


«Односоставные предложения.
Повторение и обобщение.»



Цели урока:

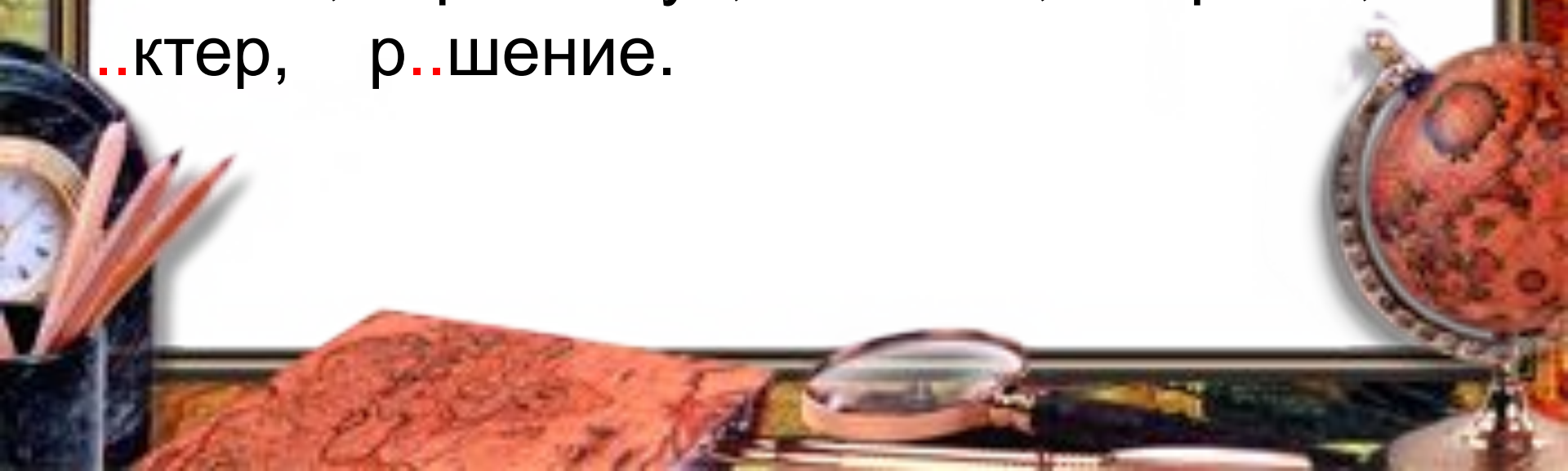
1. повторить, обобщить и систематизировать материал по данной теме;
2. развивать навыки грамотного письма и орфографическую зоркость, умение определять виды односоставных предложений и находить их в тексте;
3. воспитывать любовь к русскому языку.





Словарный диктант.
Самопроверка.

Рове..ик, свер...ик, иску..тво,
пр..з..дент, к..мп...зиц..я, тр..
диц..я, д..плом, ..ксп..р..мент, к..мпью..р,
п..йзаж, тр...е..бус, пье..а, ..ртист,
..ктер, р..шение.



Словарный диктант. Самопроверка.

Ровесник, сверстник, искусство,
президент, композиция, традиция,
диплом, эксперимент, компьютер,
пейзаж, троллейбус, пьеса, артист,
актер, решение.



Работа с таблицей.

Определить соответствие главных членов виду односоставного предложения.

Виды предложений	Главный член предложения выражен...
Назывные	Глаголы 2 л. ед. ч. и 3 л. ед.ч.
Определенно-личные	Безличный глагол., категория состояния.
Неопределенно-личные	Глаголы 1 и 2 лица
Безличные	Глаголы 3л. мн.ч.
Обобщенно-личные	Существительное в Им.п.



Синтаксический разбор предложения.

Ст...пной ветер с...брал (за) Доном (с) п...левых дорог
тонкую сея(н,нн)ую пыль и поднял в небо.



Физкультминутка.



Закончить пословицу.

1. От добра....
2. Сам погибай...
3. Сделал дело...
4. Любишь кататься....
5. Что посеешь...
6. За двумя зайцами погонишься...
7. Не имей сто рублей...

Односоставные предложения какого вида у вас получились?

(Обобщенно-личные).



Заменить двусоставные предложения односоставными, определить их вид.

