

# Что такое портрет?



- И на старости не без радости.
- Ребёнку дорог пряник, а старику – покой.
- Не смейся над старым, и сам будешь стар.
- От совета старых людей голова не болит.
- Учат добру не дураки, а старики.
- Молоденький умок старым умом крепится.
- Уважай старика, сам стар будешь.
- Хоть большая борода, да душа молода.

**Тема урока**  
**«Все народы воспевают  
мудрость старости»**



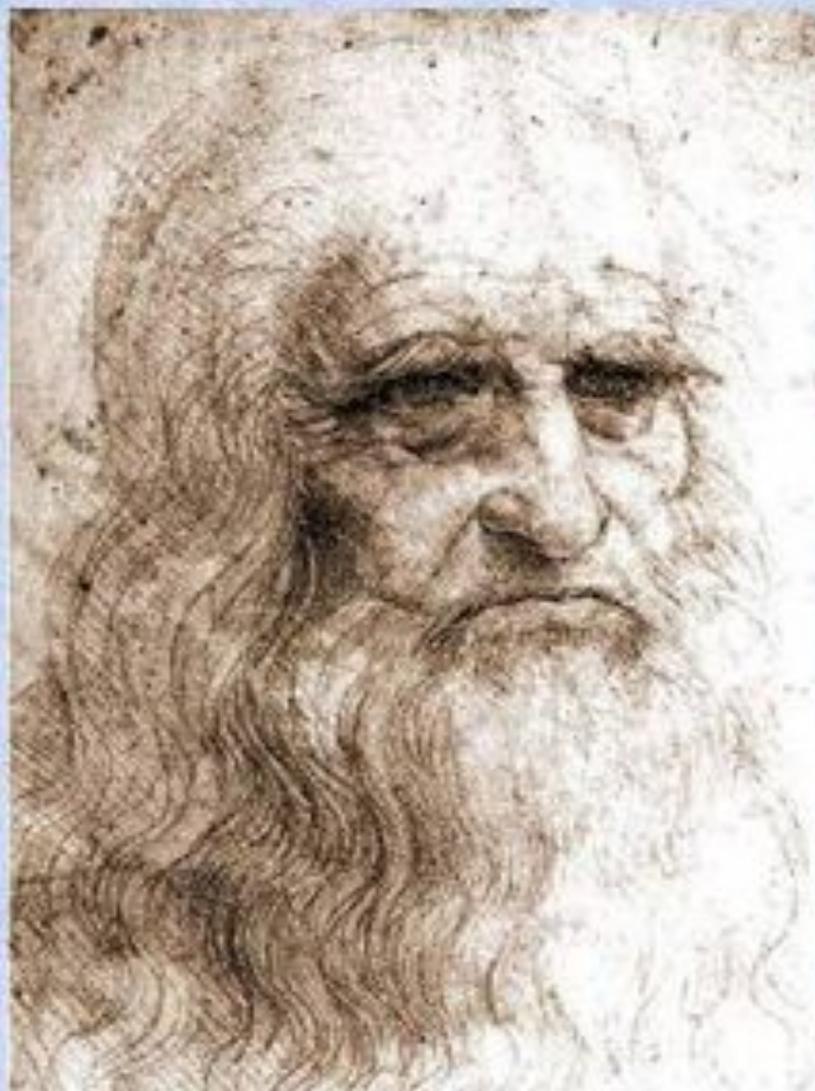
**Расскажите о своих бабушках и дедушках.**

