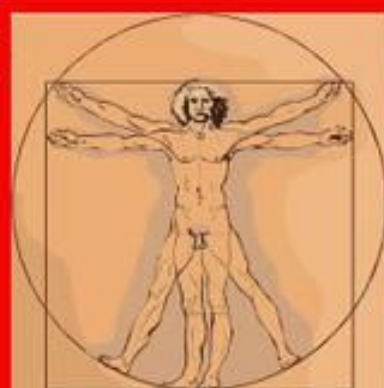


# Компоненты понятия «человек»



## ЧЕЛОВЕК:

1. (в широком смысле) высшая ступень развития живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры.
2. (в узком смысле) индивид как совокупность биологического и социального планов.

## ИНДИВИД:

Биологическая особь вида *homo sapiens*, единственный представитель человеческого рода.

## ЛИЧНОСТЬ:

1. Человек как субъект отношений и сознательной деятельности.
2. Устойчивая система социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена общества.

# Структура термина «человек»

ЧЕЛОВЕК КАК СОВОКУПНОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО НАЧАЛ:

## ИНДИВИД

как совокупность биологических характеристик данного человека, включая анатомические, генетические и физиологические характеристики (общечеловеческие и индивидуальные) конкретного человека.

## ЛИЧНОСТЬ

как устойчивая система социальных черт, характеризующих конкретного человека как члена общества. Личность испытывает на себе влияние биологического в человеке.

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

НЕПОВТОРИМОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ОТДЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, СОВОКУПНОСТЬ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ КОНКРЕТНОГО ЧЕЛОВЕКА.

# ЛИЧНОСТЬ

Еще в 1937 г. исследователь Г. Олпорт насчитал 50 определений личности, почерпнутых из философии, теологии, юриспруденции, социологии и психологии.

**Личность** – это человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами: интеллектуальными, эмоциональными и волевыми.

# 1. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД



Л. Фейербах  
(1804—1872 гг.),  
Немецкий философ-  
материалист

## ЛИЧНОСТЬ:

- носитель общечеловеческих свойств;
- родовое понятие, обозначающее представителя рода человеческого homo sapiens;
- равнозначно понятию «индивид».

В свое время антропологический подход к человеку нашел свое классическое выражение в трудах Л. Фейербаха (1804—1872 гг.), который рассматривал его прежде всего как продукт природы и уделял сравнительно небольшое внимание значению социальных отношений в формировании личности.

## 2. Социологический подход

Основоположники  
подхода:

Э. Дюркгейм  
(1858-1917 гг.)

Л. Леви-Брюль  
(1857-1939 гг.)

Ж. Пиаже  
(1896-1980 гг.)

Т. Парсонс  
(1902-1979 гг.)

Д. Г. Мид  
(1863-1931 гг.)

### ЛИЧНОСТЬ:

- объект и продукт социальных отношений;
- как система ролевого поведения под влиянием социальных ожиданий (ролевая теория).

**Личность проявляется через набор функций или ролей.**

## 3. Персоналистический подход

- Наиболее полное выражение персоналистическая трактовка личности получила в концепции экзистенциализма,
- Эти идеи развивались в работах М. Хайдеггера (1889-1976 гг.), Ж. П. Сартра (1905-1980 гг.), К. Ясперса (1883-1969 гг.) и др. крупнейших представителей экзистенциализма.

### личность -

- это абсолютно самостоятельная и индивидуально-неповторимая целостность;
- это абсолютная духовная самостоятельность и уникальность.

Экзистенциализм (фр. *existentialisme* от лат. *existentia* — существование), **философия существования** — особое направление в философии XX века акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным.

# ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ЛИЧНОСТИ:

- личность – это человеческий индивид, который осознает совокупность своих социальных черт;

- личность участвует в жизни общества в качестве субъекта социальной и культурной жизни;

- личность – носитель индивидуальных особенностей, которые проявляются в процессе социальных отношений, общения и труда;

- личность понимает свою социальную значимость, собственные свойства и качества, реализуемые в общественной жизни.



# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

*Структура личности - специфическая организация качеств, способностей, мотивов, ценностей, присущих данному индивиду, образующая его неповторимую личность в различных проявлениях.*



# МНОГОУРОВНЕВЫЕ МОДЕЛИ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ

## 1 модель

### 4 уровень - ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА:

- убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы, желания.

### 3 уровень - СОЦИАЛЬНЫЕ СВОЙСТВА:

- привычки, умения, навыки и знания личности.

### 2 уровень - ПСИХИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

- индивидуальные особенности восприятия, мышления и т.д.

### 1 уровень - БИОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА:

- темперамент, особенности, связанные с полом и возрастом.

## 2 модель

### ИНТРОИНДИВИДНЫЙ УРОВЕНЬ

- личность рассматривается с точки зрения индивидуальных отличий от других людей, представлены качества, данные человеку от рождения

