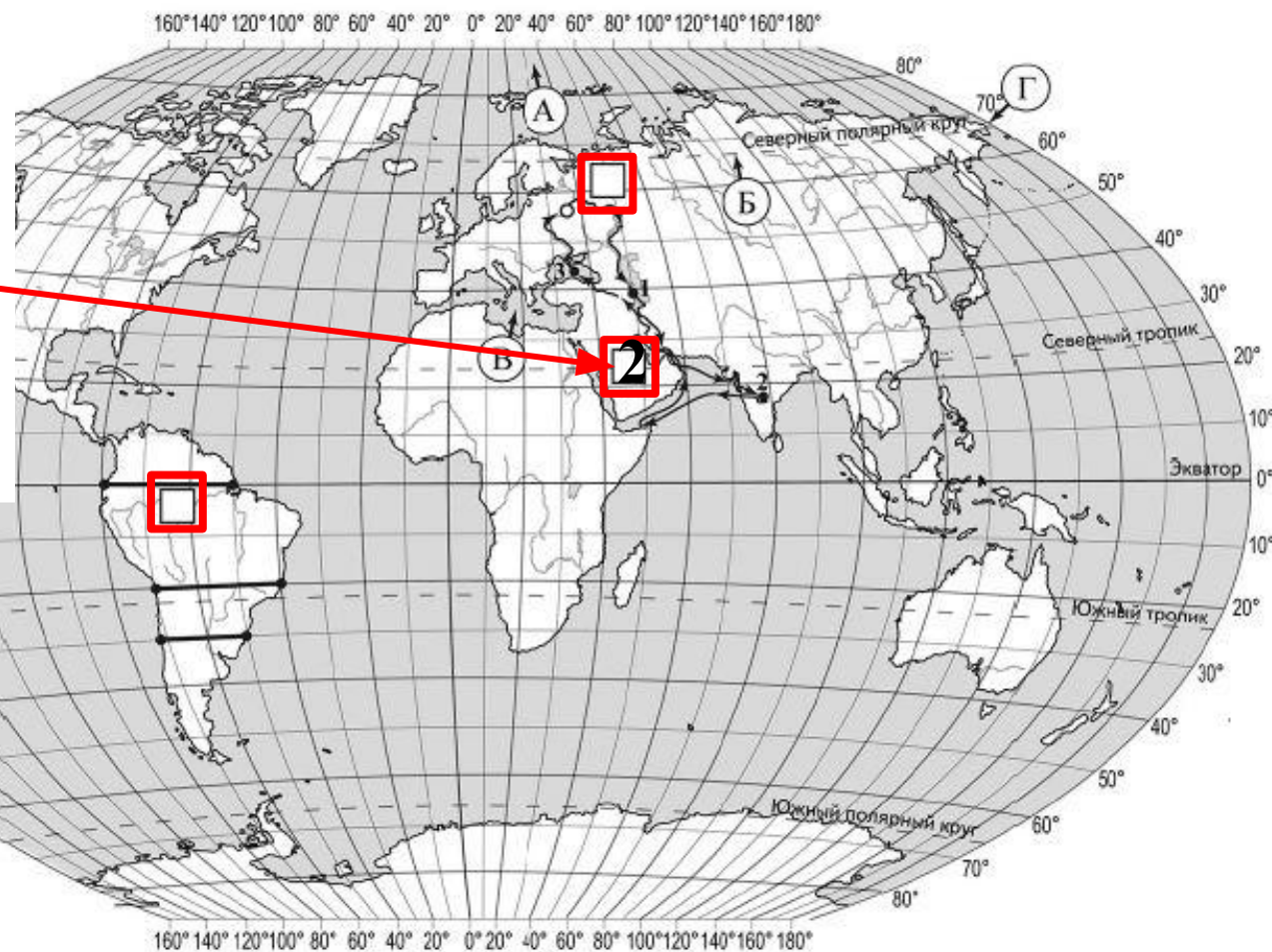
3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



Диаграмма № 2 – температура высокая в течение всего года, амплитуда больше, чем на экваторе, осадков очень мало. (тропический пояс)



