

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Степановой Светланы Васильевны
МБОУ Краснооктябрьская СОШ
Веселовского района Ростовской области

На тему:
Методическая разработка по
выполнению проекта
«Достопримечательности родного хутора»

ТИП ПРОЕКТА:

- Информационно-исследовательский, межпредметный (русский язык, литература, история, краеведение), краткосрочный (2 недели), групповой.
- Класс 7,8

Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа



АКТУАЛЬНОСТЬ

- Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к малой родине, стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Знакомство с родным краем формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и достойными гражданами своей Родины.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект направлен на привлечение детей к изучению родного края. Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания школьников об истории родного хутора, его достопримечательностях.

ЦЕЛИ:

- Образовательные: обогащение знаний о родном хуторе.
- Развивающие: развитие связной речи учащихся; развитие эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей.
- Воспитательные: воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные и гражданские черты, патриотических чувств, гордости за место, где они живут.

ЗАДАЧИ

- Организовать поисковую деятельность учащихся по теме «Памятные места родного хутора».
- Способствовать формированию умений собирать и обрабатывать информацию.
- Способствовать воспитанию уважительного отношения к историческому прошлому своего хутора, интереса к его истории.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ХУТОР КРАСНЫЙ ОКТЯБРЬ!

1926 – год основания. Новый Израиль.
1952 год – переименован в хутор Красный
Октябрь.



Много интересного хранит земля наших отцов. Она крепка памятью поколений. Память людей связана с тем местом, где они родились, где прошло их детство, где они научились понимать жизнь. Эта могучая сила памяти! Она подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. Всё, что мы делаем доброго, прибавляет ему сил. Всякое дерево имеет корни. Они питают дерево, связывают его с землёй. Корни - это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет. Это наша история, это дела дедов и прадедов. Это памятные места, которые имеют важное историческое значение..

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС: ПОЧЕМУ НАДО ЗНАТЬ ИСТОРИЮ СВОЕГО ХУТОРА?

Проблемные вопросы:

- ❖ Надо ли изучать достопримечательности своего хутора? Почему?
- ❖ Помогают ли достопримечательности изучить историю хутора? Каким образом?
- ❖ Нужно ли знать историю возникновения памятников своего хутора? Почему?
- ❖ Нужно ли беречь памятники? Почему?

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- В основе проекта групповая работа.
- 1-я группа. «История Красного Октября».
Вопросы и задания.
 1. Когда и кем был основан Красный Октябрь.
 2. Найдите информацию об истории хутора и составьте текст.
- 2-я группа. «Памятники Красного Октября».
Вопросы и задания.
 1. Какие памятники есть в хуторе?
 2. Подготовьте презентацию из 10-15 слайдов, содержащую иллюстративный материал и краткую информацию о памятниках нашего хутора.

□ 3-я группа.

Вопросы и задания.

1. Подготовьте буклет, содержащий информацию о достопримечательностях хутора.
2. Проведите интервью с жителями хутора, которые являются потомками переселенцев. Подготовьте видеосюжет.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Каждая группа работает по своему направлению. Учитель организует консультации групп. По окончании работы над проектом каждая группа знакомит учителя с содержанием подготовленных материалов, что нужно для более эффективного и удачного проведения общей итоговой защиты проекта.

Продукты проекта:

- Текст об истории хутора;
- Презентация «Памятники Красного Октября»;
- Буклет «Достопримечательности родного хутора»;
- Видеосюжет «Интервью с жителями хутора».

ИТОГОВАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ

- Представление проекта на школьной конференции.
- Экскурсия «Достопримечательности родного хутора» для гостей.



САМООЦЕНКА УЧЕНИКА УСПЕШНОСТИ СВОЕГО УЧАСТИЯ В КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЕ ГРУППЫ.

	Отлично	Хорошо	удовлетворительно
Я подобрал иллюстрации к нашей презентации			
Я нашел несколько материалов по нашей теме			
Я оценил знания, которые уже имею и дополнил ими нашу презентацию			
Я заранее готовлюсь к выступлению, продумываю все вопросы аудитории			
Я учусь говорить четко и понятно, чтобы успешно выступить на защите проекта.			
Я внимательно слушаю, когда рассказывают другие ученики и задаю интересующие меня вопросы			
Я ответил на вопросы проекта			
Наблюдая за собой, я понял, каких знаний мне не хватает, какую информацию мне удалось получить в ходе работы и как я смогу применить её на практике.			