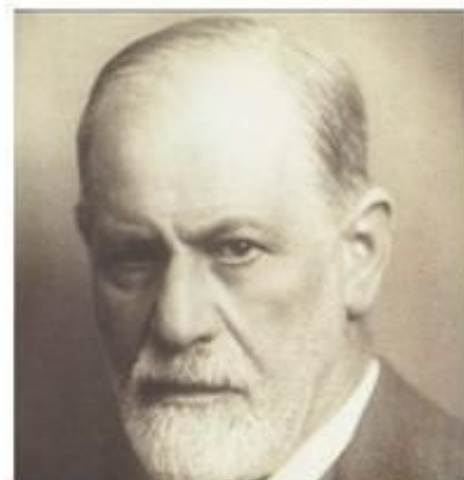
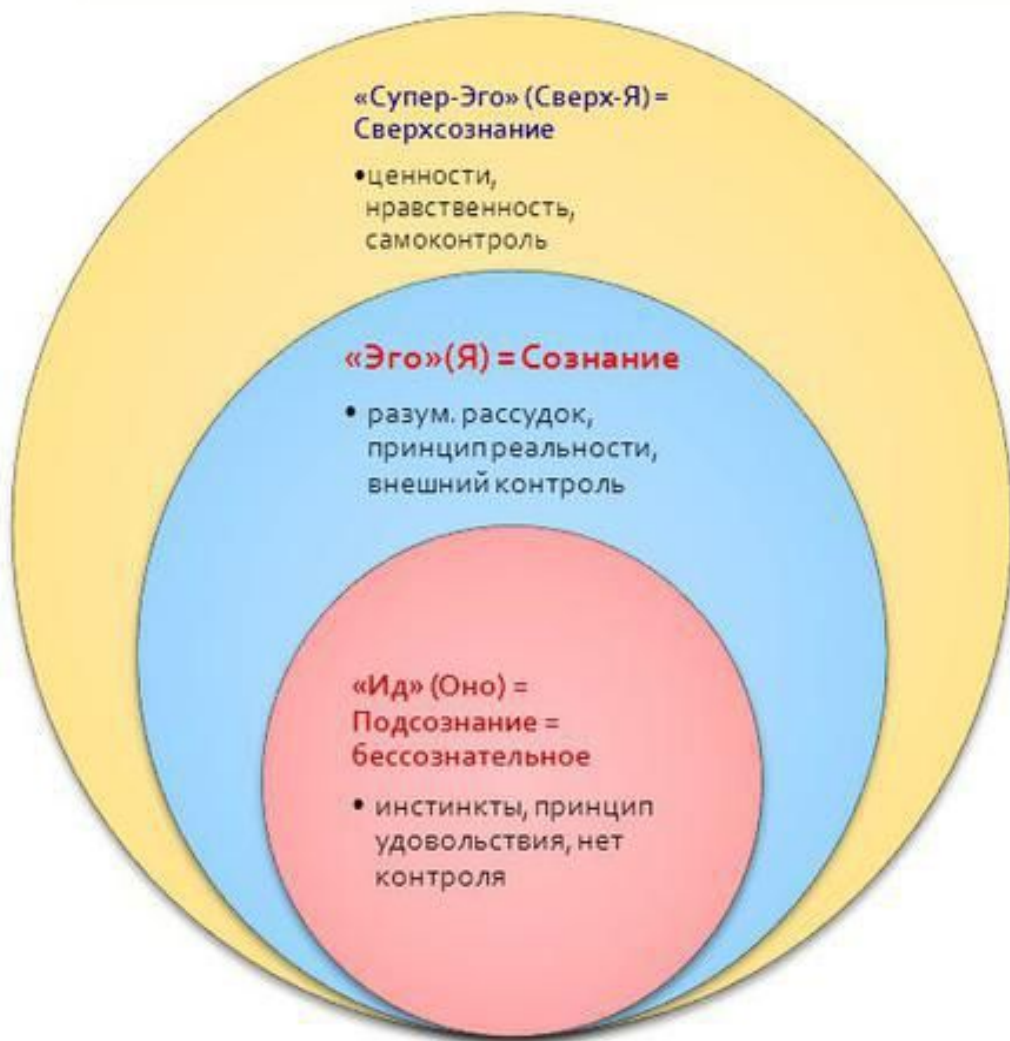
### ИНТЕРИНДИВИДНЫЙ УРОВЕНЬ

- личность рассматривается с точки зрения качеств, которые проявляются только во взаимодействии человека с другими людьми

### МЕТАИНДИВИДНЫЙ УРОВЕНЬ

- определяет воздействие личности на других людей через её деятельность

# Структура личности по З.Фрейду



Зигмунд Фрейд (1856—1939 гг.)  
основоположник психоанализа



# УСТОЙЧИВОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ

- Устойчивость личности проявляется в таких чертах, как направленность, жизненные установки и убеждения.

- Изменчивость личности может проявляться как в изменчивости моделей поведения, так и в смене настроений, эмоций, жизненного опыта.

# ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ



# Основные черты индивидуальности

<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ</b>	Специфические черты , присущие определенной особи. организму в силу сочетания наследственных и приобретенных свойств.
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ</b>	Целостная характеристика определённого человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ</b>	Отношение человека к собственности, его место в социальной иерархии, классовой структуре. Социальный статус и набор социальных ролей человека.
<b>ФИЛОСОФСКИЕ</b>	Неповторимое своеобразие какого-либо явления, включая природные и общественные. Мировоззрение, вероисповедание и другие духовные взгляды человека.

# ИНДИВИД И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

## СРАВНИТЕ



**ЧИНГАЧУК-БОЛЬШОЙ ЗМЕЙ**



**ДЖОРДЖ ВАШИНГТОН**

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

## **Социализация –**

усвоение социального опыта, как специально обработанного для усвоения, так и необработанного.

## **Воспитание –**

планомерный, целенаправленный процесс по формированию качеств личности.

**При возникновении противоречий между нормами, усваиваемыми в процессе воспитания и социализации, побеждают как правило последние.**



# Стадии социализации личности

Этапы жизни	Стадии социализации	Содержание стадии
Детство и Юность	<b>Адаптация</b>	Некритическое усвоение социального опыта, подражание окружающим.
	<b>Индивидуализация</b>	Желание выделиться, критическое отношение и неприятие социального опыта окружающих, желание найти «свой путь».
	<b>Интеграция</b>	Вливание в общество.
<b>Зрелость</b>	<b>Коррекция</b>	Приспособление к новым социальным ролям.
<b>Старость</b>	<b>Хранение</b>	Хранение и передача социального опыта.