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

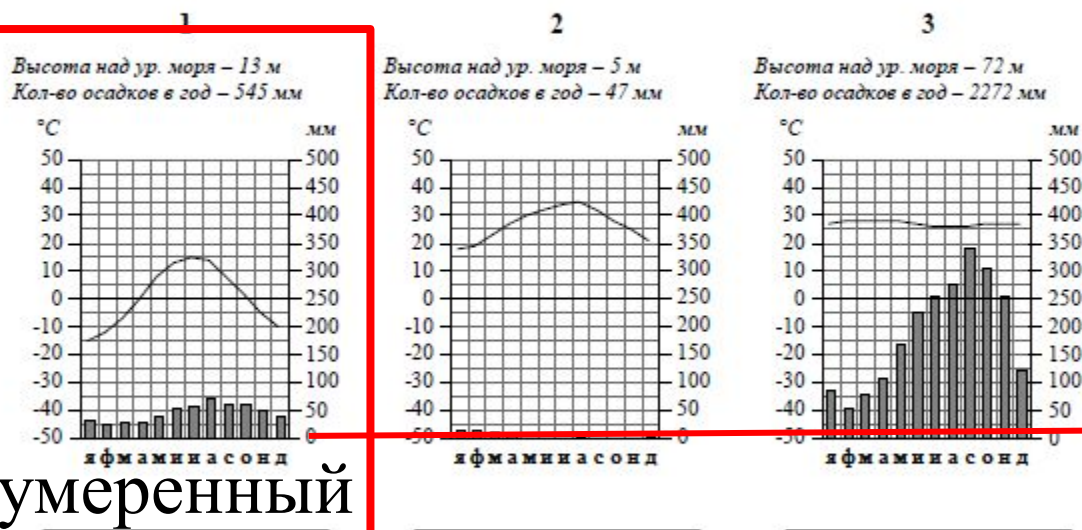
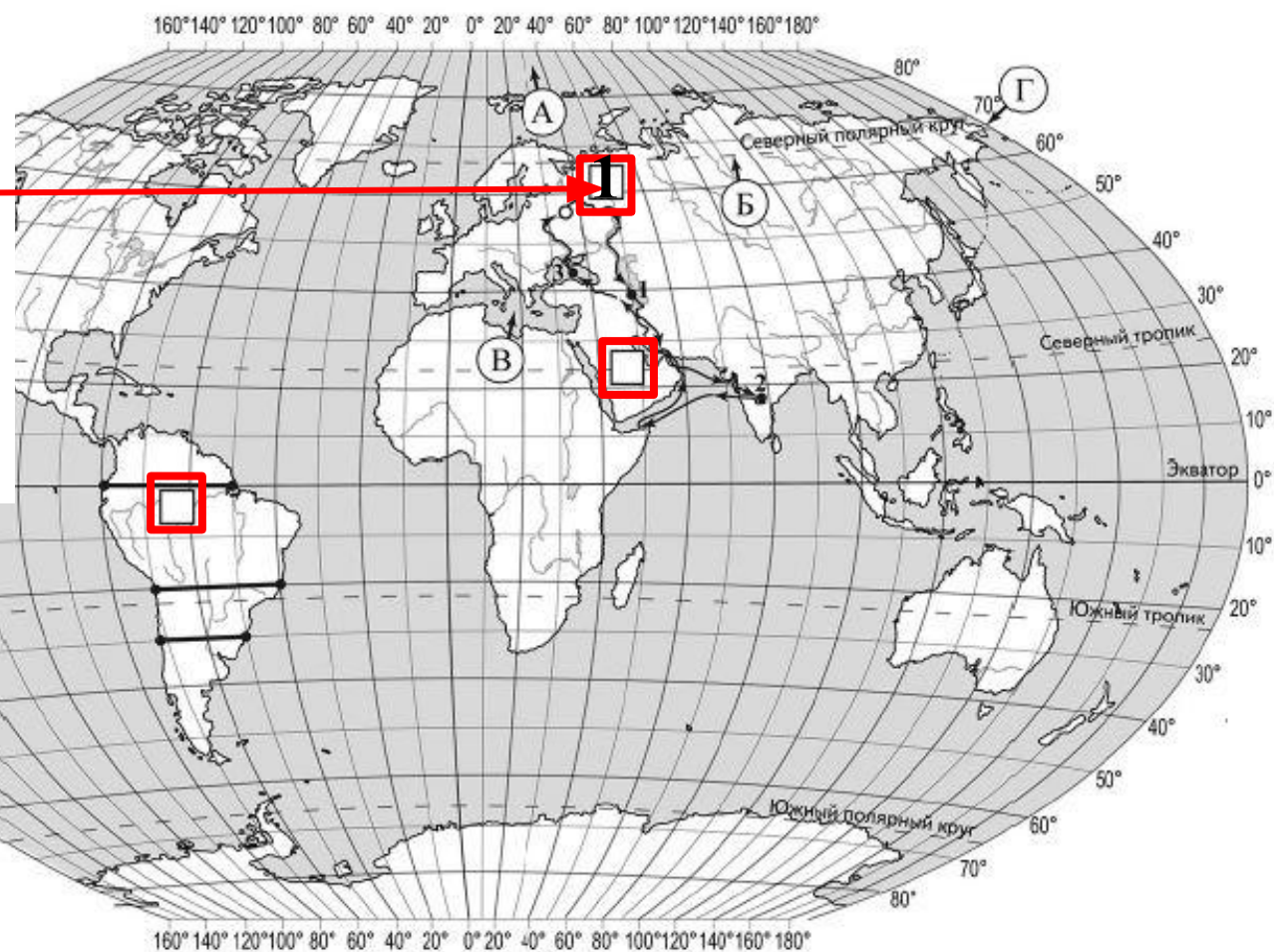