Пришла долгожданная зима. Снежное покрывало
укрыло землю. На улице дует холодный ветер.
Мороз щиплет лицо.



Найти односоставные предложения в тексте, определить их вид.

1. Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу...

С. Есенин.

2. Дни поздней осени бранят обыкновенно...

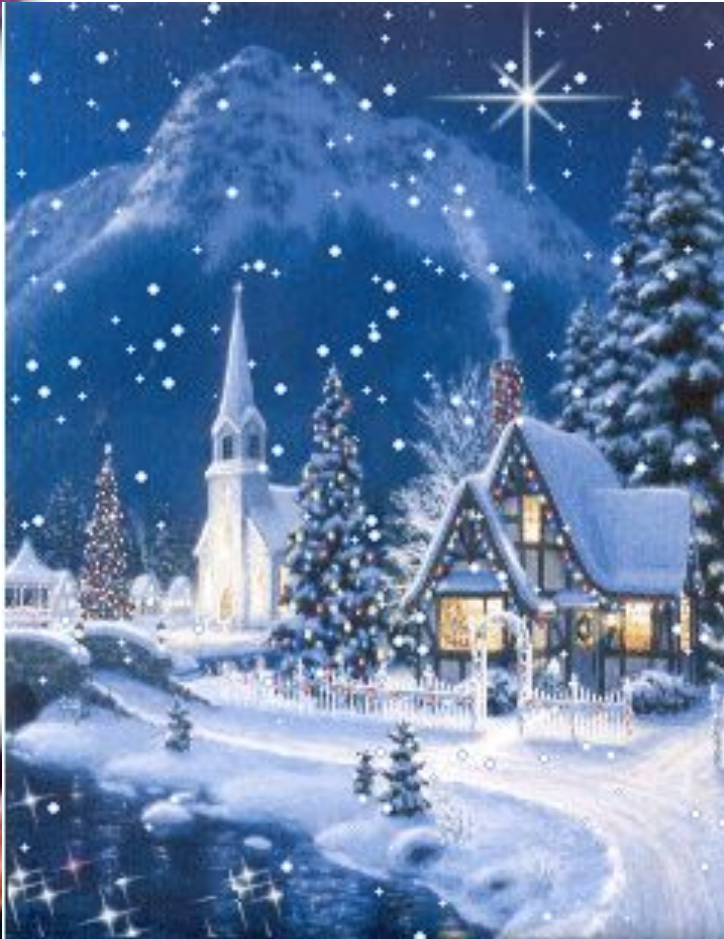
А.С. Пушкин.

3. Забайкалье. Зарево заката.
Запоздалый птичий перелет.

М. Алигер.



Развитие речи.



- Составить рассказ по картине, используя односоставные предложения.

МОЛОДЦЫ!



Игра «4-е – лишнее».

Найти лишнее предложение.

1. Ночь темна. За дверью бегают. Сестра – врач. Не плачь ты попусту.
2. Иду по улице нарядной. В доме шумят. Травы скашивают рано утром.
Меня задержали на работе.
3. Ищу тебя. Красуйся, град Петров! Ведут ко мне коня. Будем вместе служить.
4. С утра морозило. Сколько волка ни корми, все равно в лес смотрит.
Нет дыма без огня. Цыплят по осени считают.
5. Не спится, няня. Мужайся, сердце, до конца. Еду-еду в чистом поле.
Идем по лесу.



Итог. Самостоятельная работа.

Списать текст. В предложениях графически обозначить грамматические основы. Указать вид односоставных предложений.

Опять величественно загремело где -то в бездонной, пустой вышине. Вокруг меня что-то крупно и быстро зашуршало, запахло мокрой свежестью весенней зелени. Прямой редкий дождь длинными стеклянными нитями засверкал из нового большого облака, бесконечно высоко вставшего над самой моей головой. И по недвижимой и ровной поверхности зеркальной белой воды, быстро шумя, запрыгали бесчисленные гвозди.

(И. Бунин).





Используемая литература:

1. «Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – 33-е изд. – М. : «Просвещение», 2010 г.».
2. Соловьева Л.Ф. «Компьютерные технологии для учителя». – Спб.: «БХВ – Петербург», 2004 г.
3. Минько Р.В. «Microsoft Office Power Point 2003. Просто как дважды два». – М.: «Эксмо», 2006 г.
4. Интернет-ресурсы (флеш-анимация).