**Как они к вам относятся?**

**Как вы думаете, может ли старость быть красивой?**

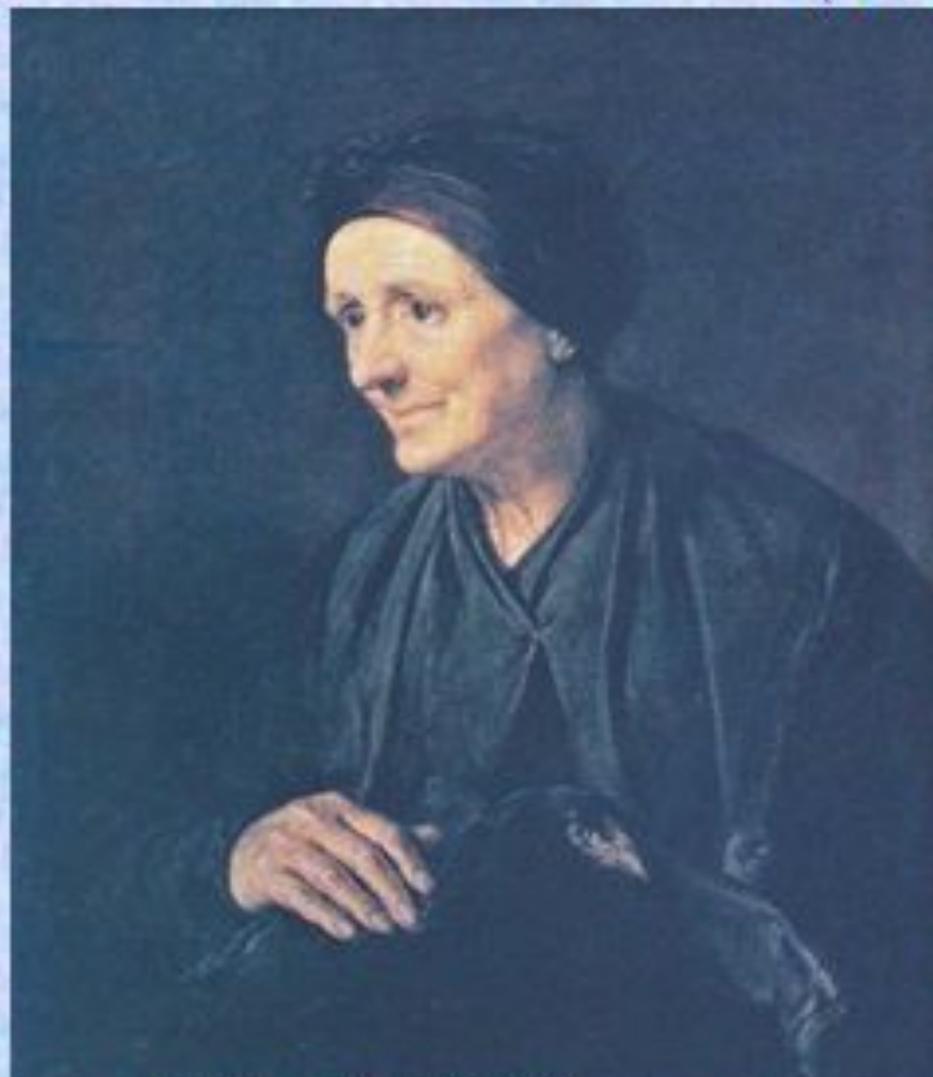


Леонардо да Винчи  
«Автопортрет»  
(Италия 1452-1519)



# Василий Тропинин

(1776 – 1857)



«Старуха с курицей»

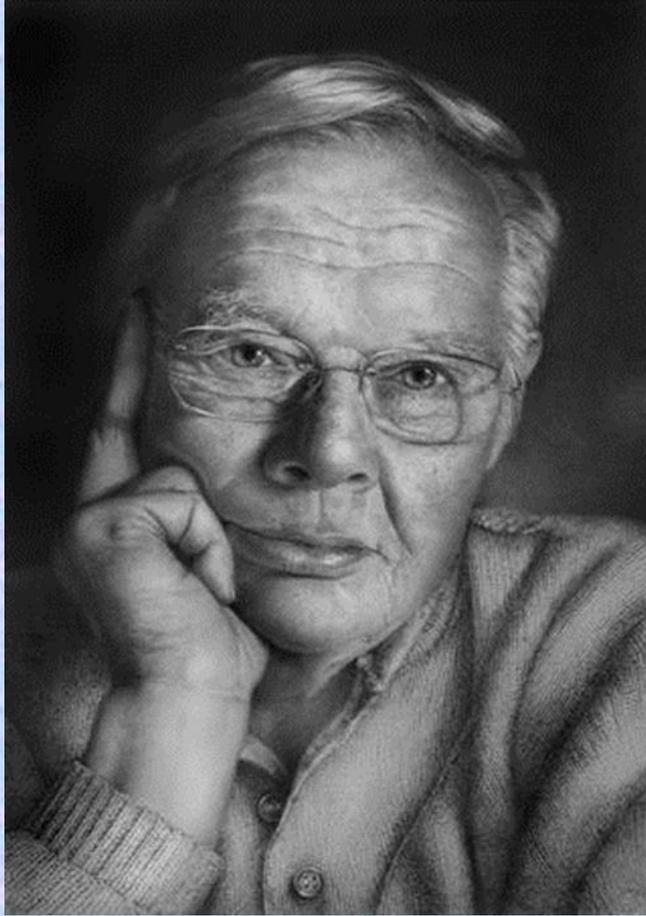


«Крестьянин»