Диаграмма № 1 – температура значительно меняется в течение года, зимой отрицательные температуры, осадков достаточно, выпадают весь год. (умеренный пояс)

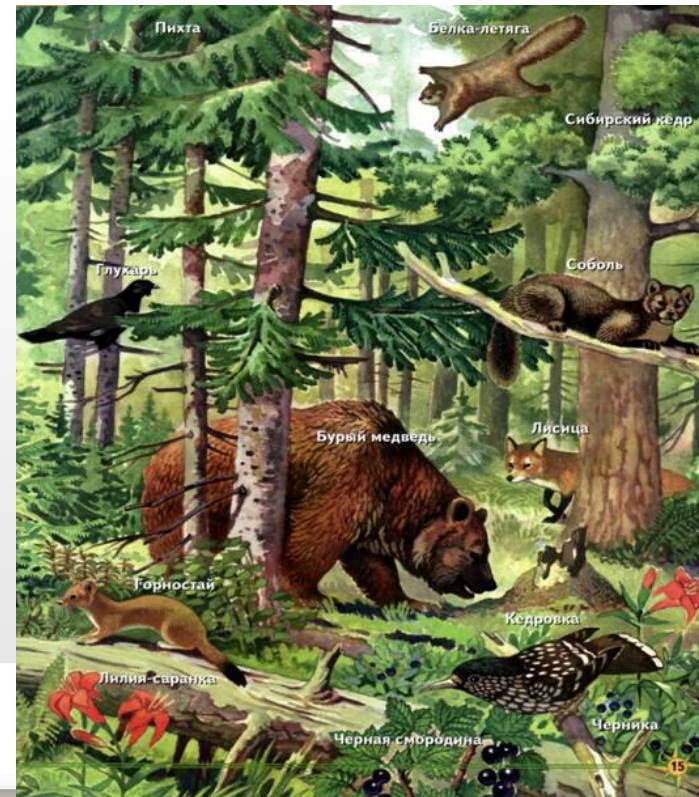


3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

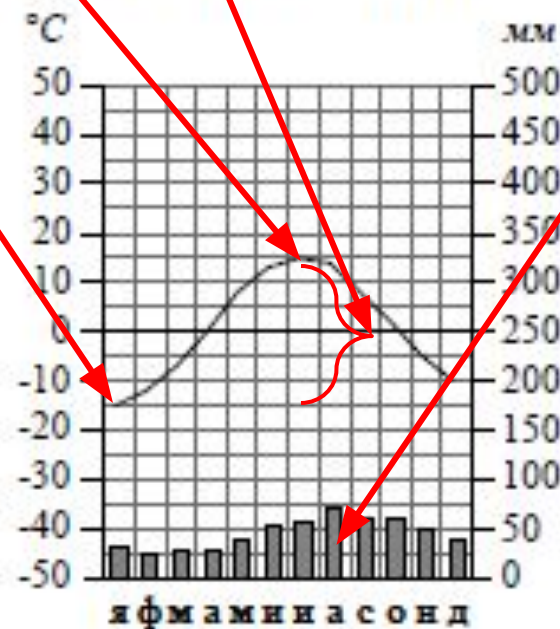
Ответ. тайга



3.4. По выбранной Вами в задании 3.3. климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Среднегодовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
-15	+15	30	545	август

