

Мораль.

План урока.

- 1. Мораль, нравственность.**
- 2. Добро и зло.**

Эпиграф урока:

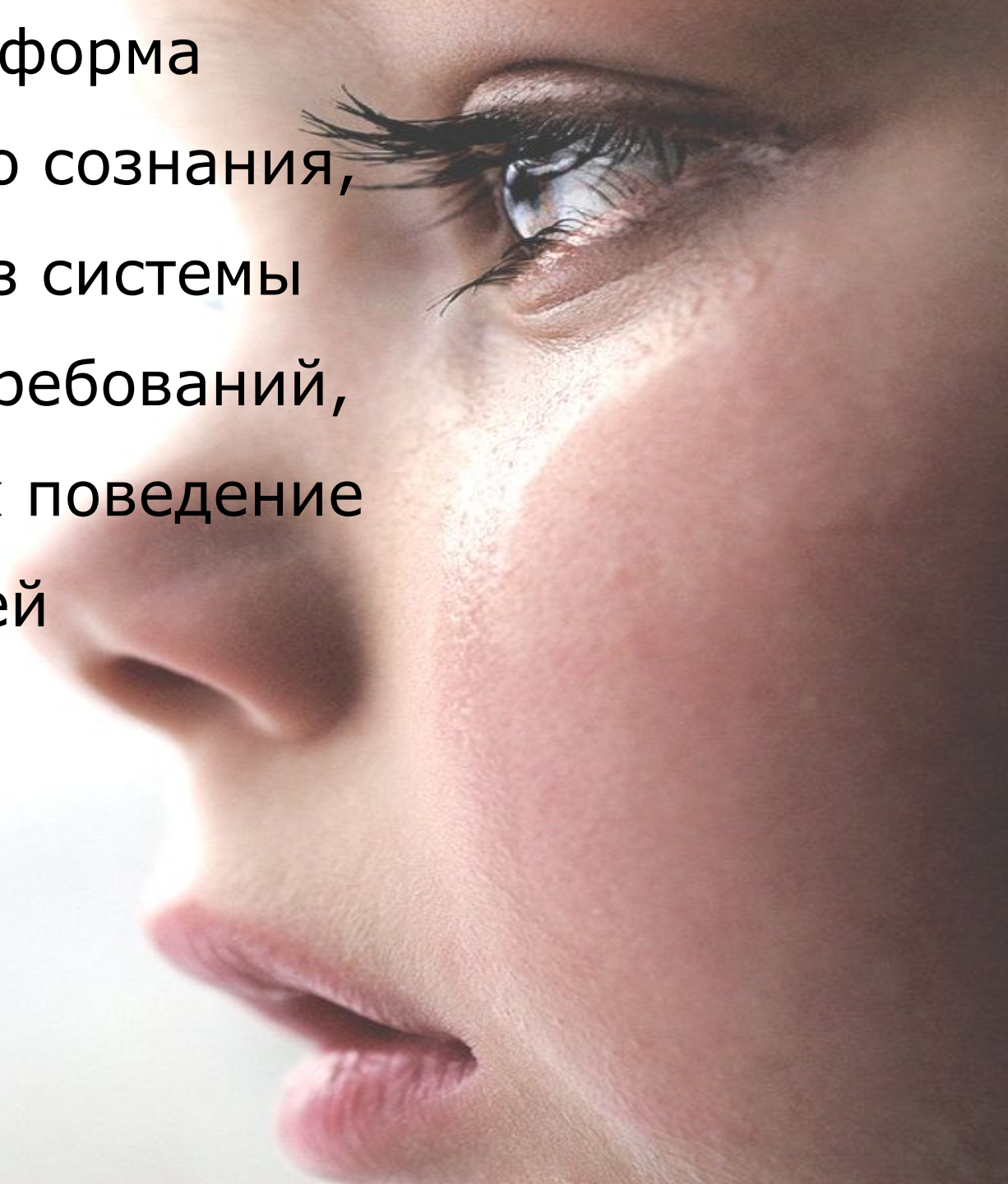
«Добрый человек – не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зло»

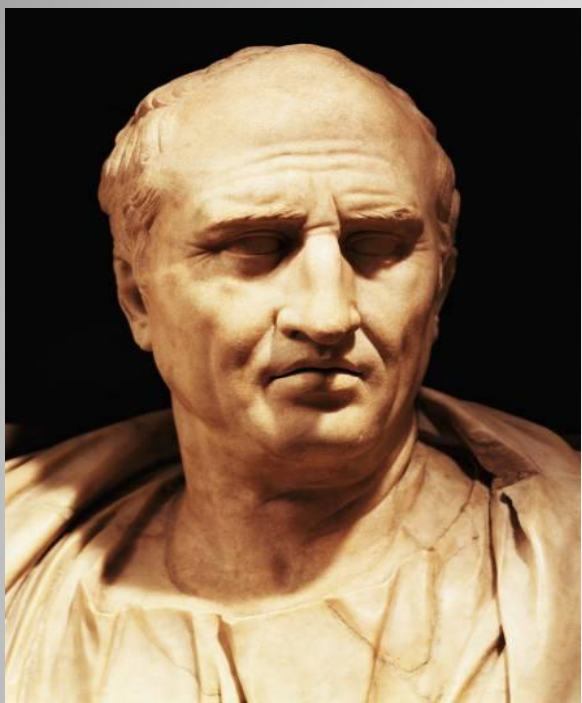
В.О.Ключевский.



***Особую роль в
регулировании
жизни
общества и
поведении
людей играет
мораль***

Мораль – форма
общественного сознания,
состоящая из системы
ценностей и требований,
регулирующих поведение
людей





**марк
Тулий
Цицерон**

Термин «**мораль**»
впервые встречается
во **II веке** в трудах
древнеримского философа,
юриста, политика



Конфуций –
древний мыслитель и
философ Китая

*Однажды китайского
философа спросили,
существует ли такое слово,
которым можно
руководствоваться всю жизнь.*

Он ответил:

«Это слово – снисхождение.

*Не делай другим того,
чего не пожелаешь себе».*

МОРАЛЬ

ПРАВСТВЕННОСТЬ

=

-

- **Стимулы нравственного поведения.**
- -Что, по вашему мнению, в большей степени стимулирует нравственное поведение людей? Выберите вариант ответа:
- **Боязнь общественного осуждения**
- **Совесть, чувство долга**
- **Одобрение окружающих**
- **Желание делать, как все**
- **Боязнь наказания**

Добро и зло

В.И. Даль:

- **Добро** – это всё то, что полезно людям и обществу, что способствует улучшению жизни, возвышению личности, совершенствованию общества.
- **Зло** – это всё то, что противоположно добру, что губит душу человека и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду.

Золотое правило нравственности

«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе»



Вопросы для сравнения	Право	Мораль
Кто вырабатывает		
Где закреплено?		
Каковы последствия нарушения?		
Выполнение		
Что регулирует?	служат для регулирования и оценки поступков человека.	

Заполнить таблицу