# Самостоятельная работа.

*Задание:* изобразить любимого пожилого человека, стремиться выразить его внутренний мир.



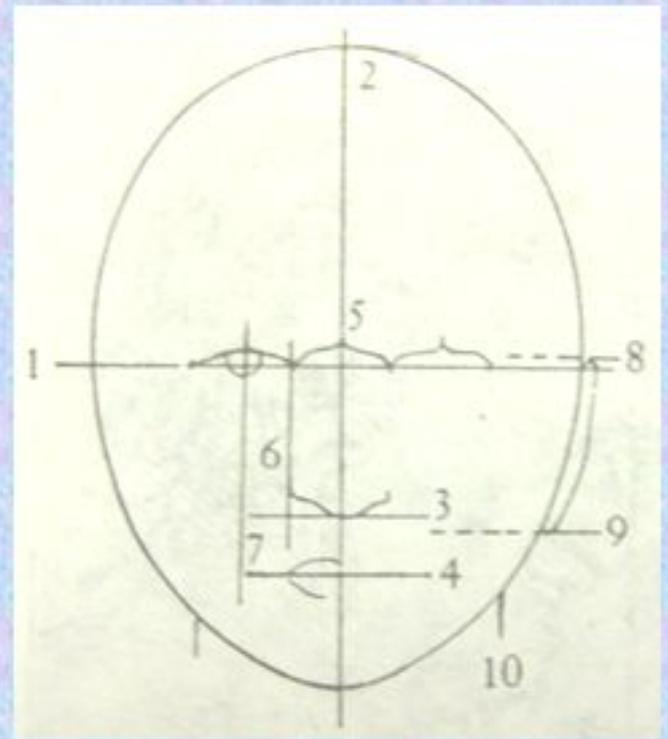


**Вспомните образ бабушки или дедушки,  
характерный наклон головы или позу.**

**Определитесь с размещением изображения  
на листе бумаге.**