Высота над ур. моря – 13 м
Кол-во осадков в год – **545** мм

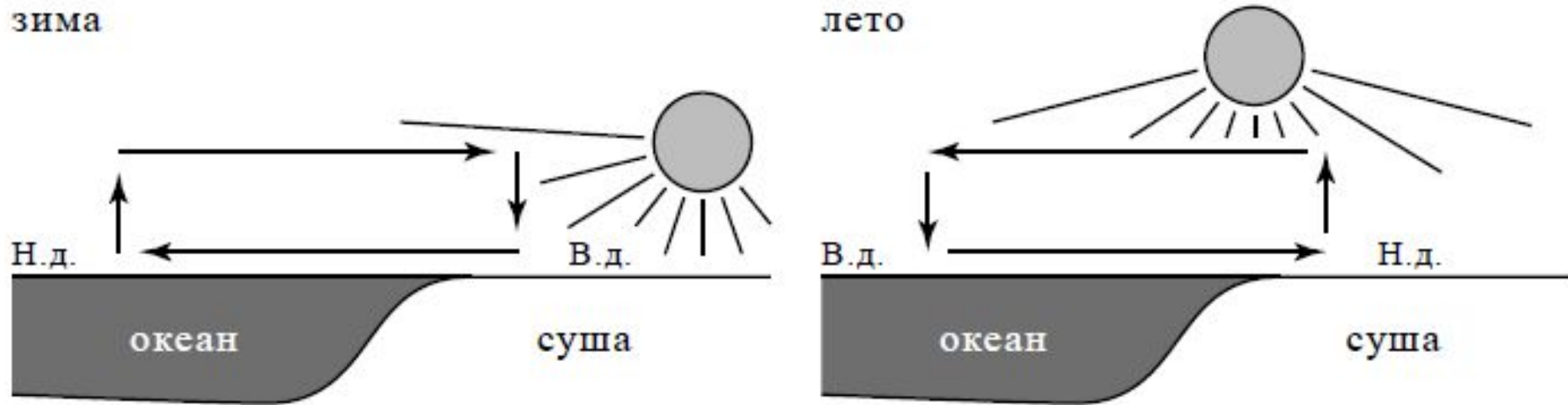


АМПЛИТУДА – разница между максимальной и минимальной температурой.

Среднегодовое количество осадков может быть показано крупными цифрами на фоне графика

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

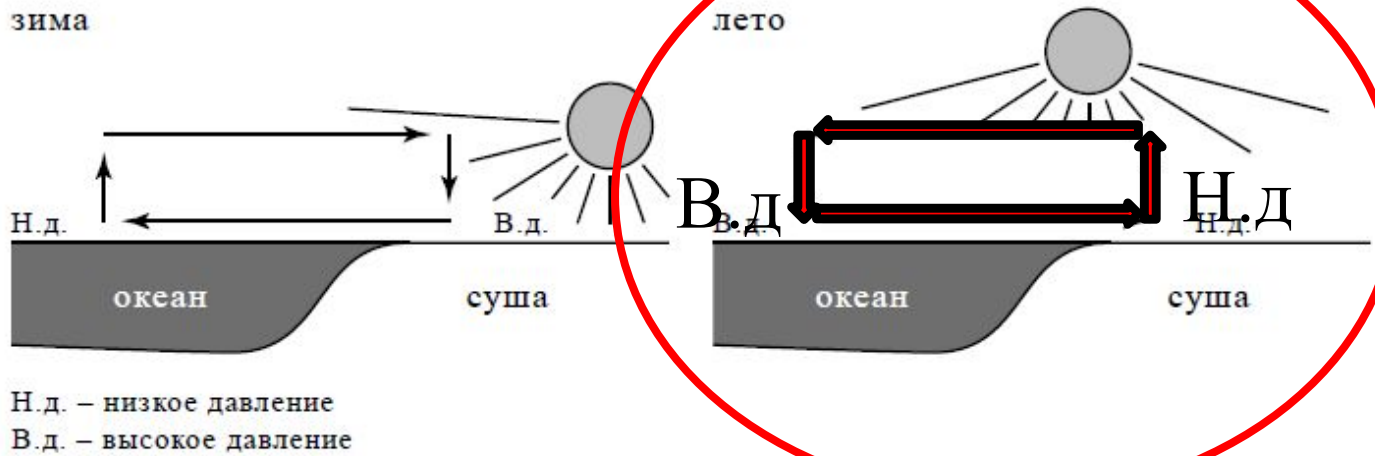
4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?



Ответ. МУССОН

Показана схема образования ветров между материком и океаном, меняющих направление 2 раза в год. Это МУССОНЫ.

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Процесс перемещения воздуха начинается с **различий в нагревании** поверхности Земли. Поэтому расставлять этапы процесса начинаем с информации о нагревании. А дальше – в соответствии с порядком стрелок на схеме.

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса **в летний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.
- 2) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Над сушей формируется область пониженного давления.

Ответ:

2 5 3 4 1

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний период?

Ответ. Ветер с океана летом приносит осадки

2

Летом суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.

5

Над сушей формируется область пониженного давления

3

Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух

4

Над океаном формируется область повышенного давления

1

Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши

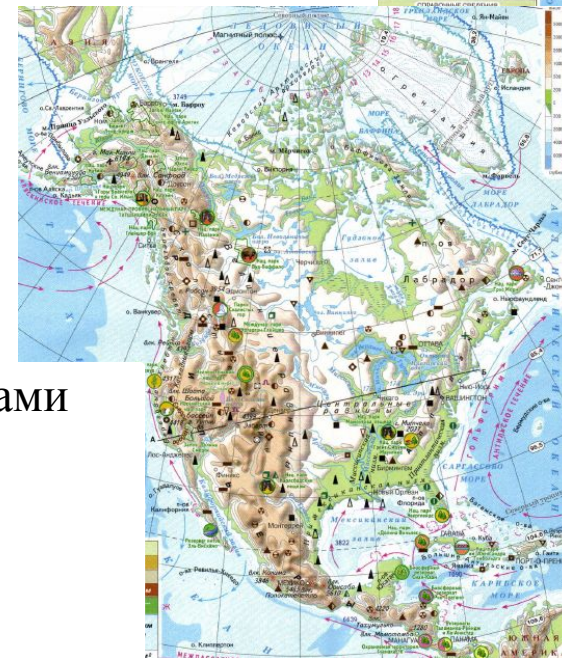
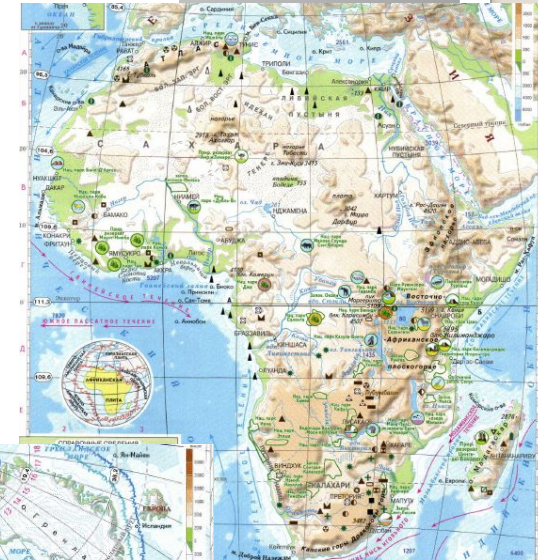
5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) Наибольшую площадь материка занимает природная зона пустынь.
- Б) На западе материка расположена одна из самых крупных горных систем мира.
- В) Севернее материка расположено большое количество островов.
- Г) Недра северной части материка богаты нефтью.
- Д) Для центральной части материка характерны ураганы и атмосферные смерчи – торнадо.
- Е) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.