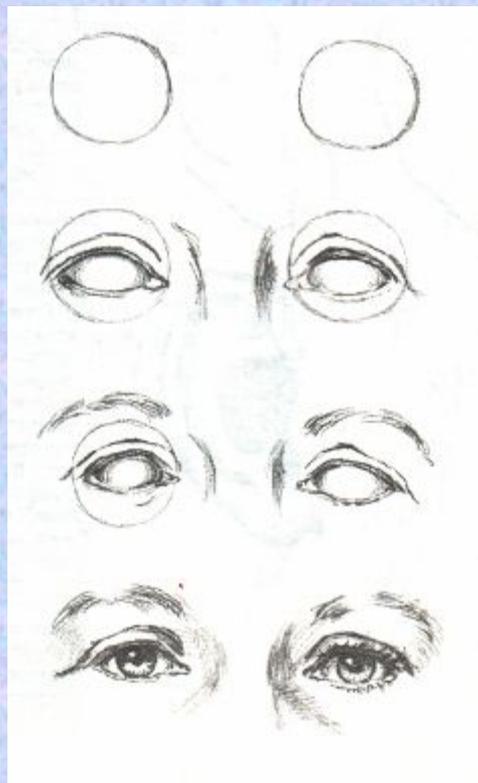


**Слабыми карандашными линиями намечаем общий размер головы и линию плеч.**

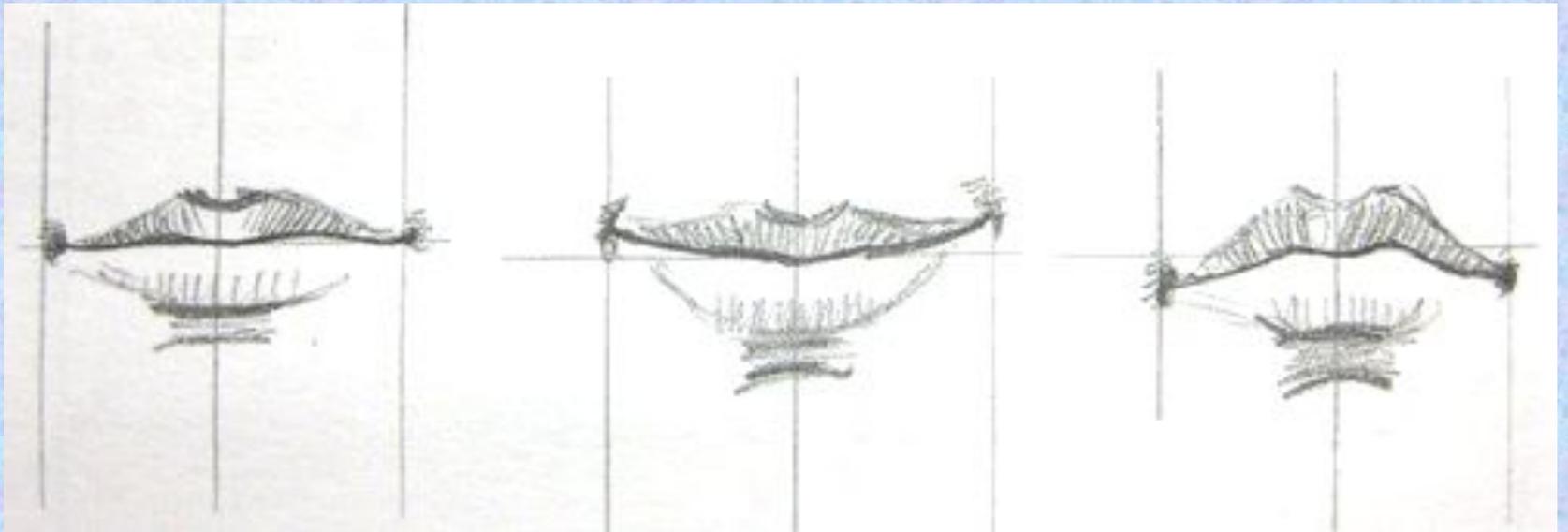


# Рисование глаз

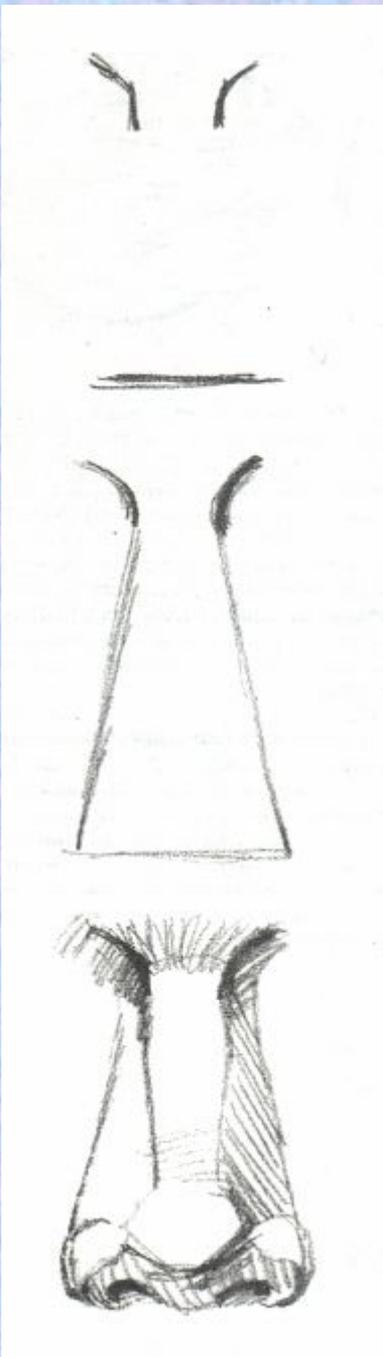
Глаза – зеркало души.

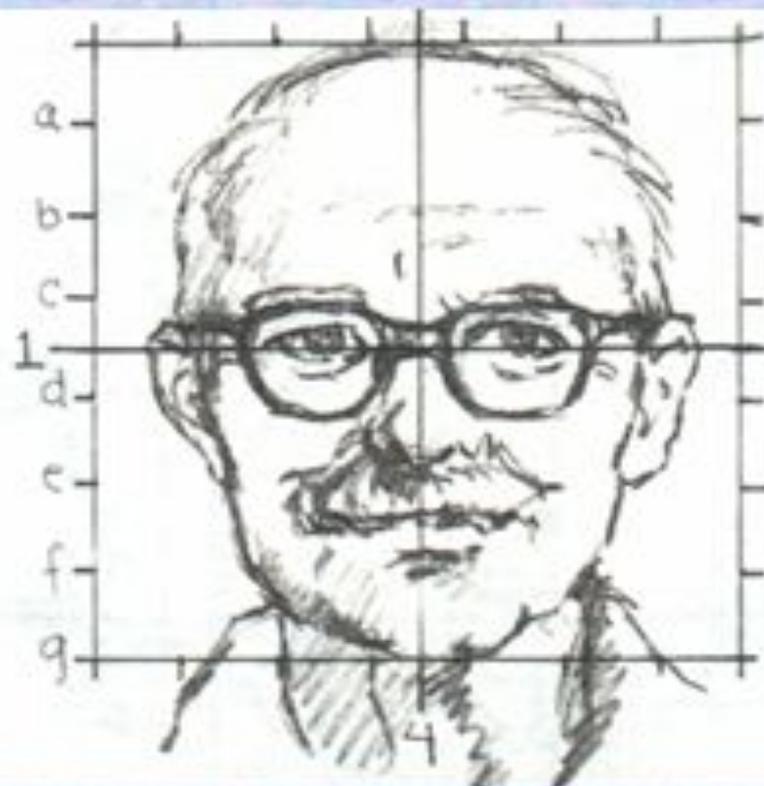


# Рисование губ

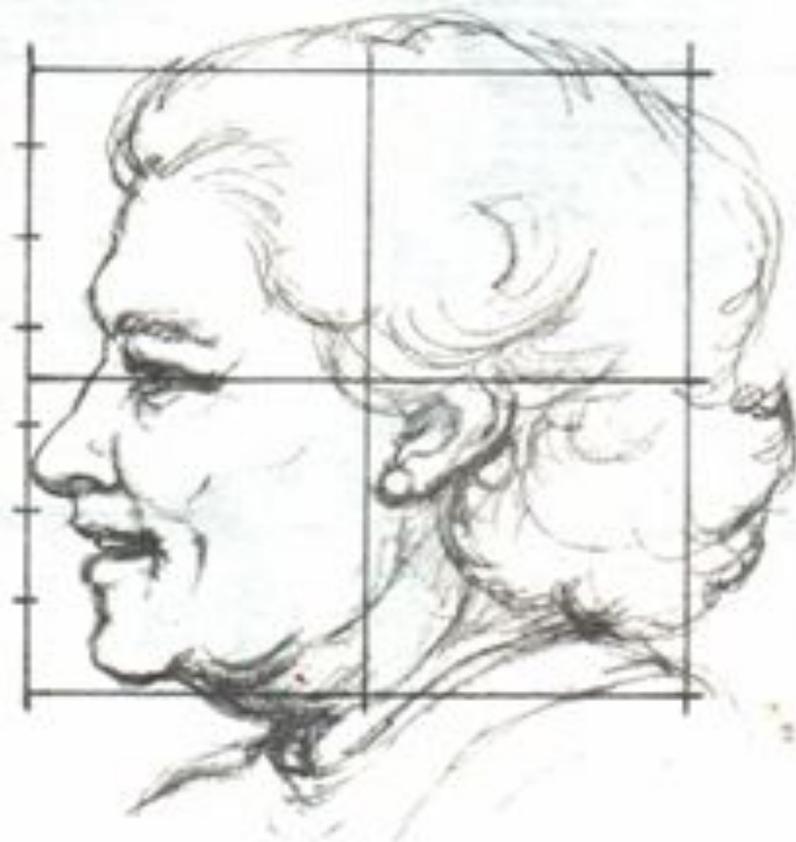


# Рисование носа





В пожилом возрасте острее обозначаются черты лица, резко выделяются кости черепа, кожа становится дряблой и обвисшей, испещрённой морщинами. Вокруг рта и носа, у глазничных впадин, складки.