МАТЕРИКИ

- 1) Северная Америка
- 2) Африка



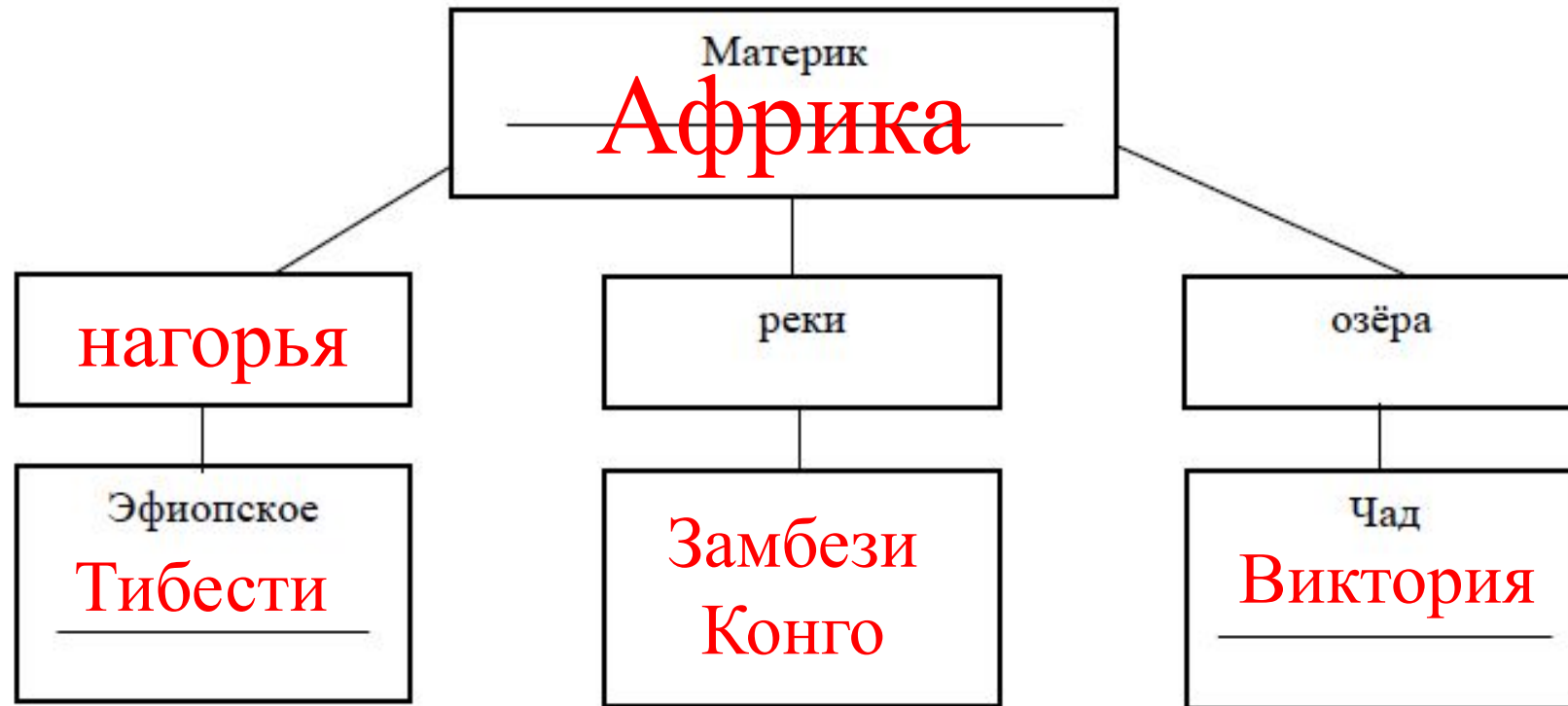
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	1	2

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.



В схеме указаны объекты Африки, значит, из списка выбираем африканские нагорья, реки и озёра

6

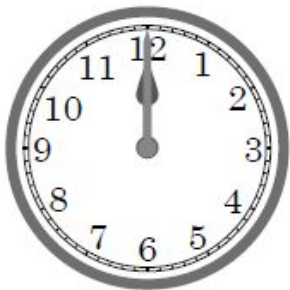
Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

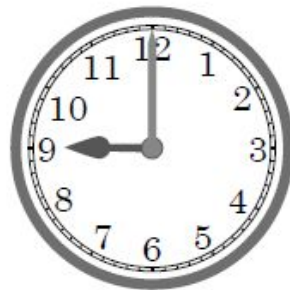


Гринвич

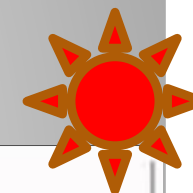
24 мая
00:00 (полночь)



24 мая
1:00



24 мая
9:00



Новые сутки начинаются на востоке, то есть, чем восточнее находится страна, тем больше времени будет на её территории.