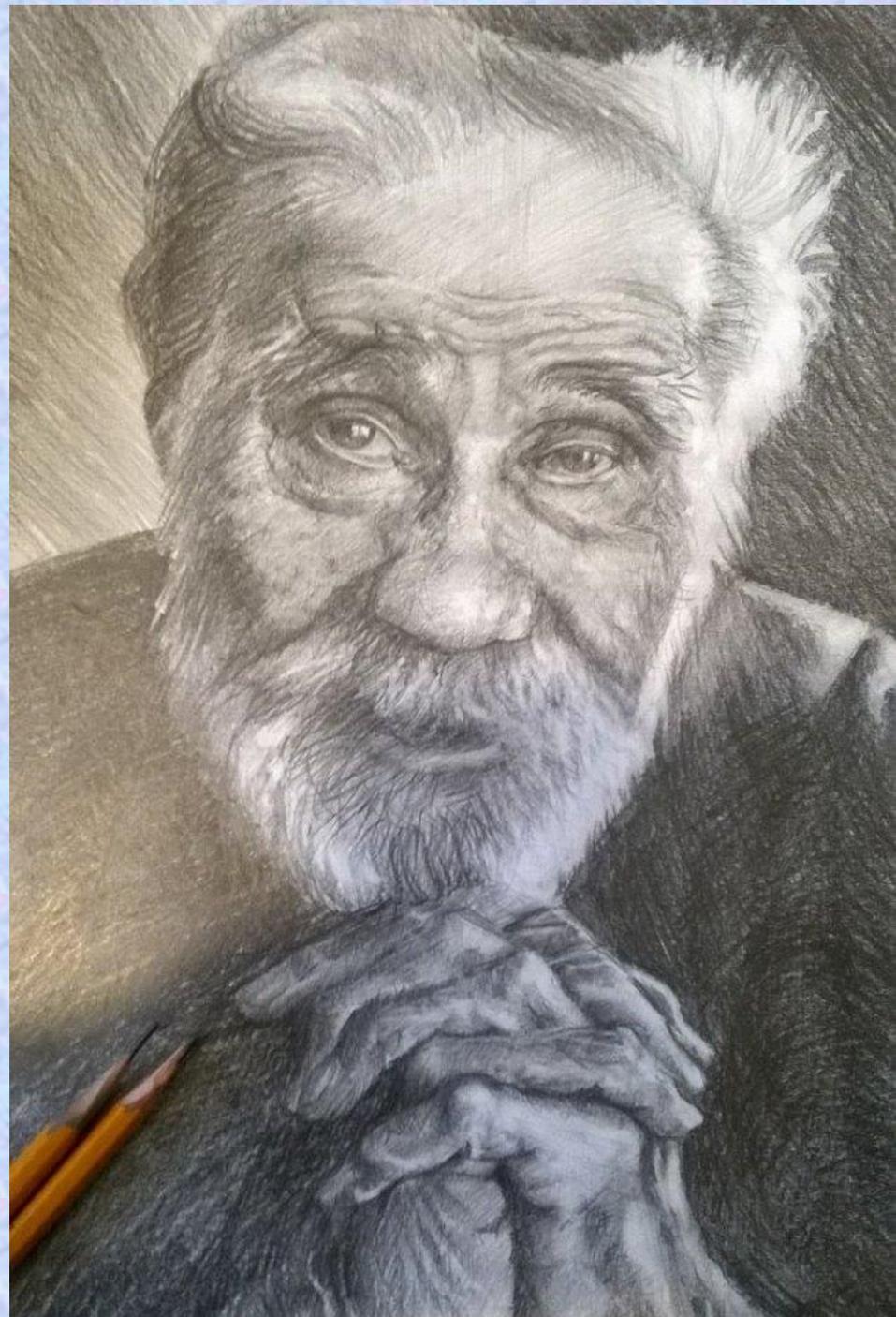
Рисуя волосы, надо помнить, что они лежат по форме головы.



**Возрастные особенности.**

**Творческое задание**

**«Портрет пожилого  
человека в графике»**



## Продолжи предложение:

- На уроке я узнал...
- Меня удивило...
- Я хочу сказать спасибо...
- Я хочу узнать больше ...