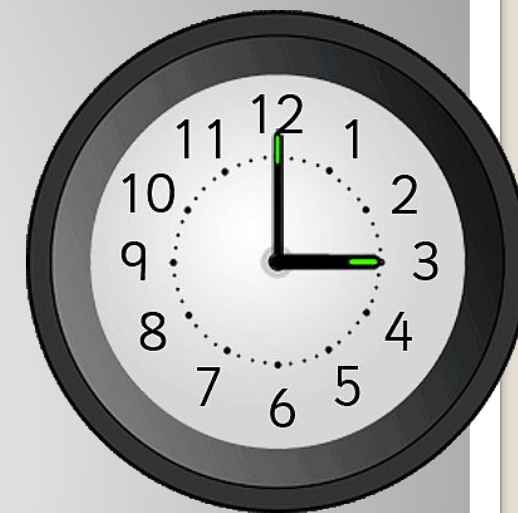
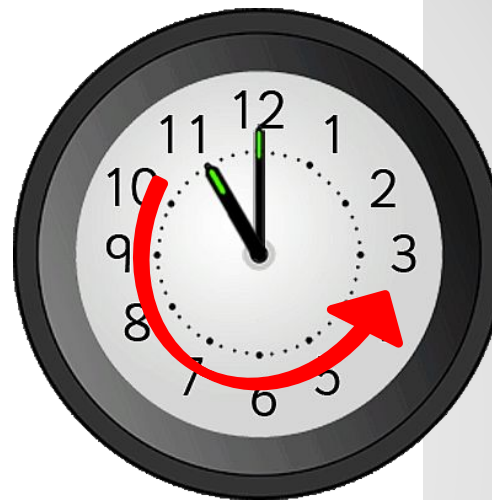
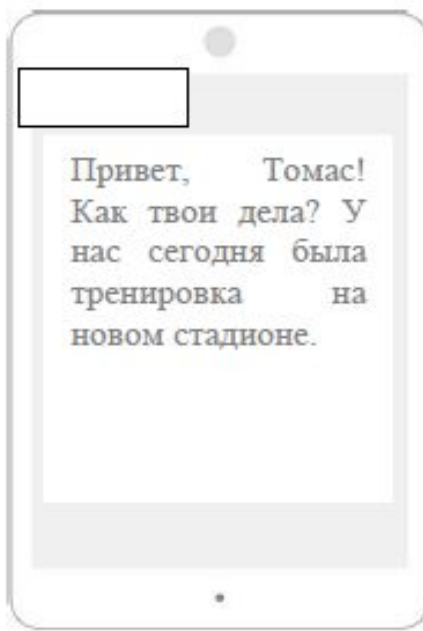
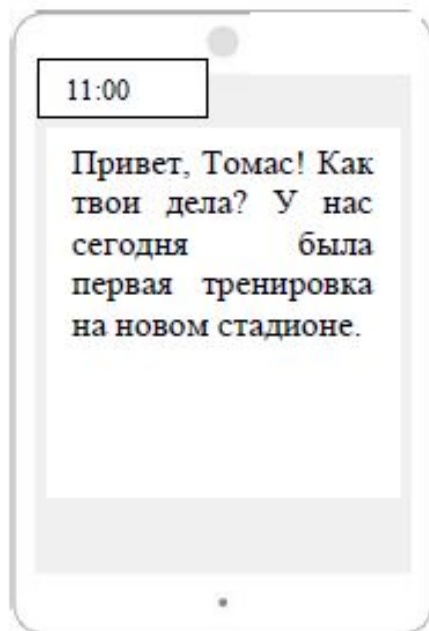
Двигаясь с запада на восток время прибавляем



6.3. Акио отправил Томасу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.

Акио

Томас



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Акио?

Ответ. 3.00

Разница во времени между Берлином и Токио составляет 8 часов. Так как Германия находится западнее, мы отнимаем от 11 часов 8.

Получается, что сообщение отправлено в **3.00**